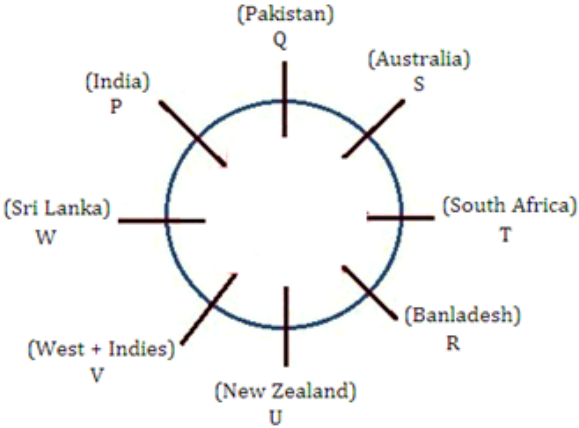


Essay for Question No.

निर्देश (1-5): निम्नलिखित जानकारी का ध्यान पूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

आठ कप्तानों के नाम P, Q, R, S, T, U, V और W है, ये सभी एक वृत्ताकार मेज़ के केंद्र की ओर मुंह करके बैठे हैं, आवश्यक नहीं है कि इसी क्रम में हों। इनमे से प्रत्येक भिन्न क्रिकेट टीम जैसे - ऑस्ट्रेलिया, दक्षिण अफ्रीका, बांग्लादेश, न्यूज़ीलैण्ड, वेस्ट इंडीज, श्रीलंका, भारत और पाकिस्तान से है।

R और T एक दुसरे के निकटतम पड़ोसी हैं। न तो R और न ही T, Q या श्रीलंका के कप्तान के पड़ोसी हैं। भारत का कप्तान S के दायें से दूसरा है, जो न तो श्रीलंका और न ही वेस्ट इंडीज का कप्तान है। U, श्रीलंका के कप्तान के दायें से दूसरा है। वेस्ट इंडीज का कप्तान श्रीलंका के कप्तान का निकटतम पड़ोसी है। वेस्ट इंडीज के कप्तान और Q के बीच दो लोग बैठे हैं। V और न्यूज़ीलैण्ड का कप्तान एक दुसरे के निकटतम पड़ोसी हैं। Q, न्यूज़ीलैण्ड का कप्तान नहीं है। R और ऑस्ट्रेलिया के कप्तान के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। W, बांग्लादेश के कप्तान के बायें से तीसरा है। दक्षिण अफ्रीका का कप्तान, पाकिस्तान के कप्तान के बायें से दूसरा है।

Q. No	Question Status
Q.1	<p>निम्नलिखित में से कौन Q और वेस्ट इंडीज के कप्तान के ठीक बीच में बैठा है ?</p> <p>a. P और भारत का कप्तान b. R और T c. W और P ✓ d. R और न्यूज़ीलैण्ड का कप्तान e. V और U</p>
	<p>Not Attempt : Correct Ans. : c</p>
	<p>Solution. : Directions (1-5):</p> 
Q.2	<p>निम्नलिखित में से कौन ऑस्ट्रेलिया का कप्तान है ?</p> <p>a. R b. S ✓ c. T d. U e. V</p>
	<p>Not Attempt : Correct Ans. : b</p>
	<p>Solution. : -NA-</p>
Q.3	<p>दी गयी व्यवस्था के आधार पर निम्नलिखित पांच में से चार समूह एक समान हैं और एक समूह बनाते है। दी गयी व्यवस्था के आधार चयन करें जो समूह से भिन्न है।</p>

- a. W—श्रीलंका का कप्तान
- b. Q —पकिस्तान का कप्तान
- c. R — बांग्लादेश का कप्तान
- d. V —भारत का कप्तान ✓
- e. S —ऑस्ट्रेलिया का कप्तान

Not Attempt | Correct Ans. | d |

Solution. | -NA- |

Q.4 निम्नलिखित में से कौन भारत के कप्तान के बाएँ से दूसरा है ?

- a. S
- b. ऑस्ट्रेलिया का कप्तान
- c. T
- d. दोनों 1) और 2) ✓
- e. बांग्लादेश का कप्तान

Not Attempt | Correct Ans. | d |

Solution. | -NA- |

Q.5 निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- a. T दक्षिण अफ्रीका का कप्तान है।
- b. R बांग्लादेश का कप्तान है।
- c. V वेस्ट इंडीज का कप्तान है।
- d. सभी 1), 2) और 3) ✓
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt | Correct Ans. | d |

Solution. | -NA- |

Q. No Question Status

Q.6 निम्नलिखित में से क्या अभिव्यक्त करता है कि $R < N$ असत्य है ?

- a. $R \geq P = S < N > J = L$
- b. $S < R \leq P = J < L \leq N$
- c. $N > P = J \geq L \geq R < S$
- d. $L > R > P > J = S \geq N$ ✓
- e. None of these

Not Attempt | Correct Ans. | d |

Solution. | -NA- |

Q.7 यदि $L \geq M$ और $P \geq Q$ निश्चित ही सत्य है, तो निम्नलिखित में दी अभिव्यक्ति में से प्रश्न चिन्ह के स्थान पर क्या मान आयेगा ?
 $L \geq Q ? M ? O \leq P$

- a. $>, \leq$

- b. \geq, \leq
- c. $=, =$ ✓
- d. $\geq, =$
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. -NA-

Q.8 यदि अभिव्यक्ति $T > U \geq V < W < X$ वास्तव में सत्य है, तो निम्नलिखित में से कौन सी अभिव्यक्ति सत्य होगी ?

- a. $T \geq V$
- b. $X > V$ ✓
- c. $W \geq V$
- d. $T > W$
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. -NA-

Q.9 यदि अभिव्यक्ति ' $F < K \leq I > A$ ', ' $I \leq Z$ ' और $F > G$ सत्य है, तो निम्नलिखित में से कौन सी अभिव्यक्ति वास्तव में असत्य होगी?

- a. $G < Z$
- b. $Z > F$
- c. $G < I$
- d. $K \leq Z$
- e. सभी सत्य हैं ✓

Not Attempt Correct Ans. e

Solution. -NA-

Q.10 निम्नलिखित प्रतीकों में से कौन सा दी गयी अभिव्यक्ति $M < J$ को निश्चित ही सत्य बनाने के लिए प्रश्न चिन्ह का स्थान लेगा ?
J ___ O ___ P ___ M

- a. $\geq, =, \geq$
- b. $>, \geq, <$
- c. $>, =, \geq$ ✓
- d. $\leq, <, =$
- e. सभी सत्य हैं

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. -NA-

Q.11 निर्देश (11-15): निम्नलिखित जानकारी का ध्यान पूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

सात दोस्त A, B, C, D, E, F और G स्कूल X में पढ़ते हैं। ये सात दोस्त तीन भिन्न कक्षाओं VI, VII और VIII में पढ़ते हैं। इन सब ने भिन्न रंगों की कमीज़ पहनी है जैसे लाल, पीली, हरी, नीली, काली, संतरी और सफ़ेद पर आवश्यक नहीं है कि यह इसी क्रम में हो। प्रत्येक कक्षा में कम से कम दो छात्र हैं। D ने सफ़ेद कमीज़ पहनी है और वह कक्षा VI में पढ़ता है। जिसने पीली कमीज़ पहनी वह कक्षा VIII में नहीं पढ़ता है। F ने संतरी कमीज़ पहनी है वह B के साथ कक्षा VII में पढ़ता है। A ने न तो काली कमीज़ पहनी है और न ही वह कक्षा VI में पढ़ता है। E ने लाल कमीज़ पहनी है पर वह कक्षा VI में नहीं पढ़ता है। G ने हरी कमीज़ पहनी है पर वह कक्षा VI में नहीं पढ़ता है। कक्षा VI में पढ़ रहे किसी भी छात्र ने नीली या काली कमीज़ नहीं पहनी है।

निम्नलिखित में से कौन कक्षा VIII में पढ़ रहे छात्रों के समूह का प्रतिनिधित्व करता है ?

- a. D,B,F
- b. C,E,G
- c. A,G,D
- d. G,E,A ✓
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. Directions (11-15):

Student	Table - 1			Table - 2						
	Class			Colour						
	VI	VII	VIII	Black	Blue	Green	Yellow	Orange	Red	White
A	x	x	✓	x	✓	x	x	x	x	x
B	x	✓	x	✓	x	x	x	x	x	x
C	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x	x
D	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	✓
E	x	x	✓	x	x	x	x	x	✓	x
F	x	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x
G	x	x	✓	x	x	✓	x	x	x	x

Combing both the tables we get,

Student	Class	Colour
A	VIII	Blue
B	VII	Black
C	VI	Yellow
D	VI	White
E	VIII	Red
F	VII	Orange
G	VIII	Green

Q.12 निर्देश (11-15): निम्नलिखित जानकारी का ध्यान पूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

सात दोस्त A, B, C, D, E, F और G स्कूल X में पढ़ते हैं। ये सात दोस्त तीन भिन्न कक्षाओं VI, VII और VIII में पढ़ते हैं। इन सब ने भिन्न रंगों की कमीज़ पहनी है जैसे लाल, पीली, हरी, नीली, काली, संतरी और सफ़ेद पर आवश्यक नहीं है कि यह इसी क्रम में हो। प्रत्येक कक्षा में कम से कम दो छात्र हैं। D ने सफ़ेद कमीज़ पहनी है और वह कक्षा VI में पढ़ता है। जिसने पीली कमीज़ पहनी वह कक्षा VIII में नहीं पढ़ता है। F ने संतरी कमीज़ पहनी है वह B के साथ कक्षा VII में पढ़ता है। A ने न तो काली कमीज़ पहनी है और न ही वह कक्षा VI में पढ़ता है। E ने लाल कमीज़ पहनी है पर वह कक्षा VI में नहीं पढ़ता है। G ने हरी कमीज़ पहनी है पर वह कक्षा VI में नहीं पढ़ता है। कक्षा VI में पढ़ रहे किसी भी छात्र ने नीली या काली कमीज़ नहीं पहनी है।

निम्नलिखित में से किस कक्षा में छात्र C पढ़ता है ?

- a. VI ✓
- b. VII
- c. VIII
- d. निर्धारित नहीं किया जा सकता है
- e. या तो VI या VIII

Not Attempt Correct Ans. a

Solution. -NA-

Q.13 निर्देश (11-15): निम्नलिखित जानकारी का ध्यान पूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

सात दोस्त A, B, C, D, E, F और G स्कूल X में पढ़ते हैं। ये सात दोस्त तीन भिन्न कक्षाओं VI, VII और VIII में पढ़ते हैं। इन सब ने भिन्न रंगों की कमीज़ पहनी है जैसे लाल, पीली, हरी, नीली, काली, संतरी और सफ़ेद पर आवश्यक नहीं है कि यह इसी क्रम में हो। प्रत्येक कक्षा में कम से कम दो छात्र हैं। D ने सफ़ेद कमीज़ पहनी है और वह कक्षा VI में पढ़ता है। जिसने पीली कमीज़ पहनी वह कक्षा VIII में नहीं पढ़ता है। F ने संतरी कमीज़ पहनी है वह B के साथ कक्षा VII में पढ़ता है। A ने न तो काली कमीज़ पहनी है और

न ही वह कक्षा VI में पढता है। E ने लाल कमीज़ पहनी है पर वह कक्षा VI में नहीं पढता है। G ने हरी कमीज़ पहनी है पर वह कक्षा VI में नहीं पढता है। कक्षा VI में पढ़ रहे किसी भी छात्र ने नीली या काली कमीज़ नहीं पहनी है।

B की कमीज़ का रंग क्या है ?

- a. पीला
- b. नीला
- c. काला ✓
- d. कहा नहीं जा सकता है
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. -NA-

Q.14

निर्देश (11-15): निम्नलिखित जानकारी का ध्यान पूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

सात दोस्त A, B, C, D, E, F और G स्कूल X में पढ़ते हैं। ये सात दोस्त तीन भिन्न कक्षाओं VI, VII और VIII में पढ़ते हैं। इन सब ने भिन्न रंगों की कमीज़ पहनी है जैसे लाल, पीली, हरी, नीली, काली, संतरी और सफ़ेद पर आवश्यक नहीं है कि यह इसी क्रम में हो। प्रत्येक कक्षा में कम से कम दो छात्र हैं। D ने सफ़ेद कमीज़ पहनी है और वह कक्षा VI में पढता है। जिसने पीली कमीज़ पहनी वह कक्षा VIII में नहीं पढता है। F ने संतरी कमीज़ पहनी है वह B के साथ कक्षा VII में पढता है। A ने न तो काली कमीज़ पहनी है और न ही वह कक्षा VI में पढता है। E ने लाल कमीज़ पहनी है पर वह कक्षा VI में नहीं पढता है। G ने हरी कमीज़ पहनी है पर वह कक्षा VI में नहीं पढता है। कक्षा VI में पढ़ रहे किसी भी छात्र ने नीली या काली कमीज़ नहीं पहनी है।

निम्नलिखित में से पीली कमीज़ में कौन है ?

- a. B
- b. C ✓
- c. E
- d. A
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. -NA-

Q.15

निर्देश (11-15): निम्नलिखित जानकारी का ध्यान पूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

सात दोस्त A, B, C, D, E, F और G स्कूल X में पढ़ते हैं। ये सात दोस्त तीन भिन्न कक्षाओं VI, VII और VIII में पढ़ते हैं। इन सब ने भिन्न रंगों की कमीज़ पहनी है जैसे लाल, पीली, हरी, नीली, काली, संतरी और सफ़ेद पर आवश्यक नहीं है कि यह इसी क्रम में हो। प्रत्येक कक्षा में कम से कम दो छात्र हैं। D ने सफ़ेद कमीज़ पहनी है और वह कक्षा VI में पढता है। जिसने पीली कमीज़ पहनी वह कक्षा VIII में नहीं पढता है। F ने संतरी कमीज़ पहनी है वह B के साथ कक्षा VII में पढता है। A ने न तो काली कमीज़ पहनी है और न ही वह कक्षा VI में पढता है। E ने लाल कमीज़ पहनी है पर वह कक्षा VI में नहीं पढता है। G ने हरी कमीज़ पहनी है पर वह कक्षा VI में नहीं पढता है। कक्षा VI में पढ़ रहे किसी भी छात्र ने नीली या काली कमीज़ नहीं पहनी है।

Q- निम्नलिखित समुच्चय में से सत्य कौन सा है ?

- a. A—काला—VIII
- b. B —पीला—VI
- c. C —पीला—VIII
- d. G — हरा - VI
- e. इनमें से कोई नहीं ✓

Not Attempt | Correct Ans. | e

Solution. | -NA-

Q.16 निर्देश (16-20): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।
हाल ही में भारत को आर्कटिक देशों के परमाधिकारों की मान्यता मिली है। भारत को यूनाइटेड नेशन के सभागार के सी ऑफ़ लॉ में सी ऑफ़ लॉ होने की मान्यता भी मिली है और साथ ही सभी आर्कटिक राष्ट्रों के के रीति-रिवाजों, परम्पराओं और वहाँ के क्षेत्रीय लोगों को भी सम्मानित किया गया है।

Q- निम्नलिखित कौन सा कथन उपर्युक्त धारणा से सम्बंधित है ? (एक धारणा वह है जो प्रत्यक्ष रूप से सम्बंधित नहीं है और जिसे सत्य भी नहीं माना जा सकता है)

- भारत राष्ट्रों की प्रभुसत्ता का सम्मान करता है। ✓
- भारत ने आर्कटिक देशों की जैव विविधता में पूरी रूचि दिखाई है।
- भारत को अन्य विकसित देशों के द्वारा आर्कटिक राष्ट्रों में शामिल होने के लिए बाध्य किया गया है
- भारत वैज्ञानिक अनुसंधान करने के लिए आर्कटिक राष्ट्रों में एक स्थायी जगह बनाना चाहता है
- इनमें से कोई नहीं

Not Attempt | Correct Ans. | a

Solution.

It is this respect for sovereignty of a state that has led Indian to recognize the rights of the Arctic Countries.

Q.17 निर्देश (16-20): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।
भारत के लोग तेल की कीमतों के बढ़ जाने से नाराज़ हैं — जो पिछले महीने में चार बार बढ़ी थी। दूसरी ओर, सरकार तेल की कीमतों में बढ़ोत्तरी होने पर अपनी सफाई दे रही है।

Q- तेल की कीमतें बढ़ने के पीछे मुख्य कारण क्या हो सकता था ?

- भारतीय मुद्रा का लगातार अवमूल्यन
- सरकार आयत पर अधिक व्यय कर रही है
- अंतर्राष्ट्रीय बाज़ार में तेल की कीमतों का बढ़ना
- अंतर्राष्ट्रीय बाज़ार में डॉलर की मांग का बढ़ जाना
- इनमें से कोई नहीं ✓

Not Attempt | Correct Ans. | e

Solution. | Nothing has been said about the factual cause of price rise of oil

Q.18 निर्देश (16-20): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

पिछले दो सालों से भारत लगातार मुद्रास्फीति में बढ़ोत्तरी सामना कर रहा है और केन्द्रीय सरकार के सभी प्रयासों के बावजूद भी RBI की मुद्रास्फीति नियंत्रण में नहीं है। मुद्रास्फीति का इस बढ़ते दर के कारण सरकार को वर्ष 2014के लोकसभा चुनाव हार जाने का खतरा है।

Q- वर्ष 2014 के लोकसभा चुनाव हार जाने की आशंका के पीछे मुख्य कारण क्या है ?

- भारत में बढ़ता भ्रष्टाचार
- बाज़ार में मुद्रा की अत्यधिक आपूर्ति
- माल की आपूर्ति में कमी
- सरकार मुद्रा स्फीति को नियंत्रित करने में सफल नहीं है

- केवल A

- b. केवल A और B
- c. केवल D ✓
- d. केवल C
- e. केवल B

Not Attempt Correct Ans. c

Solution.

Due to continuous increase in inflation government is facing problems, and losing public support. This is why the govt has been apprehensive of losing the 2014 Lok Sabha elections.

Q.19 निर्देश (16-20): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

Q- दिन प्रति दिन भारत में नक्सलवाद का डर बढ़ता ही जा रहा है। पिछले दशक के सभी प्रयासों के बावजूद भी स्थिति में कोई सुधार नहीं है। जबकि क्षेत्रीय लोगों के प्रयासों के कारण यह पिछले कुछ सालों से बढ़ गया है। उन्हें सरकार से कोई उम्मीद नहीं है और वे नक्सलवादियों की मदद करने के लिए मजबूर हैं। इस समस्या से उबरने के लिए भारत सरकार को कौन सी कार्यवाही करनी चाहिए ?

- (A) नक्सलवादी क्षेत्रों में सामाजिक और आर्थिक विकास होना चाहिए।
- (B) नक्सलवादियों को खत्म करने के लिए सेना को गहन ऑपरेशन का सहारा लेना चाहिए।
- (C) उस क्षेत्र के लोगों को नौकरियां दी जानी चाहिए।
- (D) ऐसे मामलों को सुलझाने के शक्तिशाली देशों जैसे USA की मदद लेनी चाहिए।

- a. केवल A
- b. केवल B
- c. केवल D
- d. केवल A और C ✓
- e. उपरोक्त सभी

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. This is how the govt. can win local support

Q.20 निर्देश (16-20): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

जुलाई 2013 में सुप्रीम कोर्ट ने रिप्रजेंटेशन ऑफ पीपल्स एक्ट जैसे विशेष प्रावधान को असंवैधानिक घोषित कर खारिज कर दिया है और MP और MLA को फैसला सुनाया है कि संसद या राज्य सभा का कोई भी सदस्य को किसी भी अपराधिक मामले में दोषी पाए जाने पर उसकी सदस्यता रद्द कर दी जाएगी और उसे दो वर्षों या इससे अधिक की सज़ा भी होगी।

Q- उपर्युक्त उद्धरण से मुख्य निष्कर्ष क्या निकलता है ?

- a. सुप्रीम कोर्ट, भारत सरकार को अपनी ताकत दिखाना चाहता है
- b. सुप्रीम कोर्ट देश में साफ सुथरी राजनीति चाहता है ✓
- c. सुप्रीम कोर्ट रिप्रजेंटेशन ऑफ पीपल्स एक्ट के प्रावधान में सुधार करना चाहता है
- d. सुप्रीम कोर्ट संविधान का रक्षक होने के कारण भारत के संविधान का संरक्षण करना चाहता है
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. -NA-

Q.21 निर्देश (21-25): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में तीन कथन दिए गए हैं, जिसका अनुसरण तीन निष्कर्षों I, II और III द्वारा दिया गया है। ज्ञात तथ्यों से अलग होने पर भी आपको दिए गए कथन को सत्य मानना है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए निर्णय कीजिये कि कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कपूर्ण अनुसरण करता है। उत्तर दीजिये—

कथन:

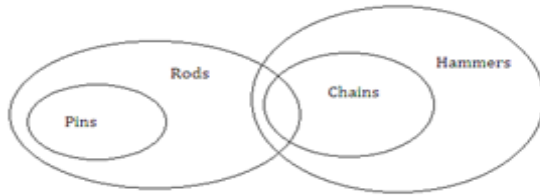
सभी पिन डंडे हैं।
कुछ डंडे जंजीरे हैं।
सभी जंजीरे हथौड़े हैं।
निष्कर्ष:

I. कुछ पिन हथौड़े हैं।
II. कुछ हथौड़े डंडे हैं।
III. कोई पिन हथौड़े नहीं है।

- a. केवल I अनुसरण करता है
b. केवल II अनुसरण करता है
c. केवल III अनुसरण करता है
d. केवल या तो I या III और II अनुसरण करता है ✓
e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. d

Solution.



Q.22 निर्देश (21-25): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में तीन कथन दिए गए हैं, जिसका अनुसरण तीन निष्कर्षों I, II और III द्वारा दिया गया है। ज्ञात तथ्यों से अलग होने पर भी आपको दिए गए कथन को सत्य मानना है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए निर्णय कीजिये कि कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कपूर्ण अनुसरण करता है।
उत्तर दीजिये—

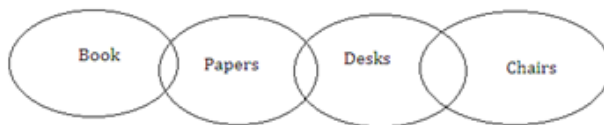
कथन:

कुछ किताबें कागज़ हैं।
कुछ कागज़ डेस्क हैं।
कुछ डेस्क कुर्सियाँ हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ किताबें डेस्क हैं।
II. कुछ कागज़ कुर्सियाँ हैं।
III. कुछ किताबें कुर्सियाँ हैं।

- a. कोई अनुसरण नहीं करता है ✓
b. केवल I अनुसरण करता है
c. केवल II अनुसरण करता है
d. केवल III अनुसरण करता है
e. केवल I और II अनुसरण करता है

Not Attempt Correct Ans. a

Solution.



Q.23 निर्देश (21-25): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में तीन कथन दिए गए हैं, जिसका अनुसरण तीन निष्कर्षों I, II और III द्वारा दिया गया

है। ज्ञात तथ्यों से अलग होने पर भी आपको दिए गए कथन को सत्य मानना है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए निर्णय कीजिये कि कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कपूर्ण अनुसरण करता है।
उत्तर दीजिये—

कथन:

कुछ गमले बाल्टियाँ हैं।

सभी बाल्टियाँ टब हैं।

सभी टब ड्रम हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ ड्रम गमले हैं।

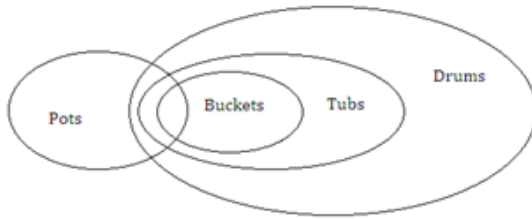
II. सभी टब बाल्टियाँ हैं।

III. कुछ ड्रम बाल्टियाँ हैं।

- a. केवल I और II अनुसरण करता है
- b. केवल I और III अनुसरण करता है ✓
- c. केवल II और III अनुसरण करता है
- d. सभी अनुसरण करते हैं
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt : Correct Ans. : b

Solution.



Q.24 निर्देश (21-25): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में तीन कथन दिए गए हैं, जिसका अनुसरण तीन निष्कर्षों I, II और III द्वारा दिया गया है। ज्ञात तथ्यों से अलग होने पर भी आपको दिए गए कथन को सत्य मानना है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए निर्णय कीजिये कि कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कपूर्ण अनुसरण करता है।
उत्तर दीजिये—

कथन:

सभी पिन बैग हैं।

सभी चाक बैग हैं।

सभी सुइयाँ बैग हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ सुइयाँ पिन हैं।

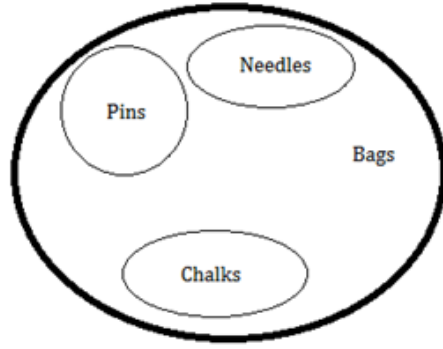
II. कुछ चाक सुइयाँ हैं।

III. कोई सुई पिन नहीं है।

- a. केवल I अनुसरण करता है
- b. केवल III अनुसरण करता है
- c. केवल या तो I या III अनुसरण करता है ✓
- d. केवल या तो I या III और II अनुसरण करता है
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt : Correct Ans. : c

Solution.



Q.25 निर्देश (21-25): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में तीन कथन दिए गए हैं, जिसका अनुसरण तीन निष्कर्षों I, II और III द्वारा दिया गया है। ज्ञात तथ्यों से अलग होने पर भी आपको दिए गए कथन को सत्य मानना है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए निर्णय कीजिये कि कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कपूर्ण अनुसरण करता है।
उत्तर दीजिये—

कथन:

कुछ बस ट्रक हैं।
कुछ ट्रक नाव हैं।
कोई नाव जीप नहीं है।

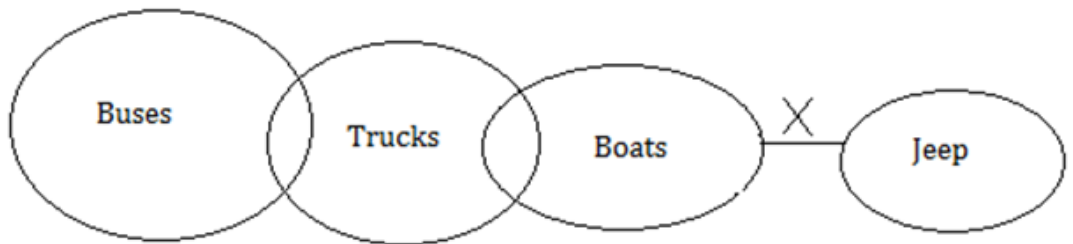
निष्कर्ष:

I. कुछ जीप बस हैं।
II. कुछ नाव बसे हैं।
III. कुछ जीप ट्रक हैं।

- a. कोई अनुसरण नहीं करता है ✓
- b. केवल I अनुसरण करता है
- c. केवल II अनुसरण करता है
- d. केवल III अनुसरण करता है
- e. केवल II और III अनुसरण करता है

Not Attempt Correct Ans. a

Solution.



निर्देश (26-30): निम्नलिखित जानकारी का ध्यान पूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

शब्द और संख्या को व्यवस्थित करने वाली एक मशीन को शब्दों और संख्याओं की एक पंक्ति दिए जाने पर वह उसे निर्धारित नियमों के अनुसार प्रत्येक चरण में पुनर्व्यवस्थित करती है। निम्नलिखित, इनपुट और पुनर्व्यवस्था चरणों का एक उदाहरण है:

इनपुट: new 11 bold 22 carve hundred 32 29 45 houses it 38
 चरण I: 11 22 new bold carve hund red 32 29 45 houses it 38
 चरण II: it new 11 22 bold carve hundred 32 29 45 houses 38
 चरण III. 29 32 it new 11 22 bold carve hundred 45 houses 38
 चरण IV. bold carve 29 32 it new 11 22 hundred 45 houses 38
 चरण V: 38 45 bold carve 29 32 it new 11 22 hundred houses
 चरण VI: houses hundred 38 45 bold carve 29 32 it new 11 22
 चरण VI इनपुट का अंतिम चरण है।

उपरोक्त चरण के नियमों के अनुसार, निम्नलिखित प्रश्नों में दिए गए इनपुट के लिए उचित चरणों को ज्ञात कीजिए।
 इनपुट: ice money 21 13 good 18 12 qualify 35 eligible 41 browse candidates 10

Q. No	Question Status
Q.26	<p>इनमें से कौन चरण VI में 'ice' की स्थिति का प्रतिनिधित्व कर रहा है ?</p> <p>a. बाएँ से तीसरा b. दायें से पांचवा c. दायें से छठा ✓ d. बाएँ से चौथा e. इनमें से कोई नहीं</p> <p>Not Attempt Correct Ans. c</p> <p>Solution.</p> <p>Directions (26-30): The machine arranges words and numbers in the following manners. Step : I. The first two numbers are arranged in ascending order from the left. Step : II. The first two words are arranged according to the number of letters present in the word. This process follows in each alternate step until all the numbers and words are arranged. Input : ice money 21 13 good 18 12 qualify 35 eligible 41 browse candidates 10 Step - I : 10 12 ice money 21 13 good 18 qualify 35 eligible 41 browse candidates Step - II: ice good 10 12 money 21 13 18 qualify 35 eligible 41 browse candidates Step - III : 13 18 ice good 10 12 money 21 qualify 35 eligible 41 browse candidates Step - IV: money browse 13 18 ice good 10 12 21 qualify 35 eligible 41 candidates Step - V: 21 35 money browse 13 18 ice good 10 12 qualify eligible 41 candidates Step - VI : qualify eligible 21 35 money browse 13 18 ice good 10 12 41 candidates Step - VII : 41 qualify eligible 21 35 money browse 13 18 ice good 10 12 candidates Step - VIII : Candidates 41 qualify eligible 21 35 money browse 13 18 ice good 10 12</p>
Q.27	<p>इनमें से कौन सा अंतिम से दूसरा चरण है ?</p> <p>a. IX b. VI c. V d. VII ✓ e. इनमें से कोई नहीं</p>

	Not Attempt Correct Ans. d
	Solution. -NA-
Q.28	<p>चरण V में दायें से पांचवे स्थान पर कौन सा शब्द/संख्या है ?</p> <p>a. ice b. qualify c. 10 d. 12 ✓ e. money</p>
	Not Attempt Correct Ans. d
	Solution. -NA-
Q.29	<p>व्यवस्था को पूरा करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता है ?</p> <p>a. VI b. VII c. VIII ✓ d. X e. IX</p>
	Not Attempt Correct Ans. c
	Solution. -NA-
Q.30	<p>चरण VII में '21' और '12' के बीच में कितने तत्व (शब्द या अंक) हैं ?</p> <p>a. आठ ✓ b. पांच c. तीन d. छह e. इनमें से कोई नहीं</p>
	Not Attempt Correct Ans. a
	Solution. -NA-

Q. No	Question Status
Q.31	<p>निर्देश (31-35): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।</p> <p>एक निश्चित कोड भाषा में, 'the economic growth of India' को 'fa di ga hi na' लिखा जाता है, 'high price low growthstate' को 'ha ga ta saka' लिखा जाता है, 'growth of the unitedstate' को 'ta hi faga la' लिखा जाता है और 'high inflation inIndia' is written as 'di haja pa' लिखा जाता है।</p> <p>Q- 'economic' का कोड क्या है ?</p> <p>a. fa b. na ✓ c. hi d. di</p>

e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. Directions (31-35):
India → di
Growth → ga
State → ta
High → ha
Price/low → sa/ka
Of/the → hi/fa
Economic → na
United → la
Inflation/in → pa/ja

Q.32 निर्देश (31-35): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कोड भाषा में, 'the economic growth of India' को 'fa di ga hi na' लिखा जाता है, 'high price low growthstate' को 'ha ga ta saka' लिखा जाता है, 'growth of the unitedstate' को 'ta hi faga la' लिखा जाता है और 'high inflation inIndia'is written as 'di haja pa' लिखा जाता है।

Q- 'ta' का कोड क्या है ?

- a. growth
- b. of
- c. state ✓
- d. the
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. -NA-

Q.33 निर्देश (31-35): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कोड भाषा में, 'the economic growth of India' को 'fa di ga hi na' लिखा जाता है, 'high price low growthstate' को 'ha ga ta saka' लिखा जाता है, 'growth of the unitedstate' को 'ta hi faga la' लिखा जाता है और 'high inflation inIndia'is written as 'di haja pa' लिखा जाता है।

Q- high rate in india' को किस कोड में लिखा जा सकता है ?

- a. si di pa ha ✓
- b. pa di ha sa
- c. ha pa gafa
- d. hana pa di
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. a

Solution. -NA-

Q.34 निर्देश (31-35): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कोड भाषा में, 'the economic growth of India' को 'fa di ga hi na' लिखा जाता है, 'high price low growthstate' को 'ha ga ta saka' लिखा जाता है, 'growth of the unitedstate' को 'ta hi faga la' लिखा जाता है और 'high inflation inIndia'is written as 'di haja pa' लिखा जाता है।

Q- 'price' के लिए क्या कोड है ?

- a. sa
- b. ha
- c. ta
- d. ka
- e. या तो ka या sa ✓

Not Attempt | Correct Ans. | e

Solution. | -NA-

Q.35

निर्देश (31-35): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कोड भाषा में, 'the economic growth of India' को 'fa di ga hi na' लिखा जाता है, 'high price low growthstate' को 'ha ga ta saka' लिखा जाता है, 'growth of the unitedstate' को 'ta hi faga la' लिखा जाता है और 'high inflation inIndia'is written as 'di haja pa' लिखा जाता है।

Q- 'low price in economic' को किस कोड में लिखा जा सकता है

- a. na pa ka la
- b. pa sa na ja
- c. ka sa na pa ✓
- d. कहा नहीं जा सकता है
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt | Correct Ans. | c

Solution. | -NA-

Q.36

निर्देश (36-40): प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरण हल करने हैं और उत्तर देने हैं।

Q- I. $5x^2-87x+378=0$ II. $3y^2-49y+200=0$

- a. यदि $x > y$ ✓
- b. यदि $x < y$
- c. यदि $x \geq y$
- d. यदि $x \leq y$
- e. यदि $x = y$ या 'x' और 'y' के बीच में कोई सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Not Attempt | Correct Ans. | a

Solution. | (1) I. $x = 9m \frac{42}{5}$
II. $y = 8, \frac{25}{3}$ $x > y$

Q.37

निर्देश (36-40): प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरण हल करने हैं और उत्तर देने हैं।

Q- I. $10x^2-x-24=0$ II. $y^2-2y=0$

- a. यदि $x > y$
- b. यदि $x < y$
- c. यदि $x < y$
- d. यदि $x \leq y$

e. यदि $x = y$ या 'x' और 'y' के बीच में कोई सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता है ✓

Not Attempt Correct Ans. e

Solution. (5) I. $x = \frac{-3}{2}, \frac{8}{5}$
II. $y = 0, 2$ No relation

Q.38 निर्देश (36-40): प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरण हल करने हैं और उत्तर देने हैं।

Q- I. $x^2+5x+6=0$ II. $2y^2-15y+27=0$

- a. यदि $x > y$
b. यदि $x < y$
c. यदि $x \geq y$
d. यदि $x \leq y$ ✓
e. यदि $x = y$ या 'x' और 'y' के बीच में कोई सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. (4) $x = 2, 3$
II. $y = 3, \frac{9}{2}$ $x \leq y$

Q.39 निर्देश (36-40): प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरण हल करने हैं और उत्तर देने हैं।

Q- I. $3x+2y=301$ II. $7x-5y=74$

- a. यदि $x > y$
b. यदि $x < y$ ✓
c. यदि $x \geq y$
d. यदि $x \leq y$
e. यदि $x = y$ या 'x' और 'y' के बीच में कोई सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. (2) $x = \frac{1653}{29} = 57$
and $y = 65$ $x < y$
Hence, $x < y$

Q.40 निर्देश (36-40): प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरण हल करने हैं और उत्तर देने हैं।

Q- I. $14x^2-37x+24=0$ II. $28y^2-53y+24=0$

- a. यदि $x > y$
b. यदि $x < y$
c. यदि $x \geq y$ ✓
d. यदि $x \leq y$
e. यदि $x = y$ या 'x' और 'y' के बीच में कोई सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Not Attempt Correct Ans. c

Solution.

$$(3) \text{ I. } x = \frac{3}{2} \cdot \frac{8}{7}$$

$$\text{II. } y = \frac{8}{7} \cdot \frac{3}{4} \quad x \geq y$$

$$\therefore x \geq y$$

Q.41 निर्देश (41-45): दी गयी संख्या श्रेणी में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर क्या आयेगा ?

5 26 165 1332 13335 ?

- a. 143602
- b. 124680
- c. 180056
- d. 173004
- e. 160038 ✓

Not Attempt Correct Ans. e

Solution. (5) The series is $x \ 4 + 6, x \ 6 + 9, x \ 8 + 12, \dots$

Q.42 निर्देश (41-45): दी गयी संख्या श्रेणी में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर क्या आयेगा ?

1320 720 336 120 24 ?

- a. 12
- b. 8
- c. 4
- d. 2
- e. 0 ✓

Not Attempt Correct Ans. e

Solution. (5) The series is $11^3 - 11, 9^3 - 9, 7^3 - 9, \dots$

Q.43 निर्देश (41-45): दी गयी संख्या श्रेणी में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर क्या आयेगा ?

8 47 142 317 596 ?

- a. 1003 ✓
- b. 987
- c. 961
- d. 942
- e. 902

Not Attempt Correct Ans. a

Solution. (1) The series is $3^2 \times 1 - 1, 5^2 \times 2 - 3, 7^2 \times 3 - 5, 9^2 \times 4 - 7, \dots$

Q.44 निर्देश (41-45): दी गयी संख्या श्रेणी में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर क्या आयेगा ?

Q-1 10 27 52 85 ?

- a. 118
- b. 122
- c. 126 ✓
- d. 130
- e. 136

Not Attempt | Correct Ans. | c

Solution. | (3) The series is $1 \times 2 - 1, 3 \times 4 - 2, 5 \times 6 - 3, 7 \times 8 - 4, 9 \times 10 - 5, \dots$

Q.45 निर्देश (41-45): दी गयी संख्या श्रेणी में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर क्या आयेगा ?

Q- 1 54 375 1372 3645 ?

- a. 6434
- b. 7986 ✓
- c. 8154
- d. 9263
- e. 9626

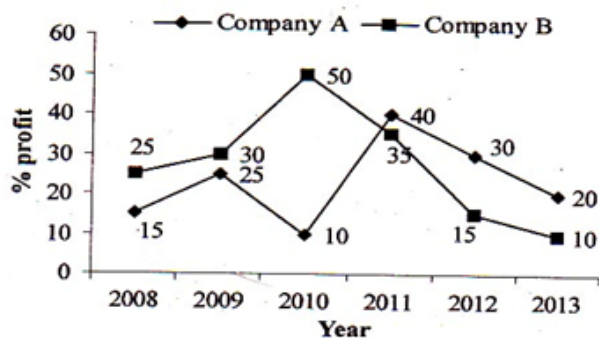
Not Attempt | Correct Ans. | b

Solution. | (2) The series is $1 \times 1^3, 2 \times 3^3, 3 \times 5^3, 4 \times 7^3, 5 \times 9^3, \dots$

Essay for Question No.

46

निर्देश (46-50): निम्नलिखित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों का उत्तर दें। सभी तीन कंपनियों द्वारा तीन वर्षों में निर्यात किया गए चावल की मात्रा (हज़ार टन में)



Q. No | Question Status

Q.46 वर्ष 2011 में यदि कंपनी A की आय 91 लाख रु. थी, तो उसी वर्ष में उसका व्यय कितना था ?

- a. 51 लाख
- b. 56 लाख
- c. 63 लाख
- d. 65 लाख ✓
- e. 72 लाख

Not Attempt | Correct Ans. | d

Solution. | (4) $\text{Expenditure}_{2011} = 91 \times \frac{100}{140} = 65 \text{ Lakh}$

Q.47 यदि वर्ष 2008 में कंपनी A और वर्ष 2009 में कंपनी B का व्यय 60 लाख के बराबर था, तो कंपनी B की वर्ष 2009 और कंपनी A का वर्ष 2008 की आय में कितना अंतर (लाख में) है ?

- a. 6 लाख
- b. 9 लाख ✓

- c. 12 लाख
- d. 15 लाख
- e. 18 लाख

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. (2)

$$I_{A2009} = 60 \times \frac{115}{100} = 69 \text{ lakh}$$

$$I_{B2009} = 60 \times \frac{130}{100} = 78 \text{ lakh}$$

$$\therefore \text{Difference} = 78 - 69 = 9 \text{ lakh}$$

Q.48

वर्ष 2011 में कंपनी B का लाभ प्रतिशत, कंपनी A के वर्ष 2013 के लाभ प्रतिशत का लगभग कितना प्रतिशत था ?

- a. 75%
- b. 125%
- c. 150%
- d. 175% ✓
- e. 180%

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. (4) Req'd.% = $\frac{35}{20} \times 100 = 175\%$

Q.49

यदि कंपनी A की आय वर्ष 2011 (लाख में) में और वर्ष 2012 में 91 लाख रु. के बराबर थी, तो वर्ष 2011 और वर्ष 2012 में कंपनी A का कुल व्यय कितना था ?

- a. 182 लाख
- b. 154 लाख
- c. 135 लाख ✓
- d. 124 लाख
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. (3) $E_{2011} = 91 \times \frac{100}{140} = 65 \text{ lakh}$

And, $E_{2012} = 91 \times \frac{100}{130} = 70 \text{ lakh}$

$\therefore \text{Total expenditure} = 65 + 70 = 135 \text{ lakh}$

Q.50

यदि वर्ष 2013 में कंपनी A का व्यय 45 लाख और वर्ष 2009 में कंपनी B की आय 78 लाख रु. थी, तो कंपनी A की वर्ष 2013 की आय कंपनी B के वर्ष 2009 के व्यय का कितना प्रतिशत थी ?

- a. 57.7%
- b. 33%
- c. 78%
- d. 84%
- e. 90% ✓

Not Attempt Correct Ans. e

$$(5) I_{A2013} = 45 \times \frac{120}{100} = 54 \text{ lakh}$$

$$E_{B2009} = 78 \times \frac{100}{130} = 60 \text{ lakh}$$

$$\therefore \text{Reqd. \%} = \frac{54}{60} \times 100 = 90\%$$

Q. No	Question Status
Q.51	<p>निर्देश (51-55): निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर क्या आयेगा ?</p> <p>$[(24)^2 + (36)^2] \div 25 = ?$</p> <p>a. 70.75 b. 74.88 ✓ c. 78.68 d. 73.28 e. इनमें से कोई नहीं</p> <p>Not Attempt Correct Ans. b </p> <p>Solution. -NA- </p>
Q.52	<p>निर्देश (51-55): निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर क्या आयेगा ?</p> <p>$(6214 + 3689 + 1476) - (5213 + 1365 + 2038) = ?$</p> <p>a. 2843 b. 2753 c. 2763 ✓ d. 2853 e. इनमें से कोई नहीं</p> <p>Not Attempt Correct Ans. c </p> <p>Solution. -NA- </p>
Q.53	<p>निर्देश (51-55): निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर क्या आयेगा ?</p> <p>$\frac{1}{13} \times 3237 + \frac{3}{14} \times 5362 = ?$</p> <p>a. 1346 b. 1368 c. 1355 d. 1398 ✓ e. इनमें से कोई नहीं</p> <p>Not Attempt Correct Ans. d </p> <p>Solution. -NA- </p>
Q.54	<p>निर्देश (51-55): निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर क्या आयेगा ?</p> <p>$(48)^2 \div 12 + \sqrt{?} = 248$</p> <p>a. 3035 b. 3025</p>

- c. 3249
- d. 3136 ✓
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt | Correct Ans. | d |

Solution. | -NA- |

Q.55 निर्देश (51-55): निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर क्या आयेगा ?

760 का 39% - 550 का 29% = ?

- a. 144.3
- b. 156.5
- c. 136.9 ✓
- d. 130.6
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt | Correct Ans. | c |

Solution. | -NA- |

Q.56 एक ₹ 13000 रु. की राशी 2 वर्षों के चक्रवृद्धि ब्याज से ₹ 16307.20 रु. हो जाती है, ब्याज की दर ज्ञात करें ?

- a. 10%pa
- b. 11% pa
- c. 12% pa ✓
- d. 13% pa
- e. 14% pa

Not Attempt | Correct Ans. | c |

Solution. |

$$(3) A = P \left(1 + \frac{r}{100} \right)^n$$

$$\text{Or, } 13000 \left\{ 1 + \frac{r}{100} \right\}^2 = 16307.20$$

$$\text{Or, } \left(1 + \frac{r}{100} \right)^2 = \frac{16307.20}{13000} = \left(\frac{112}{100} \right)^2$$

$$\text{Or, } 1 + \frac{r}{100} = \frac{112}{100}$$

$$\text{Or, } \frac{r}{100} = \frac{112}{100}$$

$$\text{Or, } \frac{r}{100} = \frac{112}{100}$$

∴ r = 12% per annum

Q.57 शब्द MULTIPLE को ऐसे कितनी प्रकार से लिखा जा सकता है, कि स्वर हमेशा साथ आयें ?

- a. 4320
- b. 2160 ✓
- c. 1080
- d. 40320
- e. 20160

Not Attempt | Correct Ans. | b |

Solution. |

(2) We consider all three vowels (U, I, E) as one letter, so total number of letters = 6, and three vowels can be arranged in $3!$ Ways among themselves. However, the letter 'L' comes twice.)

$$\therefore \text{Total number of ways} = \frac{6! \times 3!}{2!} = 720 \times 3 = 2160$$

Q.58 एक पाइप A, पानी की टंकी को 8 घंटे में भरता है, पाइप B उसी टंकी को 12 घंटे में भरता है और पाइप C उस टंकी को 24 घंटे में खाली करता है। यदि तीनों नलों को साथ में खोल दिया जाता है तो टंकी को भरने या खाली होने में कुल कितना समय लगेगा ?

- a. 4.8 घंटे
- b. 5 घंटे
- c. 5.4 घंटे
- d. 6 घंटे ✓
- e. 7.2 घंटे

Not Attempt Correct Ans. d

Solution.

(4) If all three pipes are opened together, in one hour they will fill $\frac{1}{8} + \frac{1}{12} - \frac{1}{24} = \frac{3+2-1}{24} = \frac{1}{6}$ per of tank. So, to fill it completely it will take 6 hours.

Q.59 एक व्यक्ति एक वस्तु को अंकित मूल्य से 15% छूट पर 14280 रु. में बेचता है और क्रय मूल्य पर 19% का लाभ कमाता है। यदि वह उस वस्तु को बिना छूट के बेचता, तो उसे कितना लाभ होता?

- a. 30%
- b. 34%
- c. 40% ✓
- d. 42.5%
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. c

Solution.

$$\begin{aligned} (3) \text{Labelled price} &= \frac{14280 \times 100}{85} = ₹16800 \\ \therefore \text{Now, cost price} &= \frac{14280 \times 100}{119} = ₹12000 \\ \therefore \text{profit} &= \frac{16800 - 12000}{12000} \times 100 \\ &= \frac{4800 \times 100}{12000} = 40\% \end{aligned}$$

Q.60 साधारण ब्याज पर 3 वर्ष 3 महीने में एक राशी 8% वार्षिक ब्याज की दर से 5140.80 हो जाती है, मूलधन राशी कितनी थी, ज्ञात करें।

- a. 4050
- b. 4080 ✓
- c. 4220
- d. 4260
- e. 4350

Not Attempt Correct Ans. b

(2) Let the principal be ₹x.
 Now, $5140.8 - x = \frac{x \times 3.25 \times 8}{100}$
 Or, $514080 - 100x = 26x$
 Or, $x = \frac{514080}{126} = ₹ 4080$

Q.61 एक आदमी एक साइकिल को 15% की हानि पर बेचता है। यदि वह साइकिल को 241.87 रु. अधिक में बेचता तो वह 24% का लाभ कमाता। 30% लाभ कमाने के लिए उसे साइकिल को कितने रु. में बेचना चाहिए था ?

- a. 782
- b. 792
- c. 796
- d. 800
- e. 806 ✓

Not Attempt Correct Ans. e

Solution. (5) Let the cost price be ₹x.
 \therefore Selling price = $\frac{85x}{100}$
 If profit is 24% then selling price = $\frac{124x}{100}$
 Now, $\frac{124x}{100} - \frac{85x}{100} = 241.8$
 Or, $39x = 24180$
 Or, $x = \frac{24180}{39} = ₹620$
 For 30% gain SP = $\frac{130}{100} \times 620 = ₹806$

Q.62 एक कक्षा की औसत आयु 12.05 वर्ष है। छात्राओं की औसत आयु 12.5 वर्ष है और लड़कों की औसत आयु 11.75 वर्ष है। यदि कक्षा में कुल 45 लड़के हैं तो लड़कियों की संख्या ज्ञात करें।

- a. 20
- b. 25
- c. 30 ✓
- d. 35
- e. 40

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. (3) Let the number of girls be x.
 The number of boys is 45.
 \therefore Total age of boys and girls in the class
 = $(x+45) \times 12.05$
 Or, $(x + 45) \times 12.05 = 45 \times 11.75 + x \times 12.5$
 Or, $12.05x + 542.25 = 528.75 + 12.5x$
 Or, $13.5 = 0.45x$
 Or, $x = \frac{13.5}{0.45} = 30$

Q.63 एक आदमी एक काम को 10 दिनों में पूरा करता है। एक लड़के की मदद से वह उस काम को 8 दिनों में पूरा करता है। यदि उन्हें काम करने के 11115 रु. मिलते हैं तो लड़के का हिस्सा कितना होगा ?

- a. 2223 ✓
- b. 2784
- c. 3163

- d. 3312
e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. a

Solution. (1) In one day boys can do
$$= \frac{1}{8} - \frac{1}{10} = \frac{5-4}{40} = \frac{1}{40} \text{ part}$$

So, boys can finish the work in 40 days.
Now, men's share: Boys' share = 40 : 10 = 4 : 1
 \therefore Boys' share = $\frac{11115}{5} \times 1 = ₹2223$

Q.64 एक व्यक्ति 40 किमी./घंटे की गति से चलने वाली बस से एक निश्चित दूरी तय करता है और अपने शुरुआती बिंदु पर वापस जाते हुए 6 किमी./घंटे की गति से चलता है। इस पूरी यात्रा में 13 घंटे 48 मिनट का समय लगा। उसने पैदल चलकर कितनी दूरी तय की ?

- a. 60 किमी.
b. 64 किमी.
c. 70 किमी.
d. 72 किमी. ✓
e. 80 किमी.

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. (4) Let the distance be x km.
Then, $\frac{x}{40} + \frac{x}{6} = 13 + \frac{48}{60} = \frac{69}{5}$
Or, $\frac{23x}{120} = \frac{69}{5}$
Or, $x = \frac{69 \times 120}{23 \times 5} = 72 \text{ km}$

Q.65 एक डिब्बे में 4 हरे, 5 लाल और 6 सफ़ेद बॉल हैं। 3 बॉल को यादृच्छिक रूप से निकाला गया। बताएं की तीनों बॉल के भिन्न रंग होने की क्या सम्भावना है ?

- a. 24/91 ✓
b. 67/91
c. 21/91
d. 70/91
e. 3/13

Not Attempt Correct Ans. a

Solution. (1) Total number of balls = 15
 $\therefore n(S) = {}^{15}C_3 = 455$
 $N(E) = {}^4C_1 \times {}^5C_1 \times {}^6C_1 = 4 \times 5 \times 6 = 120$
 $\therefore P(E) = \frac{120}{455} = \frac{24}{91}$

निर्देश (66-70): निम्नलिखित सारिणी छः छात्रों के छः विषयों में आये अंक प्रतिशत को दर्शाती है। इस सारिणी पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

Subject → Student ↓	Hindi (100)	English (100)	Maths (200)	Science (50)	GK (50)	Economics (75)
A	83	77	68	64	60	64
B	71	67	65	70	62	76
C	65	52	55	46	58	56
D	48	58	51	42	48	44
E	53	46	45	54	40	60
F	51	62	48	56	50	48

Q. No	Question Status
Q.66	<p>छात्र C ने कुल कितने अंक प्राप्त किये हैं ?</p> <p>a. 321 ✓ b. 323 c. 327 d. 334 e. 337</p> <p>Not Attempt Correct Ans. a</p> <p>Solution. (1) Total marks scored by Students C $= 65 + 52 + (55 \times 2) + \left(46 \times \frac{1}{2}\right) + \left(58 \times \frac{1}{2}\right) + \left(56 \times \frac{3}{4}\right)$ $= 65 + 52 + 110 + 23 + 29 + 42 = 321$</p>
Q.67	<p>सभी छात्रों ने GK विषय में औसतन कितने अंक प्राप्त किये हैं ?</p> <p>a. 24.5 b. 25 c. 25.5 d. 26 e. 26.5 ✓</p> <p>Not Attempt Correct Ans. e</p> <p>Solution. (5) Average marks scored in GK $= \frac{1}{6} \times \frac{1}{2} \times (60 + 62 + 58 + 48 + 40 + 20)$ $= \frac{1}{6} \times \left(\frac{1}{2} \times 318\right) = \frac{159}{6} = 26.5$</p>
Q.68	<p>छात्र E द्वारा विज्ञान विषय में प्राप्त अंक और छात्र F द्वारा अर्थशास्त्र विषय में प्राप्त अंक का अनुपात कितना है ?</p> <p>a. 2:3 b. 3:4 ✓ c. 4:5 d. 5 : 6 e. 7:8</p> <p>Not Attempt Correct Ans. b</p>

Solution. (2) $E_{\text{Science}} = 54 \times \frac{1}{2} = 27$
 $F_{\text{Economics}} = \frac{48}{100} \times 75 = 36$
 $\therefore \text{Ratio} = \frac{27}{36} = \frac{3}{4} = 3:4$

Q.69 छात्र A द्वारा अंग्रेजी विषय में प्राप्त अंक छात्र F द्वारा GK विषय में प्राप्त अंको का कितना प्रतिशत है ?

- a. 128%
- b. 216%
- c. 254%
- d. 308% ✓
- e. 342%

Not Attempt | **Correct Ans.** | **d** |

Solution. (4) $A_{\text{English}} = 77$
 $F_{\text{GK}} = \frac{50}{100} \times 50 = 25$
 $\therefore \text{Reqd. \%} = \frac{77}{25} \times 100 = 308\%$

Q.70 छात्र C द्वारा विज्ञान विषय में प्राप्त अंक छात्र E द्वारा GK विषय में प्राप्त अंकों से लगभग कितने प्रतिशत अधिक है ?

- a. 3%
- b. 12%
- c. 15% ✓
- d. 18%
- e. 24%

Not Attempt | **Correct Ans.** | **c** |

Solution. (3) $C_{\text{Science}} = 50 \times \frac{46}{100} = 23$
 $E_{\text{GK}} = 50 \times \frac{40}{100} = 20$
 $\therefore \text{Reqd. \%} = \frac{(23-20) \times 100}{20} = \frac{300}{20} = 15\%$

Directions (Q.71-80) Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words are given in bold in the passage to help you locate them while answering some of the questions.

Though the Cold War has ended, selective tactics are still continuing for ensuring the military and economic dominance of developed countries. Various types of technology denial regimes are still being mainly targeted against developing countries like India. Today we in India encounter twin problems. On one side there is a large scale strengthening of our neighbours through supply of arms and clandestine support to their nuclear and missile programmes and on the other side all efforts are being made to weaken our indigenous technology growth through control regimes and dumping of low-tech systems, accompanied with high commercial pitch in critical areas. Growth of indigenous technology and self – reliance are the only answer to the problem. Thus, in the environment around India, the number of missiles and nuclear powers are continuously increasing and destructive weapons continue to pile up around us, in spite of arms reduction treaties. To understand the implications of various types of warfare that may affect us, we need to take a quick look at the evolution of war weaponry and the types of warfare. I am highlighting this point for the reason that in less than a century we could see change in the nature of warfare and its effects on society.

In early years of human history it was mostly direct human warfare . During the 20th century upto about 1990. the warfare was weapon driven. The weapons used were guns, tanks, aircraft, ships , submarines and the nuclear weapons deployed on land/ sea/ air and also **reconnaissance** spacecraft, Proliferation of conventional nuclear and biological weapons was at a peak owing to the competition between the superpowers. The next phase, in a new form has just started from 1990 onwards. The world has graduated into economic warfare. The means used is control of market forces through high technology. The participating nations, apart from the USA , are Japan , the UK France, Germany, certain South-East Asian countries and a few others.

The driving force is the generation of wealth with certain types of economic doctrine. The urgent issue we need to address collectively as a nation is, how do we handle the tactics of economic and military dominance in this new form coming from the backdoor? Today technology is the main drive of economic development at the national level. Therefore , we have to develop **indigenous** technologies to enhance our competitive edge and to generate national wealth in all segments of economy. Therefore, the need of the hour is arm India with technology.

Q. No	Question Status
Q.71	<p>Why do certain countries use selective tactics against developing countries?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. To help developing countries gain military and economic independence b. To help developing countries govern themselves and be economically independent c. To ally with developing countries to dominate over other developed countries d. To curtail their domination over developing countries e. None of the above ✓ <p>Not Attempt Correct Ans. e </p> <p>Solution. -NA- </p>
Q.72	<p>Which are the issues of great concern that India is facing at present , according to the author of the passage?</p> <p>(A) The supply of high–tech weaponry by other countries to India’s neighbours who are likely to use the same against India</p> <p>(B) Other countries secretly helping India’s neighbours to strengthen their nuclear might</p> <p>(C) Obstruction of India’s genuine efforts to develop its own nuclear technology.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. (A) and (B) only b. (B) and (C) only ✓ c. (A) and (C) only d. All (A), (B) and (C)

e. None of these

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. -NA-

Q.73 Enforcement of technology denial regimes by developed countries implies which of the following?

- a. Dominance of developing countries over developed ones
- b. Exploitation of developing nations by the mightier ones
- c. Targeting of developed countries by developing countries ✓
- d. Sympathizing with underprivileged countries
- e. None of the above

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. -NA-

Q.74 The striking difference in warfare before and after 1990 was the shift from

- a. guns, tanks, etc to nuclear weapons
- b. shifts and submarines to spacecrafts
- c. weaponry to economic warfare ✓
- d. economic forces to high technology driven warfare
- e. None of the above

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. -NA-

Q.75 Why according to the author, is it necessary to examine how weaponry and warfare have evolved?

- (A) To understand their implications for us
- (B) To learn the rapid changes that have taken place in weaponry and warfare
- (C) To master them and enable us to attack our enemies.

- a. All (A), (B) and (C)
- b. (A) and (B) only ✓
- c. (A) and (C) only
- d. (B) and (C) only
- e. None of these

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. -NA-

Q.76 According to the author, the most effective way to counter our major problems is to

- (A) develop indigenous technologies
- (B) compete with other countries in their warring tactics
- (C) generate national wealth in all segments of economy,

- a. All (A), (B) and (C)
- b. (A) and (B) only
- c. (B) and (C) only
- d. (A) and (C) only ✓

e. None of these

Not Attempt | Correct Ans. | **d** |

Solution. | **-NA-** |

Q.77 What , according to the author , is the solution to our problems in the international filed ?
(A) Importing up-to-date technology and nuclear equipments from developed countries
(B) Developing our own in-house technology
(C) Eliminating dependence on developed countries.

- a. (A) and (B) only
- b. (A) and (C) only
- c. (B) and (C) only ✓
- d. All (A), (B) and (C) only
- e. None of the above

Not Attempt | Correct Ans. | **c** |

Solution. | **-NA-** |

Q.78 What is the general outcome of arms reduction treaties as a whole according to the author of the passage?

- a. They seem to have become totally defunct ✓
- b. They have achieved the desired outcome in most cases
- c. They have resulted in curbing the trade of destructive weapons
- d. piling up of weapons has significantly reduced due to such treaties
- e. None of the above

Not Attempt | Correct Ans. | **a** |

Solution. | **-NA-** |

Q.79 Choose the word which is Most nearly the SAME in meaning as the word printed in bold as given in the passage.

Reconnaissance

- a. Investigation, ✓
- b. Reserved,
- c. Recognizable,
- d. Remedy,
- e. Attack

Not Attempt | Correct Ans. | **a** |

Solution. |
(a); Reconnaissance means preliminary surveying or research. Thus, Investigation is the word which is nearly the same in meaning.

Q.80 Choose the word which is MOST OPPOSITE in meaning of the word printed in bold as given in the passage.

Indigenous

- a. Local,
- b. Domestic,
- c. Abroad,
- d. Foreign, ✓
- e. Exported

Not Attempt | Correct Ans. | d |

Solution. |

(d); Indigenous means originating or occurring naturally in a particular place. Thus, Foreign is the word which is nearly the opposite in meaning.

Q. No **Question Status**

Q.81 **Directions (81-85):** Read each sentence to find out whether there is any grammatical mistake/error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'no error' the answer is 5). (Ignore errors of punctuation, if any)

Q- By comparing figures before a)/ any during the pandemic, b)/ the researchers can determine how many people were infected c)/ as the virus spread around the world. d)/ No error e)

- a. a ✓
- b. b
- c. c
- d. d
- e. e

Not Attempt | Correct Ans. | a |

Solution. | (a); Add 'the' before 'figures' |

Q.82 **Directions (81-85):** Read each sentence to find out whether there is any grammatical mistake/error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'no error' the answer is 5). (Ignore errors of punctuation, if any)

Q- An institution in Goa a)/ helps public around the city (b/ by creating Swach Boat, c)/ which picks up garbage on the beach. d) /No error e)

- a. a
- b. b ✓
- c. c
- d. d
- e. e

Not Attempt | Correct Ans. | b |

Solution. | (b); Replace 'around' with 'across' |

Q.83 **Directions (81-85):** Read each sentence to find out whether there is any grammatical mistake/error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'no error' the answer is 5). (Ignore errors of punctuation, if any)

Q- Bank safe deposit lockers a)/ is a good option b)/ for safeguarding c)/ your valuables and documents

d)/ No error e)

- a. a
- b. b ✓
- c. c
- d. d
- e. e

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. (b); Replace 'is' with 'are'

Q.84 **Directions (81-85):** Read each sentence to find out whether there is any grammatical mistake/error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'no error' the answer is 5). (Ignore errors of punctuation, if any)

Q- Newspapers and magazines traditionally a)/ have had three b)/ revenue sources: newsstand sales, subscriptions c) /and advertising d)/ No error e)

- a. a
- b. b
- c. c
- d. d
- e. e ✓

Not Attempt Correct Ans. e

Solution. -NA-

Q.85 **Directions (81-85):** Read each sentence to find out whether there is any grammatical mistake/error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'no error' the answer is 5). (Ignore errors of punctuation, if any)

Q- Since most of the a)/ employees were in b)/ favour of the merger c)/ it was a success. d)/ No error e)

- a. a
- b. b ✓
- c. c
- d. d
- e. e

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. (b); Change 'were' to 'had been'

Q.86 **Directions (Q. 86-90):** Which of the phrases (a), (b), (c) and (d) given below should replace the phrase given in bold in the following sentence to make the sentence grammatically meaningful and correct . If the sentence is correct as it is and 'No correction is required' mark (e) as the answer.

Q- As soon as she opened the umbrella, a scorpion fell about of it.

- a. fell up from
- b. fell off from
- c. fell out off ✓
- d. fell from off
- e. No correction required

Not Attempt | Correct Ans. | c

Solution.

(c); 'fell out off' fits the sentence appropriately as fell out means to drop or descend under the force of gravity.

Q.87 Directions (Q. 86-90): Which of the phrases (a), (b), (c) and (d) given below should replace the phrase given in bold in the following sentence to make the sentence grammatically meaningful and correct . If the sentence is correct as it is and 'No correction is required' mark (e) as the answer.

Q- A true leader's life is a saga of **dedicating** to the cause of welfare of human beings.

- a. of dedicated
- b. of having dedication in
- c. of dedication to ✓
- d. for dedication at
- e. No correction required

Not Attempt | Correct Ans. | c

Solution.

(c); 'of dedication to' fits the sentence appropriately as it makes the sentence structure grammatically correct.

Q.88 Directions (Q. 86-90): Which of the phrases (a), (b), (c) and (d) given below should replace the phrase given in bold in the following sentence to make the sentence grammatically meaningful and correct . If the sentence is correct as it is and 'No correction is required' mark (e) as the answer.

Q- He firmly believes that a **significant change** in the structures of our various departments is necessary.

- a. significant in change among the structures
- b. significant changing structures
- c. significantly changing throughout the structures
- d. significant change among the structures
- e. No correction required ✓

Not Attempt | Correct Ans. | e

Solution. | -NA-

Q.89 Directions (Q. 86-90): Which of the phrases (a), (b), (c) and (d) given below should replace the phrase given in bold in the following sentence to make the sentence grammatically meaningful and correct . If the sentence is correct as it is and 'No correction is required' mark (e) as the answer.

Q- Despite being **considerable difficulty**, this is one of the most popular exercise.

- a. considerably difficult ✓
- b. considerable difficult
- c. considerable difficulties
- d. considerably and difficulty
- e. No correction required

Not Attempt | Correct Ans. | a

Solution.

(a); 'considerably difficult' fits the sentence appropriately as it conveys the proper meaning of the sentence.

Q.90 Directions (Q. 86-90): Which of the phrases (a), (b), (c) and (d) given below should replace the phrase given in bold in the following sentence to make the sentence grammatically meaningful and correct . If the sentence is correct as it is and 'No correction is required' mark (e) as the answer.

Q- The prayer is most likely to start at 6.00 am

- a. be most likely started by
- b. is mostly liked to start at
- c. is mostly like to starting at
- d. is most likely start at
- e. No correction required ✓

Not Attempt . . . Correct Ans. . . e . . .

Solution. . . -NA- . . .

Q.91 Rearrange the following sentences (A), (B), (C) , (D) ,(E) and (F) into a meaningful paragraph and then answer the questions given below it.

- (A) Moreover salaries in public sector enterprises are not as competitive as those offered by private or foreign corporates.
- (B) This trend should be a wake up call for stakeholders to examine why employees are seeking better opportunities with private companies in India and abroad.
- (C) Public Sector Enterprises (PSEs) have been experiencing severe challenges in attracting, motivating and retaining their key staff.
- (D) Having identified these as the reasons employees leaves PSEs it is important to empower stakeholders to find ways to remedy the situation.
- (E) One reason is that young employees lured away to private firms are more willing to undertake professional risks.
- (F) Employees in specialist roles especially have become increasingly difficult to retain.

Q- Which of the following should be the FIRST sentence after rearrangement?

- a. A,
- b. B,
- c. C, ✓
- d. D,
- e. E

Not Attempt . . . Correct Ans. . . c . . .

Solution.

For questions (91-95): The proper sequence of sentences to form a meaningful paragraph will be **CFBEDA**

Q.92 Rearrange the following sentences (A), (B), (C) , (D) ,(E) and (F) into a meaningful paragraph and then answer the questions given below it.

- (A) Moreover salaries in public sector enterprises are not as competitive as those offered by private or foreign corporates.
- (B) This trend should be a wake up call for stakeholders to examine why employees are seeking better opportunities with private companies in India and abroad.
- (C) Public Sector Enterprises (PSEs) have been experiencing severe challenges in attracting, motivating and retaining their key staff.

(D) Having identified these as the reasons employees leaves PSEs it is important to empower stakeholders to find ways to remedy the situation.

(E) One reason is that young employees lured away to private firms are more willing to undertake professional risks.

(F) Employees in specialist roles especially have become increasingly difficult to retain.

Q- Which of the following should be the SECOND sentence after rearrangement?

- a. A,
- b. B,
- c. C,
- d. D,
- e. F ✓

Not Attempt | Correct Ans. | e |

Solution. | -NA- |

Q.93 Rearrange the following sentences (A), (B), (C) , (D) ,(E) and (F) into a meaningful paragraph and then answer the questions given below it.

(A) Moreover salaries in public sector enterprises are not as competitive as those offered by private or foreign corporates.

(B) This trend should be a wake up call for stakeholders to examine why employees are seeking better opportunities with private companies in India and abroad.

(C) Public Sector Enterprises (PSEs) have been experiencing severe challenges in attracting, motivating and retaining their key staff.

(D) Having identified these as the reasons employees leaves PSEs it is important to empower stakeholders to find ways to remedy the situation.

(E) One reason is that young employees lured away to private firms are more willing to undertake professional risks.

(F) Employees in specialist roles especially have become increasingly difficult to retain.

Q- Which of the following should be the THIRD sentence after rearrangement?

- a. A,
- b. B, ✓
- c. C,
- d. D,
- e. E

Not Attempt | Correct Ans. | b |

Solution. | -NA- |

Q.94 Rearrange the following sentences (A), (B), (C) , (D) ,(E) and (F) into a meaningful paragraph and then answer the questions given below it.

(A) Moreover salaries in public sector enterprises are not as competitive as those offered by private or foreign corporates.

(B) This trend should be a wake up call for stakeholders to examine why employees are seeking better opportunities with private companies in India and abroad.

(C) Public Sector Enterprises (PSEs) have been experiencing severe challenges in attracting, motivating and retaining their key staff.

(D) Having identified these as the reasons employees leaves PSEs it is important to empower stakeholders to find ways to remedy the situation.

(E) One reason is that young employees lured away to private firms are more willing to undertake

professional risks.

(F) Employees in specialist roles especially have become increasingly difficult to retain.

Q- Which of the following should be the FIFTH sentence after rearrangement ?

- a. A,
- b. B,
- c. C,
- d. D, ✓
- e. E

Not Attempt | Correct Ans. | d |

Solution. | -NA- |

Q.95

Rearrange the following sentences (A), (B), (C), (D), (E) and (F) into a meaningful paragraph and then answer the questions given below it.

(A) Moreover salaries in public sector enterprises are not as competitive as those offered by private or foreign corporates.

(B) This trend should be a wake up call for stakeholders to examine why employees are seeking better opportunities with private companies in India and abroad.

(C) Public Sector Enterprises (PSEs) have been experiencing severe challenges in attracting, motivating and retaining their key staff.

(D) Having identified these as the reasons employees leave PSEs it is important to empower stakeholders to find ways to remedy the situation.

(E) One reason is that young employees lured away to private firms are more willing to undertake professional risks.

(F) Employees in specialist roles especially have become increasingly difficult to retain.

Q- Which of the following should be the LAST (SIXTH) sentence after rearrangement ?

- a. A, ✓
- b. B,
- c. C,
- d. D,
- e. E

Not Attempt | Correct Ans. | a |

Solution. | -NA- |

Q.96

In the following passage there are blanks each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each five words have been suggested, one of which fills the blanks appropriately. Find out the appropriate word in each case.

Technology changes lives. But only if people want it to. This qualification is important, and ...96... to understanding progress. Akio Morita, the founder of Sony, used to make inventions not by writing code but by making minute, detailed studies of how people lived their lives. It is observable that when the relinquished direct involvement in product development at the company in the 1980s, Sony seemed to lose its ...97... of developing a truly radical invention like the Walkman that the world takes to mass.

However much it seems that machines are in ...98... they are not. Yet, the belief that technology alone holds the key to ...99... the way people work, buy, and do business is strong. The rise of dotcoms in the late 1990s was accompanied by a belief that technology was changing the rules of marketing and employee relationships. This is not to say there have been no changes in the new economy; but that they tend to appear where technology makes it ...100... for people to communicate with each other or have been unrelated to the technology. The dynamic is still a human one.

Q- 96

- a. key ✓
- b. primarily
- c. encouraging
- d. supported
- e. disastrous

Not Attempt | Correct Ans. | a |

Solution. | -NA- |

Q.97

In the following passage there are blanks each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each five words have been suggested, one of which fills the blanks appropriately. Find out the appropriate word in each case.

Technology changes lives. But only if people want it to. This qualification is important, and ...96... to understanding progress. Akio Morita, the founder of Sony, used to make inventions not by writing code but by making minute, detailed studies of how people lived their lives. It is observable that when the relinquished direct involvement in product development at the company in the 1980s, Sony seemed to lose its ...97... of developing a truly radical invention like the Walkman that the world takes to masse. However much it seems that machines are in ...98... they are not. Yet, the belief that technology alone holds the key to ...99... the way people work, buy, and do business is strong. The rise of dotcoms in the late 1990s was accompanied by a belief that technology was changing the rules of marketing and employee relationships. This is not to say there have been no changes in the new economy; but that they tend to appear where technology makes it ...100... for people to communicate with each other or have been unrelated to the technology. The dynamic is still a human one.

Q- 97

- a. share
- b. profit
- c. knack ✓
- d. business
- e. plant

Not Attempt | Correct Ans. | c |

Solution. | -NA- |

Q.98

In the following passage there are blanks each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each five words have been suggested, one of which fills the blanks appropriately. Find out the appropriate word in each case.

Technology changes lives. But only if people want it to. This qualification is important, and ...96... to understanding progress. Akio Morita, the founder of Sony, used to make inventions not by writing code but by making minute, detailed studies of how people lived their lives. It is observable that when the relinquished direct involvement in product development at the company in the 1980s, Sony seemed to lose its ...97... of developing a truly radical invention like the Walkman that the world takes to masse. However much it seems that machines are in ...98... they are not. Yet, the belief that technology alone holds the key to ...99... the way people work, buy, and do business is strong. The rise of dotcoms in the late 1990s was accompanied by a belief that technology was changing the rules of marketing and employee relationships. This is not to say there have been no changes in the new economy; but that they tend to appear where technology makes it ...100... for people to communicate with each other or have been unrelated to the technology. The dynamic is still a human one.

Q- 98

- a. progress
- b. control ✓
- c. action
- d. operation
- e. transition

Not Attempt | Correct Ans. | b |

Solution. | -NA- |

Q.99

In the following passage there are blanks each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each five words have been suggested, one of which fills the blanks appropriately. Find out the appropriate word in each case.

Technology changes lives. But only if people want it to. This qualification is important, and ...96... to understanding progress. Akio Morita, the founder of Sony, used to make inventions not by writing code but by making minute, detailed studies of how people lived their lives. It is observable that when the relinquished direct involvement in product development at the company in the 1980s, Sony seemed to lose its ...97... of developing a truly radical invention like the Walkman that the world takes to masse. However much it seems that machines are in ...98... they are not. Yet, the belief that technology alone holds the key to ...99... the way people work, buy, and do business is strong. The rise of dotcoms in the late 1990s was accompanied by a belief that technology was changing the rules of marketing and employee relationships. This is not to say there have been no changes in the new economy; but that they tend to appear where technology makes it ...100... for people to communicate with each other or have been unrelated to the technology. The dynamic is still a human one.

Q- 99

- a. encroaching
- b. accomplishing
- c. determining ✓
- d. highlighting
- e. informing

Not Attempt | Correct Ans. | c |

Solution. | -NA- |

Q.100

In the following passage there are blanks each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each five words have been suggested, one of which fills the blanks appropriately. Find out the appropriate word in each case.

Technology changes lives. But only if people want it to. This qualification is important, and ...96... to understanding progress. Akio Morita, the founder of Sony, used to make inventions not by writing code but by making minute, detailed studies of how people lived their lives. It is observable that when the relinquished direct involvement in product development at the company in the 1980s, Sony seemed to lose its ...97... of developing a truly radical invention like the Walkman that the world takes to masse. However much it seems that machines are in ...98... they are not. Yet, the belief that technology alone holds the key to ...99... the way people work, buy, and do business is strong. The rise of dotcoms in the late 1990s was accompanied by a belief that technology was changing the rules of marketing and employee relationships. This is not to say there have been no changes in the new economy; but that they tend to appear where technology makes it ...100... for people to communicate with each other or have been unrelated to the technology. The dynamic is still a human one.

Q- 100

- a. essential
- b. laborious
- c. tough
- d. easier ✓
- e. awkward

Not Attempt Correct Ans. **d**

Solution. **-NA-**