A

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

शिक्षा का अधिकार

GI 703

ഒന്നാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2016–17

ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് : VII

സമയം: 2 മണിക്കൂർ
ആകെ പോയിന്റ് : 30

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ പോയിന്റ് 30. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) 5/4/3/2/1 എന്നീ രീതിയിൽ പോയിന്റ് കണക്കാക്കി a/b/c/d/e എന്നിങ്ങനെ നിലവാരസൂചകങ്ങൾ നൽകണം.
3. എല്ലാ ചോദ്യത്തിന്റെയും നിലവാര സൂചകങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് 5 പോയിന്റ് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. (A/B/C/D/E) ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം – 1

സമാന്തരികത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിർമിതി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

1. BC, CD എന്നീ വരകളുടെ നീളം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
2. കോൺ ABC-യുടെ അളവ് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
3. നിർദേശിച്ച അളവുകളിൽ കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത ഇവ പാലിച്ച് നിർമിതി പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (3)

പ്രവർത്തനം – 2

മട്ടത്രികോണം എന്ന ആശയം ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുന്നതിന്.

1. വെണ്ട കൃഷി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 40 ച.സെ.മീ. എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
2. ആകെ സ്ഥലത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 112 ച.സെ.മീ. എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (2)
3. മഞ്ഞൾ കൃഷി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 32 ച.സെ.മീ. എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (2)

$x + y = 500$
$y + 50 + x = 500$

$x + y = 500$
$y = x + 150$
$x \cdot y = 150$

പ്രവർത്തനം - 3

ക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കാൻ പൊതു തത്വങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു.

1. ബാഗിന്റെ വില 325 എന്നും കുടയുടെ വില 175 എന്നും കണ്ടെത്തിയാൽ (2)
2. ബീജഗണിത രീതിയിൽ വിശദീകരിച്ച് ഉത്തരത്തിലെത്തിയാൽ. (3)

പ്രവർത്തനം - 4

കൃതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുന്നു.

1. 400-നെ അഭാജ്യ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലമായി $2^4 \times 5^2$ എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ (2)
2. $5^{x-1} = 125$ എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
3. $(1.5)^3 = 3.375$ എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ (1)
4. $9^2 = 81$ എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ. (1)

പ്രവർത്തനം - 5

സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

a) സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തി കളം പൂർത്തിയാക്കിയാൽ. (3)

b) തുകയും മധ്യസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം എഴുതിയാൽ. (1)

c) ബീജഗണിത രീതിയിൽ എഴുതിയാൽ. (1)

പ്രവർത്തനം - 6

സമാന്തര വരകൾക്കിടയിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്ത കോണുകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നതിന്.

1. പട്ടിക എല്ലാം പൂർത്തിയാക്കിയാൽ. (2)
2. $\triangle$EDF-ലെ എല്ലാ കോണുകളും കണ്ടെത്തി സമർഥിച്ചാൽ. (3)

ബാഗിന്റെ വില = x
കുടയുടെ വില = y
$x + y = 500$
$x = (y + 150)$
$y + 150 + y = 500$
$2y + 150 = 500$
$2y = 500 - 150$
$y = \frac{500 - 150}{2} = \frac{350}{2} = 175$

ബാഗിന്റെ വില = $x + y = 500$
$x + 175 = 500$
$x = 500 - 175 =$