

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I

Resource Team

1. **T. Krishnan**, GHSS Madikai
2. **Pavithran. T.**, MPSGVHSS Bellikoth
3. **Jyothikumari. A.**, GVHSS Karadka
4. **Gopalakrishnan.P.**, GHS Kalichanadukam
5. **Manoj K. Mathew**, GHSS Kakkat

രാജാരാജൻ

സാമ്രാജ്യരാജ്ഞി I, സാമ്രാജ്യരാജ്ഞി II എന്നീ പുസ്തകങ്ങളെ
അടിസ്ഥാനമാക്കി ചൊദ്യശാഖയിൽ വന്ന ഒറ്റങ്ങൾ, ഉള്ളടക്കാരര
അടിസ്ഥാനമാക്കിവുള്ള ചൊദ്യരൂപങ്ങൾ ഏന്നിവ കുട്ടിക്കുള
സരിചവരണ്ടുരത്തുകവും സംന്ദർഭിൽ നീനോക്കുന്ന
വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സൊല്യൂൺ ലളിതമാവി ആരവങ്ങൾ ഏതിക്കാനും
സഹാവക്ഷമാക്കുന്ന രീതിവിലാം ഇന്ന പുസ്തകരിലെ ചൊദ്യങ്ങൾ
ക്രൈക്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഓസ്റ്ററ്റും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നേടിവ ആരവങ്ങളും
ബോംഗലും ആത്മാനിക ഘുല്യനിർണ്ണാവരണിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ആവായുമാവ
ആതാവിശ്വാസം കുട്ടികൾക്ക് നേടാൻ ഇത് പ്രഭവാജനസ്യരത്നമന്ന്
പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ഉള്ളടക്കം

- 1) അധികനിക ലോകത്തിന്റെ ഉദയം
- 2) വിപ്പവങ്ങളുടെ കാലം
- 3) സാമാജ്യത്രത്തിന്റെ വളർച്ച
- 4) ലോകയുഖവും തുടർച്ചയും
- 5) റണ്ടാം ലോകയുഖവും സാമ്രാജ്യത്രത്തിന്റെ തകർച്ചയും
- 6) പത്രതാൻപത്തും ഇരുപത്തും നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ ദൈഷണിക പ്രവണതകൾ
- 7) ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യ
- 8) കേരളപ്പുതുമ
- 9) ദേശീയോദ്ധ്യമനം
- 10) ജനാധിപത്യം
- 11) മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ
- 12) സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്തവും അന്തർദേശിയ സംഘടനാകളിലുടെ

അയ്യായം 1

ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ ഉദയം

മധ്യകാലലോകം ആധുനികതയിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചതിനെക്കുറിച്ച് യുക്തിസഹമായ ധാരണ നേടാനും, നവോത്ഥാനം മുതൽ അഞ്ചാംഗാദയം വരെയുള്ള മുന്നേറ്റം എത്തെല്ലാം ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ ഉണ്ടായി എന്നും വ്യക്തമാക്കുന്നതാണ് പാഠഭാഗം. നവോത്ഥാനം ഉണ്ടായത് യുറോപ്പിലായിരുന്നുവെങ്കിലും അതിന് പശ്ചാത്തലമൊരുക്കിയത് ഇന്ത്യ, ചെചന തുടങ്ങിയ പാരസ്ത്യരാജ്യങ്ങൾ നേരത്തെ കൈവരിച്ച് ബഹുഭിക മുന്നേറ്റത്തിൽ നിന്നായിരുന്നു എന്ന ധാരണയും ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്.

പാഠഭാഗം ചുരുക്കത്തിൽ

- സാമ്പത്തിക സാംസ്കാരികക്കേദ്രം ഇന്ത്യാസമുദ്രമേഖലയിൽ നിന്ന് മെഡിറ്ററേനിയൻ മേഖലയിലേക്ക് മാറുന്നു.
- നവോത്ഥാനം
- മതവീകരണം പ്രതിമതനവീകരണം
- ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ
- ശാസ്ത്രപൂരോഗതി
- അഞ്ചാംഗാദയം

1. ആധുനിക യുഗത്തിന്റെ വെള്ളിനക്ഷത്രം പടിഞ്ഞാറുഭിക്കാൻ ഇടയായതെങ്ങനെ?

OR

ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങൾ പാശ്ചാത്യ പാരസ്ത്യ വിജ്ഞാനങ്ങളുടെ സംഗമഭൂമിയായി മാറിയതെങ്ങനെ?

OR

നവോത്ഥാനം ഇറ്റലിയിൽ ആരംഭിക്കാനിടയായ സാഹചര്യങ്ങൾ എന്താക്കും?

OR

മധ്യധണ്ടാഴിയുടെ ആധിപത്യം ഇറ്റലിക്ക് ലഭിക്കാനിടയായ സാഹചര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ മധ്യധണ്ടാഴിയിലെ മല്യത്തിലുള്ള ഭീപാൺ ഇറ്റലി.
- ◆ സമുദ്രധാരയ്ക്ക് അനുയോജ്യം
- ◆ പ്രാചീന രോമാ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ആസ്ഥാനം
- ◆ ഇറ്റലിയിൽ സന്ദർഭാന്തര മധ്യവർദ്ധനയും ഉദയം
- ◆ സന്ദർഭാന്തര കച്ചവടക്കാർ കിഴക്ക് നിന്നും പടിഞ്ഞാർ നിന്നും കലാകാരമാരെയും ശില്പികളെയും ഇറ്റലിയിൽ കൊണ്ട് വന്നു.
- ◆ രാജഭരണത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ഥമായ നഗരഭരണം
- ◆ പ്രാചീന കല്യാശത്ത് പ്രതികൾ ഇറ്റലിയിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യപ്പെട്ടു.

എത്തെങ്കിലും 4 എണ്ണം - സ്കോർ 4)

2. നവോത്ഥാനം എന്നാലെന്ത്? നവോത്ഥാനം മുന്നോട്ടുവെച്ച് ആശയങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

14, 15 നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ ഇറ്റലിയൻ നഗരത്തിലും തുടർന്ന് ഇതര യുറോപ്പൻ രാജ്യങ്ങളിലുണ്ടായ പുത്തൻ ഉണ്ടായിരുന്നു.

നവോത്ഥാനം ആശയങ്ങൾ

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> അനോഷ്ടാ കൗതുകം | <input type="checkbox"/> വിമർശനവും |
| <input type="checkbox"/> യുക്തിചീത് | <input type="checkbox"/> മാനവികത |

(സ്കോർ 4)

3. മതനവീകരണം പ്രതിനവീകരണം ഇവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

മതനവീകരണം	പ്രതിനവീകരണം
<ul style="list-style-type: none"> ❑ സഭയിലെ അഴിമതി ചോദ്യം ചെയ്തു ❑ മതനിന്ദയിൽ ഏർപ്പെട്ടവരുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചു ❑ വേദപുസ്തകങ്ങൾ സാധാരണമാർക്കും ലഭ്യമായി ❑ പാപമുക്തി പത്രവില്പന ഏതിർത്തു. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ സഭയ്ക്ക് എതിരായ വിമർശനങ്ങളെ ദൈവനിന്ന് എന്ന കുറ്റം ചുമതലി ശിക്ഷിച്ചു. ❑ സഭയ്ക്ക് എതിരായ പുസ്തകങ്ങൾ നിരോധിച്ചു. ❑ ഇംഗ്ലോ സഭ മതപ്രചാരണത്തിന് നേതൃത്വം നൽകി.

(2 വീതം സവിശേഷതകൾ)

(സ്കോർ 4)

4. നവോത്ഥാന കാലാലട്ടം ഫ്യൂഡൽ കാലാലട്ടം ഏന്നിവയിൽ സാഹിത്യം, കല എന്നിവയിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ ഏതെന്തിലും?

(സ്കോർ 3)

ഫ്യൂഡൽ കാലാലട്ടം	നവോത്ഥാന കാലാലട്ടം
<ul style="list-style-type: none"> ❑ കമാപാത്രങ്ങൾ ദൈവങ്ങൾ, പുണ്യാളമാർ, മാലാവമാർ, പ്രഭുക്കമാർ ❑ സർപ്പ നരകങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച വിശ്വാസങ്ങൾ ❑ ലത്തീൻ ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ സാധാരണ മനുഷ്യർ, ❑ സാധാരണക്കാരുടെ ജീവിതങ്ങൾ ❑ മനുഷ്യസംബന്ധിയായ ശ്രദ്ധങ്ങൾ ❑ പ്രാദേശിക ഭാഷ

5. നവോത്ഥാന കാലാലട്ടത്തിലെ സാഹിത്യകാരന്മാരും അവരുടെ കൃതികളും പട്ടികപ്പെടുത്തുക. (ആശയങ്ങൾ)

സാഹിത്യകാരന്മാർ/കലാകാരന്മാർ	കൃതികൾ/ആശയങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> ❑ പെട്ടാർക്ക് ❑ ബൊക്കാച്ചിയോ ❑ ഡാവിഥി ❑ സെർവാന്റ ❑ ഇറാസ്മസ് ❑ ജേഫ്രീചോസർ ❑ മാക്യൂവല്ലി ❑ തോമസ്മൂർ ❑ ജോൺ മിൽട്ടൻ 	<ul style="list-style-type: none"> മാനവികതാവാദം ദക്കാമറണം മൊണാലിസ്, അവസാനത്തെ അത്താഴം ഡോൺകിഹോട്ടോ വിഡ്യാത്തത്തെത്തു വാഴ്ത്തൽ കാസ്റ്റിബാറി കമകൾ രാജാവ്, ദിപ്പിൻസ് ഉടോപ്പ നഷ്ടസാർഗ്ഗം

(സ്കോർ 5 എണ്ണം 5 മാർക്ക്)

6. ഭൂമിശാസ്ത്രകണ്ടുപിടിത്തത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ ഏവ്?
- സമ്പാദ പമ്മങ്ങളുടെ പ്രചാരം
 - സുഗസ്യദ്വയങ്ങളുടെ വർദ്ധിച്ച ആവശ്യം
 - തുർക്കികൾ കോൺസ്റ്റാൻറിനോപ്പിൽ പിടിച്ചടക്കിയത്.
 - വലിയ കപ്പലുകൾ കണ്ടുപിടിച്ചത്
 - സുപ്രതീക്ഷ, മുന്നിന്ത്യ കണ്ടുപിടിത്തം
 - ആസ്ട്രോലാബ്, വടക്ക്‌നോക്കിയത്രെ ഇവയുടെ കണ്ടുപിടിത്തം
- (സ്കോർ 3)
7. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളുടെ അനന്തഹലങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
- പുതിയ ഭൂവണ്യങ്ങളെയും സമുദ്രപമ്മങ്ങളുടെയും കണ്ടുപിടിത്തം
 - വ്യാപാരകുത്തക അവബികളിൽ നിന്ന് യുറോപ്പമാർ കയ്യടക്കി
 - യുറോപ്പൻ കൂഷിരീതി ലോകത്ത് വ്യാപിച്ചു
 - വെട്ടിപ്പിടിത്തം, കൂടിയേറ്റം
 - അടിമക്കച്ചവടം
 - പകർച്ചവ്യാധികൾ വ്യാപകമായി
 - കൊള്ളേണിയൽ രാജ്യങ്ങളുടെ ഉദയം, സാമാജ്യത്രവ്യാപനം
 - ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ വ്യാപനം
 - ബാക്കിംഗ് സുസ്വാധായം നിലവിൽ വന്നു.
- (സ്കോർ 5)
8. നവോത്ഥാന ചിത്കൾ പുതിയ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾക്ക് കാരണമായി. നവോത്ഥാന നായ കമാരുടെ സംഭാവനകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

നായകമാർ/ശാസ്ത്രജ്ഞമാർ	കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ, സംഭാവനകൾ
a. റൂസോ	a. സോഷ്യൽ കോൺട്രാക്ട് (സാമൂഹ്യ ഉടമ്പടി)
b. ലിയോനാർഡോ ഡാവിഡി	b. _____
c. ഗലീലിയോ ഗലീലി	c. _____
d. കോപ്പർ നിക്സ്	d. _____
e. ഐസക് ന്യൂട്ടൻ	e. _____
f. കാർലീനിയൻ	f. _____
g. ദിദ്രോ	g. എൻഡേസക്കോപീഡിയ

(സ്കോർ 5)

ഉത്തരസൂചിക

- b. ശരീരശാസ്ത്രം, രക്തചംക്രമണം, ആകാശപരിക്കൽ
- c. ദുരദർശിനി,
- d. സൗരയുമ സിഖാന്തം
- e. ആകർഷണ സിഖാന്തം, ചലന നിയമം
- f. ജീവികളുടെ വർഗ്ഗീകരണം, ജനുശാസ്ത്രം, വൈദ്യുതാസ്ത്രം
9. ശ്രേക്കോ റോമൻ കാലത്തും ഘൃഡായൽ കാലാലട്ടത്തിലും മധ്യധാരണ്യാഴി പ്രദേശത്ത് ഉല്പാനങ്ങൾ എത്തിച്ചിരുന്ന രണ്ട് വാൺജ്യപാമങ്ങൾ എവ?
- പട്ടുണിപ്പാത
 - സമുദ്രപാമം
10. ഭൂമിശാസ്ത്ര കണ്ണുപിടിത്തങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയ നാവികർ രാജ്യം, വർഷം, കണ്ണത്തിയ പ്രദേശം ഇവ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

നാവികർ	രാജ്യം	വർഷം	കണ്ണത്തിയ രാജ്യം/സഹാ
ബർത്തിലോ, മിയോധയൻ	പോർച്ചുഗൽ	1488	സുപ്രതീക്ഷാ മുന്ന് (ആഫ്രിക്ക)
ക്രിസ്തുഫർ കൊളംബസ്	സ്പെന്റിൻ	1492	അമേരിക്ക
വാസ്കോ ഡഗാമ	പോർച്ചുഗൽ	1498	ഇന്ത്യയിലേക്കുള്ള സമുദ്രമാർഗ്ഗം

11. യുറോപ്പിലെ മതനവീകരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയവരും രാജ്യവും പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

വ്യക്തികൾ	രാജ്യം
മാർട്ടിൻലൂയർ	ജർമ്മനി
ജോൺകാൽവിൻ	ഫ്രാൻസ്
ഹെൻറി ഐട്ടാമൻ	ഇംഗ്ലണ്ട്
ഉൾറിക് സിംഗ്ലി	സിറ്റിസർലാൻ്റ്

(സ്കോർ 4)

അധ്യായം 2

വിപുവങ്ങളുടെ കാലം

യുറോപ്പിന്റെ രാഷ്ട്രീയ സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക ഘടനകളെ മാറ്റിമരിച്ച വിവിധ വിപുവ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന അവധിയാണ് പാഠഭാഗം. വ്യവസായവിപുത്തിന്റെ സ്വാധീനവും അതിനുശേഷം നിലവിൽവന്ന സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയ സിഖാന്തങ്ങൾ മുതലാളിത്തത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തിയതെങ്ങനെയെന്നും വ്യക്തമാക്കുന്നതും, മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ചുംബം വിവിധ തരത്തിലുള്ള സോഷ്യലിസ്റ്റ് ആശയങ്ങളുടെ ആവിർഭാവത്തിന് കാരണമായി എന്നും ഈ പാഠഭാഗം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

പാഠഭാഗം ചുരുക്കത്തിൽ

- ഇംഗ്ലീഷിലെ ആദ്യത്തരസമരം
- പ്രമഞ്ചവിപുവം - ദേശീയ അസംഖ്യാ - നെഫ്രാളിയൻ
- വ്യവസായവിപുവം
- മുതലാളിത്ത സിഖാന്തങ്ങളും സോഷ്യലിസ്റ്റിന്റെ ആവിർഭാവവും
- കാർഷിക വിപുവം

-
1. ഇംഗ്ലീഷിന്റെ പാർലമെന്റ് ചരിത്രത്തിൽ വളരെയെറെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നവയാണ് ലോം പാർലമെന്റ്, റംപ് പാർലമെന്റ് എന്നിവ. ഈ എന്താണെന്ന് വിശദമാക്കുക. (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ 1629-1640 വരെ നീണ്ടുനിന്ന പാർലമെന്റ്
 - ❑ ചാർസ് ഒന്നാമൻ പെറ്റീഷൻ ഓഫ് റെറ്റ് ലാജലിച്ചുകൊണ്ട് 1629 നുശേഷം പാർലിമെന്റ് വിളിച്ചു ചേർത്തിരുന്നില്ല.
- 2. ഇംഗ്ലീഷിൽ ‘പെറ്റീഷൻ ഓഫ് റെറ്റ്’ൽ നിന്നും അവകാശനിയമത്തിലെത്തുനോഫേക്കും രാജവാഴ്ച ഏതൊക്കെ ഘട്ടങ്ങളിലും ദൈവാധിക്രമങ്ങൾ കുറയ്ക്കുന്നതെന്ന് വിശദമാക്കുക.
(സ്കോർ 6)

OR

രാജാവും പാർലിമെന്റും തമിലുണ്ഡായ ആദ്യത്തര സമരം ഇംഗ്ലീഷിലെ രാഷ്ട്രീയ രംഗത്തുണ്ടായ മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക?

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ 1628 പെറ്റീഷൻ ഓഫ് റെറ്റ്
- ❑ 1629-1640 ലോം പാർലമെന്റ്

- റംപ് പാർലമെന്റ്
- 1649–1659 കോമൺബേൽത്ത്
- 1688 – രക്തരഹിത വിപ്ലവം
- 1689 – അവകാശ നിയമം

3. നെപ്പോളിയൻ്റെ ഭരണപരിഷക്കാരങ്ങൾ ഫ്രാൻസിൽ ഹ്യൂഡൽ വ്യവസ്ഥയുടെ തകർച്ചയ്ക്ക് വഴിയൊരുക്കിയതെങ്ങനെ? (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- കർഷകരെ ഹ്യൂഡൽ പ്രദേശങ്ങളാൽ നിന്നും മോചിപ്പിച്ചു.
- റിപ്പ്ലിക്കൻ ഭരണ രീതിയിലേക്കുള്ള മാറ്റം
- മധുവർഗ്ഗത്തിന് സമുഹത്തിൽ ഇടപെടാൻ അവസരം

4. മുതലാളിത്തെത്തെ വ്യവസായ വിപ്ലവത്തിന്റെ സൃഷ്ടി എന്ന് വിശ്വേഷിപ്പിക്കുന്നതെന്തു കൊണ്ട്? (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- വ്യാവസായിക വിപ്ലവം മുതലാളിത്തെത്തിലെത്തിച്ചു.
- ഹ്യൂഡലിസം ഇല്ലാതായി
- വ്യവസായം, ഹാക്കറി സംസ്കാരം നിലവിൽ വന്നു
- ഇവയെ നിയന്ത്രിച്ചുവരുന്ന മുതലാളിമാർ, സംസ്കാരം മുതലാളിത്തം

5. ഇംഗ്ലണ്ടിലെ കോൺവേൽത്ത് കാലഘട്ടം രാജവാഴ്ചയിൽ നിന്നും എങ്ങിനെ വ്യത്യാസ പ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? (സ്കോർ 3)

- 1649–1658 കാലഘട്ടം
- ഓലിവർ ഫ്രോംവേൽ തുടക്കം കുറിച്ചു
- രാജവാഴ്ചയിലൂടെ കാലഘട്ടം
- ഏകാധിപത്യത്തിന്റെ കാലഘട്ടം

6. യുട്ടോപ്യൻ സോഷ്യലിസവും ശാസ്ത്രീയ സോഷ്യലിസവും സോഷ്യലിസ്റ്റുമാരുടെ വ്യത്യസ്ത ചിന്താധാരകളാണ്. ഈ തമ്മിലുള്ള പ്രധാന വ്യത്യാസങ്ങളേവ? (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

- ആശയവാദത്തിന്പുറം പ്രായോഗികതയില്ല
- സമുഹം നിലനിൽക്കുന്നത് ഉല്പാദന രീതിയിലാണ്.

7. പ്രാർഥനിൽ നിലനിന്നിരുന്ന സാമൂഹ്യ അസാമതാങ്ങൾക്കെതിരായിരുന്നു ഫ്രെഞ്ച് വിപ്ലവം. ഈ പ്രസ്താവനയെ വിലയിരുത്തുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- മുന്ന് എന്റെറുകളായി തിരിഞ്ഞിരുന്നു
- നികുതി ഭാരം
- ദാർശ്യം

8. ഫ്രെഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളായ സമത്വം, സ്വാതന്ത്ര്യം, സാഹോദര്യം എന്നിവയുടെ നിരാകരണമായിരുന്നു 1815ലെ വിയന്ന സമേളനം. എന്തുകൊണ്ട്? (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

- ദേശീയതയെയും ജനാധിപത്യ ആശയങ്ങളെയും നിരാകരിച്ചു
 - സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം എന്ന ആശയങ്ങൾക്കെതിരായിരുന്നു ഈ.
9. ശാസ്ത്രപുരോഗതി, വ്യവസായ വിപ്ലവത്തിലേക്കും കാർഷിക വിപ്ലവത്തിലേക്കും ഈ സാമാജ്യത്വത്തെ ത്വരിപ്പെടുത്താനും ഇടയായതെങ്ങെന്നെന്നും വിശദമാക്കുക.

(സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- കാർഷിക വ്യവസായിക പുരോഗതി
 - ഉത്പാദനം വർദ്ധിച്ചു
 - കമ്പോളങ്ങൾ തേടി - അസംസ്കൃത വസ്തുകളുടെ കേന്ദ്രം തേടി കോളനികൾ
10. വ്യാവസായിക രംഗത്ത് മാത്രമല്ല, കാർഷിക രംഗത്തും സാമ്പത്തിക ചുംബനം നിലനിന്നു. എങ്ങിനെയായിരിക്കാം കർഷകർ ചുംബനങ്ങൾക്ക് വിധേയമായത്? (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- തുണ്ടുഭൂമിയിൽ നിന്നും കർഷകർ പുറത്തായി.
- ശാസ്ത്രീയ കൃഷിരീതി ആരംഭിച്ചു/യന്ത്രങ്ങൾ.
- വളച്ചുകെട്ടൽ പ്രസ്ഥാനം

11. ഇംഗ്ലീഷിൽ നടപ്പാക്കിയ ഫാക്ടറി നിയമത്തിലെ പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ എവ?

ഉത്തരസൂചിക

- ഫാക്ടറി സന്ദർഭിക്കാൻ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ നിയമിക്കുക.
- സ്ത്രീകളുടെ പ്രവർത്തി സമയം കുറയ്ക്കുക
- 9 വയസ്സിൽ താഴെയുള്ള കുട്ടികളെ ഫാക്ടറിയിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നത് നിരോധിക്കുക.

12. A കോളത്തിലുള്ളവ B കോളത്തിലുള്ളവയുമായി യോജിപ്പിച്ചുതുക. (സ്കോർ 4)

A	B
എസ്റ്റ് സോഷ്യലിസം	കാറൽ മാർക്കസ്
സിൻഡികലിസം സോഷ്യലിസം	പ്രൂഡോൺ
ഹാബിയൻ സോഷ്യലിസം	ലൂയിസ്പാങ്ക്
ശാസ്ത്രീയ സോഷ്യലിസം	ബർണാധ്യഷാ

ഉത്തരസൂചിക - ശരിയായി ക്രമപ്പെടുത്തുന്നതിന്.

13. കാലഗണനയനുസരിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തുക.

പരിഷ്കരണ നിയമം

വാടകൾ

പ്രമാണ വിപ്ലവം

അവകാശ നിയമം

രക്തരഹിത വിപ്ലവം

അധ്യായം 3

സാമാജ്യത്രത്തിന്റെ വളർച്ച

കോളനിവൽക്കരണത്തിനും സാമാജ്യത്വവികസനത്തിനും യുറോപ്പൻ ശക്തികൾ ഉപയോഗിച്ച് തന്റെങ്ങളും അതിനെതിരെ കോളനികളിൽ ഉയർന്നുവന്ന ചെറുത്തുനിൽപ്പുസമരങ്ങളും ഈ പാംഭാഗത്തിലൂടെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

പാംഭാഗം ചുരുക്കത്തിൽ

- സാമാജ്യത്രത്തിന്റെ ആരംഭം
- ഇന്ത്യ, ചെന്ന എന്നിവിടങ്ങളിലെ കോളനിവൽക്കരണം
- അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം
- ദേശീയത - ആക്രാമകം - പ്രതിരോധപരം
- ഓന്നാംലോക യുദ്ധത്തിനിടയാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങൾ

1. തനിട്ടുള്ളവയിൽ നിന്ന് ബൈട്ടൻ്റെ കീഴിലുണ്ടായിരുന്ന ആഫ്രിക്കൻ കോളനികൾ വേർത്തിരിച്ചെഴുതുക.

(ഇംജിപ്പ്, ലിബിയ, സുഡാൻ, റോഡേഷ്യ, ടുണീഷ്യ,
രൈജീരിയ, ഉഗാണ്ട, ഗോർഡ് കോസ്റ്റ്)

ഉത്തരസൂചിക - വേർത്തിരിച്ചെഴുതുന്നതിന് $6 \times 1/2 = 3$ മാർക്ക്

2. കോളനീകരണം ശക്തിപ്പെടുത്താൻ സാമാജ്യത്വം വ്യത്യസ്ത പ്രദേശങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത തന്റെങ്ങളാണല്ലോ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. തനിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക. (4)

ഇന്ത്യ, ചെന്ന, ആഫ്രിക്ക, അമേരിക്ക

ഉത്തരസൂചിക

ഇന്ത്യ	ചെന്ന	ആഫ്രിക്ക	അമേരിക്ക
❑ പാശ്ചാത്യവിദ്യാല്യാസം	❑ കറുപ്പ് വ്യാപാരം	❑ അടിമവ്യാപാരം	❑ നികുതി ചുമതല
❑ നാടുരാജ്യങ്ങളെ		❑ തോട്ടങ്ങൾ കൈ	❑ വാൺജ്യ
ദുർബലപ്പെടുത്തൽ		വശപ്പെടുത്തൽ	നിയന്ത്രണം
❑ ഭിന്നിപ്പിച്ച് ഭരിക്കൽ	❑ സ്വാധീന മേഖലകൾ കൈയടക്കൽ	❑ അസംസ്കൃത വസ്തു ശേഖരി ക്കൽ	❑ വിഹിതം പിരിച്ചെടുക്കൽ

ഓരോന്നിനും ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണം വീതം ഏഴുതുക - $4 \times 1 = 4$

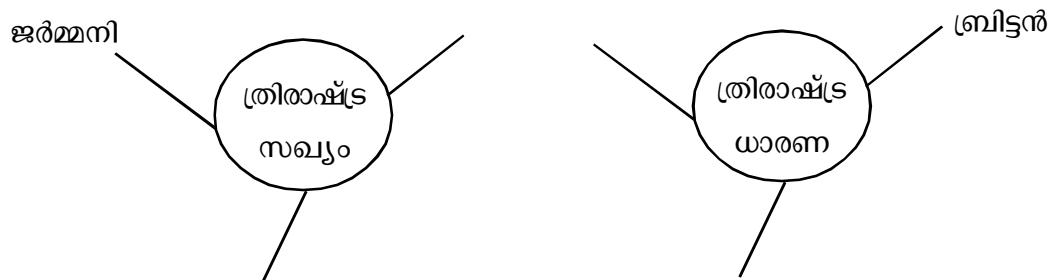
3. അക്കാമക ദേശീയത, പ്രതിരോധപരമായ ദേശീയത എന്നിവ ഉദാഹരണസഹിതം വിശദമാക്കുക. (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

അക്കാമക ദേശീയത : അതിർ കടന ദേശീയത ആയുധീകരണത്തിലേക്കും ദേശീയതകൾ തമ്മിൽ വൈരം വളർത്തുന്നതിനുമിടയാക്കി. ഉദാ:- ജർമ്മൻ, ഇറ്റലി എക്കീകരണം.

പ്രതിരോധപരമായ ദേശീയത : ചൂഷണത്തിനും അടിമത്തത്തിനുമെതിരെ പ്രതിരോധിക്കാനായി വളർന്നുവന്ന കോളനിവിരുദ്ധ ദേശീയപ്രസ്ഥാനം. ഉദാ:- ഇന്ത്യ, ചെചന എന്നിവിടങ്ങളെ ദേശീയത.

4. തനിട്ടുള്ള രാജ്യങ്ങളെ സഖ്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുക.



(ജർമ്മൻ റഷ്യ ആസ്ട്രീയ-ഹംഗരി ബൈറ്റൻ ഇറ്റലി ഫ്രാൻസ്)

ഉത്തരസൂചിക - അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ തരംതിരിക്കുന്നതിന് $6 \times 1/2 = 3$

5. ഇന്ത്യ, ചെചന എന്നീ പ്രദേശങ്ങളിൽ സാമാജ്യത്വ അധിനിവേശത്തിനിടയാക്കിയ സാഹചര്യം വിശദമാക്കുക. (സ്കോർ 6)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ **ഇന്ത്യ** - ഭൂർബലമായ മുഗൾ ഭരണം, നാട്കുരാജ്യങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള കലഹം, സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക ജീർണ്ണത, അരക്ഷിതാവസ്ഥ, കർണ്ണാട്ടിക്-പൂബി-ബക്സർ യുദ്ധങ്ങൾ - തൃത്തങ്ങൾ
- ❑ **ചെചന-കറൂപ്പ് കള്ളക്കെത്ത്** - കറൂപ്പ് യുദ്ധങ്ങൾ - സാധാരണമണ്ഡലങ്ങളാക്കി

6. A കോളത്തിനോട് യോജിച്ചുവ ഒരു കോളത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതുക. (സ്കോർ 5)

A	B
സൈമൺ ബൊളിവർ	അമേരിക്ക
ജോസഫ് മസൈൻ	വെനിസുല
ജോർജ് വാഷിംഗ്ടൺ	ജർമ്മനി
ജോൺ ഡി സാൻഡ്രൂസ്റ്റിൾ	ഹറ്റലി
ഓതേതാഹോൺ ബിസ്മാർക്ക്	അർജൻറീന

ഉത്തരസൂചിക

(അനുയോജ്യമായവ കണ്ടെത്തുന്നതിന് 1 മാർക്ക് വീതം)

7. താഴെകാടുത്തിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളെ കാലഗണനാ ക്രമത്തിലെഴുതുക (സ്കോർ 5)

- ഹറ്റലിയുടെ ഏകീകരണം
- ത്രിരാഷ്ട്ര സഖ്യം രൂപീകരിച്ചു
- നാഷണൽ അസോസിയേഷൻ ഫോർ പ്രോട്ടക്ഷൻ ഓഫ് ലേബൻ
- ജർമ്മനിയുടെ ഏകീകരണം
- ദനാം കോൺഗ്രസ്സിൽ കോൺഗ്രസ്സ്

ഉത്തരസൂചിക

അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നതിന് 1 മാർക്ക് വീതം

8. ബാൽക്കൻ പ്രതിസന്ധിയും അപ്രമികയുടെ വീതം വെയ്പും സാമാജ്യത്വ അധിനിവേശ ത്തിരീയും കോളനീകരണത്തിരീയും ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക (സ്കോർ 6)

ഉത്തരസൂചിക

-തുർക്കിയുടെ ശിമിലീകരണം, പാരസ്യ യൂറോപ്പുൻ സമസ്യ, റഷ്യൻ താല്പര്യങ്ങൾ-ക്രീമിയൻ യുദ്ധം - അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള അനോഷ്ഠണം - മത്സര അഡർ - വീതം വെച്ച് - കൊളോണിയൽ സംഘർഷങ്ങൾ - 1914... ഭൂരഭാഗവും കോളനികളായി.

9. ചെചനയിൽ ഡോ. സൻഡാത്ത്‌സെനിൻ്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന വിമോചന പ്രസ്ഥാന തത്തക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ സാമ്രാജ്യത്രാക്കൽകൾക്കെതിരെയും ചെചന ഭരിച്ചിരുന്ന മമ്പുരാജവംഗത്തിൻ്റെ ദുർന്മാനങ്ങൾക്കെതിരെ .
- ❑ മമ്പുരാജഭരണം അവസാനിപ്പിച്ച് ഒരു ജനകീയ ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക് സ്ഥാപിക്കുക
- ❑ ദേശീയത, ജനാധിപത്യം, സോഷ്യലിസം എന്നീ ആശയങ്ങളിലധിഷ്ഠിതം.

യൂണിറ്റ് 4

ലോകയുദ്ധവും തുടർച്ചയും

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ ലോകചപരിത്രഗതിയെ മാറ്റിമരിച്ച സംഭവമാണ് ഒന്നാം ലോകയുദ്ധം. യുദ്ധം ആരംഭിക്കുന്നത് മനുഷ്യമനസ്സുകളിലാണെന്നും ആഗോളങ്ങൾക്കുന്നതിൽ ഭീതി ഉള്ളവാക്കുന്ന ഒന്നാണ് യുദ്ധമെന്നും ലോകയുദ്ധങ്ങൾ നമുക്ക് വെളിപ്പെട്ടു തത്തിരുന്നു. ഒന്നാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം പരാജിതർ പുതിയ ആശയങ്ങളുടെ പുറകെ പോകുന്നു. മറുഭാഗത്ത് തൊഴിലാളി വിപ്പവം ലോകജനതയ്ക്ക് പുതിയ ദിശാബോധം നൽകുന്നു. വിലസംവിധാനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കബോള സമ്പർവ്വവസ്ഥ സാമ്പത്തിക മാന്യത്തിലേക്ക് പോകുവോൾ അവ പരിഹരിക്കാൻ പുതിയ രക്ഷാമാർഗ്ഗങ്ങൾ തേടുന്നു.

പാഠാശം ചുരുക്കത്തിൽ

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ച അന്താരാഷ്ട്ര പ്രതിസന്ധികൾ.
- ഒന്നാംലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ
- സമാധാനഗ്രാമങ്ങൾ - ഉടന്പടികൾ - ലീഗ് ഓഫ് നേഷൻസ്
- തൊഴിലാളി വിപ്പവം - റഷ്യ, യുഖകാല കമ്മ്യൂണിസ്റ്റവും പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയവും - സോവിയറ്റ് യൂണിയനും പാശ്വത്താര പദ്ധതിയും.
- 1930-കളിലെ സാമ്പത്തിക മാന്യം - നൃസിൽ പദ്ധതി
- ഫാസിസമുഖം നാസിസമുഖം.

-
1. ഒന്നാംലോകയുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (സ്കോർ 6)

ഉത്തരസൂചിക

- (i) അന്താരാഷ്ട്ര പ്രശ്നങ്ങളും പ്രതിസന്ധികളും
 - ❑ പൗരസ്ത്യ യൂറോപ്യൻ സമസ്യ
 - ❑ ബാൾക്കൻ പ്രതിസന്ധി
 - ❑ മൊറോക്കൻ പ്രതിസന്ധി
 - ❑ ബാഗ്ഡാദ് റൈറ്റിൽ
 - ❑ സൈരായവോ പ്രതിസന്ധി
- (ii) സെസനിക സവൈങ്ങളുടെ രൂപീകരണം
 - ❑ സവൈഗ്രഹക്കരികളും കേന്ദ്രഗ്രഹക്കരികളും

(ഓരോ സൂചകത്തിനും 1/2 സ്കോർ വീതം = 3 സ്കോർ. വിശദീകരണത്തിന് 3 സ്കോർ, ആകെ 6 സ്കോർ)

2. പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയം റഷ്യൻ സമ്പദവസ്ഥയെ എപ്രകാരം സ്വാധീനിച്ചുവെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- i. കർഷകർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ധാന്യം കൂഷിച്ചെയ്യാനും ഉൽപന്നങ്ങൾ പൊതു കമ്പോളത്തിൽ വിൽക്കാനും സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകി.
- ii. തൊഴിലാളികൾക്ക് വേതനം പണമായി കൊടുത്തു.
- iii. സ്വകാര്യമേഖലയിൽ ചില വ്യവസായങ്ങൾ അനുവദിച്ചു. (ഒരു സൂചകത്തിന് 1 സ്കോർ)

3. വേഴ്സായി സമിയിലെ പ്രധാന വ്യവസ്ഥകൾ എത്തെല്ലാമായിരുന്നു? ഈ ജർമ്മനിയെ എങ്ങനെ ബാധിച്ചു? (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ സമിവ്യവസ്ഥകൾ - യൂജകുറ്റം, നിരായുധീകരണം, നഷ്ടപരിഹാരം, ജർമ്മനി പിടിച്ചുടുത്ത പ്രദേശങ്ങൾ വിട്ടുകൊടുക്കൽ (സ്കോർ 2)
- ◆ വേഴ്സായി സമിയിലെ വ്യവസ്ഥകൾ ജർമ്മനിക്ക് അപമാനകരമായിരുന്നു. ജർമ്മനിയെ സാമ്പത്തികമായും സൈനികമായും തകർക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ അടിച്ചേൽപ്പിച്ചത്. (സ്കോർ 2)

4. എന്താണ് ‘ന്യൂഡിൽ’? ഈ എത്രമാത്രം മലപ്രദമായിരുന്നുവെന്ന് വിലയിരുത്തുക. (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ 1929 ലെ സാമ്പത്തിക തകർച്ചയിൽ നിന്നും രക്ഷനേടാൻ അമേരിക്ക നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതി.
- ◆ കേഷമപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതുക്കം നൽകി ദുരിതങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു.
- ◆ ഈ അടിസ്ഥാനസാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ചില്ല
- ◆ സാമ്പത്തിക രംഗത്തിൽ തിരിച്ചുവരവിന് കാലഘെദ്ദേശ്യം എടുത്തു.

5. ഒന്നാംലോകയുദ്ധാനന്തരം ഒപ്പുവെച്ച സമാധാന സമികൾ എത്തെല്ലാം? ഈ സമികൾ എത്രമാത്രം നീതിപൂർവ്വമായിരുന്നുവെന്ന് വിലയിരുത്തുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ i. വേഴ്സായി സമി ii. സെൻഡ് ജർമ്മൻ സമി iii. സേവർ സമി 1½
- ◆ സമിവ്യവസ്ഥകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് വിലയിരുത്തുന്നതിന് 1½

6. വിപ്പവാനത്രം റഷ്യൻ സമാധാനമെല്ലാം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ലെനിൻ നടപ്പിലാക്കിയ സാമ്പത്തിക പരിഷക്കാരങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? ഈ തമിൽ താരതമ്യം ചെയ്യുക. (സ്കോർ 5)

ഉത്തരസൂചിക

- i. യുദ്ധകാല കമ്മ്യൂണിസം ii. പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയം (സ്കോർ 1)

യുദ്ധകാല കമ്മ്യൂണിസം

- ◆ കൃഷിലും, എന്റെറുകൾ എന്നിവ പിടിച്ചെടുത്ത് കർഷകർക്ക് നൽകി.
- ◆ അധികമുള്ള ഉല്പന്നങ്ങൾ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്ത് ജനങ്ങൾക്ക് വിതരണം ചെയ്തു.
- ◆ വേതനത്തിന് പകരം ഉല്പന്നങ്ങൾ നൽകി

പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയം

- ◆ കർഷകർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ധാന്യങ്ങൾ കൃഷിചെയ്യാൻ സ്വാത്രന്ത്ര്യം
- ◆ ഉല്പന്നങ്ങൾ പൊതുക്കമ്പോള്ളത്തിൽ വിൽക്കാനും വാങ്ങാനും സ്വാത്രന്ത്ര്യം
- ◆ വേതനം പണമായി നൽകി

(അരോനിലും 2 വീതം സുചകങ്ങൾ 4 സ്കോർ വീതം)

7. ചേർത്തെഴുതുക

	A	B	C
i	ബെനിറ്റോ മുസലിനി	ഹലാൺജിസം	ജർമ്മനി
ii	അയോർഹ്മ ഹിറ്റലർ	തനാകെ മെമോറിയൽ	ഇറ്റലി
iii	ജനറൽ പ്രാക്കോ	തവിട്ടുകുപ്പായകാർ	ജപ്പാൻ
iv	ബാരൺ തനാകെ	കറുത്ത കുപ്പായകാർ	സ്പെയിൻ

(ശരിയായി കേമപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നതിന് 4 സ്കോർ)

8. സോവിയറ്റ് യൂണിയനിൽ റൂഡാലിൻ നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതികളുണ്ടോ? ഒരു ലഭ്യകൂടിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ പദ്ധതികളിലൂടെ വൈദ്യുതി, കൽക്കരി, ഓയിൽ, ഇരുപയറിൾ, റൂഫീൽ എന്നിവ യുടെ ഉൽപ്പാദനം വർദ്ധിച്ചു.
 - ❑ കാർഷിക യന്ത്രോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന വർക്കിട ഫാക്ടറികൾ സ്ഥാപിച്ചു.
 - ❑ ഒരു വ്യാവസായിക സെസനിക് ശക്തിയായി മാറി
 - ❑ സ്വകാര്യ മേഖലയിലൂണ്ടായിരുന്ന സംരംഭങ്ങളെല്ലാം ഭരണകൂടം ഏറ്റെടുത്തു.
- (ഒരു സുചകത്തിന് 1 സ്കോർ)

9. 1929 ലെ ‘ലോകസാമ്പത്തിക മാന്ദ്യം’ അമേരിക്കൻ സമാധാനമെല്ലാം ഏപ്രകാരം ബാധിച്ചു. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

1. പകുതിയോളം കുടുംബങ്ങൾ പട്ടിണിയിൽ
 2. ഓഹരി കമ്പോളങ്ങളുടെ തകർച്ച
 3. ബാകുകൾ തകർന്നു
 4. കർഷകർക്ക് ഉല്പന്നങ്ങൾ വിൽക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.
 5. കർഷകർക്ക് ഭൂമി നഷ്ടപ്പെട്ടു.
- (എത്തക്കിലും 3 സുചകം എഴുതുക $1 \times 3 = 3$)
10. ‘ഹാഷിസത്തിന്റെ ജർമ്മൻ പതിപ്പാണ് നാസിസം’. ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

1. ഹാഷിസത്തിന്റെയും നാസിസത്തിന്റെയും ആശയങ്ങളിൽ സമാനത-വീരാധന, വംശീയത, ഭൂതകാല മഹത്വവൽക്കരണം, യുദ്ധവെറി തുടങ്ങിയവ
 2. സോഷ്യലിസറുകളെയും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളെയും ദൈമോക്രാറ്റുകളെയും എതിർത്തു.
 3. മറ്റു സംഘടനകളെ നിരോധിച്ചു.
11. തനാക്ക മെമോറിയൽ എന്നാലെന്ത്? ഈ നടപ്പിലാക്കിയത് ആർ? (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ജപ്പാൻ പ്രധാനമന്ത്രിയായിരുന്ന ബാരൺ തനാക്ക
 - ജപ്പാന്റെ സാമാജ്യത്രവ്യാപനത്തെ ലക്ഷ്യമിട്ട് പദ്ധതി
 - ലോകം കീഴടക്കണമെങ്കിൽ ചെചനയും ചെചന കീഴടക്കണമെങ്കിൽ മണ്ണുറിയയും, മണ്ണു റിയ കീഴടക്കണമെങ്കിൽ കൊരിയയും കീഴടക്കണമെന്ന് പ്രവ്യാഹിച്ചു.
12. പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയം റഷ്യൻ സമ്പദവ്യവസ്ഥയെ എങ്ങനെ സഹായിച്ചുവെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക. (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

- കർഷകർക്ക് ഉല്പാദന പ്രക്രിയയിൽ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്ന ഒരു സാമ്പത്തിക നയം
- വൈദ്യുതി, കൽക്കരി, റൂട്ടീൽ എന്നിവയുടെ ഉല്പാദനത്തിൽ ഗണ്യമായ പുരോഗതി
- വ്യാവസായിക മുന്നേറ്റം, ഗതാഗത വാർത്താവിനിമയ വർദ്ധന, വാണിജ്യ പുരോഗതി എന്നിവ.

യുണിറ്റ് 5

രണ്ടാംലോക യുദ്ധവും സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ തകർച്ചയും

മാനവ സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിയെ പിന്നോട്ടടിക്കുന്ന ഒന്നാണ് യുദ്ധം. ഒന്നാം ലോക യുദ്ധം ഭീകരമായ അനുഭവങ്ങൾ നല്കിയെങ്കിലും അതിൽ നിന്നും പാഠം ഉൾക്കൊണ്ട് വീണ്ടുമൊരു യുദ്ധം ഒഴിവാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അപമാനിക്കപ്പെട്ടവർ പ്രതികാരത്തിനായി തയ്യാറാടുത്തപ്പോൾ വിജയികൾ അവരുടെ അധിവത്യം ഉറപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. ഈവർ വീണ്ടും ലോക സമൂഹത്തെ യുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ചു. രണ്ടാം ലോകയുദ്ധം തികച്ചും വ്യത്യസ്ഥമായ ലോക സാഹചര്യം സൃഷ്ടി കുന്നതിന് കാരണമായി.

പാഠാഗം ചുരുക്കത്തിൽ

- രണ്ടാം ലോക യുദ്ധത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ, ഫലങ്ങൾ.
- കോളനികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം, സോഷ്യലിസത്തിന്റെ വ്യാപനം.
- ശൈത സമരം
- ഐക്യ രാഷ്ട്രസംഘടന, ചേരിച്ചേരാ പ്രസ്ഥാനം
- സോവിയറ്റ് യുണിയന്റെ തകർച്ചയും ഏകദ്യുവ ലോകവും.

-
1. ‘രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ച അടിസ്ഥാനകാരണങ്ങളിൽ ഒന്ന് വേഴ്സായി സന്ധി യിലെ അപമാനകരമായ വ്യവസ്ഥകൾ ആയിരുന്നു.’ ഇതിനുപുറമെയുള്ള ഏതെങ്കിലും 4 കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.(സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ സാമ്രാജ്യതരംജ്യങ്ങൾക്കിടയിലെ മത്സരം
- ❑ പ്രീണന നയം
- ❑ ജർമ്മനിയുടെ ചെക്കോസ്ലാവാക്യ അധിനിവേശം
- ❑ ജർമ്മനിയുടെ പോളണ്ടാക്രമണം
- ❑ ഫാസിസത്തിന്റെയും നാസിസത്തിന്റെയും വളർച്ച
- ❑ മദ്ദുറിയൻ പ്രതിസന്ധി
- ❑ അബ്സീനിയൻ പ്രതിസന്ധി

2. സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ, അമേരിക്ക എന്നീ രാജ്യങ്ങളുടെ രംഗപ്രവേശനം രണ്ടാംലോക യുദ്ധത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ അനാക്രമണ സന്ധിയിലുണ്ടായ ലംഘനം
- ❑ റൂബിൻ ഗ്രേഡ് ആക്രമണത്തിൽ ജർമ്മൻ പരാജയപ്പെട്ടു.
- ❑ 1941 ഡിസംബർ 7 ന് ജപ്പാൻ നടത്തിയ പേശഹാർബർ ആക്രമണം
- ❑ അമേരിക്കൻ തിരിച്ചടി (ജപ്പാൻ ആക്രമണം, ഫ്രാൻസിൽ മോചനം)
- ❑ സോവിയറ്റ് യൂണിയൻയും അമേരിക്കയുടെയും രംഗപ്രവേശനം വരെ മൂന്നിട്ടുനിന്ന് അച്ചു തണ്ടുശക്തികളുടെ പരാജയത്തിന് ഇത് കാരണമായി.

3. ‘രണ്ടാം ലോകയുദ്ധംകൊണ്ട് നേടമുണ്ടാക്കിയ റാജ്യം അമേരിക്കയാണ്.’ ഈ പ്രസ്താവന എത്രമാത്രം ശരിയാണെന്ന് പരിശോധിക്കുക. (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ അമേരിക്കൻ മണ്ണിൽ യുദ്ധം നടന്നില്ല
- ❑ അമേരിക്കൻ കമ്പനികൾ യുദ്ധാവകരണങ്ങൾ വിറ്റഴിച്ച് സമ്പന്നമായി
- ❑ മരുന്നു കമ്പനികൾ മരുന്നുകളുടെ വഴി ലാഭം ഉണ്ടാക്കി.
- ❑ അമേരിക്ക ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ആയുധപ്പൂര്യായും നവ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ അമരക്കാരനുമായി മാറി.

4. രണ്ടാംലോകയുദ്ധം ലോകരാഷ്ട്രീയ സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക ക്രമത്തിലുണ്ടാക്കിയ മാറ്റം വിലയിരുത്തുക. (സ്കോർ 6)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ കോളനികൾ സ്വതന്ത്രമായി
- ❑ വൻതോതിലുള്ള ആർക്കാർഡ്
- ❑ വ്യവസായ ശാലകൾ, കൃഷിയിടങ്ങൾ, ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവ തകർക്കപ്പെട്ടു.
- ❑ നാണയപ്പെരുപ്പവും വിലക്കയറ്റവും
- ❑ ക്ഷാമം, ഭാരിദ്വാം, തൊഴിലില്ലായ്മ
- ❑ അഭ്യാർത്ഥി പ്രവാഹം
- ❑ സോഷ്യലിസ്റ്റിന്റെ വ്യാപനം

- ❑ UNO യുടെ രൂപീകരണം
 - ❑ ശൈത്യസമരം
 - ❑ ചേരിചേരാ പ്രസ്താവനം
 - ❑ യുറോപ്യൻ ആധിപത്യം തകർന്നു. അമേരിക്ക സോവിയറ്റ് ശാക്തിക ചേരി
 - ❑ നവസാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വളർച്ച
5. “അമേരിക്കയുടെ നേരിട്ടേണ്ടിവന ഏറ്റവും വലിയ തിരിച്ചടികളിൽ ഒന്നായിരുന്നു വിയറ്റനാം യുദ്ധം.” സമർത്ഥമിക്കുക. (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ വിയറ്റനാം വിഭജനം (17-ാം അക്ഷാംഗരേഖ)
 - ❑ അമേരിക്കയുടെ ഉത്തരവിയറ്റനാം ആക്രമണം
 - ❑ ജനകീയ പ്രക്രഷാഭം
 - ❑ 1975 ഏപ്രിൽ 30ന് അമേരിക്കയുടെ ഭക്ഷിണ വിയറ്റനാമിൽ നിന്നുള്ള പിന്മാറ്റം
 - ❑ 1976-ൽ വിയറ്റനാമിന്റെ ഏകീകരണം
6. “രണ്ട് വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുത്ത രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹിക വ്യവസ്ഥി തികൾ തമ്മിലുള്ള സംഘർഷമാണ് ശൈത്യസമരം” സമർത്ഥമിക്കുക. (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ ആശയപരമായ വ്യത്യാസം
 - ❑ സോവിയറ്റ് യൂണിയൻറെ നേതൃത്വത്വത്തിലുള്ള സോഷ്യലിറ്റ് ചേരി, അമേരിക്കയുടെ നേതൃ ത്വത്തിലുള്ള മുതലാളിത്ത ചേരി.
 - ❑ നയത്രന്ത്യാദിഭാരം
 - ❑ യുദ്ധവും സമാധാനവും ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ
 - ❑ രാഷ്ട്രീയ അവിശ്വാസവും ആശയപരമായ വെറുപ്പും
7. ചേരിചേരാ പ്രസ്താവനത്തിന്റെ ശില്പികൾ ആരെല്ലാം? ഇന്നത്തെ ലോകസാഹചര്യത്തിൽ ചേരിചേരാ പ്രസ്താവനത്തിന്റെ പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുക. (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ നെഹർ (ഇന്ത്യ), ടിറ്റോ (യുഗ്രോസ്സാവിയ), നാസർ (ഇന്ത്യിപ്പ്), സുകാർത്തോ (ഇന്തോനേഷ്യ)
 - ❑ നിഷ്പക്ഷതാ നയമോ ഇടപെടാതിരിക്കൽ നയമോ അല്ല
 - ❑ ഇരുചേരിയോടും അനുഭാവം പ്രകടിപ്പിക്കാത് അതാരാഷ്ട്ര പ്രശ്നങ്ങളിൽ സജീവമായ ഇടപെടൽ
 - ❑ ഇന്നത്തെ ഏകധ്യുവലോകത്തിൽ പ്രസക്തി കുറത്തെങ്കിലും മുന്നാം ലോകരാജ്യങ്ങളുടെ ശവ്വം.
8. ഇരുധ്യുവലോകത്തിൽ നിന്ന് ഏകധ്യുവ ലോകത്തിലേക്കുള്ള മാറ്റത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യം വിലയിരുത്തുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ സോഷ്യലിസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിചലനവും സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ വളർച്ചയും
 - ❑ ആഗോളവത്കരണത്തിന്റെ ഫലമായുണ്ടായ ബാഹ്യ ഇടപെടലുകൾ
 - ❑ മിവായേൽ ശോർബുച്ചാവിന്റെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ
9. ഏകധ്യുവ ലോകത്തിന്റെ രൂപീകരണം അന്തർദേശീയ രംഗത്തുണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ അമേരിക്കൻ മേധാവിത്വം ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടാത്ത അവസ്ഥ
 - ❑ നവസാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വളർച്ച
 - ❑ സോഷ്യലിസത്തിന്റെ തകർച്ച
10. അണുബന്ധം പ്രയോഗിക്കാതെ തന്നെ സവൃക്കഷികൾക്ക് ജപ്പാനെ പരാജയപ്പെടുത്താ മായിരുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ അച്ചുതണ്ട് ശക്തികളുടെ പരാജയം
- ❑ അമേരിക്കയുടെ അണുബന്ധം പ്രയോഗം

- അമേരിക്കൻ മേധാവിത്വം ഉറപ്പിക്കൽ, ഭീകരത സുഷ്ടിക്കൽ
(അണുബോംബ് പ്രയോഗിക്കേണ്ട ആവശ്യകത ഇല്ലായിരുന്നു)
11. ജർമ്മനിയോട് പ്രീസന നയം കാണിക്കാൻ ബൈട്ടേനയും ഫ്രാൻസിനെയും നിർബന്ധിത മാക്കിയ സാഹചര്യമെന്ത്?
(സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- സോഷ്യലിസ്റ്റ് ആശയങ്ങളോടും സോവിയറ്റ് യൂണിയനോടുമുള്ള എതിർപ്പ്
 - ജർമ്മനിയെ എതിർക്കാനുള്ള ശക്തിസംഭരണത്തിന്
 - സാമ്രാജ്യത്വ താല്പര്യസംരക്ഷണം
12. ചുവരെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവ കാലഗണനയനുസരിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുക.
(സ്കോർ 3)
- a. സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ തകർച്ച
 - b. ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം നിലവിൽ വന്നു
 - c. വിയറ്റനാം ഏകീകരണം
 - d. ചെചന ജനകീയ റിപ്പബ്ലിക് ആയി
 - e. ജർമ്മനിയുടെ പോളിംഗ് ആക്രമണം
 - f. ജപ്പാന്റെ പേര്ഹാർബർ ആക്രമണം
- (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ജർമ്മനിയുടെ പോളിംഗ് ആക്രമണം
- ജപ്പാന്റെ പേര്ഹാർബർ ആക്രമണം
- ചെചന ജനകീയ റിപ്പബ്ലിക് ആയി
- ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം നിലവിൽ വന്നു
- വിയറ്റനാം ഏകീകരണം
- സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ തകർച്ച

13. A കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ B, C കോളങ്ങളിൽ ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുക.

(സ്കോർ 4)

A	B	C
i. അപ്പാർത്തീസ്	ചെചന	ബർണാസ് ബറൂച്ച്
ii. ലോംഗ്‌മാർച്ച്	ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക	ഹിറ്റ്‌ലർ
iii. സീലയൻസ്	അമേരിക്ക	മൗസോൺ
iv. ശൈതസമരം	ജർമ്മനി	നെൽസൺ മണ്ഡല

ഉത്തരസ്വച്ചിക

- | | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| i. അപ്പാർത്തീസ് | - ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക | - നെൽസൺ മണ്ഡല |
| ii. ലോംഗ്‌മാർച്ച് | - ചെചന | - മൗസോൺ |
| iii. സീലയൻസ് | - ജർമ്മനി | - ഹിറ്റ്‌ലർ |
| iv. ശൈതസമരം | - അമേരിക്ക | - ബർണാസ് ബറൂച്ച് |

അധ്യായം 6

പത്രാവത്തും ഇരുപത്തും നൃറാണ്ടുകളിലെ ഡെഷണിക് പ്രവണതകൾ

19-ാം നൃറാണ്ടിലും ഇരുപതാം നൃറാണ്ടിൽ ആരംഭത്തിലും മനുഷ്യൻ്റെ ആശയങ്ങളിലും സകല്പങ്ങളിലും ഉണ്ടായ ഡെഷണികമായ വികാസം, തത്ത്വാസ്ഥാനം, സാഹിത്യം, കല, ശാസ്ത്രം, സാങ്കേതിക വിദ്യ എന്നീ മന്ദിരങ്ങളിലുണ്ടാക്കിയ പ്രധാന സംഭവവികാസങ്ങളാണ് ഈ യൂണിറ്റിലുടെ പരിചയപ്പെടുന്നത്.

പാഠാഗം ചുരുക്കത്തിൽ

- 19-ാം നൃറാണ്ടിലെ കാല്പനിക പ്രസ്ഥാനം
- ഉദാരതവാദം
- തമാതമ പ്രസ്ഥാനം
- ജർമ്മൻ ആശയവാദം
- പ്രത്യുക്ഷാനുഭവ വാദം
- ഭൗതിക വാദം
- ശാസ്ത്രം 19,20 നൃറാണ്ടുകളിൽ
- സാഹിത്യവിമർശനത്തിലും തത്ത ചിന്തയിലും പുതുപ്രവണതകൾ.

-
1. കാൽപ്പനിക പ്രസ്ഥാനത്തിൽ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുക (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ അനാനോദയത്തിനെതിരെയുള്ള പ്രതിഷ്ഠയം
- ◆ ആത്മനിഷ്ഠം, ഭാവുക്കര്മ, വൈകാരികത, നൈസർഗ്ഗികത എന്നിവയ്ക്ക് മുൻഗണന
- ◆ പ്രപ്രഥ സഖ്യരൂപം, പ്രേമം, ചിന്താ സ്വാതന്ത്ര്യം

2. കാൽപ്പനിക പ്രസ്ഥാനത്തിൽ പ്രധാന വക്താകൾ ആരോക്കേയെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

(സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- സാഹിത്യം, കല സംഗീതം, രാഷ്ട്രീയം വിവിധ മേഖലകളിലെ പ്രമുഖർ സാഹിത്യം

ചാർജ്ജ് ഡിക്കൻസ്

വില്യുവേധ്യൻ വർത്തക (ടിനേറ്റിൽ ആബി, ലൂസിഗ്രേ, എക്കാക്കിയായ കൊച്ചത്തുകാരി)
വിക്രമർ യുഗോ - ‘പാവങ്ങൾ’

ക്രി

യുജിൻ ദൈക്ഷ
ജോൺ കോൺസ്ലൂബിൾ

സംഗീതം

ലുദ്ധിഗ് ഹോൺ ബേമോവൻ

രാഷ്ട്രീയം

ഹ്രദയിക്ക് ഹൈഗൽ

3. ഉദാരതാവാദത്തിന്റെ പ്രധാന ആശയങ്ങൾ എവ? (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ♦ ദേശീയതയുമായി അടുത്ത ബന്ധം പുലർത്തിയ ഭർഷനം
- ♦ മധ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ സകലപ്പങ്ങളുടെ പ്രകടനം
- ♦ നിയമവാഴ്ച, മനുഷ്യാവകാശം, പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശം തുടങ്ങിയ ആവശ്യങ്ങൾ

4. ധമാതമാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രധാന ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ വക്താക്കൾ കൈകുറിച്ചും വിവരിക്കുക.

(സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

ആശയങ്ങൾ

- ♦ കാൽപ്പനിക പ്രസ്ഥാനത്തോടുള്ള എതിർപ്പ്
- ♦ വസ്തുക്കളെയും വസ്തുതകളെയും തന്ത്ര രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചു.
- ♦ പ്രമേയങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും വസ്തുനിഷ്ഠവും ധമാർത്ഥവുമായി അവതരിപ്പിച്ചു.

വക്താക്കൾ

- ♦ ആൽഫ്രെഡ് ലോഡ് ടെനിസ്സർ, മാത്യു ആർനോൾഡ്, റോബർട്ട് ബ്രൗൺിംഗ് (ഇംഗ്ലീഷ് കവികൾ)

5. ജർമ്മൻ ആശയവാദത്തിന്റെ ആശയങ്ങൾ, പ്രധാന വക്താക്കൾ എന്നിവ കണ്ണത്തിൽ എഴുതുക. (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- ♦ ആശയമാന്സ് പ്രമുഖവും പ്രധാനവും

- ◆ ഭൗതിക പദാർത്ഥങ്ങൾക്ക് ദിതിയിൽ സ്ഥാനം
- ◆ ഒരു ആശയത്തിന് സാമൂഹിക ജീവിതത്തെ മാറ്റി മറിക്കാൻ കഴിയും.

വക്താക്കൾ

ഇമ്മാനുവൽ കാര്ല്ല്, ഫൈസൽ

6. പ്രത്യുക്ഷാനുഭവവാദം, ഭൗതികവാദം എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

പ്രത്യുക്ഷാനുഭവവാദം

- ◆ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളാണ് ആശയത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നത്.

ഭൗതികവാദം

- ◆ ഭൗതിക ശക്തികളാണ് മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നത്. (കാർഡ് ക്രമം)
- ◆ ലോകത്തെ വ്യാവ്യാനിക്കുകയല്ല, മറിച്ച് മാറ്റിമറിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്.

7. A കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ B കോളത്തിൽ നിന്നും കണ്ണത്തി എഴുതുക.

(സ്കോർ 5)

A	B
റവറ്റ് ശ്രീഗോർ മെൻഡൽ	ഉത്തരാധ്യാനികത
മാക്സ് ഫ്രൂഡ്	ആപേക്ഷിക സിഖാനം
ആൽഫർഡ് ഐൻസ്റ്റീൻ	ജീവജാലങ്ങളുടെ ഉല്പത്തി
നോം ഹോൺകി	ക്രാണ്ടം ബലത്രയം
ചാൾസ് ഡാർവിൻ	ജനിതക ശാസ്ത്രം

8. ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ശാസ്ത്രം സമൂഹത്തിൽ പ്രതിഫലനം സൃഷ്ടിച്ചു. പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ശാസ്ത്രം ജനങ്ങളുമായും വിജ്ഞാനശാഖകളുമായും ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്.
- ◆ അണുവിജ്ഞാനം, സംയോജനം അവയുടെ പ്രയോഗം
- ◆ ശാസ്ത്രം സൈനികാവശ്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

9. A കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ B, C കോളങ്ങളിൽ നിന്നും കണക്കെടുത്തി

ക്രമപ്പെടുത്തുക.

(സ്കോർ 4)

A	B	C
പരിശാമ സിഖാന്തം	റോബർട്ട് ബേഹണിംഗ്	ഇംഗ്ലീഷ്
ഉത്തരാധുനികത	ലൂസിലേറ	വില്യും വൈയ്സ്‌വർത്ത
യമാതമ പ്രസ്ഥാനം	ചാർസ് ഡാർവിൻ	ഹ്രമ്മ ചിന്തകൻ
കാല്പനിക പ്രസ്ഥാനം	മിക്കേൽ എക്കോ	മനുഷ്യരെ അവതാരം

ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യ

സ്വാതന്ത്ര്യ ലഭ്യമാക്കുന്നതു അനുകാലത്ത് നമ്മുടെ റാജ്യം അഭിമുഖീകരിച്ച പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളും സ്വാതന്ത്ര്യ സമര കാലത്ത് ഇന്ത്യ ഉയർത്തിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എത്രമാത്രം സാക്ഷാത്കരിച്ചു - മുന്നേറുവാൻ കഴിയാത്ത മേഖലകൾ - ലോക റാജ്യങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനം - ലോകത്തുണ്ടായിരുന്നു മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാടിലും പരിപാടികളിലും നയങ്ങളിലും ഉണ്ടായിരുന്നു മാറ്റങ്ങൾ എന്നിവയും ഈ അദ്ധ്യായ ത്തിൽ ചർച്ചചെയ്യുമ്പോന്നു.

പാഠാഗം ചുരുക്കത്തിൽ

- സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടൊപ്പം വിഭജനവും വർദ്ധീയ ലഹരികളും ഇന്ത്യയിൽ സൃഷ്ടിച്ച പ്രശ്നങ്ങൾ
 - നാടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനവും മറ്റു വിദേശ ശക്തികളെ പുറത്തുള്ളലും.
 - ഭാഷാ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ രൂപീകരണം
 - പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ നമ്മുടെ റാഷ്ട്ര പുരോഗതിയിൽ ചെലുത്തിയ സാധീനം
 - ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിന് നേരിട്ടേണ്ടിവന വെല്ലുവിളികൾ - അതിജീവിച്ചതിനെ കുറിച്ചുള്ള ധാരൺ.
 - സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ അദ്യനാളുകളിലുണ്ടായ സാമ്പത്തിക അഭ്യന്തര വിദേശ നയങ്ങളിൽ നിന്നു പിന്നക്കാലത്തുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചിരിയൽ
-

1. വിജേത ഇന്ത്യ എന്നത് സ്വാതന്ത്ര്യ സമരകാലഘട്ടത്തിലെ ലക്ഷ്യത്തിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിചലനമായിരുന്നുവോ? പരിശോധിക്കുക. OR ഇന്ത്യ വിഭജനത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങളും അതിന്റെ അനന്തര ഫലങ്ങളും എന്തെല്ലാം?

ഉത്തരസൂചിക

- വ്യതിചലനമായിരുന്നു.
- കോൺഗ്രസ്സിന്റെയും ഗാന്ധിജിയുടെ സഹ്യം അവണ്യാരതമായിരുന്നു.
- ഹിന്ദുമഹാസഭയുടെ ഹിന്ദുദേശീയവാദം
- ബൈഡീഷുകാരുടെ ഭിന്നപ്പിച്ചുഭരിക്കൽ

- ❑ മൗണ്ട് ബാറ്റൻ പദ്ധതി
- ❑ വർഗ്ഗീയ ലഹരകൾ

2. സത്രതെ ഇന്ത്യ ആദ്യകാലത്ത് നേരിട്ട് വെള്ളവിളികൾ എന്തെല്ലാം?

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ വിജേനവും വർഗ്ഗീയ ലഹരയും
- ❑ കാർഷ്മീർ, ജുനഗഡ്, ഹൈദരാബാദ് പ്രദേശം
- ❑ അഭ്യാർത്ഥി പ്രദേശം
- ❑ ഇന്ത്യ-ചെന യുദ്ധം
- ❑ സംസ്ഥാന പുനഃസംഘടന

3. ഇന്ത്യയിൽ ഭാഷാസ്ഥാനത്തിലാണ് സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കേണ്ടത് എന്ന ചിന്താഗതിവരാനിടയായ സാഹചര്യം എന്തായിരുന്നു?

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ ആശയവിനിമയത്തിന് ഭാഷയ്ക്കുള്ളപ്രാധാന്യം.
 - ❑ സംസ്കാര രൂപീകരണത്തിന്റെ അടിത്തരയാണ് ഭാഷ
4. സത്രതെ ഇന്ത്യ കൂഷി, വ്യവസായ, ശാസ്ത്രസാങ്കേതികം, വിദ്യാഭ്യാസം എന്നീ മേഖലകളിൽ കൈവരിച്ച നേടങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.

ഉത്തരസൂചിക

കൂഷി

- ❑ കൈഷ്യക്ഷാമം പരിഹരിക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ചു
- ❑ ഭൂവുദമസ്ഥയിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി
- ❑ ഹരിത വിപുവം നടപ്പിലാക്കി
- ❑ അണക്കെട്ടുകൾ നിർമ്മിച്ചു
- ❑ ഉല്പാദനം ഗണ്യമായി വർദ്ധിച്ചു.
- ❑ 1951-ൽ പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ ആരംഭിച്ചു.

വ്യവസായം

- ❑ പൊതുമേഖലയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി
- ❑ വിദേശസഹായത്തോടെ 4 ഇരുപ്പുരുക്ക് വ്യവസായശാലകൾ ആരംഭിച്ചു.

ശാസ്ത്രവേഷണം

- ❑ ബോംബൈലെ ടാറ്റാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് വികസിപ്പിച്ചു.
- ❑ ശാസ്ത്രവേഷണ സമിതി രൂപീകരിച്ചു.
- ❑ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സമിതി
- ❑ ISRO സ്ഥാപിച്ചു

വിദ്യാഭ്യാസം

- ❑ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം നടപ്പിലാക്കി
- ❑ SSA, RMSA, NCERT, UGC ഈ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വരുത്തി.
- ❑ സർജൻ് കമ്മീഷൻ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കേന്ദ്ര സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചു.

5. ഇന്ത്യയുടെ വിദേശ നയത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

ഉത്തരസൂചിക.

- ❑ സത്രം വിദേശനയം
- ❑ ചേരിചേരാ നയം
- ❑ പഞ്ചാംഗ തത്ത്വങ്ങൾ
- ❑ അന്തർദേശീയ സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും
- ❑ കാർമ്മിക പ്രവർത്തനം, ഇന്ത്യ-പാക്കായുഖം, ഇന്ത്യ-ചെചനയുഖം

6. 1971-ൽ അധികാരത്തിൽ വന്ന ഇന്ത്യാഗാസിയുടെ ഗവൺമെൻ്റ് കൈകൊണ്ട സുപ്രധാന തീരുമാനങ്ങൾ എന്തൊക്കെ?

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ പ്രിവിപ്പേഴ്സ് നിർത്തലാക്കി
- ❑ 14 ബാകുകൾ ദേശസാൽക്കരിച്ചു
- ❑ ഇൻഷുറൻസ്, വനികൾ എന്നിവ ദേശസാൽക്കരിച്ചു
- ❑ 1975ൽ അടിയന്തിരാവസ്ഥ പ്രവൃംപിച്ചു.

7. ഇന്ത്യൻ കാർഷിക മേഖലയിൽ ഹരിതവിപ്പവത്തിന്റെ പങ്ക് പരിശോധിക്കുക.

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ ആധുനിക കൃഷിരീതി

- ❑ അത്യുൽപാദന ശേഷിയുള്ള വിത്തിനങ്ങൾ
- ❑ കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ കയറ്റുമതി വർദ്ധിപ്പിച്ചു.

8. A കോളത്തിലുള്ളവ B കോളത്തിലുള്ളവയുമായി ചേർത്ത് എഴുതുക.

A	B
ഇന്ത്യവിഭജനം	വി.പി. മേനോൻ
നാടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം	മഹാക്ഷേത്രം
പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി	പോറ്റിരാമല്ല (ഹസൽ അലി)
ഭാഷാസംസ്ഥാന രൂപീകരണം	കരാച്ചി പ്രമേയം

അധ്യായം 8

കേരളപുതുമ

കേരളത്തിലെ നാടുരാജ്യങ്ങൾ ബൈട്ടിഷ് അധിനിവേശത്തിലായത് എങ്ങനെന്നെന്നെന്നും സാമ്രാജ്യത്തിൽ ജനങ്ങൾ അനുഭവിച്ച ദുരിതങ്ങൾ - ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസം സൃഷ്ടിച്ച നവോത്ഥാന ആശയങ്ങൾ അത് സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന് നൽകിയ ഉള്ളജ്ഞം- കേരള സംസ്ഥാന രൂപീകരണം- വിവിധ മേഖലകളിൽ കേരളം ആർജ്ജിച്ച പുരോഗതി അവ ഇന്ന് നേരിട്ടുന്ന വെല്ലുവിളിൽ എന്നിവ ഇല്ല യുണിറ്റിൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

പാഠാഗം ചുരുക്കത്തിൽ

- കേരളം ബൈട്ടിഷ് അധിനിവേശത്തിൽ
- ബൈട്ടിഷ് ജനവിരുദ്ധനയങ്ങൾക്കെതിരെ ആദ്യകാല ചെറുത്തു നിൽപ്പുകൾ
- മലബാറിലെ കർഷക കലാപങ്ങൾ - കാരണങ്ങൾ
- കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ ആരോഗ്യ മേഖലകളുടെ പുരോഗതിയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാന കാരണങ്ങളും.
- കേരളത്തിലെ നവോത്ഥാന നായകർ - ശ്രമങ്ങൾ
- കേരള സംസ്ഥാന രൂപീകരണം - ജന ജീവിതത്തിലുണ്ടായ മാറ്റം

1. ചുവരെ തന്നിട്ടുള്ളവയെ കാലഗണന ക്രമത്തിലാക്കുക.

- ◆ ഗുരുവായുർ സത്യാഗ്രഹം
 - ◆ കേശത്രപ്രവേശന വിളംബരം
 - ◆ കുണ്ടറ വിളംബരം
 - ◆ മലബാർ ലഹള
 - ◆ പുന്നപ്ര വയലാർ സമരം
- (സ്കോർ 5)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ കുണ്ടറവിളംബരം - 1809
- ◆ മലബാർ ലഹള - 1921
- ◆ ഗുരുവായുർ സത്യാഗ്രഹം - 1931
- ◆ കേശത്രപ്രവേശന വിളംബരം - 1936
- ◆ പുന്നപ്രവയലാർ സമരം - 1946

2. കേരളത്തിൽ ബൈട്ടീഷുകാർക്കതിരായി നടന്ന ചെറുത്തുനിൽപ്പ് സമരങ്ങളെ വിലയിരുത്തുക?

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ പഴയ്യിരാജ്
- ◆ വേലുത്തമ്പി ദളവ്
- ◆ കുറിച്ചുർ കലാപം
ഇവരുടെ ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ

3. സംസ്ഥാന രൂപീകരണത്തിനുശേഷം കേരളം കൈവരിച്ച പ്രധാനപ്പെട്ട ഏതെങ്കിലും 3 നേട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ ഭൂപരിഷ്കരണം
- ◆ വിദ്യാഭ്യാസം
- ◆ ആരോഗ്യം

4. കേരളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഇന്റ്ലിന്റു കമ്പനിക്കു കീഴിലായതെങ്ങനെയെന്നു വിവരിക്കുക?

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ ശ്രീരംഗപട്ടണം സന്ധി - മലബാർ അധിനിയമിലേക്ക്
- ◆ സൈനിക സഹായ വ്യവസ്ഥ
- ◆ തിരു-കൊച്ചി സംസ്ഥാനങ്ങൾ അധിനിയമിലേക്ക്

5. ബൈട്ടീഷുകാർ കേരളത്തിൽ നടപ്പാക്കിയ നികുതി നയങ്ങൾ ബൈട്ടീഷ് മേധാവിത്തിനെ തിരായ ജനകീയ മുന്നേറ്റങ്ങളിലേക്കു നയിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദമാക്കുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ രാജാധികാരം വെട്ടിക്കുറച്ചു.
- ◆ നികുതിപ്പിരിവിന് പുതിയ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ നിയമിച്ചു.
- ◆ നികുതി പിരിവിന്റെ അധികാരം മാറ്റി.

6. ബൈട്ടീഷുകാർ നടപ്പാക്കിയ ഭൂനികുതി നയങ്ങൾ കേരളത്തിലെ ശ്രാമീകാരം ജീവിതത്തിലുണ്ടാക്കിയ പ്രധാനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണം വിശദമാക്കുക. (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ കുടിയാമാരുടെ നില ദയനീയമായി
- ◆ ബൈട്ടീഷ് സർക്കാർ, ജനിമാർ, പോലീസ്, കോടതിയും ചേർന്ന് കൂഷിക്കാരെ ദ്രോഹിച്ചു.

7. മലബാറിലെ കർഷകരെ കലാപങ്ങളിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.

(സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ ടിപ്പുവിന്റെ ആട്കമണം
- ◆ ജമി-നാടുവാഴി വിഭാഗത്തോടുള്ള വിധേയത്വം
- ◆ അമിതമായ പാടം ചുമത്തിയത്.
- ◆ ഭിന്നിച്ചിച്ചു ഭരിക്കുക എന്ന തന്ത്രം.

8. പണ്ഡാരപ്പാട് വിളംബരവും ജമികുടിയാൽ വിളംബരവും ഭൂവൃദ്ധമന്ധതയിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ എന്തൊക്കെയായിരുന്നു. OR പണ്ഡാരപ്പാട് വിളംബരവും ജമികുടിയാൽ വിളംബരവും കർഷകരെ പ്രതികുലമായി ബാധിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് വിവരിക്കുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ 2 വിളംബര പ്രകാരവും യമാർത്ഥ കർഷകൾ ഭൂമിയിൽ ഉടമസ്ഥാവകാശം ലഭിച്ചില്ല
- ◆ കുടിയാമാരിൽ നിന്ന് ജമിമാർ കൂടുതൽ പാടം ഇന്തകൾ.
- ◆ കൂഷിചെയ്യുന്നവെന്ന ഭൂമിയിൽ നിന്നും പുരത്താക്കാൻ ജമിമാർ നടപടികൾ തുടങ്ങി.

9. മിഷൻറിമാറുടെ വരവ് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്ക് കാരണമായതെങ്ങനെയെന്ന വിവരിക്കുക. (സ്കോർ 3)

- ◆ പാശ്ചാത്യ മാതൃകയിലുള്ള വിദ്യാലയങ്ങൾ
- ◆ പുസ്തകങ്ങൾ അച്ചടിച്ചിരകൾ
- ◆ ലണ്ടൻ മിഷൻ സൊസൈറ്റി പോലുള്ള സംഘങ്ങൾ

10. നവോത്ഥാന നായകമാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിലയിരുത്തി അവ ആധുനിക കേരള സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വഹിച്ച പങ്ക്? വിലയിരുത്തുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ സാമൂഹ്യമാറ്റങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകി
- ◆ നവോത്ഥാന നായകർ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ◆ അന്യവിശാസം, ജാതീയത തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരായ പോരാട്ടങ്ങൾ

11. കേരളത്തിൽ സാമൂഹ്യപരിവർത്തനത്തിനായി നടന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രക്രഷാഭ്യർത്ഥന കുറിച്ച് വിവരിക്കുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ വൈകം സത്യാഗ്രഹം
 - ◆ ഗൃത്വാധ്യാർ സത്യാഗ്രഹം
 - ◆ വഴി നടക്കാനുള്ള സ്വാത്രന്ത്ര്യം, ആരാധന സ്വാത്രന്ത്ര്യം
12. കേരളത്തിലെ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തകുറിച്ച് ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

Or

- ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിൽ നടന്ന സ്വാത്രന്ത്ര്യസമര മുന്നേറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് വിവരിക്കുക. (സ്കോർ 6)

ഉത്തരസൂചിക

- ◆ ഒറ്റപ്പാലം-കോൺഗ്രസ് സമേഖനം
 - ◆ നാഗ്‌പുർ സമേഖനം
 - ◆ നിയമലംഘനം
 - ◆ കരുളി-പുന്നപ്ര വയലാർ
13. ഐക്യകേരള സംസ്ഥാനം ശക്തിപ്പെടാനിടയാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങളും കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.

Or

- കേരള സംസ്ഥാന രൂപീകരണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. (സ്കോർ 6)

ഉത്തരസൂചിക

- 1920 - നാഗ്‌പുർ സമേഖനം
1921 - തിരു-കൊച്ചി, മലബാർ-
1928 - പയ്യന്നൂർ കോൺഗ്രസ് സമേഖനം
1947 - ഐക്യകേരള കൺവെൻഷൻ
1949 - തിരുകൊച്ചി
1956 - കേരള സംസ്ഥാനം രൂപീകൃതമായി

അയ്യായം 9

ദേശീയോർഗ്ഗമനം

മനുഷ്യരെ ഏറ്റവും വലിയ കൂട്ടായ്മകളിൽ ഒന്ന് ദേശമാണെന്നും, ഇത്യു എന്ന ദേശ ത്വിൽ നിരവധി വൈജാത്യങ്ങൾ നിലനിൽക്കുവോഴും എകത്രം നിലനിൽക്കുന്നു എന്നും, അതി നിടയാക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെ എങ്ങനെ ശക്തിപ്പെടുത്താമെന്നും ഈ യൂണിറ്റിലുടെ ചർച്ചചെയ്യേണ്ട ടുന്നു.

പാഠാഗം ചുരുക്കത്തിൽ

- ഇത്യു എന്ന ദേശം
- ഇത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുന്നതിന് സഹായിച്ച് വിവിധ ഘടകങ്ങൾ
- ദേശീയോർഗ്ഗമനം - അത് നേരിട്ടുന്ന വെള്ളുവിളികൾ പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ

1. സമൂഹം, സമൂദായം ഇവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തിയെഴുതുക. (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

- സമൂഹമെന്നാൽ സാമൂഹ്യബന്ധങ്ങൾ - ഭൂപ്രദേശത്തിന് അതിർത്തി നിർണ്ണയിക്കുന്നില്ല.
- സമൂദായമെന്നാൽ ഒരു നിശ്ചിത ഭൂപ്രദേശത്ത് പരന്പരം ഇടപാട്ടി കഴിയുന്ന ജനങ്ങൾ - നിശ്ചിത അതിർത്തി ഉണ്ട്.

2. രാഷ്ട്രം, ദേശരാഷ്ട്രം ഇവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം താരതമ്യം ചെയ്യുക. (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

രാഷ്ട്രം

ഒരു പ്രദേശത്തെ ജനത ഷൈക്യവോധത്തോടെ രാഷ്ട്രീയ രൂപം സൃഷ്ടിച്ച് തങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രീയ ഭാഗധേയയം നിർണ്ണയിക്കുന്നു.

ദേശരാഷ്ട്രം

വ്യക്തികൾക്ക് ദേശീയവോധം ഉണ്ടാവുവോൾ രൂപംകൊള്ളുന്ന രാഷ്ട്രീയ സമാജമാണ്.

സവിശേഷതകൾ

അംഗത്വം, നിയമാവലി, പഞ്ചായത്വം, രാഷ്ട്രീയ സംവിധാനം

3. ഇന്ത്യ ഒരു മതനിരപേക്ഷ രാജ്യമാണ്. മതനിരപേക്ഷതയുടെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ കണ്ണഡത്തുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ ഇന്ത്യയ്ക്ക് ദേശീയ മതമില്ല
 - ❑ എല്ലാ മതങ്ങൾക്കും ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾക്ക് അവകാശമുണ്ട്.
 - ❑ എല്ലാ മതങ്ങളും തുല്യമായി പരിഗണിക്കുന്നു.
4. ദേശീയോദ്ധമനത്തിന് അനിവാര്യമായ മുന്ന് അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ ഏതൊക്കെയെന്ന് കണ്ണഡത്തി അവയുടെ സ്വാധീനം വ്യക്തമാക്കുക. (സ്കോർ 6)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ ഘടനാപരമായ സമത്വം
 - ❑ സാംസ്കാരികമായ ഐക്യം
 - ❑ ആശയപരമായ ഒരുമിച്ച്
5. ദേശീയോദ്ധമനം എന്തെന്ന് വ്യക്തമാക്കി ഇന്ത്യൻ ദേശീയോദ്ധമനം നേരിടുന്ന വെള്ളു വിളികൾ ഏതൊക്കെയെന്ന് സൂചിപ്പിച്ച് ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് പരിഹരിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക. (സ്കോർ 6)

ഉത്തരസൂചിക

- ഇന്ത്യയെ ഏകാത്മക സമൂഹമായി നിലനിർത്തുകയും രാജ്യത്തെ ശിമിലമാക്കുന്ന എല്ലാ ശക്തികളും ചെറുക്കുകയുമാണ്.
- പ്രാദേശിക വാദം, ജാതീയത, ഭാഷാവാദം, വർഗ്ഗീയത തുടങ്ങിയവ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെ കുറിച്ചുള്ള പരിഹാരനിർദ്ദേശം.
6. പത്രാവലീസിന്റെ ചില സവിശേഷ സാഹചര്യത്തിലാണ് ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെട്ടത്. അത് രൂപപ്പെടുന്നതിൽ സഹായകമായ ഘടകങ്ങളേവ? വിശദമാക്കുക. (സ്കോർ 6)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ ചരിത്രപരമായ ഘടകങ്ങൾ
- ❑ ഭൂമിശാസ്ത്രപരം
- ❑ സാംസ്കാരികം
- ❑ സാമൂഹ്യഘടകങ്ങൾ

7. ഇന്ത്യയുടെ ഒരു സവിശേഷതയാണ് ‘നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം’
പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക. (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ സംസ്കാരം വൈവിധ്യപൂർണ്ണമാണ് (വേഷം, ഭാഷ, ആചാരങ്ങൾ, അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, വിശ്വാസങ്ങൾ)
 - ❑ സാംസ്കാരിക ഘടകങ്ങളാണ് ഐക്യവോധമുണ്ടാക്കുന്നത്.
8. ഇന്ത്യ ഒരു വംശമൂസിയമാണ് എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിനോടുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണമെന്ത്? (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ നീംഗിരോ, മംഗളോയില്ല, മെയിറ്ററേനിയൻ തുടങ്ങി നിരവധി വംശങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു.
- ❑ പടിഞ്ഞാറിൽ നിന്നും കുടിയേറിയവർത്തിൽ ആരുൾ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നവരും ഉൾപ്പെടുന്നു.
- ❑ ഇന്ത്യയിൽ കുടിയേറിയവരുടെയും ഇന്ത്യയിലെ ആദിവാസികളുടെയും പിൻമുറക്കാരാണ് നാം.

അധ്യായം 10

ജനാധിപത്യം

ജനാധിപത്യം ഒരു ഭരണക്രമം മാത്രമല്ല ഒരു ജീവിതരീതിയും സംസ്കാരവുമാകുന്നു. എന്നാൽ അതിന്റെ വളർച്ചയോടൊപ്പം ജീർണ്ണതകളും വളരുന്നത് നമ്മുൾ ആശങ്കാകുലരാക്കുന്നു. ഇത്തരം ജീർണ്ണതകൾക്കെതിരെ ശക്തമായ നിയമങ്ങളും നിയന്ത്രണങ്ങളും ഉണ്ടെങ്കിലും അവ പല പ്രോഫും ജനാധിപത്യവിരുദ്ധമാകുന്നു. ജനാധിപത്യം നേരിട്ടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിയുന്നത് അവയെ പ്രതിരോധിക്കാനും ജനാധിപത്യം ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യ പ്പെടുത്താനും ഈ യൂണിറ്റ് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പാഠഭാഗം ചുരുക്കത്തിൽ

ജനാധിപത്യം - പ്രതിപക്ഷജനാധിപത്യം, പരോക്ഷജനാധിപത്യം, ജനാധിപത്യത്തിന്റെ മേഖലും പോരായ്മകളും, ജനാധിപത്യത്തിന്റെ മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ, പ്രത്യക്ഷ ജനാധിപത്യ മാർഗ്ഗങ്ങൾ - ജനാധിപത്യം നേരിട്ടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ.

1. ജനാധിപത്യത്തിന്റെ വകഭേദങ്ങളായ പ്രത്യക്ഷജനാധിപത്യവും പരോക്ഷജനാധിപത്യവും താരതമ്യം ചെയ്ത് പട്ടികപ്പെടുത്തുക. (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

പ്രത്യക്ഷ ജനാധിപത്യം	പരോക്ഷജനാധിപത്യം
<ul style="list-style-type: none"> - എല്ലാ പാരമാർക്കും ഭരണത്തിൽ നേരിട്ട് പങ്കാളിത്തം - നീതിയും ന്യായവും ജനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിയിരുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> - ജനപ്രധിനിധികൾ ഭരിക്കുന്നു. - സ്ഥിരമായ നീതിപീഠം

2. ജനാധിപത്യത്തിന്റെ മേഖലും പോരായ്മകളും എഴുതുക (സ്കോർ 4)

മേഖല	പോരായ്മകൾ
<ol style="list-style-type: none"> i. പൊതുതിരഞ്ഞെടുപ്പ് ii. വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യം അംഗീകരിക്കൽ iii. നിയമവാഴ്ച iv. ഭരണസുതാര്യത 	<ol style="list-style-type: none"> i. എല്ലാത്തിന് പ്രാധാന്യം, കഴിവിനല്ല ii. ദിശാബോധമില്ലാത്ത കക്ഷിരാഷ്ട്രീയം iii. പ്രാഗ്രംഭം കുറഞ്ഞവരുടെ ഭരണക്രമം iv. പണച്ചുലവുള്ള സംവിധാനം

3. ജനാധിപത്യത്തെ ശക്തിപ്പുത്തുന്നതിൽ രാഷ്ട്രീയ സാത്രന്ത്യത്തിനും സ്വത്രനമായുമ് അർക്കുമുള്ള പക്ഷ് വിലയിരുത്തുക (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- i. വ്യക്തികൾക്ക് അഭിപ്രായ സാത്രന്ത്യം, സംഘടനാ സാത്രന്ത്യം, വിമർശനക്കാനുള്ള സാത്രന്ത്യം
 - ii. മാധ്യമങ്ങൾ ജനാധിപത്യ വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുറന്നുകാട്ടുന്നു - അഴിമതി, തീവ്ര വാദം, സ്വജനപക്ഷപാതം
 - ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ആശയങ്ങളും ഭരണകൂടത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും ജനങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നു.
4. സാമ്പത്തികാസമത്വവും ഭാരിദ്വാവും ഇല്ലാതാക്കാനായി ഗവൺമെന്റ് പല സാമൂഹ്യ സുരക്ഷാപദ്ധതികളും ആസുത്രണം ചെയ്ത നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. അതെത്തിലുള്ള ഏതെങ്കിലും 2 പദ്ധതികൾ എഴുതുക. (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

- i. പൊതുവിതരണ സ്വന്ധായം
 - ii. തൊഴിലില്ലായ്ക്കുന്ന വേതനം
 - iii. വാർഡക്കുകാല പെൻഷൻ, വിധവാ പെൻഷൻ
 - iv. സമൃദ്ധി ആരോഗ്യ ഇൻഷുറൻസ്
 - v. പൊതുജനാരോഗ്യക്രേദണങ്ങൾ
 - vi. വിവിധ മേഖലകളിലെ സംവരണം
5. ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യം നേരിടുന്ന ഏതെങ്കിലും 2 ബെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിയുന്നത് അവയ്ക്ക് പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കുക. (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ജനസംഖ്യ, നിരക്ഷരത, പ്രാദേശിക അസമത്വം, സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവുമായ അസമത്വം, ഭാഷാവാദം, വർഗ്ഗീയത, ജാതീയത, തീവ്രവാദം, വിഘടനവാദം (ഏതെങ്കിലും 2 ബെല്ലുവിളികളും അവയ്ക്കുള്ള പരിഹാരവും നിർദ്ദേശിക്കുക.)
6. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത രീതിയായി പിന്തുടരേണ്ട സാഹചര്യങ്ങൾ എഴുതുക. (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

- i. മറുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായത്തെ ബഹുമാനിക്കുക.
 - ii. എല്ലാ വ്യക്തികളെയും തുല്യരായി കാണുക.
 - iii. നയമവാഴ്ച അംഗീകരിക്കുക.
 - iv. മറുള്ളവരുടെ വിശാസങ്ങളോടും ആചാരങ്ങളോടും സഹിഷ്ണുത പുലർത്തുക.
7. പ്രത്യുക്ഷ ജനാധിപത്യ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏതെല്ലാം? ഏതെങ്കിലും 2 എല്ലാത്തക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘുകുറിപ്പ് എഴുതുക. (സ്കോർ 4)
- ഉത്തരസൂചിക**
 - i. ഹിതപരിശോധന
 - ii. തിരിച്ചുവിളിക്കൽ
 - iii. ജനഹിത പരിശോധന
 - iv. അഭിക്രമം
- രണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് 2 സ്കോർ
വിശദീകരിക്കുന്നതിന് 2 സ്കോർ, ആകെ സ്കോർ 4
8. ജനാധിപത്യത്തെ ദുർബലപ്പെടുത്തുന്ന അഴിമതി, സജനപക്ഷപാതം എന്നിവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഹിതപരിശോധന, തിരിച്ച് വിളിക്കൽ എന്നീ ജനാധിപത്യ മാർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുമോ? പരിശോധിക്കുക. (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

- i. പക്ഷപാതമായി നിയമനിർമ്മാണം നടന്നാൽ അതിൽ വോട്ടെടുപ്പിലും ജനാധിപത്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- ii. ജനപ്രതിനിധികൾ അഴിമതിക്കാരായത് കാലാവധിക്കുമുന്നേ തിരിച്ചുവിളിക്കാൻ അവസരം.

യൂണിറ്റ് 11

മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ

മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന പ്രസക്തിയും ലംഗലനങ്ങളുടെ അവസ്ഥകളും തിരിച്ചറിയാനും അവകാശങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചടക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ അറിയാനും, മനുഷ്യാവകാശ ലംഗലനങ്ങൾക്കെതിരെ സന്തം നിലയിൽ പ്രതികരിക്കാനും കൂട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന താണ് ഈ യൂണിറ്റിലുടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പാഠാഗം ചുരുക്കത്തിൽ

- മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ - നാശവഴികൾ
 - സാർവ്വദേശീയ മനുഷ്യാവകാശ പ്രവ്യാപനം
 - കൂട്ടികളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും അവകാശങ്ങൾ
 - മനുഷ്യാവകാശ കമ്മീഷൻ, മനുഷ്യാവകാശവും സംഘടനകളും
 - അവകാശങ്ങൾ, കടമകൾ
-

1. മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ ലംഗലിക്കപ്പെടുന്ന അവസരങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുന്ന ചില പത്ര വാർത്തകൾ ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു.



ഈ വാർത്തകളുടെ സഹായത്താൽ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ എന്താണെന്ന്

വിശദീകരിക്കുക.

(സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- വാർത്തകളിൽ ജീവിക്കാനുള്ള അവസരം നിശ്ചയിക്കപ്പെടുന്നതിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ വ്യക്തിക്കും അന്തസ്യു ജീവിതം നയിക്കുന്നതിനുള്ള മുലികവും അനർജ്ജവും

ആരാലും അന്യാധീനപ്പെടുത്താനാവാത്തതുമായ ജനസിദ്ധമായ അവകാശമാണ് മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ.

2. മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണത്തെ ഉയർത്തിപ്പിച്ചിച്ച ഏതെങ്കിലും രണ്ട് വിപുവങ്ങളുടെ പേരേഴുതുക. (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ അമേരിക്കൻ സ്വാത്രന്ത്യപ്രവൃംപനം
 - ❑ ഫ്രഞ്ച് വിപുവം
 - ❑ റഷ്യൻ വിപുവം
3. സാർവ്വദേശീയ മനുഷ്യാവകാശ പ്രവൃംപനത്തിൽ പരാമർശിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് അവകാശങ്ങൾ എഴുതുക. (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ സ്വാത്രന്ത്യത്തോടെ ജീവിക്കാനുള്ള അവകാശം
 - ❑ അടിമത്രത്തിൽ നിന്നുള്ള മോചനം
 - ❑ നിയമത്തിന്റെ മുന്നിൽ തുല്യതയും നിയമപരിരക്ഷയും
 - ❑ അഭിപ്രായത്തിനും ആശയപ്രകടനത്തിനുമുള്ള സ്വാത്രന്ത്യം
 - ❑ തുല്യജോലിക്ക് തുല്യവേതനം
4. കൂട്ടികളുടെ അവകാശസംരക്ഷണത്തിന് സഹായകരമായ ഇന്ത്യയിലെ രണ്ട് നിയമങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണം കണ്ടെത്തുക. (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം
 - ❑ ബാലവേല നിരോധന നിയമം
5. “കെശ്യസുരക്ഷാ ബിൽ പാർലമെന്റ് പാസാകി.” ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് പാസാക്കിയ ഈ നിയമവും മനുഷ്യാവകാശവും തമിൽ ബന്ധമുണ്ടോ? വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ ബന്ധം ഉണ്ട്. ഉദാഹരണം പട്ടിണി മരണങ്ങൾ

- ഭാരിദ്വാം മുലം നിശ്ചയിക്കുന്ന മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണത്തിന് ഇൽ സഹായകരമാണ്.
- 6. മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന രണ്ട് ദേശീയ, അന്തർദേശീയ സംഘടനകൾക്ക് ഉദാഹരണം എഴുതുക. (സ്കോർ 2)

ഉത്തരസൂചിക

അന്തർദേശീയ സംഘടന (ആനന്ദ്യി ഇൻഡിനാഷൻസ് ഹൃദയൻ റെറ്റ്‌സ് വാച്ച്
ദേശീയ സംഘടന (സിറിസൺ ഫോർ ഡെമോക്രാറ്റി, പീപ്പിൾസ് കൗൺസിൽ ഫോർ
സോഷ്യൽ ജീസിസ്).

- 7. മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണത്തിൽ മനുഷ്യാവകാശ കമ്മിഷ്നീകൾ നടത്തിയ ഇടപെട
ലുകൾ എത്രമാത്രം ഫലപ്രദമായിരുന്നുവെന്ന് എത്രക്കിലും ഒരു ഉദാഹരണത്തിന്റെ അടി
സ്ഥാനത്തിൽ വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ഒരു പരിധിവരെ ഫലപ്രദമാക്കുന്നു.
 - കൂട്ടികൾ നേരിട്ടുന്ന പീഡനം - ഇടപെടലുൾ
 - എൻഡോസർഫാൻ പ്രശ്നത്തിലുള്ള ഇടപെടലുകൾ
8. ചുവരെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവന പരിശോധിച്ച് നിശ്ചയിക്കപ്പെടുന്ന അവകാശ
ങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
 - a. മരുന്നും ചികിത്സയും കിട്ടാതെ നവജാതശിശു മരിച്ചു.
 - b. ഗാർഹിക പീഡനം - വീട്ടിൽ മരിച്ചു.
 - c. മസാലപ്പാടിയിൽ മായം(സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- a. കൂട്ടികളുടെ അവകാശം
 - b. സ്ക്രൈകളുടെ അവകാശം
 - c. ഉപഭോക്താവിന്റെ അവകാശം
9. സ്ക്രൈകളുടെ അവകാശസംരക്ഷണത്തിന് ഇന്ത്യയിൽ നിലവിലുള്ള രണ്ട് നിയമങ്ങൾക്ക്
ഉദാഹരണം എഴുതുക. ഈ നിയമങ്ങൾ സ്ക്രൈകളുടെ അവകാശസംരക്ഷണത്തിന് എത്ര
മാത്രം ഫലപ്രദമാണെന്ന് വിലയിരുത്തുക. (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- ഗാർഹിക പീഡനങ്ങളിൽ നിന്നും സ്ക്രോകൾക്ക് സംരക്ഷണം നൽകുന്ന നിയമം, തൊഴിലിടങ്ങളിലെ സംരക്ഷണം
 - നിയമങ്ങൾ ഒരുപരിധിവരെ ഫലപ്രദം
 - സ്ക്രോകളുടെ അവകാശ ലംഘനം തുടരുന്നു എന്നത് യമാർത്ഥവുമാണ്.
10. ചുവദെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അവകാശങ്ങളെ ഉചിതമായ രീതിയിൽ തരംതിരിച്ചുതുക.

(സ്കോർ 2)

- a. സ്ക്രോളുഷ് തുല്യതയ്ക്കുള്ള അവകാശം
- b. കൂടികളുടെ വ്യക്തിത്വ സംരക്ഷണം
- c. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവകാശം
- d. ഗാർഹിക പീഡനത്തിൽ നിന്നുള്ള സംരക്ഷണം

ഉത്തരസൂചിക

സ്ക്രോകളുടെ അവകാശങ്ങൾ	കൂടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ
<p>a. സ്ക്രോ-പുരുഷ തുല്യതയ്ക്കുള്ള അവകാശം</p> <p>b. ഗാർഹിക പീഡനത്തിൽ നിന്നുള്ള സംരക്ഷണം</p>	<p>a. കൂടികളുടെ വ്യക്തിത്വ സംരക്ഷണം</p> <p>b. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവകാശം</p>

അധ്യായം 12

സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും അന്തർദ്ദേശീയ സംഘടനകളിലുടെ

ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കോൺക്ലിൻ മാനവരാശികൾ നേരിട്ടേണ്ടിവരുന്ന വെള്ളുവിളികളും അവ നേരിട്ടുന്നതിനും പ്രതിരോധിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശ്രമങ്ങളുടെ ഭാഗമായി രാജ്യങ്ങളിൽ ഉയർന്നു വന്ന കൂട്ടായ്മകൾ, അത്തരം കൂട്ടായ്മകളിലുടെ രൂപപ്പെടുന്ന അന്തർദ്ദേശീയ സംഘടനകൾ എന്നി വയക്കുവിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ലോകത്തെല്ലായിടത്തുമുള്ള പ്രശ്നങ്ങളെ മാനവരാശിയുടെ പൊതുപ്രശ്നമായി കരുതി ചിന്തിക്കുവാനും പ്രവർത്തിക്കുവാനും കൂട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക എന്നത് ഈ യൂണിറ്റിലുടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പാഠാഗം ചുരുക്കത്തിൽ

- സർവ്വരാഷ്ട്ര സഖ്യം, ഐക്യരാഷ്ട്ര സഭ എന്നിവയുടെ രൂപീകരണം, ജാതി, ലക്ഷ്യങ്ങൾ, വിവിധ ഏജൻസികൾ.
- ലോകസമാധാനത്തിനും സഹവർത്തിത്വത്തിനുമായി UN നടത്തിയ സമീപകാല ഉദ്യമങ്ങൾ, ചേരിച്ചേരാ പ്രസ്ഥാനം - രൂപീകരണ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.
- രാഷ്ട്രാന്തര സഖ്യങ്ങൾ - WTO, GATT, ഡോഹറണ്ട്, ഉറുഗേറൗണ്ട്, യൂറോപ്യൻ യൂണിയൻ, സാർക്ക്, ആസിയാൻ, ഉച്ചകോടികൾ.

-
1. ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടനയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എവ? (എത്തെങ്കിലും 4 എണ്ണം) (സ്കോർ 4)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ ലോകസമാധാനം സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പ് വരുത്തുക
- ❑ ഭാവിതലമുറയെ യൂഡിറീതിയിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കുക
- ❑ അയൽരാജ്യങ്ങൾ തമ്മിൽ സഹിഷ്ണുത, സമാധാനം എന്നിവയിലധിക്കിയിട്ടുള്ള ബന്ധം
- ❑ ലോകജനതയുടെ പൊതുതാല്പര്യത്തിന്റെ സാധ്യാധനേന്നെല്ലാം ഉപയോഗിക്കില്ല.

2. ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടനയുടെ പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ ഏതൊക്കെയെന്ന് കണ്ടെത്തുക?

(സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- പൊതുസഭ
- സുരക്ഷാസമിതി
- സൈക്രിയേറ്റ്
- സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക കൗൺസിൽ
- ട്രസ്റ്റിഷിപ്പ് കൗൺസിൽ
- അന്താരാഷ്ട്ര നീതിന്യായ കോടതി

3. ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടനയുടെ പരിമിതികൾ കണ്ടെത്തി വിലയിരുത്തുക

(ഏതെങ്കിലും മുന്നേണ്ടി) (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- സുരക്ഷാവെല്ലോവിളികൾ (വർഗ്ഗീയ-വംശീയ കലാപങ്ങൾ, ഭീകരപ്രവർത്തനം, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം തുടങ്ങിയവ)
 - കാര്യക്ഷമതയുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥവ്യന്തതിന്റെ അഭാവം
 - സമ്പത്തിന്റെ ലഭ്യതക്കുറവ്
4. ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടനയുടെ സുപ്രധാന ഘടകമായ സുരക്ഷാ സമിതിയിലേക്ക് ഇന്ത്യക്ക് സ്ഥിരാംഗത്വം നൽകണമെന്ന വാദം പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതിനും ഇതു കാഴ്ചപ്പെടിനോടുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണമെന്ത്? സമർത്ഥിക്കുക (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ഇന്ത്യ താല്ക്കാലികാംഗമായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട് - ആവശ്യം ന്യായമാണ്.
- ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ജനാധിപത്യരാജ്യം, ജനസംഖ്യയിൽ രണ്ടാംസ്ഥാനം, നിരായുധീകരണം, മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ എന്നിവയിലുള്ള നിലപാടുകൾ

5. ചുവരെട നൽകിയിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങൾ മുൻഗണനാക്രമത്തിലെഴുതുക (സ്കോർ 5)

ഉത്തരസൂചിക

ഹൈക്യൂറാഷ്ട്ര സംഘടന, മോസ്കോ കോൺഫറൻസ്, വാഷിംഗ്ടൺ സമേഴ്സം, അറ്റലാന്റിക്ക് ചാർട്ടർ, ഡാമബർട്ടൺ ഓക്സ് സമേഴ്സം

6. ചേരിച്ചേരാ പ്രസ്ഥാനം മുന്നോട്ടുവെച്ച പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളേ? (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ അന്തർദ്ദേശീയ ബന്ധങ്ങളിൽ സ്വത്രന്ത്രിപാട്
 - ❑ സ്ഥാധാനത്തിലും സഹവർത്തിത്തിത്തിലും അധിഷ്ഠിതമായ വിദേശനയം
 - ❑ വർഷം-വർഷവിവേചനങ്ങൾക്കെതിരെ
7. ലോകസ്ഥാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട അന്താരാഷ്ട്ര ഗവൺമെന്റേതര സംഘടനകൾ ഏതൊക്കെയെന്ന് കണ്ടെന്നുക.

ഉത്തരസൂചിക

- ❑ ശ്രീൻപീസ്, ലോബയാൻ, ചിപ്പകോ പ്രസ്ഥാനം, ആംനസ്റ്റി ഇന്ത്രോഷണൽ, ഇന്ത്രോഷണൽ കമ്മിറ്റി ഓഫ് റെകാസ്, ശ്രീൻബെൽറ്റ് പ്രസ്ഥാനം, ലോകസോഷ്യൽ മോറം.
 - 8. ‘സ്ഥാധാന എന്നത് യുദ്ധമില്ലാത്ത അവസ്ഥ മാത്രമല്ല, മനുഷ്യരാഖയുടെ സ്വന്ധത്തയും പുരോഗതിയും കൂടിയാണ്.’ കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം, ഭീകരപ്രവർത്തനങ്ങൾ, പകർച്ചം വ്യാധികൾ, ഭാരിദ്വാം തുടങ്ങി വർത്തമാനകാലത്ത് മനുഷ്യരാഖി നേരിട്ടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മുകളിൽ നിൽക്കിയിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക
- (സ്കോർ 3)

ഉത്തരസൂചിക

ഭാരിദ്വാം, തൊഴിലില്ലായ്മ, ആരോഗ്യ-പാർപ്പിട പ്രശ്നങ്ങൾ, ഭീകരപ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രകൃതിദ്വാരക്കാരി, പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ, കൂടിയൊഴിപ്പിക്കൽ എന്നിവ മാനവരാഖയുടെ സ്ഥാധാനവും സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളാണെന്ന വിലയിരുത്തലിന്.

9. ‘ലോകസമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും പരിപാലിക്കാൻ വേണ്ടിവരുന്ന നയപരമായ തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുന്നതിനുള്ള അധികാരം സുരക്ഷാസമിതിക്കാണ്’ സുരക്ഷാ സമിതിയുടെ ഘടന ജനാധിപത്യപരമാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? ഉത്തരം സമർത്ഥിക്കുക.

ഉത്തരസൂചിക

- സുരക്ഷാസമിതിയുടെ ഘടന സൂചിപ്പിക്കുന്നതിന്
- വീറോ അധികാരം ജനാധിപത്യപരമോ എന്ന് സമർത്ഥിക്കുന്നതിന്.
