

**MARKING SCHEME**  
**SUMMATIVE ASSESSMENT - I (2015-16)**  
**HINDI - B Class - X**

**सामान्य निर्देश :**

1. अंकन योजना व्यक्तिपरकता को कम करने और एकरूपता बनाए रखने के लिए सामान्य दिशानिर्देश प्रदान करती है । अंकन योजना में दिए गए उत्तर सबसे अच्छे सुझाव वाले उत्तर हैं ।
2. अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही उपयुक्त अंक दिए जाएँ, यह अपनी स्वयं की व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए ।
3. वैकल्पिक तरीकों को स्वीकार किया जाए, अनुपात के अनुसार अंक दिए जाएँ ।
4. यदि किसी प्रश्न का उत्तर दो बार दिया गया है और उनमें से कोई भी विद्यार्थी द्वारा काटा नहीं गया है, तब केवल पहले उत्तर को ही जाँचा जाना चाहिए तथा दूसरे पर “अतिरिक्त” लिखा जाना चाहिए ।
5. यदि अंक योजना में कोई उत्तर नहीं दिया गया है अथवा दिया गया कोई उत्तर गलत पाया जाता है, तब सही उत्तर ज्ञात कर उसे मूल्यांकन के लिए प्रयोग किया जाए ।

**खण्ड-क**  
**( अपठित बोध )**

1	<p>(i) ● वातावरण को दूषित करना । ● जल, वायु और ध्वनी द्वारा पृथ्वी को गंदा करना ।</p> <p>(ii) ● पेड़-पौधे, जल जीवन के लिए आवश्यक । ● प्रदूषण से जीवन का संकट ।</p> <p>(iii) ● पेड़-पौधों और नदियों से श्रद्धा का खत्म होना । ● पौधे काटकर कारखाना लगाना, गंदगी जल में प्रवाहित ।</p> <p>(iv) ● नगरों की गंदगी नाले, गंगा में प्रवाहित । ● कचरे आदि का गंगा में डालना ।</p> <p>(v) ● गाद जमा होने से । ● गंदगी प्रवाहित करने से ।</p> <p>(vi) ● जीव-जन्तु विलुप्त होते जा रहे हैं । ● नदियों का पानी पीने योग्य नहीं रहना । ● वातावरण प्रदूषित होने से ऑक्सीजन की समस्या ।</p>	12
2	<p>(1) कवि मनुष्य को प्रेरित कर रहा है कि वह जितना भी जीवन जिए, वह उत्तम कोटि का हो। इससे व्यक्ति को अपने दृष्टिकोण में परिवर्तन लाने की प्रेरणा मिलती है।</p> <p>(2) व्यक्ति आत्म-त्याग द्वारा भी अगर स्वयं को चिह्नित नहीं कर पा रहा है तो निराश हुए बिना भी स्वयं को महत्वपूर्ण मानकर अपने तरीके से काम करना चाहिए।</p>	8

	(3) इस पंक्ति का आशय है जीवन का विस्तृत उद्देश्य हो जिसमें औरों के लिए भी स्थान हो।	
	(4) (i) उपमा अलंकार (ii) मानवीकरण अलंकार	
	<b>खण्ड-ख</b> ( व्यावहारिक व्याकरण )	
3	(क) विद्वानों का सभी आदर करते हैं। (ख) मैंने उनसे कहा और वे अंदर आकर बैठ गए। (ग) जो सच्चा वीर होता है वह देशभक्ति के लिए मर मिटता है।	3
4	(क) उस जंगल में एक हाथी पागल हो गया है। (ख) जो काम करो, उसे पूरा जरूर करो। (ग) श्रीमती मीरा शाम को एक गीत सुनाएँगी ( गाएँगी )। (घ) गुलाब के फूलों की एक माला चाहिए।	4
5	(क) ग्रंथरूपी रत्न — कर्मधारय समास गाय की शाला या गाय का घर — तत्पुरुष समास (ख) पतझड़ — बहुब्रीहि समास कुसुमकोमल — कर्मधारय समास	4
6	(क) पद (ख) अर्थ	2
7	(क) अत्यंत सरल काम होना। (ख) सरला ने मेरी माता जी को आज न जाने क्या-क्या नमक मिर्च मिलाकर कहा है वे रुष्ट थीं।	2
	<b>खण्ड-ग</b> ( पाठ्य-पुस्तक )	
	<b>निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (2+2+1)</b>	
8(i)	छोटे भाई के मन में अपने बड़े भाई का डर रहता था। उसका बड़ा भाई उससे सवाल-जवाब करता था। उससे एक एक मिनट का हिसाब मांगता था। घूमने और खेलने पर डाँट भी लगाता था।	2
(ii)	पुलिस को अंग्रेज सरकार की ओर से आदेश था कि स्वतंत्रता दिवस न मनाने दिया जाए। परन्तु भारतवासी राष्ट्रीय झंडा फहराने के लिए तत्पर थे।	2
(iii)	उसकी लापरवाही, मटरगश्ती और पढ़ाई न करने के कारण।	1
9	ततारों धरती को काटकर उस हिस्से में रह गया जो समुद्र में धँस गया था। पानी की लहरें न जाने उसे कहाँ बहा ले गईं। वमीरो ततारों को खेजते-खेजते उसी जगह आ बैठती थी जहाँ से ततारों अलग हुआ था। उसने भी खाना पीना छोड़ दिया था और परिवार से अलग हो गई। ततारों की प्रतीक्षा में एक दिन वह भी चल बसी।	5

10	(क) तीसरी कसम फिल्म की; शैलेन्द्र की। (ख) क्योंकि इसके निर्माता ने व्यावसायिक तौर-तरीकों को अपनाने की बजाय फिल्म की गुणवत्ता और संवेदना पर ध्यान दिया था। (ग) फिल्म इण्डस्ट्री के तौर-तरीके ग्लैमर, दिखावे और चकाचौंध की बात की गई है।	5
	<b>निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (2+2+1)</b>	
11(i)	राक्षसी शक्ति, तोप गोले, बम बारूद, चाहे कितने भी विनाशकारी हों, वे मानव के विरोध के सामने टिक नहीं सकते। जिस कंपनी ने भारत में कंपनी बाग बनाये थे, उन्होंने तोपें भी चलाई थी।	2
(ii)	(i) मीरा कृष्ण की अनन्य प्रेमिका हैं। (ii) उनकी सेवा का कोई मौका चूकना नहीं चाहतीं।	2
(iii)	1857 के संग्राम की याद दिलाने के लिए।	1
12	हमें निन्दा करने वाले मनुष्य को अपने पास रखना चाहिए और उसकी बातों पर ध्यान देना चाहिए। इससे हम अपने स्वभाव और चरित्र को पवित्र बना सकते हैं। साधना ज़रूरी बड़ा कठिन कार्य है।	5
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>ईश्वर के प्रति आस्था तथा सदाचार सिखाना, सद्भाव बढ़ाना</li> <li>गाँव के सभी लोगों का ठाकुरबारी के प्रति विश्वास जाग्रत करना</li> <li>आपसी सद्भाव तथा प्रेम विकसित करने में भूमिका। शेष छात्र द्वारा स्वयं</li> </ul>	5
	<b>खण्ड-घ</b> (लेखन)	
	<b>दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।</b>	
14(i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>विषय वस्तु 2</li> <li>प्रस्तुति 2</li> <li>भाषा 1</li> </ul>	5
(ii)	<b>संकेत बिंदुओं के आधार पर ( 80 से 100 शब्दों का ) अनुच्छेद</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>विषय वस्तु - 2 अंक</li> <li>शब्द चयन - 2 अंक</li> <li>भाषा विन्यास - 1 अंक</li> </ul>	5
(iii)	<b>संकेत बिंदुओं के आधार पर ( 80 से 100 शब्दों का ) अनुच्छेद</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>विषय वस्तु - 2 अंक</li> <li>शब्द चयन - 2 अंक</li> <li>भाषा विन्यास - 1 अंक</li> </ul>	5

15	प्रारम्भ एवं अंत की औपचारिकताएँ- प्रस्तुति एवं विषय वस्तु- भाषा विन्यास-		5
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रारूप 1</li> <li>• विषय वस्तु 3</li> <li>• भाषा 1</li> </ul>		5
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विषय वस्तु 2</li> <li>• प्रस्तुति 2</li> <li>• भाषा 1</li> </ul>		5
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विषय वस्तु 2</li> <li>• प्रस्तुति 2</li> <li>• भाषा 1</li> </ul>		5
		-o0o0o0o-	