

பொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

வினாத்தரம் மதிப்பிடுக்பொது சிப்க்குறிப்பிட்டுள்ள வழிமுறைகளைத் தவறாது பின்பற்றுவதில் வேண்டுகும்.

1. நகல் மற்றும் கருப்பு ஊபரிணால் எழுதப்பட்டுள்ள வினாக்கள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டும்.
2. வினாக்கள் சொந்த நடைமையில் தெளிவாக அமைத்து, கருத்துப்பிழை, தொடர்பிழை, சொற்பிழை, எழுத்துப்பிழை, ஒற்றுப்பிழை, இலக்கணப்பிழை இல்லாதிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்குவதில் வேண்டுகும்.
3. எழுத்துப்பிழை, ஒற்றுப்பிழை, இலக்கணப்பிழை ஒவ்வொன்றிற்கும் கால் மதிப்பெண் கீழம் குறைத்து அப்பவாறு குறைக்கும் மதிப்பெண் எக்காரணம் கொண்டும் வினாவிற்குரிய மதிப்பெண்ணில் தரையில் ஒரு பங்கிற்கு மேல் மிகாமல் இருத்தல் வேண்டும்.
4. கவிதை எழுதாதல் பிரிவில், சத்தம், ஞாய தமிழ்ச்சொற்கள் ஆகியவை இடம் பெற்றிருத்தால் மட்டுமே முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.
5. கூட்டுணாயில் மொழி நடை இன்றியமையாதது.
6. வினாக்கள் பிறமொழிக் கலப்பின்றி (சிறுகதை தீங்கலாக) எழுதப்ப்டிருக்க வேண்டும்.
7. தவறான வினாக்களைக் (X) குறிப்பிட்டு, தொடர்பிழைகளை அடிக்கோடிடும், ஒற்றுப்பிழைகளை (^) குறிப்பிட்டுக் காட்டியும் விதிப்படி அவற்றிற்குரிய மதிப்பெண்களைக் குறைத்தல் வேண்டும்.
8. மதிப்பெண் வழங்கப்படுகின்ற ஒவ்வொரு சரியான கருத்திற்கும் தனித்தனியே (/) குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.
9. மிகையாக வினாக்கிரூப்பின் 'மிகை' என்று குறிப்பிட்டு அடித்தல் வேண்டும்.
10. ஒரே வினா மீண்டும் எழுதப்ப்டிருப்பின் 'மீண்டும்' என்று குறிப்பிட்டு அடித்தல் வேண்டும்.

பிரிவு - I

(மதிப்பெண்கள் : 20)

பகுதி - 1		5 x 1 = 5
உரிய வினாக்களைத் தேர்ந்தெடுத்து குறிப்பிட்டுள்ள வினாக்களைப் தேர்ந்து எழுதுக		
1	(அ) பட்டித்து	1
2	(ஆ) கோளாடு	1
3	(இ) வெட்டி	1
4	(ஈ) நேர் திணை	1
5	(உ) அத்தியான	1

பகுதி - 2		5 x 1 = 5
கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக		
6	அடுக்குத்தொடர்	1
7	உறுவது உறல்	1
8	பாதமலர்	1
9	மீள்பிடித்தல் / உட்பு வினாவித்தல்	(எதேனும் ஒன்று) 1
10	வகுப்புகழ்ச்சி	1


பகுதி - 3		10 x 1 = 10
கருக்கவளாக வினாக்கள்		
11	வல்லினம் மிகா இடம் - சரியாக இருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கலாம் (ஒன்று மட்டும்)	1
12	நான் தமிழ்ப் புத்தகத்தைப் படிக்க வேண்டும் / எனக்கு தமிழ்ப் புத்தகம் படிக்க வேண்டும்	1
13	சோர், சோழர், பாண்டியர்	1
14	என்னே! இடியமலையின் உயரம்!	1
15	தமிழர்களின் வாழ்வில் இதை சிறந்த இடத்தைப் பெற்றிருத்தது	1
16	கைத்தொழில் ஒன்றைக் கற்றுக்கொள்	1
17	அழகலகம் சென்று அழகல் அட்டை வளங்கி வா	1
18	நிலவும் வானும் போல / பொருத்தமான தொடர் அமைத்திருப்பின் மதிப்பெண் வழங்குக	1
19	இன்றைக்கு ஒரு கிவோ அலகைக்காய் வாங்கி வந்தேன்	1
20	ஓட்டுநர், நடத்துநர் முதலான பணிகளுக்கு உடற்கூறு தகுதியுடையவர்கள் மட்டுமே சேர இயலும்.	1

எவைபெறும் னுத்தனுக்கு மட்டும்

21	ம் - என்னும் பெய்யெழுத்து தனக்குரிய அளவு மாத்திரையிலிருந்து குறைந்து கால் மாத்திரை அளவு ஒலிப்பது (எ.கா.) வரும் வள்ளு, போளம், தரும் வாலவர், மருளம் (எதேனும் ஒன்றினை விளக்கி இருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கலாம்)
22	கெணாக் கொண்டு முடியும் எச்சம் பெய்யெச்சம் (எ.கா.) படித்த ஊயன்.
23	ஒரு சொல் தன் பொருளையும் குறித்துத் தனக்கு இளமைய பொருளையும் சேர்த்துக் குறிப்பது (எ.கா.) வெற்றிலை தின்றான் (வேறு பொருத்தமான என்று எழுதிப்பெறும் மதிப்பெண் வழங்கலாம்)
24	ஐய வினா
25	கருமூலம் = கருணை + மூலம் கரு + மூலம் (ஈறுபோதல்) கருமூலம் இளமிகல்
26	குறள் வெண்பா, நேரிசை வெண்பா, இன்னிசை வெண்பா, நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா, இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா, பட்டுறைய வெண்பா (எந்தபடிய இரண்டு இருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கலாம்)
27	வெற்றி பெற்ற அரசன் வாகவய்யு முடி பகிழ்வது வாகவத் திணை

பிரிவு - III

(மதிப்பெண்)

பகுதி - 1	
எவைபெறும் இரண்டனுக்கு மட்டும்	
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>அளவுகளைப் (நூற்கு சி) பெற்றுவரும்.</li> <li>இயற்சி (மச்சி, விளச்சி) பயின்று வரும். பிற சீரும் வரும். ஆணால் வஞ்சியில் சீகன் வாரா.</li> <li>ஆசியத் தளைகள் பயின்று வரும். பிற தளைகள் கைத்தும் வரும்.</li> <li>மூன்றடிச் சிற்றெழுவையும், பாடும் புலவனின் மனக்கருத்திற்கேற்பப் பல அடிகளைப் பெற்றும் வரும்.</li> <li>அகவையோசை பெற்று வரும்.</li> <li>நற்றாயின் நற்றுச்சி எகாத்திழ் முடிவது சிறப்பு.</li> </ul>
29	<p>இக்குறட்டாயில் பிறிதொழிதல் அணி பயின்று வந்துள்ளது.</p> <p>அணி இலக்கணம் உவமையைக்கறிப் பொருளைப் பெறவெப்பது பிறிதொழிதல் அணி ஆகும்.</p> <p>அணி விளக்கம் மயில் தோகையை அளவுக்கு அதிகமாக வளம்பில் எற்றுவின்றொது வளம்பின் அக்க குறித்து விடும் என்பது உவமை. படைவர்களை தனித்தனியே நோக்கும்பொது சிறியவராயினும் ஒன்றுகூடும். எவ்வளவு பெரிய மன்னனாக இருத்தாலும் எளிதில் வென்று விடுவர் என்பது இதனால் பெறப்படும் பொருள்.</p> <p style="text-align: right;">(முடிவு) <b>SRK</b> </p> <p>சொற்பொருள் பின்வருமியைபயி  <ul style="list-style-type: none"> <li>அணி இலக்கணம்</li> <li>சொல்பயில் முன்னர் வந்த சொல்லும் பொருளும் மீண்டும் மீண்டும் வருவது சொற்பொருள் பின்வரு திணையணி.</li> <li>எடுத்துக்காட்டு (எந்தபடிய என்று இருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கலாம்)</li> <li>அணி விளக்கம் (எந்தபடிய விளக்கம் இருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கலாம்)</li> </ul> </p>

30	சீர்	அரை	வாய்பாடு	2
	சூழ் / வாய் / கண்	சூழ் சூழ் சூழ்	சூழாய்க்காய்	
	கண் / க	சூழ் சூழ்	சூழா	
	ஒழு / கவான்	நிலை நிலை	கருவிளம்	
	மண் / னவன்	சூழ் நிலை	கவிளம்	
	சூழ் / வாய் / கண்	சூழ் சூழ் சூழ்	சூழாய்க்காய்	
2	சூழ் / னு	சூழ் சூழ்	சூழா	
	கொண்ட	நிலை	மண்	
1	இக்குறட்டாயின் சுற்றுச்சூழ் 'மண்' என்றும் வாய்பாட்டில் முடிவாகிறது			

பகுதி - 5		1 x 5 = 5
கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.		
37	சுற்றுச்சூழல் மாற்றம் ஏதேனும் ஐந்து எழுதிடுவதின் மதிப்பெண் வழங்கவும்.	5

பகுதி - 2		
எவையெனும் இரண்டனுக்கு மட்டும்		2 x 5 = 10
31	வினாவிற்கெற்ற விடையிருப்பின் (புத்தி வாய்பாடு) மதிப்பெண் வழங்கவும்	
32		
33		

பகுதி - 6		1 x 5 = 5
கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.		
38	வங்கியின் பெயர், இடம், நான் செலிப்க் கணக்கு என் பெயர் ரூ 5000/- தொகை (எண்ணாவும் எழுத்தாவும்) பணவிலையும் பாரதி என்ற கைபொப்பையில் (கொருத்தான இடங்களில் மேற்கண்ட விவரங்கள் மிகச் சரியாக திரும்பிடுவதின் மூலம் மதிப்பெண் வழங்கவும்)	5

பகுதி - 3		3 + 2 = 5
கீழ்க்காணும் பத்தியில் அடங்கியுள்ள ஆய்வினைச் சொற்களைத் தங்கியாகச் செய்க.		6 x 1/2 = 3
34(அ)	பாப்பா! போய் சீருடை மாற்றிக்கொண்டு வா என்றார் அவன் தாய். போய் என்று கூறிக் கொண்டு மின்விசிறியைப் கழுவவிட்ட பாப்பா தொலைக்காட்சியைப் போட்டார். பள்ளி விட்டு வந்தபின் அதற்கு தொலைக்காட்சி? விட்டுப்பாடம் செய்துவிட்டு அப்பறம் பாக்கவாய் என்றார் அவன் தாய்.	
(ஆ)	45 - ச.சூ 67 - க.எ 18 - க.அ கொருத்தான விடை (ஐந்துகளுக்குள்) எழுதிடுவதின் மதிப்பெண் வழங்கவும்	1/2 1/2 1/2 1/2

பகுதி - 7		1 x 5 = 5
கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.		
39(அ)	சுற்றுச்சூழல் விடை இருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கவும்	5
		1
		1
(ஆ)	சுற்றுச்சூழல் விடை இருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கவும்	1
		1

பகுதி - 3		3 + 2 = 5
கீழ்க்காணும் ஆய்வினை உரைப்பகுதியைத் தங்கியாகச் செய்க.		
35(அ)	நிலப்படங்கள் அச்சுக்கப்பட்ட பக்கங்களை விட பல்வேறு வகையான தகவல்களைத் தருகின்றன. உண்மையிலேயே எழுதப்படக்கூடிய அறிந்து கொள்வதற்கு முன்னரே மக்கள் நிலப்படங்களைத் தயாரிக்கும் படப்படுத்தினர். நிலவியல் கண்டுபிடிப்பாளர்கள் தங்கள் முன்னோர்களால் தயாரிக்கப்பட்ட நிலப்படங்களைக் கண்டுபிடித்தனர். இத்தகைய நிலப்படங்கள் சில நேரங்களில் கற்களின் மேல் செதுக்கப்பட்டிருந்தன.	3
(ஆ)	கீழ்க்காணும் ஆய்வினைப் படிப்பதற்கு எவையெனும் இரண்டனுக்கு இணையான தகவல் படிப்பதற்கான எழுத்துகளைக் கொடுக்கவும். 1. உடையின் ஊதியம் இவ்வகை. 2. நாம் ஒன்று நினைக்க செய்வது ஒன்று நினைக்கலும். 3. பணம் பற்றும் செயல். 4. மின்னுவதெல்லாம் கொள்ளல்.	1+1
35	காதுகொளாத மாணவர்களுக்கு மாற்று வினா. 1. அபிவிருத்தி 2. இசைத் துறை 3. இழந்த சொற்கள் 4. உள்ளத்தில் 5. முடியும்	1 1 1 1 1

பகுதி - IV		(மதிப்பெண்: 20)
பகுதி - 1		
ஒன்றுக்கு மட்டும்		1 x 10 = 10
40	அனுபவம்	1
	பெறுதல்	1
	விளித்தல்	1
	கொடுதல்	1
	செய்தி	3
	இப்படிக்கு	1
	இடம், நான்	1
	உறவுகள் முகவரி	1
அண்மை		
பாராட்டுக் கடிதம்		
	இடம், நான்	1
	விளித்தல்	1
	செய்தி	6
	இப்படிக்கு	1
	உறவுகள் முகவரி	1

பகுதி - 4		1 x 5 = 5
கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு ஒன்றுக்கு விடையளிக்க.		5
36(அ)	கொருத்தான குழுவில் கதைகள் நிறைவு செய்தல் கொருத்தான தகவல்	4 1
(ஆ) (அண்மை)		
(ஆ)	பள்ளி அல்லது கூடல் என்ற தகவலில் எட்டு வரிசையில் கொருத்தான கவிதை எழுதிடுவதால் மதிப்பெண் வழங்கவும்	5

பகுதி - 2		
ஒன்றுக்கு மட்டும்		1 x 10 = 10
41	தகவல்	1
	குறிப்பில் சட்டம்	1
	முன்னாள்	1
	கொருத்தான	4
	மேற்கோள்	1
	உள் தகவல்	1
	முடிவுரை	1