

മലയാളം

അടിസ്ഥാനപാഠാവലി

സ്കോറിംഗ് IX

സമയം : 1½ മണിക്കൂർ

ആകെ സ്കോർ : 40

പാതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- അദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് ആശാസസമയാണ്. ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ മനസ്സിൽ കുമീക്കിക്കുന്നതിന് ഈ സമയം പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാര്ഥാട്ട വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി ഉത്തരമെഴുതുക
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സമയവും സ്കോറും പരിഗണിക്കണം.

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ‘ഹരിതമോഹനം’ എന്ന കമയ്ക്ക് അനുയോജ്യമല്ലാത്തത്?

- നഗരജീവിതത്തിന്റെ അസ്വാത്മക്യം
- മല്ലിനോടും പ്രകൃതിയോടുമുള്ള ഇംഗ്ലീഷ്
- പ്രഭാറ്റിലെ താമസക്കാർ തമിലുള്ള സഹപ്രവർത്തനം
- പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രത്യാശ

1

2. താഴെക്കൊടുത്ത മാതൃകയ്ക്ക് സമാനമായതെന്ത്?

ഇരഞ്ഞി+പോയി = ഇരഞ്ഞിപ്പോയി

- അടിയിട
- നാലതിൽ
- ആധികമായി
- തടിക്കഷണം

1

3. “രണ്ടു തുള്ളിച്ചുടുന്നീൽ നിൻ കറുപ്പാർന്ന
നെന്നുത്തു വീണുപോതി.....”

- അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗം നൽകുന്ന സുചനയെന്ത് ?

1

4. “പണ്ഡാരു കാട്ടിലെ കാട്ടാളനാണലർ

ചേണ്ടുളവാം കൊന്നവാടിച്ചുകുത്തി ”

- കൊന്നവാടിച്ചുകുത്തി എന്ന പ്രയോഗം എന്തിനെയാണ്
സുചിപ്പിക്കുന്നത് ?

1

5. അർമ്മവൃത്യാസം വരാതെ ദ്രവാക്യമാക്കുക.

വരണ്ട ഭൂമിയെ മഴ കുളുർപ്പിക്കുന്നു.

മുഖകിഴ്ച ചോലകളെ കൊഴുപ്പിക്കുന്നു.

താഴ്ന്ന പ്രദേശങ്ങളെ പ്രളയജലത്തിൽ ആറാട്ടിക്കുന്നു.

2

6. “ തീരെ ഉറക്കം വരുന്നില്ലോനു മനസ്സിലായപ്പോൾ
 വെളിച്ചമിടാതെ ഞാനേഷ്യങ്ങൾ പുറത്തെക്കു നടന്നു.
 ടെൻസിൽ പോയി എന്ന് വ്യക്ഷതെതക്കർക്കിടയിൽ
 നിന്നു.അപ്പുറത്ത് മഹറൈറ്റേയും ഗീതയുടെയും
 കിടപ്പുമുറിയുടെ വാരം വരെ വർത്തമാനപത്രം തിരുക്കി
 അടച്ചിരിക്കുന്നത് ഞാൻ കണ്ണു. സകടങ്ങൾ താങ്ങാനാവാതെ
 ചെടികൾക്കിടയിൽ ഞാൻ കുത്തിയിരുന്നു.”
 -കമാസനർഥം പരിഗണിച്ച് നഗരങ്ങീവിതം സംബന്ധിച്ച രണ്ടു സുചനകൾ
 കണ്ടത്തിയെഴുതുക. 2
7. • സൊബസറ്റിയിലെ ആർക്കാർ ഫേഡണം തയ്യാറാക്കാൻ പോയി.
 • അക്കാദ്യം അയാൾ അവനോട് പറഞ്ഞുപോയി,
 - അടിവരയിട്ട് പദ്ധതിയുടെ പ്രയോഗവൃത്താസം വ്യക്തമാക്കുക. 2
8. “ കുടുതൽ വേഗത്തിൽ ചരിക്കേണ്ടി വരുന്ന മുഗ്ഗത്തിന് വേഗക്കുടുതൽ
 സ്വാധ തതമാകുന്നു എന്ന പരിണാമത്തിന്റെ പാംമാൻ അപ്പോൾ ഓർക്കുക്”
 അഷാമോനോനെ ഇംഗ്ലീഷിലേക്കു നയിച്ച സന്ദർഭം വ്യക്തമാക്കുക. 2
9. മുതൽ 13 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് എത്തക്കില്ലും നാല്യു ചോദ്യ
 അൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. (അപ്പുറം, ഓരോനിന്നും 4 സ്കോർ വീതം) 4
9. “മഹാന്മഹത്തിൽ താമസിക്കുന്നതിനിട മല്ലിനോഷിച്ച് പോകേണ്ടി വരു
 സ്വാഴേ മല്ല കിട്ടാനില്ലാത്തതിന്റെ സകടം ബോധ്യമാകു്”-
 മല്ലിനോടും പ്രകൃതിയോടുമുള്ള മലയാളിയുടെ ഇന്നത്തെ കാഴ്ചപ്പാട്
 വിലയിരുത്തി ഒരു മുവപ്രസംഗം (എഡിറ്റോറിയൽ) തയാറാക്കുക. 4
10. “കയം പിടിച്ചാരു പുന്നുലതിക്കെന്നൊ-
 റിസമാമുറ്റത്തു നൃത്തമാടാൻ
 അവിളിക്കീറിന്നു പോകുവാനുണ്ടാ
 ലംബരത്തില്ലയിൽ പറ്റിനിന്നു.”
 - കവിതാസന്ദർഭം വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രയോഗഭാഗി കണ്ടത്തി കുറിപ്പ്
 തയാറാക്കുക. 4
11. “സഞ്ചാരം ഭൂപദേശങ്ങളിലേക്കു മാത്രമല്ലോനും മനുഷ്യരുടെയും പ്രകൃതി
 യുടെയും സുക്ഷ്മഭാവങ്ങളിലേക്കു കൂടിയാണെന്നും വ്യക്തമാക്കുന്ന പാം
 ഭാഗമാൻ രൂയ്ക്കു പുതെത്താരു വാക്”- ലേഖക്കു യാത്രാനുഭവങ്ങളെല്ല
 മുൻ നിർത്തി ഇം വാക്കുത്തിന്റെ സാധ്യത വ്യക്തമാക്കുന്ന കുറിപ്പ്
 തയാറാക്കുക. 4
12. • “ദുർബലമായ മാനസികഘടനയുള്ള ഭർത്താവിനെ മനസ്സിലാക്കിവച്ചിട്ടുള്ള
 സ്ത്രീകൾ ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ പുറത്തെടുക്കുന്ന ആ നിഴ്ജിംഗ്വനോടും
 സുമന എന്നെയും നോക്കി.”

“ഇല്ലായ്തയുടെ നിരാഗകൾ പങ്കുവച്ചിട്ടുള്ളതല്ലാതെ
സുഖം എൻ്റെല്ലാമന്നു കുറച്ചുപെടുത്തിയിട്ടില്ല.”

- സുമൻ എന്ന കമ്പാത്തേരിൻ 'ഹരിതമോഹനം' എന്ന കമയിലെ സ്ഥാനം ക്രാറ്റേഴ്സി കുറിച്ച് തയാറാക്കുക.

13. • ആദ്യമായ് കാണുന്ന രാമചുഡയ മല്ലിക അർട്ടുതങ്ങാട നോക്കി, ആകാശത്തു നിന്നും മരങ്ങൾക്കിടയിലൂടെ ഒരു വെള്ളച്ചാട്ടം വരുന്നു. തല്ലിത്തല്ലി വരുന്ന വെള്ളത്തിനിടയ്ക്ക് പാറക്കുറിഞ്ഞിയുടെ നീലപ്പുവുകൾ നീലകിട്ടാതെ വിര യ്ക്കുന്നു. വെള്ളച്ചാട്ടത്തിന്റെ കരയ്ക്ക് പുത്തുനിൽക്കുന്ന കൊള്ളിവലമരങ്ങളിൽ നിന്ന് നീറ്റിവലക്ക് വീണ്ട് ഒഴുകിവരുന്ന കട്ടം മണ്ണപ്പുവുകൾ കണ്ടപ്പോൾ അകത്തുള്ളയാൾ എന്തിനോ പിടണ്ടു

-ଯୋଗ୍ୟ (କମ)

“മനുഷ്യരന്തെ പാദസ്ഥാപക്ഷമേറ്റിട്ട് വളരെ നാളായ വന്നുമി തന്നെയായിരുന്നു അവിടം. ചിരഞ്ജീവികളുപോലെ തോന്തിച്ചു വുക്കഷങ്ങൾക്ക് ചുവട സുരൂ വെളിച്ചും ഇറ്റിറ്റായാണ് വീണ്ടത്. പതിക്കേൽക്കാത്ത ഒരു ആവശ്യവുഹാത്തി എന്തെന്നും മനസ്സിലേക്കു പത്രന്നു.വുക്കഷസാന്നമായ ആ കാടകം എന്തൊക്കെ യോ മാന്ത്രികമാന്തു പോലെ”.

- അപാര്ക്കേഷൻ

-വായനക്കാർക്ക് വാങ്ങമയച്ചിത്രങ്ങൾ സമ്മാനിക്കുന്നതിൽ ഇരു സഹിത്യകാരന്മാരും കാണിച്ചിരിക്കുന്ന രചനാപരമായ സവിശ്വേഷ്ടകൾ കണ്ണടത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

4

14 മുതൽ 16 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് എത്തെങ്കിലും രണ്ടായ്ക്കാണ് ഉത്തരം എഴുതുക.(ഒരു പറംസ്കോർ ടീ)

14

“നഗരത്തിൽ താമസിക്കേണ്ടി വരുന്ന ഒരു പ്രകൃതിസ്വന്നഹി അനുഭവിക്കുന്ന സംഘർഷങ്ങൾ ഭേദിയായി ആവിഷ്കരിക്കാൻ ‘ഹരിതമോഹനം’ എന്ന കമ്യൂണിറ്റിക്കുന്നു.” - ഈ പ്രസ്താവനയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ കമാനിരുപണം തയാറാക്കുന്നു.

6

15

“കുളിച്ചുകയറിയപ്പോൾ കുറേ പേരയ്ക്കെ കിട്ടി. ശുദ്ധമായ കനിയുടെ സ്വാദ് എന്നു കടിച്ചപ്പോൾ തന്നെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.അങ്ങനെ വിശ്രമിക്കുമ്പോൾ കാടിന്റെ സാര മത്യും സന്നിഹിതമായെന്നു ദൃശ്യം ഓർമ്മിച്ചു.രൂയ്ക്ക് പുതതു നിൽക്കുമ്പോരു വാകമരം. പുക്കല്ലു, ജാലകളാണ് അതിൽ നിരഞ്ഞതെന്നു തോന്നും.അല്ലെങ്കിൽ, പുക്കൾത്തിന്റെ ജാലകളാണ് പുക്കല്ലെന്ന സത്യം പെണ്ണിപ്പെടുത്തുമ്പോന്നും അതിനു പിരകിൽ നീലവിഹായസ്താൻ.”

- ലേവകൻ്റെ അനുഭവങ്ങളും ഗദ്യഭാഷയുടെ സ്വന്തത്വവും ഈ ഭാഗത്ത് ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

6

16. 'അരു കവിത രചിക്കുന്ന പ്രകിയയെ പനിനീർച്ചുടി നടുവളർത്തുന്നതുമായി തുലനം ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് 'നാലിത്ശ്രദ്ധവ്' എന്ന കവിത വികസിക്കുന്നത്. കുട്ടിക്കാരുടെ പ്രതികരണാത്മിൽ നിരുപക്കമാരുടെ ശ്ലേഖി പ്രതിഫലിക്കുന്നുണ്ട്. തുടക്കക്കൊരുന്തോളം സാഹിത്യപരിശൈലത്തിന് ലഭിക്കേണ്ട ഫോൺസാഹനത്തിനു പകരം അവഗണനയാണ് കവിക്ക് നേരിട്ട് - ഈ നിരീക്ഷണങ്ങൾ 'നാലിത്ശ്രദ്ധവ്' എന്ന കവിതയിലെ ഉചിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ചേർത്ത് പരിശോധിച്ച് പ്രതികരണക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

6
