

ഒന്നാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2016-17

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - III

ഗണിതം

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

| | | | |
|-----------------------------|------------|-----------------------|--------|
| കുട്ടിയുടെ പേര് | ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഗ്രേഡ് |
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | 1 | ഓണറേഷോ | |
| ഡിവിഷൻ | 2 | കലാരമള | |
| രക്ഷിതാവിന്റെ ഒപ്പ് | 3 | മാവേലി സ്റ്റോറിൽ | |
| അധ്യാപകന്റെ ഒപ്പ് | 4 | പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കാം | |
| | 5 | എണ്ണം എഴുതാം | |
| | | ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് | |

പ്രവർത്തനം 1 - ഓണറേഷോ

നല്ലനാട് യു.പി.സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ ഓണറേഷോത്തിന്റെ ഭാഗമായി വ്യഭ സദനത്തിലേക്ക് സംഭാവന നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഓരോ ക്ലാസ്സുകാരും തുക ഹെഡ്മാസ്റ്ററെ ഏൽപ്പിച്ചു. ഹെഡ്മാസ്റ്റർക്ക് ലഭിച്ച തുകയെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. വിട്ടുപോയവ പൂർത്തിയാക്കുക.

| ക്ലാസ്സ് | ലഭിച്ച നോട്ടുകൾ | ആകെ തുക |
|----------|--------------------------------------|---------|
| 6 | ___ ഒന്നുകൾ, ___ നൂറുകൾ, ___ പത്തുകൾ | 725 |
| 4 | 100 രൂപ നോട്ടുകൾ മാത്രം _____ എണ്ണം | 600 |
| 5 | _____ പത്ത് രൂപ നോട്ടുകൾ | 580 |

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങളായാണ് നൽകിയത്. എത്ര നാണയങ്ങൾ അവർ നൽകി?

| തുക | നൽകിയ നാണയങ്ങൾ (ശരിയായ ഉത്തരത്തിന് നേരെ ✓ ചെയ്യുക) |
|---------|--|
| 418 രൂപ | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 8 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങൾ ♦ 418 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങൾ ♦ 48 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങൾ ♦ 18 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങൾ |

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾ പത്ത് രൂപാ നോട്ടുകളും ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങളുമായാണ് കൊടുത്തത്. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിന്നും എത്ര പത്ത് രൂപാ നോട്ടുകളും എത്ര ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങളുമാണ് കൊടുത്തതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

| തുക | ക്ലാസ്സ് 1 | ക്ലാസ്സ് 2 |
|------------|-------------------------|-------------------------|
| | | 302 രൂപ |
| നോട്ടുകളും | _____ പത്ത് രൂപകൾ | _____ പത്ത് രൂപകൾ, |
| നാണയങ്ങളും | _____ ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങൾ | _____ ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങൾ |

പ്രവർത്തനം 2 - കലാമേള

ചിത്രപുരം സ്കൂളിലെ കലാമേളയ്ക്ക് വിവിധ മത്സരങ്ങൾക്ക് നൽകിയ ബാഡ്ജ് നമ്പറുകളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

- 618, 235, 356, 215, 536
- 265, 923, 743, 285
- 564, 245, 487, 845

പദ്യം ചൊല്ലൽ → 300 വരെ നമ്പറുകൾ

ലളിതഗാനം → 301 നും 550 നും ഇടയിൽ

കഥപറയൽ → ബാക്കിയുള്ള നമ്പറുകൾ

മേളയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരോട് വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേയ്ക്ക് എന്ന ക്രമത്തിൽ നിൽക്കാൻ പറഞ്ഞു. ബാഡ്ജ് നമ്പറുകളെ ക്രമീകരിക്കുക.

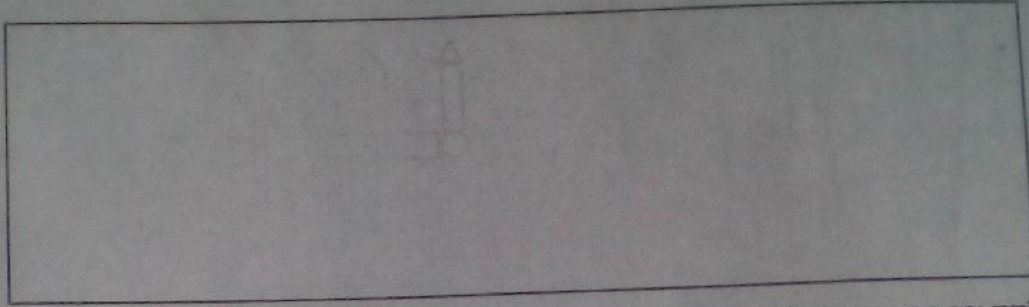
| മത്സരങ്ങൾ | ബാഡ്ജ് നമ്പറുകൾ |
|--------------|-----------------|
| പദ്യം ചൊല്ലൽ | |
| ലളിതഗാനം | |
| കഥപറയൽ | |

പ്രവർത്തനം-3 - മാവേലിസ്റ്റോറിൽ

ഓണത്തിന് സ്കൂളുകളിൽ സൗജന്യവിതരണത്തിനായി മാവേലി സ്റ്റോറിൽ 1000 ചാക്ക് അരി സംഭരിച്ചു.

ഒന്നാം ദിവസം 398 ചാക്ക് അരിയും രണ്ടാം ദിവസം 478 ചാക്ക് അരിയും വിതരണം ചെയ്തു. ബാക്കി എത്ര ചാക്ക് അരിയുണ്ട്?

എന്താണ് കണ്ടെത്തേണ്ടത് ? അതിനായി എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങൾ ചോദ്യത്തിൽ തന്നിട്ടുണ്ട് ? നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലായ കാര്യങ്ങൾ ചുവടെയുള്ള കളത്തിൽ എഴുതുക.



ഏതെല്ലാം ക്രിയകൾ ചെയ്താൽ ശരിയായ ഉത്തരം കിട്ടും ? (ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ശരിയായ രീതിക്ക് നേരെ ✓ ചെയ്യുക.)

| | |
|--|--|
| 1) 478 ഉം 398 ഉം കൂട്ടണം. പിന്നെ 1000 കൊണ്ട് ഗുണിക്കണം. | |
| 2) 478 ഉം 398 ഉം കൂട്ടണം. പിന്നെ 1000 ൽ നിന്ന് കുറയ്ക്കണം. | |
| 3) 1000 ൽ നിന്ന് 478 കുറയ്ക്കണം. പിന്നെ 398 കൂട്ടണം. | |
| 4) 1000 ൽ നിന്ന് 398 കുറച്ചതിൽ നിന്ന് 478 കുറയ്ക്കണം. | |

ഇനി നിങ്ങൾ ക്രിയ ചെയ്ത് ഉത്തരം എഴുതുക.

ബാക്കി ചാക്ക് അരിയുണ്ട്.

പ്രവർത്തനം - 4 - പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കാം

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

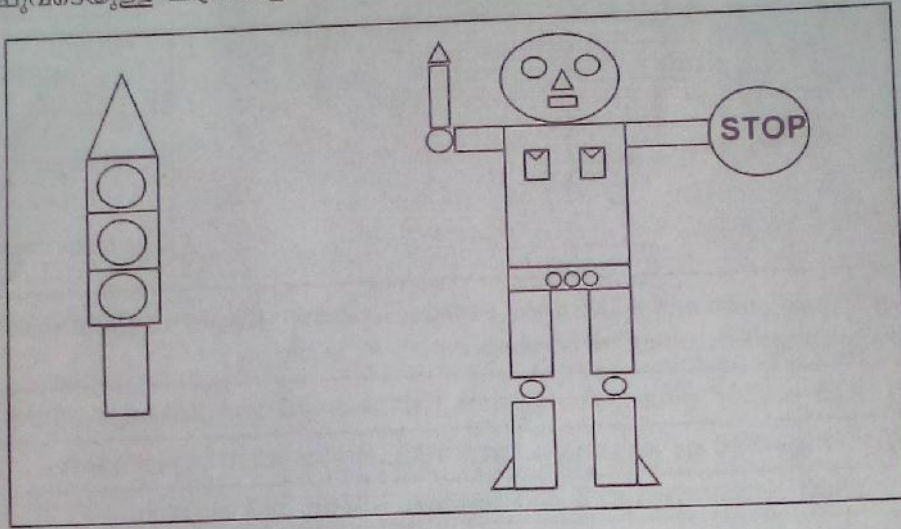
| ഒന്നാമത്തെ സംഖ്യ | രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യ | തുക | തുകയായി വരേണ്ട സംഖ്യയുടെ പ്രത്യേകത |
|------------------|------------------|-------|------------------------------------|
| 1) _____ | + | 8 | = _____ (ഒരു സംഖ്യ) |
| 2) 6 | + | _____ | = _____ (ഇരട്ട സംഖ്യ) |
| 3) 13 | + | 5 | = _____ (_____) |

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കിയല്ലോ. നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലായ കാര്യങ്ങൾ ചുവടെ എഴുതുക.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

പ്രവർത്തനം - 5 - എണ്ണം എഴുതാം

ചുവടെയുള്ള ചിത്രങ്ങളിൽ നോക്കി എഴുതുക.

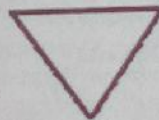
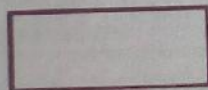


ആകെ എത്ര വട്ടങ്ങൾ? എണ്ണം

ആകെ എത്ര ചതുരങ്ങൾ? എണ്ണം

ആകെ എത്ര ത്രികോണങ്ങൾ? എണ്ണം

ചുവടെയുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.



| | |
|--|--|
| <p>ചതുരത്തിന്റെയും ത്രികോണത്തിന്റെയും സാമ്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെ?</p> | |
| <p>ചതുരത്തിന്റെയും ത്രികോണത്തിന്റെയും വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്തൊക്കെ ?</p> | |