

नोट : ओ.एम.आर. शीट के पृष्ठ 1 के क्रमांक 10 में भाषा का विकल्प अवश्य भरें।

**PART - II (भाग - II)**  
**LANGUAGE TEST**

**भाषा परीक्षण**  
**(हिन्दी भाषा)**

Questions : 51 to 100

**निर्देश :** (प्र० सं० 51 से 55 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए।

पाँचों अंगुलियाँ समान नहीं होती, ऐसे ही सब बच्चे एक ही विचार के नहीं होते। उनमें भिन्न-भिन्न विशेषताएँ हुआ करती हैं। यद्यपि प्राकृतिक प्रवृत्तियाँ सभी में समान हैं परन्तु फिर भी हर किसी में कोई विशेष प्रवृत्ति बड़ी हुई होती है। उदाहरणार्थ - कोई बालक आगे चलकर डॉक्टर बनता है, कोई इंजीनियर, कोई अध्यापक, कोई कलाकार, कोई नेता, कोई समाज-सुधारक इत्यादि। समाज को इन सब प्रकार के मनुष्यों की आवश्यकता है और इन सभी से समाज का निर्माण होता है। अतः शिक्षा-प्राप्ति के समय प्रत्येक बालक के व्यक्तित्व से परिचित हो जाना उसके जीवनोत्थान के लिए सीढ़ी का काम करता है। इन सब बातों पर विचार करके बालक को शिक्षा प्रदान करने से उसके व्यक्तित्व का समुचित विकास हो सकेगा और वह भावी जीवन संग्राम का कुशल योद्धा बन पाएगा। प्रत्येक अध्यापक को भी बालकों की आवश्यकताओं को दृष्टि में रखकर चलना चाहिए। प्रारम्भ से ही उनमें आशा के बीज बोने चाहिए और सदैव सकारात्मक दृष्टिकोण रखने के लिए प्रेरित करना चाहिए। अनेक प्रकार की कठिनाइयाँ होने पर भी उन्हें हँसते हुए सहने की शिक्षा देनी चाहिए। शिक्षा का सम्बन्ध केवल पाठशाला से ही नहीं है वरन् यह जीवन के साथ जैसे ही जुड़ी हुई है जैसे शरीर के साथ प्राण। लिखना, पढ़ना और हिसाब लगा लेना ही शिक्षा का उद्देश्य नहीं है। वस्तुतः शिक्षा का अर्थ है - शारीरिक, मानसिक एवं नैतिक विकास। इसका अर्थ यह है कि सच्ची शिक्षा एक बालक के सर्वांगीण विकास पर बल

देती है। जीवन के प्रारम्भिक दिनों में शिशु के शारीरिक विकास पर पर्याप्त ध्यान देना चाहिए क्योंकि उत्तम और स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास होता है। शरीर और मस्तिष्क दोनों के स्वस्थ होने पर शुद्ध विचारों का सृजन हो सकेगा और बालक भावी जीवन-पथ के सफल पथिक बनकर समाज-उत्थान व राष्ट्र-निर्माण के कार्यों में अपना योगदान दे सकेंगे।

51. बालक की शिक्षा-प्राप्ति के समय उसके व्यक्तित्व से परिचित होना आवश्यक है, क्योंकि :

- (1) इसको जानने से उसके भीतर आत्मविश्वास जन्म लेता है।
- (2) इसके ज्ञान से माँ-बाप उसके भावी व्यवसाय को चुन सकते हैं।
- (3) इसको जानने से भविष्य सुरक्षित हो जाता है।
- (4) यह उसके जीवन के विकास के लिए सीढ़ी का काम करता है।

52. शिक्षा-प्राप्ति का जीवन से कैसा संबंध है ?

- (1) जैसा शरीर के साथ प्राण का
- (2) जैसा छात्र और पाठशाला का
- (3) जैसा मनुष्य और समाज का
- (4) जैसा फूल और सुगंध का

53. सच्ची शिक्षा का क्या अर्थ है ?

- (1) बालक का नैतिक विकास
- (2) बालक का सर्वांगीण विकास
- (3) बालक का शारीरिक विकास
- (4) बालक का मानसिक विकास

54. शुद्ध विचारों का सृजन कब संभव है ?

- (1) जब शरीर स्वस्थ हो
- (2) जब नैतिक बल विद्यमान हो
- (3) जब शरीर और मस्तिष्क दोनों स्वस्थ हों
- (4) जब बालक बुद्धिमान हो

55. जीवन के प्रारम्भिक दिनों में शिशु के शारीरिक विकास पर ध्यान देना आवश्यक है, क्योंकि :

- (1) शरीर विकसित होने पर ही अच्छी नौकरी मिलती है।
- (2) शारीरिक विकास से ही चारित्रिक विकास होता है।
- (3) स्वस्थ शरीर से ही जिन्दगी की कठिनाइयाँ सहन की जा सकती हैं।
- (4) स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास होता है।

56. स्पर्श व्यंजनों की कुल संख्या है :

- (1) 25
- (2) 29
- (3) 33
- (4) 13

57. 'प्रकृति' शब्द का सही वर्ण-विच्छेद है :

- (1) प् + र् + अ + क् + ऋ + त् + इ
- (2) प् + अ + र् + क् + ऋ + त् + इ
- (3) प् + र् + क् + अ + र् + इ + त् + इ
- (4) प् + अ + र् + क् + र् + त् + इ

58. 'मैंने सुबह से रात तक उसकी प्रतीक्षा की' वाक्य में रेखांकित भाग कौन-सा पदबन्ध है ?

- (1) संज्ञा पदबन्ध
- (2) सर्वनाम पदबन्ध
- (3) विशेषण पदबन्ध
- (4) क्रिया विशेषण पदबन्ध

59. 'नौ + इक' की सन्धि होगी :

- (1) नायिका
- (2) नाविक
- (3) नायक
- (4) नाविका

60. नौकरी तो पहले ही छूट गई ऊपर से पत्नी को बीमारी ने घेर लिया, इसे ही कहते हैं :

- (1) खोदा पहाड़, निकली चुहिया
- (2) खटाई में पड़ना
- (3) कंगाली में आंटा गीला
- (4) घड़ों पानी पड़ना

61. 'हाथ कंगन को आरसी क्या' लोकोक्ति का उपयुक्त अर्थ है :

- (1) हाथ में पहना कंगन ही कीमती है।
- (2) कंगन को सदैव प्रमाण की आवश्यकता होती है।
- (3) प्रत्यक्ष को प्रमाण की आवश्यकता नहीं।
- (4) प्रत्यक्ष घटना को भी प्रमाण चाहिए।

62. पहले वाक्य को यथास्थान रखते हुए नीचे दिए गए वाक्यों को तार्किक क्रम में लगाइए :

- (i) संघर्ष का दूसरा नाम है - जीवन
- (ii) जीवन में संघर्षशील व्यक्ति ही सफलता को प्राप्त करता है।
- (iii) ये दोनों एक-दूसरे के पूरक हैं।
- (iv) इसके विपरीत संघर्ष से बचने वाला कायर कहलाता है।

- (1) (i), (iii), (ii), (iv)
- (2) (i), (ii), (iii), (iv)
- (3) (i), (iv), (iii), (ii)
- (4) (i), (iv), (ii), (iii)

63. निम्नलिखित में से कौन-सा समस्त पद अव्ययीभाव समास का उदाहरण है ?

- (1) लाभ-हानि
- (2) आसेतु
- (3) चक्रपाणि
- (4) नीलकमल

64. 'उपर्युक्त' शब्द का सन्धि-विच्छेद होगा :

- (1) ऊपर + उक्त
- (2) उपरि + उक्त
- (3) उपरि + मुक्त
- (4) ऊपरी + युक्त

65. 'शारीरिक' शब्द में प्रत्यय है :

- (1) क
- (2) रिक
- (3) इक
- (4) शर

66. निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए :

- (1) दुर्जन व्यक्तियों का साथ छोड़ देना चाहिए।
- (2) दुर्जनों का साथ छोड़ देना चाहिए।
- (3) दुर्जन लोगों का साथ छोड़ देना चाहिए।
- (4) दुर्जन मनुष्यों का साथ छोड़ देना चाहिए।

67. नीचे दी गई काव्य-पंक्तियों में पहली पंक्ति को यथास्थान रखते हुए शेष को तार्किक क्रम में लगाइए :

- (i) जन्म लेते हैं जगह में एक ही
- (ii) एक-ही-सी चाँदनी है डालता
- (iii) रात में उनपर चमकता चाँद भी
- (iv) एक ही पौधा उन्हें है पालता

- (1) (i), (iii), (ii), (iv)
- (2) (i), (iv), (iii), (ii)
- (3) (i), (ii), (iii), (iv)
- (4) (i), (iv), (ii), (iii)

68. 'संयोग' शब्द में उपसर्ग है :

- (1) सन्
- (2) सम्
- (3) सत्
- (4) स

निर्देश : (प्र० सं० 69 से 73 तक)

नीचे दिए गए काव्यांश को पढ़कर सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए।

एक सुनहली किरण उसे भी दे दो  
 भटक रहा जो अँधियाली के वन में  
 लेकिन जिसके मन में  
 अभी शेष है चलने की अभिलाषा  
 एक सुनहली किरण उसे भी दे दो।  
 मौन कर्म में निरत,  
 बद्ध पिंजर में व्याकुल,  
 भूल गया जो दुख जतलाने वाली भाषा  
 उसको भी वाणी के कुछ क्षण दे दो।  
 तुम जो सजा रहे हो  
 ऊँची फुनगी पर के ऊर्ध्वमुखी  
 नव-पल्लव पर आभा की किरणें  
 तुम जो जगा रहे हो  
 दल के दल कमलों की आँखों के  
 सब सोये सपने  
 तुम जो, बिखराते हो भू पर  
 राशि-राशि सोना

पथ को उद्भासित करने

एक किरण से

उसका माथा भी उद्भासित कर दो।

69. कवि सुनहली किरण किसे देने की बात कर रहा है ?

- (1) निर्धन व्यक्ति को
- (2) अंधेरे वन में भटकते राही को जो चलने की इच्छा रखता है।
- (3) हारे हुए इंसान को
- (4) निरन्तर चलते रहने वाले व्यक्ति को

70. पथ को उद्भासित करने से क्या अभिप्राय है ?

- (1) पथ को प्रकाशित करना
- (2) पथ पर फूल बिछाना
- (3) पथ की कठिनाई दूर करना
- (4) पथ को सजीला बनाना

71. वाणी के क्षण किसे देने की बात की गई है ?

- (1) जो सदा चुप रहता है
- (2) जिसकी आवाज़ खो चुकी है
- (3) जो अपना दुख अभिव्यक्त करने की भाषा भूल गया है
- (4) जो पिंजरे में व्याकुल है

72. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'किरण' का पर्यायवाची नहीं है ?

- (1) अंशु
- (2) रश्मि
- (3) शिखा
- (4) मरीचि

73. 'नव-पल्लव' का क्या अर्थ है ?

- (1) नए पत्ते
- (2) नया पराग
- (3) नए पंख
- (4) नया पल

74. 'पराजय' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग और मूल शब्द का सही विकल्प है :

- (1) पर + जय
- (2) परा + जय
- (3) पर + अजय
- (4) परा + अजेय

75. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध है ?

- (1) शृंगार
- (2) शंगार
- (3) शृंगार
- (4) श्रंगार

76. निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य रचना की दृष्टि से मिश्र वाक्य है ?

- (1) जहाँ न पहुँचे रवि, वहाँ पहुँचे कवि।
- (2) परिश्रम करने वाले छात्र उत्तीर्ण हो गए।
- (3) घड़ी नीचे गिरी परन्तु टूटी नहीं।
- (4) स्टेशन पहुँचते ही उसने फोन कर दिया।

77. नीचे दिए गए वाक्यों को तार्किक क्रम में लगाइए :

- (i) जैसे ही सोए गाड़ी एक झटके में रुक गई।
  - (ii) कारण था कि हमें गिरती हुई बर्फ देखने का शौक था।
  - (iii) हम देर रात तक तरह-तरह के खेल खेलते रहे और फिर सो गए।
  - (iv) सर्दियों का मौसम था और हम ट्रेन से मसूरी जा रहे थे।
- (1) (iii), (iv), (ii), (i)
  - (2) (iv), (ii), (iii), (i)
  - (3) (i), (iii), (ii), (iv)
  - (4) (iv), (i), (ii), (iii)

78. 'सिद्धान्तहीन होना' भाव के लिए मुहावरा है :

- (1) गिरगिट की तरह रंग बदलना
- (2) घाट-घाट का पानी पीना
- (3) कान का कच्चा होना
- (4) कान पर जूँ न रेंगना

79. दिए गए विकल्पों में से सही भाववाचक संज्ञा छाँटिए :

- (1) पुरुष
- (2) पुरुषत्व
- (3) पौरुष
- (4) पुरुषार्थ

80. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'हाथी' का पर्यायवाची नहीं है ?

- (1) गज
- (2) हस्ती
- (3) कुंजर
- (4) केसरी

निर्देश : (प्र० सं० 81 से 85 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर रिक्त स्थान की पूर्ति हेतु सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए :

उनकी सहज और तीव्र बुद्धि ने यह (81) ..... लिया कि मुझे अपने पास होने तथा अब्बल आने पर घमंड हो गया है। उन्होंने मुझे फटकारते हुए कहा कि घमंड तो बड़े-बड़े का नहीं रहा, तुम्हारी क्या हस्ती है ? रावण भूमंडल का (82) ..... था। मगर उसका क्या अंत हुआ ? घमंड ने उसका नामो-निशान तक (83) ..... दिया, कोई उसे (84) ..... भर पानी देने वाला भी न बचा। आदमी और जो कुकर्म करे, पर अभिमान न करे, इतराए नहीं। अभिमान किया और दीन (85) ..... से गया।

81. (1) देख  
(2) ढूँढ़  
(3) भाँप  
(4) पताकर

82. (1) नेता  
(2) स्वामी  
(3) देव  
(4) सेवक

83. (1) छिपा  
(2) मिटा  
(3) हटा  
(4) लिख

84. (1) चुल्लू  
(2) बाल्टी  
(3) लोटा  
(4) तनिक

85. (1) दुनिया  
(2) संसार  
(3) लोक  
(4) जीवन

निर्देश : (प्र० सं० 86 से 90 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर रिक्त स्थान की पूर्ति हेतु सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए :

संज्ञा लुप्त हो जाने पर कष्ट की (86) ..... कम हो जाती है। सो उस टूँठ को सर्वथा अभाग्य तो नहीं कहा जा सकता। दूर-दूर के (87)..... चारों राहों से अपना सौदा लिए आते-जाते हैं। आस-पास के पेड़ों की (88) ..... छाया में उनके ऊँट, उनकी गाड़ियाँ खड़ी रहती हैं। कभी कोई जानवर उसे सींग मार देता है, कोई सियार उसकी सूखी उखड़ी जड़ों में बैठ रात में रो उठता है पर जैसा जानकार ने बताया कभी वह पेड़ (89) ..... था, उसकी जड़ें धरती की नरम-नरम मिट्टी में दबी थी और उसकी छतनार डालें आकाश में ऐसे फैली हुई थीं, जैसे विशाल (90) ..... के डैने।

86. (1) स्थिति  
(2) अनुभूति  
(3) समयावधि  
(4) अभिव्यक्ति

87. (1) वणिक (2) लोग  
(3) सैनिक (4) नौकर
88. (1) विशाल (2) तीव्र  
(3) सघन (4) तीक्ष्ण.
89. (1) हरा (2) टूँट  
(3) सूखा (4) छोटा
90. (1) जानवर  
(2) पशु  
(3) पक्षी  
(4) दानव

**निर्देश :** (प्रश्न सं० 91 से 95 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए।

मानव जीवन कर्म-सौंदर्य के बिना निष्फल है। उसकी गरिमा निरन्तर कर्मरत रहने में है। कर्मरत व्यक्ति ही अपने गंतव्य तक पहुँच पाते हैं। मानव जीवन में कर्म की उपासना के अनेक लाभ हैं। निरन्तर कर्म में लीन रहने वाले व्यक्ति की दृष्टि सदैव अपने कर्म पर ही केन्द्रित रहती है। एक कर्म की समाप्ति पर दूसरा कर्म उसके सामने रहता है इस प्रकार कर्म करते रहना उसका नैसर्गिक स्वभाव बन जाता है। वह सदैव आलस्य और अकर्मण्यता से कोसों दूर रहता है और कुछ समय के बाद तो वह फल की चिंता करना भी छोड़ देता है। ऐसे व्यक्ति को ही सच्चे अर्थों में कर्मयोगी कहा जाता है। उसके मस्तिष्क में कभी दूषित विचार नहीं आते। कर्म की निरन्तरता उसके आत्मबल में वृद्धि करती है। सदैव अपने लक्ष्य की ओर बढ़ते रहने में ही उसे आनन्द मिलता है। उद्योगी पुरुष का ही सदैव लक्ष्मी वरण करती है। उद्योगी ही यश का भागी बनता है। कर्म के उपासकों की ईश्वर भी मदद करता है। जीवन जीने की वास्तविक कला को वही समझ पाया है जिसने कर्म की महत्ता को जान लिया है।

91. मानव जीवन किसके बिना निष्फल है ?

- (1) यश के बिना  
(2) धन के बिना  
(3) कर्म के बिना  
(4) शारीरिक सौंदर्य के बिना

92. अपने गंतव्य तक कौन पहुँच पाते हैं ?

- (1) उत्साही व्यक्ति  
(2) बहादुर व्यक्ति  
(3) कर्मरत व्यक्ति  
(4) धनी व्यक्ति

93. सच्चे अर्थों में कर्मयोगी किसे कहा गया है ?

- (1) जो कर्म करता है और फल की चिंता नहीं करता।  
(2) जो फल पर दृष्टि रखते हुए कर्म करता है।  
(3) जो फल प्राप्ति के लिए आगे बढ़ता रहे।  
(4) जो दृढ़-संकल्प वाला हो।

94. लक्ष्मी सदैव किसका वरण करती है ?

- (1) अकर्मण्य व्यक्ति का  
(2) आस्तिक व्यक्ति का  
(3) उद्योगी व्यक्ति का  
(4) धन-प्रेमी का

95. 'अकर्मण्यता' शब्द में उपसर्ग है :

- (1) अक  
(2) अ  
(3) अकर्म  
(4) ता

निर्देश : (प्र० सं० 96 से 100 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए।

व्यक्ति और समाज दोनों की प्रगति में साहित्य का विशेष हाथ होता है। जिस जाति का साहित्य जितना समृद्ध होगा, वह जाति उतनी ही शिष्ट एवं सुसंस्कृत होगी। इतना ही नहीं साहित्य वह दर्पण है, जिसमें जाति का चरित्र और उसकी सम्पन्नता प्रतिबिम्बित होती है। साहित्य में जीवन के विविध पक्षों को व्यवहारिक रूप से प्रभावित करने की क्षमता होती है। साहित्य से समाज का विकास होता है परन्तु साथ ही यह भी नितांत सत्य है कि समाज ही साहित्य का विकास करता है। अपने ही देश और अपनी ही जाति का साहित्य जीवन के विकास में सहायक होता है। ज्ञानवर्धन के लिए अन्यान्य देशों के साहित्य का अध्ययन करना उपयोगी हो सकता है किन्तु अपना साहित्य माता की तरह पालन-पोषण और विकास करने वाला होता है। अतः अपने साहित्य की सेवा माता के समान की जानी चाहिए। ज्ञानराशि के संचित कोष का नाम साहित्य है। कोई भाषा चाहे कितनी ही विकसित क्यों न हो, यदि उसका अपना साहित्य नहीं है, तो वह रूपवती भिखारिन के समान है। साहित्य का मानव जीवन में अत्यंत महत्त्वपूर्ण स्थान है। साहित्य रसास्वादन से मस्तिष्क का पोषण होता है। साहित्य रूपी भोजन यदि मस्तिष्क को न प्राप्त हो तो धीरे-धीरे मस्तिष्क निष्क्रिय होकर निकम्मा हो जाता है। मस्तिष्क को यदि स्वस्थ और क्रियाशील रखना हो तो निरन्तर साहित्य का अध्ययन करना चाहिए।

96. कौन-सी जाति अधिक शिष्ट व सुसंस्कृत कहलाती है ?

- (1) जिसके पास अत्यधिक धन होता है।
- (2) जिस जाति का साहित्य समृद्ध होता है।
- (3) जो जाति पढ़ी-लिखी होती है।
- (4) जिस जाति के लोग मिल-जुलकर रहते हैं।

97. कैसा साहित्य जीवन के विकास में सहायक होता है ?

- (1) अच्छा साहित्य जीवन के विकास में सहायक होता है।
- (2) हिन्दी साहित्य जीवन के विकास में सहायक होता है।
- (3) अपने देश और जाति का साहित्य जीवन के विकास में सहायक होता है।
- (4) प्राचीन साहित्य जीवन के विकास में सहायक होता है।

98. अपने देश व जाति के साहित्य की तुलना किससे की गई है ?

- (1) रूपवती भिखारिन से
- (2) सौतेली माँ से
- (3) माता से
- (4) पिता से

99. मस्तिष्क निष्क्रिय और निकम्मा कब हो जाता है ?

- (1) बीमारी की अवस्था में
- (2) साहित्य रूपी भोजन न प्राप्त होने पर
- (3) गहरी नींद में सोने से
- (4) लगातार कार्य करते रहने से

100. गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) व्यक्ति और समाज की प्रगति में साहित्य का विशेष योगदान होता है।
- (2) समाज ही साहित्य का विकास करता है।
- (3) अपना साहित्य माता की तरह पालन-पोषण करने वाला होता है।
- (4) अन्यान्य देशों के साहित्य का अध्ययन करना अनुपयोगी होता है।



Note : Must fill Language Option of Page 1 at Sr. No. 10 of O.M.R. Sheet.

PART - II (भाग - II)  
LANGUAGE TEST  
भाषा परीक्षण  
(English Language)

Questions : 51 to 100

**Direction : (Q. No. 51 to 53)**

Select the word which means the opposite of the given word.

51. Sheer :

- (1) thin
- (2) opaque
- (3) light
- (4) transparent

52. Relegate :

- (1) promote
- (2) applaud
- (3) approve
- (4) execute

53. Retardation :

- (1) retention
- (2) prevention
- (3) acceleration
- (4) replication

**Direction : (Q. No. 54 & 55)**

Select the most appropriate option to fill in the blanks from the given alternatives.

54. I told my mother that I ..... finish the work in time.

- (1) shall
- (2) will
- (3) would
- (4) can

55. While she was studying in Delhi, her parents ..... her pocket money every month.

- (1) sends
- (2) send
- (3) sending
- (4) sent

**Direction : (Q. No. 56 to 60)**

Read the following passage and answer the questions given after it (choose the most appropriate answer).

It is said that a mother gives birth to a baby; I believe a child gives birth to a mother. Children grow up and eventually start leading their individual life 'a life that

belongs to them'. They don't play the role of a child throughout their life. They are students, employees, businessmen/women, lovers, spouses etc., but a mother is always a mother; a father is always a father. They were born the day their kid was born. That first kick, the first cry, the first smile, the first laughter, the first grasp of their little fingers, the first bath, the first sniff of baby's clothes, all firsts of the baby are firsts of the parent too. These firsts become a permanent part of the parents' lives. These are engraved in their memories. They remain a part of the parent forever.

56. A mother is born when :

- (1) the mother's mother gives her birth as a baby.
- (2) the mother is called as mother by her baby.
- (3) the mother gives birth to a baby.
- (4) the mother gives birth to her first baby.

57. Who gives birth to a father ?

- (1) his mother
- (2) his father
- (3) his first child
- (4) both his mother and his father

58. A mother and a father is born when :

- (1) they get married.
- (2) they start living in the same house.
- (3) they come first time in this world.
- (4) their first child is born.

59. What remains a part of the parent forever ?

- (1) all children of the parent's house
- (2) male children of the parent's house
- (3) female children of the parent's house
- (4) all firsts of the baby of the parent

60. Which of the following means the same as 'engraved' in the given text ?

- (1) carved
- (2) etched
- (3) inscribed
- (4) buried

**Direction : (Q. No. 61 to 70)**

*In the following passage there are some numbered blanks. Fill in the blanks by selecting the most appropriate word for each blank from the given options.*

On 26th January a devastating earthquake shook Gujarat. It destroyed (61)..... number of houses and killed thousands of people. The debris trapped many people (62)..... it. This earthquake made (63)..... people homeless. Help poured in from different quarters (64)..... Different organisations conducted the process of rebuilding. People rescued the survivors. Volunteers (65)..... make-shift shelters and tents. Women prepared

food (66)..... community centers. They (67)..... care of children. The government brought high-tech machines. These machines dug holes through the debris and rescued (68)..... trapped people. The tireless work and selfless help (69)..... the people controlled the situation within (70)..... days.

61. (1) many

(2) the

(3) a

(4) some

62. (1) below

(2) under

(3) in

(4) over

63. (1) much

(2) enough

(3) more

(4) many

64. (1) quickly

(2) immediately

(3) hurriedly

(4) rapidly

65. (1) build

(2) had built

(3) were built

(4) built

66. (1) inside (2) into

(3) within (4) in

67. (1) made (2) took

(3) gave (4) did

68. (1) much (2) more

(3) many (4) most

69. (1) of

(2) to

(3) for

(4) by

70. (1) few

(2) the

(3) some

(4) a few

**Direction : (Q. No. 71 to 75)**

*Read the following passage and answer the questions given after it (choose the most appropriate answer).*

What are the good parts of our civilization ? First and foremost there are order and safety. If today I have a quarrel with another man, I do not get beaten merely because I am physically weaker and he can kick me down. I go to law, and the law will decide as fairly as it can between the two of us. Thus in disputes between man and man, right has taken the place of might. Moreover, the law protects me from robbery

and violence. Nobody may come and break into my house, steal my goods or run off with my children. Of course, there are burglars, but they are very rare, and the law punishes them whenever it catches them.

71. What is the first merit of our civilization ?

- (1) material advancement
- (2) cultural advancement
- (3) development of science
- (4) order and safety

72. Now-a-days a physically weak man is provided protection by :

- (1) the group whose membership he opts for
- (2) the law
- (3) his wit and wisdom
- (4) his friends and supporters

73. In olden days the rule of life was :

- (1) right
- (2) might
- (3) spiritualism
- (4) money

74. The essential condition for the promotion of higher activities of life is :

- (1) safety
- (2) state support
- (3) economic freedom
- (4) encouragement and appreciation

75. 'run off with my children' means :

- (1) run a race with my children
- (2) quarrel with my children
- (3) run away with my children
- (4) tease my children

**Direction : (Q. No. 76 & 77)**

The following five sentences come from a paragraph. The first and the last sentences are given. Choose the right order in which the three sentences (P, Q, R) should appear to complete the paragraph.

76. S1. The next day was as hot as the previous one.

S2. ....

S3. ....

S4. ....

S5. Not to turn up at the pool would be an acknowledgment of defeat.

P - His body was stiff and sore after the previous day's encounter.

Q - But he could not refuse the challenge.

R - Ranji felt weak and lazy and not at all eager for a fight.

Choose from the options given below :

(1) PRQ                      (2) RPQ

(3) QRP                      (4) PQR

77. S1. Among the two income groups, a different set of values exists.

S2. ....

S3. ....

S4. ....

S5. The ideal wife for such a man separates her housekeeping money into joyless little piles- so much for rent, for food, for the children's shoes; she is able to face the milkman with equanimity and never knows the guilt of buying something she can't really afford.

P - Nothing in his life is considered more worthy than paying his bills.

Q - Carefulness with money to the point of meanness is applauded as a virtue.

R - The young clerk, who makes his wife a present of a new dress when he hadn't paid his house rent, is condemned as extravagant.

Choose from the options given below :

(1) PRQ            (2) RPQ

(3) RQP            (4) QPR

**Direction :** (Q. No. 78 & 79)

The following questions have the second sentence missing. Choose the appropriate sentence from the given option to complete it.

78. A. Camels are most valuable in a desert country.

B. ....

C. This is because they have special cells in their stomachs which store water, and because they can also store fat in their humps.

(1) Over soft, sandy ground where most animals would get stuck, a camel can travel easily.

(2) They can travel long distances, carrying heavy loads, with little food or water.

(3) Their peculiar but pleasant swaying motion can be enjoyed in deserts only.

(4) They feel comfort when lying down on the sandy ground.

79. A. On two historic occasions, Gandhiji found a greater scope for offering his services as a nurse.

B. ....

C. On both the occasions he raised an Indian Ambulance Corps that tended the sick and carried the wounded.

(1) He proved an able leader of the nursing squad and marched miles and miles bearing the wounded on a stretcher.

(2) For his service he was awarded the Zulu War Medal and the Kaiser-e-Hind gold medal.

(3) The moment Gandhiji heard of it, he went there with four assistants.

(4) One was the Boer War and the other the Zulu Rebellion.

**Direction : (Q. No. 80 to 89)**

Choose the word which best fills the blank from the four options given.

80. The psychologists believe that homework has become ..... for children and they have no time for play and leisure.
- (1) an excuse
  - (2) a curse
  - (3) a burden
  - (4) an anathema
81. The listeners recreate the story in their minds according to their ..... perceptions.
- (1) personal
  - (2) individual
  - (3) manual
  - (4) memorable
82. The postmaster put the money in an envelope ..... to Lencho and with it a letter containing only a single word as a signature : God.
- (1) written
  - (2) marked
  - (3) forwarded
  - (4) addressed
83. The doctor ..... her not to squeeze the boils.
- (1) suggested
  - (2) proposed
  - (3) advised
  - (4) recommended
84. We must respect all the ..... of cultures different from our own.
- (1) religions
  - (2) customs
  - (3) regulations
  - (4) trends
85. Education brings many ..... to individuals to exploit and lead a better life.
- (1) incidents
  - (2) opportunities
  - (3) circumstances
  - (4) advantages
86. The white colour in our national flag is a ..... of piece.
- (1) signal
  - (2) hint
  - (3) symbol
  - (4) symptom

87. My mother sliced an apple into four equal parts and ..... it amongst the children.

- (1) distributed
- (2) gave
- (3) divided
- (4) scattered

88. It is a good practice to ..... the answer sheet once again before handing over it to the invigilator.

- (1) see
- (2) scan
- (3) look at
- (4) glance

89. When the teacher asked Mohit a question, he gave her a blank .....

- (1) look
- (2) gaze
- (3) sight
- (4) stare

**Direction : (Q. No. 90 to 95)**

Select the meaning of the given phrases/idioms.

90. Fix up :

- (1) arrange
- (2) doing according to others desire
- (3) raising something upward
- (4) increase

91. In the blink of an eye :

- (1) treat equally
- (2) one glance
- (3) very quickly
- (4) defect in one eye

92. Put up with :

- (1) follow
- (2) tolerate
- (3) keep together
- (4) flourish to compete

93. Call off :

- (1) switch off
- (2) end call
- (3) cut phone
- (4) cancel

94. To be in the same boat :

- (1) to be in the same difficult situation
- (2) to wear the same dress
- (3) to travel in the same vehicle
- (4) to support the same party

95. A little birdie :

- (1) a poor person
- (2) a very small bird
- (3) a secret person
- (4) a new born baby

**Direction : (Q. No. 96 to 100)**

*Read the following passage and answer the questions given after it (choose the most appropriate answer).*

When a child listens to a story, reads a poem or an instruction, s/he tries to understand the text and makes meaning out of the sounds (while listening), letters of the alphabet, sentences or paragraph (while reading). But s/he comprehends them as a whole. As teachers of second language we need to enable our learners to look at language in a holistic manner by bringing together all the four skills. Learning is meaning making and language is learnt when the learner uses language in real life situations and contexts. The four skills - listening, speaking, reading and writing - work better in the company of each other.

96. The four language skills are :

- (1) teaching, learning, reading and writing
- (2) reading, speaking, listening and teaching
- (3) teaching, listening, reading and speaking
- (4) listening, speaking, reading and writing

97. The sentence "Hetaksh has learnt a language." suggests that :

- (1) He can read and write the language.
- (2) He can speak the language.
- (3) He can use the language in context.
- (4) He can understand the language.

98. In the passage second language refers to :

- (1) language of a teacher
- (2) language other than the mother tongue
- (3) language of a poem
- (4) language of instruction

99. An alphabet is :

- (1) a
- (2) A
- (3) both 'a' and 'A'
- (4) a set of letters

100. According to the passage 'bringing together' means :

- (1) integrating
- (2) mixing
- (3) attracting
- (4) closing