## EN4VP6M संकलित परीक्षा -I(2015-16) SUMMATIVE ASSESSMENT - I (2015-16) सामाजिक विज्ञान/SOCIAL SCIENCE कक्षा - X/ Class - X निर्धारित समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 90 Time allowed : 3 hours Maximum Marks: 90 सामान्य निर्देश : इस प्रश्न पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है। (i) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं। (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक के प्रश्न एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें। (iii) प्रश्न क्रमांक 9 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक (iv) नहीं होना चाहिए। प्रश्न क्रमांक 22 से 29 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक (v) नहीं होना चाहिए। प्रश्न क्रमांक 30, भूगोल से मानचित्र सज्बन्धी, 3 अंक का प्रश्न है। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी (vi) उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए। **General Instructions :** (i) The question paper has **30** questions in all. All questions are **compulsory**. (ii) Marks are indicated against each question. Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each (iii) question carries one mark. Questions from serial number 9 to 21 are 3 marks questions. Answer of these (iv) questions should not exceed 80 words each. Questions from serial number 22 to 29 are 5 marks questions. Answer of these (v) questions should not exceed 120 words each. Question number 30 is map question of 3 marks from Geography. After (vi) completion, attach the map inside your answer book. अठारहवीं सदी के अन्त तक यूरोप में पाठकों की संज़्या बढने का एक कारण लिखिए। 1 1 Give one reason for increase in reading public by the end of eighteenth century in Europe. अथवा/OR 'हार्ड टाइज्स' नामक उपन्यास का लेखक कौन था? 1 Who was the writer of the novel 'Hard Times' ?

2	मृदा निर्माण के लिए उत्तरदायी प्रक्रिया कौन-सी है? Which process is responsible for the formation of soil ?	1
3	भारत के हर राज्य में पंचायत और नगरपालिका चुनाव कराने के लिए सृजित स्वतंत्र संस्था का नाम लिखिए।	1
	Name the independent institution that has been created in each State to conduct panchayat and municipal elections in India.	
4	1970 से 1993 के बीच, बेल्जियम के संविधान को चार बार क्यों संशोधित किया गया?	1
	Why was the Constitution of Belgium amended four times between 1970 and 1993?	
5	समान मजदूरी अधिनियम के मुज़्य प्रावधान को लिखिए।	1
	Write main provision of Equal Wages Act.	
6	आय के अतिरिक्त लोगों के वृद्धि एवं विकास के लिए दो अन्य चीजें क्या हो सकती हैं?	1
	Apart from income, which other two things do people look for growth and development?	
7	आर्थिक क्षेत्रकों को सार्वजनिक और निजी क्षेत्रकों में वर्गीकृत करने के आधार का उल्लेख कीजिए।	1
	State the basis on which are the sectors of economy classified into public and private ?	
8	2004 में भारत किस आय वर्ग के अंतर्गत आता था?	1
	In 2004, India came in the category of which income group ?	
9	''प्रथम विश्वयुद्ध के बाद अमरीकी अर्थव्यवस्था अन्तर्राष्ट्रीय कर्ज़दाता बन गई।'' यह कैसे घटित हुआ? स्पष्ट कीजिए।	3
	"After the First World War, the US economy became an international creditor". How did this happen ? Explain.	
	अथवा/OR	
	,	

अठारहवीं सदी में भारतीय बुनकरों की किन्हीं तीन प्रमुख समस्याओं को उजागर कीजिए। 3   Highlight any three major problems of Indians weavers in the 18 <sup>th</sup> century. 3   10 19 वीं सदी में लंदन को सफाई हेतु उठए गए किन्हीं तीन कदमों को व्याज्या कीजिए। 3   10 अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष एवं विश्व बैंक ने अपना ध्यान विकासशील देशों पर क्यों देने लगा था? कारण दीजिए। 3   10 अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष एवं विश्व बैंक ने अपना ध्यान विकासशील देशों पर क्यों देने लगा था? कारण दीजिए। 3   10 अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष एवं विश्व बैंक ने अपना ध्यान विकासशील देशों पर क्यों देने लगा था? कारण दीजिए। 3   10 अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा ठोष एवं विश्व बैंक ने अपना ध्यान विकासशील देशों पर क्यों देने लगा था? कारण दीजिए। 3   10 अथवा/OR अथवा/OR
अथवा/OR   19 वीं सदी में लंदन की सफाई हेतु उठए गए किन्हीं तीन कदमों की व्याज्या कीजिए। 3   Explain any three steps taken to clean up London in the 19th century. 3   10 अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष एवं विश्व बैंक ने अपना ध्यान विकासशील देशों पर क्यों देने लगा था? कारण दीजिए। 3   Why did the International Monetary Fund (IMF) and the World Bank shift their attention to the developing countries? Give reasons. 3
19 वीं सदी में लंदन की सफाई हेतु उठए गए किन्हीं तीन कदमों की व्याज्या कीजिए। 3   Explain any three steps taken to clean up London in the 19th century. 3   10 अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष एवं विश्व बैंक ने अपना ध्यान विकासशील देशों पर क्यों देने लगा था? कारण दीजिए। 3   Why did the International Monetary Fund (IMF) and the World Bank shift their attention to the developing countries? Give reasons. 3
Explain any three steps taken to clean up London in the 19th century.   10 अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष एवं विश्व बैंक ने अपना ध्यान विकासशील देशों पर क्यों देने लगा था? कारण दीजिए। 3   Why did the International Monetary Fund (IMF) and the World Bank shift their attention to the developing countries? Give reasons. 3
Explain any three steps taken to clean up London in the 19th century.   10 अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष एवं विश्व बैंक ने अपना ध्यान विकासशील देशों पर क्यों देने लगा था? कारण दीजिए। 3   Why did the International Monetary Fund (IMF) and the World Bank shift their attention to the developing countries? Give reasons. 3
10अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष एवं विश्व बैंक ने अपना ध्यान विकासशील देशों पर क्यों देने लगा था? कारण दीजिए।3Why did the International Monetary Fund (IMF) and the World Bank shift their attention to the developing countries? Give reasons.3
Why did the International Monetary Fund (IMF) and the World Bank shift their attention to the developing countries? Give reasons.
the developing countries ? Give reasons.
अथवा/OR
उन्नीसवीं सदी के उत्तरार्ध में भारत में उद्योगों का विकास किस प्रकार हुआ? स्पष्ट कीजिए। 3
How did industries develop in India in the second half of the nineteenth century? Explain.
अथवा/OR
19 वीं सदी में बज़्बई जा कर बसने वाले लोगों की किन्हीं तीन प्रमुख समस्याओं की व्याज़्या कीजिए। 3
Explain any three major problems faced by people who migrated to Bombay during nineteenth century.
11 ''उन्नीसवीं सदी में चीन में पढ़ने की नयी संस्कृति एक नयी तकनीक के साथ आई।'' तीन बिन्दुओं में स्पष्ट कीजिए। 3
'New reading culture in nineteenth century China was accompanied by a new technology'. Elucidate in three points.
अथवा/OR
लोगों को एक आदर्श पात्र बनने में उपन्यासों ने किस प्रकार सहायता प्रदान की ? 3

	In what ways did novels help to give the people a vision of being ideal characters ?	
12	ईस्ट-इण्डिया कज़्पनी के अधीन औपनिवेशिक नीतियों का वर्णन कीजिए।	3
	Describe the policies of the colonial state towards print culture under East India Company.	
	अथवा/OR	
	परीक्षा-गुरु नामक उपन्यास किसने लिखा? इस की किन्हीं दो विशेषताओं की व्याज्या कीजिए।	3
	Who wrote the novel 'Pariksha Guru' ? Explain any two features of it.	
13	भारत में बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजनाओं के विरोध के परिणामस्वरूप उत्पन्न नये सामाजिक आंदोलनों का उल्लेख कीजिए। उन्होंने इन परियोजनाओं का विरोध क्यों किया?	3
	Mention the new social movements that have been a result of opposition to multipurpose river projects in India. Why did they oppose these projects ?	
14	मानव गतिविधियों के कारण भारत को जैवविविधता में कमी के लिए उत्तरदायी कारणों का विश्लेषण कीजिए।	3
	Analyse the reasons for the decline in India's bio-diversity due to human activities.	
15	भारत की प्रधान खाद्यान्न फसल कौनसी है ? इस फसल की उपज के लिए आवश्यक दशाओं की व्याज़्या कीजिए।	3
	Which is the staple food crop of India? Explain the growing conditions required for the same.	
16	सामाजिक विभाजन को रोकने के लिए कोई दो उपाय सुझाइये । Suggest environments to check the segue	3
	Suggest any two measures to check the social divisions.	
17	बेल्जियम और श्रीलंका द्वारा स्वीकृत साझेदारी के मॉडलों के बीच किन्हीं दो महत्त्वपूर्ण अन्तरों को स्पष्ट कीजिए।	3
	Explain any two important differences between the power sharing model accepted by Belgium and Sri Lanka.	
18	भारत में प्रचलित जाति व्यवस्था की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए।	3

	Describe any three features of the caste system prevailing in India.	
19	संसाधनों की धारणीयता विकास में कैसे सहयोग करती है? स्पष्ट कीजिये।	3
	How does sustainability of resources help in development ? Explain.	
20	असंगठित क्षेत्रक में मज़दूरों के संरक्षण की तुरन्त आवश्यकता क्यों है? स्पष्ट कीजिए।	3
	Why is there an urgent need to protect workers in the unorganised sector ? Explain.	
21	क्या आप सहमत हैं कि आर्थिक गतिविधियों का प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों में वर्गीकरण उपयोगी है?	3
	अपने उत्तर की पुष्टि उपयुक्त तर्क देकर कीजिए।	
	Do you agree that classification of economic activities into primary, secondary and tertiary is useful? Justify your answer by giving valid arguments.	
22	''अनुबन्धित मज़दूर 19 वीं सदी के विश्व की दोहरी प्रकृति को दर्शाते हैं, '' कथन की पृष्टि कीजिए।	5
	"The indentured labour illustrates the two sided nature of the 19 <sup>th</sup> century world". Justify the statement.	
	अथवा / OR	
	बीसवीं सदी के प्रारज्भिक भाग में देश में छोटे पैमाने के उद्योगों ने किस प्रकार पूर्व आधिपत्य जमा रखा था? स्पष्ट कीजिए।	5
	How did small scale industries predominate in earlier part of twentieth century in the country ? Explain.	
	अथवा/OR	
	19 वीं और 20 वीं सदी के दौरान लन्दन में महिलाओं के लिए उपलब्ध काम में आए अन्तरों की व्याज़्या कीजिए।	5
	Explain the changes in the work available to women in London during 19th and 20th century.	
23	फ्रांसीसी क्रान्ति लाने में मुद्रण संस्कृति की भूमिका उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।	5
	Explain with examples the role of print culture in the bringing of French Revolution.	

	अथवा/OR	
	वैकोम मोहज़्मद बशीर कौन था? उस की अधिकतर रचनाएं किस प्रकार उसके अपने मूल्यवान अनुभव पर आधारित थीं? स्पष्ट कीजिए। Who was Vaikkom Muhammad Basheer? How were most of his works based on his own rich personal experience? Explain.	5
24	Define the term resource. Classify resources on the basis of status of development. Write the main characteristic of each.	5
	'संसाधन' शब्द की परिभाषा दीजिए। विकास के स्तर के आधार पर संसाधनों का वर्गीकरण कीजिए। प्रत्येक की मुज़्य विशेषता लिखिए।	
25	मृदा संरक्षण के लिए उठाए जा सकने वाले कदमों को स्पष्ट कीजिए। Explain the ways in which soil can be conserved.	5
26	व्याज़्या कीजिए कि, 1968 के ओलज़्सिक में अमेरिकी एथेलिटों ने नस्लवाद के खिलाफ किस प्रकार अपना विरोध दर्ज किया ? How do American athletes show their anger towards racism in 1968 Olympics ?	5
27	विधायी शक्तियों को संघीय सरकार और राज्य सरकारों के बीच किस प्रकार विभाजित किया गया है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। How are legislative powers divided between Union Government and State Governments ? Explain with examples.	5
28	विकास किसे कहते हैं ? अलग–अलग लोगों के विकास लक्ष्य अलग–अलग क्यों होते हैं ? चार उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। What is development ? Why do different people have different developmental goals ? Explain	5

29	What	त्ररेलू उत्पाद से क्या अभिप्राय है? सकल घरेलू उत्पाद की गणना की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। 5 is meant by Gross Domestic Product? Explain the process to calculate the gross stic product.
30	(a) (b)	दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A पर एक लक्षण चिह्नित किया गया है। नीचे दी गयी जानकारी 3 के आधार पर इस लक्षण की पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखा पर उसका नाम लिखिए : (A) वनों के प्रकार उसी मानचित्र पर निज़्लिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाईये एवं उनके नाम लिखिए :
		(B) मानस बाघ रिज़र्व (C) टिहरी बाँध
	नोट :	निज़लिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए हैं :
		(30.1) पश्चिम बंगाल में किस प्रकार के वन पाये जाते हैं ?
		(30.2) मानस बाघ रिजर्व किस राज्य में अवस्थित है?
		(30.3) टिहरी बाँध किस राज्य में अवस्थित है?
	(a)	One item A is shown in the given political outline map of India. Identify this item with the help of following information and write its correct name on the line marked on the map.
		(A) Type of forests
	(b)	On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbols
		(B) Manas Tiger Reserve
		(C) Tehri Dam
	Note :	The following questions are for the visually impaired Candidates only.
		(30.1) What type of forests are found in West Bengal ?
		(30.2) In which state is Manas Tiger Reserve located ?
		(30.3) In which state is Tehri dam located ?

