

SUMMATIVE ASSESSMENT- II- 2013-2014

संकलित परीक्षा 2 प्रतिदर्श प्रश्न पत्र

हिन्दी (पाठ्यक्रम - अ)

CLASS: X

TIME: 3 HOURS

कक्षा : दसवीं (कोड संख्या - 002)

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम

अंक : 90

उत्तर दिग्दर्शिका

खण्ड – क

प्रश्न 1 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के सही विकल्प छाँटकर लिखिए :- (1 x 5=5)

- क) क्यों कि जो संस्कार पड़ जाते हैं जीवन भर वहीं संस्कार अमिट रहते हैं।
- ग) सौरभ देने वाला
- घ) उपर्युक्त सभी
- ग) सभ्य नागरिक के लिए आवश्यक गुण सीखने के लिए
- ख) विद्यार्थी जीवन

प्रश्न 2 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के सही विकल्प छाँटकर लिखिए (1 x 5=5)

- ख) मनुष्य का
- घ) उषा की लाली
- क) पूर्णिमा की रात की चाँदनी का
- क) प्रकृति के सौंदर्य को देखकर
- ग) हृदय को आह्लादित करते हैं।

प्रश्न 3 निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प लिखिए :- (1 x 5=5)

- क) देश की माटी
- घ) असीम सुख
- ग) बैचैनी का अनुभव
- क) जिसे मौत न आये
- घ) मेरे देश की माटी

प्रश्न 4 निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प लिखिए :- (1 x 5=5)

- क) वसंत ऋतु के
- ग) चकवा- चकई को
- क) मेघ को
- घ) कस्तूरी मृग
- घ) बादल को धिरते देखा है

खण्ड – ख

प्रश्न 5 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों का व्याकरणिक परिचय दीजिए :

(1 x 5=5)

- गुणवाचक विशेषण, पुल्लिंग, एकवचन, रमेश विशेष्य का विशेषण
- जातिवाचक संज्ञा, एकवचन, संबंध कारक
- अनिश्चयवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग, एकवचन, कर्मकारक
- सकर्मक क्रिया, पूर्ण भूतकाल, पुल्लिंग, एकवचन
- आश्चर्यसूचक, विस्मयादि बोधक अव्यय

प्रश्न 6 निम्नलिखित वाक्यों के उत्तर कोष्ठक में दिए निर्देशानुसार लिखिए।

(1 x 5=5)

- क) छात्र- उद्देश्य , सफल हो गए- विधेय
ख) जो सत्य बोलते हैं उनकी सदा जीत होती है।
ग) श्याम बीमार था इसलिए विद्यालय न आ सका।
घ) मैं अध्यापक बनूँ - आश्रित उपवाक्य, संज्ञा उपवाक्य
ङ) सरल वाक्य

प्रश्न 7 निर्देशानुसार उत्तर दीजिए-

(1 x 5=5)

- क) कर्तृ से
ख) हमसे सुन्दर चित्र देखे गये।
ग) भाव वाच्य
घ) तुम फूल तोड़ेगे।
ङ) बच्चे से जोर जोर से रोया जा रहा था।

प्रश्न 8 निम्नलिखित पंक्तियों में आये अलंकार को पहचानिए : (1 x 5=5)

- क) उपमा
ख) रूपक
ग) अनुप्रास
घ) उत्प्रेक्षा
ङ) कोई भी सही उदाहरण)

खण्ड – ग

प्रश्न 9 निम्नलिखित गद्यांशों में से किसी एक उत्तर पूछे गए प्रश्नों के विकल्पों से छोटकर लिखिए :- (1 x 5=5)

- i) ग) यशलिप्ता
ii) ख) सादा जीवन उच्च विचार
iii) घ) लेखिका के पिता को
iv) ग) क्रोधित होना
v) क) अपयश

अथवा

- i) ग) पूर्वज से अनायास
ii) ख) विवेक से नए की खोज करता है
iii) घ) संस्कृत व्यक्ति के स्वरूप को समझने के लिए
iv) घ) गुरुत्वाकर्षण का सिद्धांत
v) घ) संस्कृत व्यक्ति की

प्रश्न 10 किसी एक प्रश्न का उत्तर विस्तार से लिखिए।

(4 x 1=4)

कुतर्कवादियों की इस दलील का खंडन द्विवेदीजी ने यों किया है यदि शिक्षा के परिणास्वरूप स्त्रियाँ अनर्थ करती हैं तो पुरुषों द्वारा किया गया अनर्थ भी शिक्षा के कारण ही है स्कूल कॉलेज बंद करनी चाहिए , शकुंतला और सीता का क्रोध अपमानित स्त्री का स्वाभाविक क्रोध है

अथवा

शहर की व्यस्तता, पैसा कमाने में व्यग्र , पड़ोसियों से कम संबंध, सुख दुख का भागीदार नहीं बनाते

प्रश्न 11 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के संक्षिप्त उत्तर लिखिए।

(2x 3=6)

1 शहनाई को मंगलध्वनि का वाद्य माना गया है , वादन मांगलिक अवसर पर होता है, विस्मिल्लाखों वादन के क्षेत्र में अद्वितीय

2 अधिकाधिक प्रयोग करते हैं लेकिन गंभीरतापूर्वक विचार नहीं करते , इनके साथ अनेक विशेषण लगाकर अपने अनुरूप परिभाषित करते हैं

3 प्राध्यापिका शीला अग्रवाल का पुस्तकों का चुनाव करके पढना सिखाया , पढी हुई किताबों पर बहसें करती थी
4 पुराने जमाने में स्त्री शिक्षा अनर्थकारी समझते थे , संगीत नृत्य आदि का अध्ययन, परंपरागत रूप , आधुनिक जमाने में स्त्री पुरुष भेदभाव नहीं , बहुमुखी और रोजगारपरक शिक्षा, उच्च पदों पर आसीन स्त्रियाँ हैं
प्रश्न 12 निम्नलिखित पद्यांशों में से किसी एक उत्तर पूछे गए प्रश्नों के विकल्पों से चुनकर लिखिए :- (1 x 5=5)

- i) लक्ष्मण को धमकाने के लिए
- ii) कमजोर व्यक्ति का
- iii) सुर ब्राह्मण हरिजन गाय पर वार नहीं करते
- iv) 'उपमा
- v) अवधी

अथवा

- i) कवि ऋतुराज कविता कन्यादान
- ii) माँ के दुःख को
- iii) बेटी माँ की एकमात्र सहारा वही थी
- iv) मनुष्य के कटु व्यवहार बेटी नहीं पहचानती
- v) खड़ी बोली हिन्दी

प्रश्न 13 निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखिए।

- 1 'छाया' शब्द पुरानी सुखद यादों के लिए, छूने से वर्तमान का दुःख दुगुना हो जाता है
- 2 ऊँचे स्वर में अपन स्वर मिलाकर , अपने सुर से भटकने पर स्थायी स्वर संभालकर
- 3 कन्या के साथ दान की बात करना उसे ठेस पहुँचाती है, वह कोई वस्तु या चीज नहीं , समान अधिकार देना
- 4 छात्रों के अपने दृष्टिकोण को उचित तौर पर अंक दें।
- 5 शिवजी का भक्त , क्रोधी , घमंडी, क्षत्रीयों का नाश करने वाला , राम की क्षमा याचना से भी अतृप्त (चार विशेषताएँ)

प्रश्न 14 पेड की कटाई रोकना नदियों में कूड़ा न फेंके, पर्यटन स्थल प्रदूषण मुक्त रखें , वातावरण स्वच्छ बनाएँ

अथवा

विनाशकारी हथियार बनाना, मनुष्य भोगवादी एवं अकर्मण्य बने, अन्य राष्ट्रों पर अपत्ति , प्रदूषण को बढ़ावा (छात्रों के अपने उचित बिंदुओं को स्वीकारा जाए)

प्रश्न 15 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

- 1 मेहनती लोग, पहाड खोदकर रास्ता बनाना, स्त्री पुरुष एवं बच्चे तक पश्चिमी
- 2 विदेशी कपड़ों की होली जलाकर , स्वदेशी कपडा धारण , आन्दोलन में भाग लेकर , अंग्रजों द्वारा मारा जाना
- 3 'एही ठैया झुलनी हेरानी हो रामा !' का प्रतीकार्थ अर्थ है हे राम ! इसी स्थान पर मेरी नाक का लौंग खो गई यानी कि प्रेमी की मृत्यु हुई, सुहाग लूटने पर दुःख
- 4 जापान के सडक पर जले हुए पत्थर पर लंबी उजली छाया देखकर, महसूस किया कि रेडिया धर्मी किरणें ने पत्थर को झुलसा दिया और व्यक्ति को भाप बनाया

खंड- घ

प्रश्न 16 पत्र लेखन

अंक वितरण पत्र का प्रारूप 1 औपचारिकता 1 विषय 2 भाषा एवं वर्तनी 1

प्रश्न 17 अनुच्छेद लेखन

प्रस्तावना 1 विषय 2 उपसंहार 1 भाषा एवं वर्तनी 1