

**संकलित परीक्षा - I, 2015-16**  
**SUMMATIVE ASSESSMENT - I, 2015-16**  
**गणित / MATHEMATICS**  
**कक्षा - X / Class - X**

निर्धारित समय: 3 hours

Time Allowed: 3 hours

अधिकतम अंक : 90

Maximum Marks: 90

**सामान्य निर्देश :**

1. सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं।
2. इस प्रश्न पत्र में 31 प्रश्न हैं, जिन्हें चार खण्डों अ, ब, स तथा द में बांटा गया है। खण्ड-अ में 4 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक 1 अंक का है; खण्ड-ब में 6 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के 2 अंक हैं; खण्ड-स में 10 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के 3 अंक हैं; तथा खण्ड-द में 11 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के 4 अंक हैं।
3. इस प्रश्न पत्र में कोई विकल्प नहीं है।
4. कैलकुलेटर का प्रयोग वर्जित है।

**General Instructions:**

1. All questions are **compulsory**.
2. The question paper consists of **31** questions divided into four sections A, B, C and D. **Section-A** comprises of **4** questions of **1** mark each; **Section-B** comprises of **6** questions of **2** marks each; **Section-C** comprises of **10** questions of **3** marks each and **Section-D** comprises of **11** questions of **4** marks each.
3. There is no overall choice in this question paper.
4. Use of calculator is not permitted.

**खण्ड-अ / SECTION-A**

प्रश्न संख्या **1** से **4** में प्रत्येक का **1** अंक है।

Question numbers **1** to **4** carry one mark each

1	ΔDEW, में $AB \parallel EW$ है। यदि $AD = 4$ cm., $DE = 12$ cm. तथा $DW = 24$ cm है, तो $BD$ का मान ज्ञात कीजिए।	1
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

In  $\Delta DEW$ ,  $AB \parallel EW$ . If  $AD = 4$  cm,  $DE = 12$  cm and  $DW = 24$  cm, then find the value of  $DB$ .

2 यदि  $1 + \cos^2\theta = \frac{5}{4}$ , तो  $\theta$  का मान ज्ञात कीजिए। 1

If  $1 + \cos^2\theta = \frac{5}{4}$ , find the value of  $\theta$ .

3 व्यंजक को सरल रूप में लिखिए :  $\sec^2\theta - \frac{1}{\cosec^2\theta - 1}$  1

Write the expression in simplest form :  $\sec^2\theta - \frac{1}{\cosec^2\theta - 1}$ .

4 निम्नलिखित बारंबारता बंटन से माध्यक वर्ग ज्ञात कीजिए : 1

निर्वाह खर्च सूचकांक की लागत	1400- 1550	1550-1700	1700-1850	1850-2000
सप्ताहों की संख्या	8	15	21	8

From the following frequency distribution, find the median class :

Cost of living index	1400- 1550	1550-1700	1700-1850	1850-2000
Number of weeks	8	15	21	8

#### खण्ड-ब / SECTION-B

प्रश्न संख्या 5 से 10 में प्रत्येक के 2 अंक हैं।

Question numbers 5 to 10 carry two marks each.

5 सिद्ध कीजिए कि  $2 + 3\sqrt{5}$  एक अपरिमेय संख्या है। 2

Prove that  $2 + 3\sqrt{5}$  is an irrational number.

6 वह सबसे बड़ी संख्या ज्ञात कीजिए, जिससे 70 और 125 को भाग देने पर क्रमशः 5 और 8 शेष रहता है। 2

Find the largest number which divides 70 and 125 leaving remainder 5 and 8 respectively.

- 7 यदि बहुपद  $x^2 - 7x + k$  के शून्यक  $\alpha$  तथा  $\beta$  हों तथा  $\alpha - \beta = 1$  हो, तो  $k$  का मान ज्ञात कीजिए। 2

If zeroes  $\alpha$  and  $\beta$  of a polynomial  $x^2 - 7x + k$  are such that  $\alpha - \beta = 1$ , then find the value of  $k$ .

- 8 त्रिभुज ABC की भुजाओं AB तथा AC पर क्रमशः बिन्दु X तथा Y इस प्रकार स्थित हैं कि  $\frac{AX}{AB} = \frac{1}{4}$ ,  $AY = 2$  cm तथा  $YC = 6$  cm है। बताइए XY||BC है या नहीं। 2

X and Y are points on the sides AB and AC respectively of a triangle ABC such that  $\frac{AX}{AB} = \frac{1}{4}$ ,  $AY = 2$  cm and  $YC = 6$  cm. Find whether  $XY||BC$  or not.

- 9 मान निकालिए :

$$\frac{\operatorname{cosec} 13^\circ}{\sec 77^\circ} - \frac{\cot 20^\circ}{\tan 70^\circ}$$

Evaluate :

$$\frac{\operatorname{cosec} 13^\circ}{\sec 77^\circ} - \frac{\cot 20^\circ}{\tan 70^\circ}$$

- 10 राजन क्रिकेट खेलता है। एक वर्ष में खेले गए 50 मैचों में उसके द्वारा लिए गए विकिटों की संख्या नीचे दी गई है। 2  
उसके द्वारा लिए गए विकिटों का माध्य ज्ञात कीजिए।

विकिटों की संख्या	0-2	2-4	4-6	6-8	8-10
मैचों की संख्या	5	10	32	1	2

Rajan plays cricket. His data regarding number of wickets taken in 50 matches he played in a year is given below. Calculate the mean of wickets taken by him.

Number of wickets	0-2	2-4	4-6	6-8	8-10
Number of	5	10	32	1	2

matches					
---------	--	--	--	--	--

### खण्ड-स / SECTION-C

प्रश्न संख्या 11 से 20 में प्रत्येक के 3 अंक हैं।

Question numbers 11 to 20 carry three marks each.

- 11 दर्शाइए कि किसी धनात्मक पूर्णांक का वर्ग  $6m+2$  या  $6m+5$  के रूप का किसी भी पूर्णांक  $m$  के लिए नहीं हो सकता है। 3

Prove that the square of any positive integer cannot be of the form  $6m+2$  or  $6m+5$  for any integer  $m$ .

- 12 विलोपन विधि से हल कीजिए : 3

$$5x - 2y = 11$$

$$3x + 4y = 4$$

Solve by elimination :

$$5x - 2y = 11$$

$$3x + 4y = 4$$

- 13 बहुपद  $4x^3 - 6x^2 - 10x - 3$  को बहुपद  $x^2 + x$  से भाग कीजिए। भागफल तथा शेष ज्ञात कीजिए तथा विभाजन एलगोरिथम को सत्यापित कीजिए। 3

Divide the polynomial  $4x^3 - 6x^2 - 10x - 3$  by the polynomial  $x^2 + x$  and verify the division algorithm.

- 14 ऐखिक समीकरण  $2x = 5y + 4$  प्रदत्त है। एक अन्य ऐखिक समीकरण इस प्रकार लिखिए कि इस युग्म द्वारा निरूपित रेखाएँ : 3

(i) प्रतिच्छदी हों

(ii) संपाती हों

(iii) समांतर हों

$2x = 5y + 4$  is given. Write another linear equation, so that the lines represented by the pair are :

- (i) intersecting
- (ii) coincident
- (iii) parallel

15  $\Delta ABC$  में, भुजा AC का मध्य-बिन्दु X है। यदि  $XY \parallel AB$  है, तो सिद्ध कीजिए कि Y भुजा AB का मध्य-बिन्दु है। 3

In  $\Delta ABC$ , X is middle point of AC. If  $XY \parallel AB$ , then prove that Y is middle point of AB.

16 दो समरूप त्रिभुजों ABC तथा PQR के परिमाप क्रमशः 180 cm तथा 50 cm हैं। यदि QR=5 cm है, तो BC ज्ञात कीजिए। 3

The perimeters of two similar triangles ABC and PQR are 180 cm and 50 cm respectively. If QR=5 cm, then find BC.

17  $\sin \theta = \frac{15}{17}$  दिया गया है, तो  $\frac{3 - 4 \sin^2 \theta}{4 \cos^2 \theta - 3}$  का मान ज्ञात कीजिए। 3

Given  $\sin \theta = \frac{15}{17}$ , find the value of :  $\frac{3 - 4 \sin^2 \theta}{4 \cos^2 \theta - 3}$

18 सिद्ध कीजिए कि : 3

$$\frac{\sin \theta - 2 \sin^3 \theta}{2 \cos^3 \theta - \cos \theta} = \tan \theta$$

Prove that :

$$\frac{\sin \theta - 2 \sin^3 \theta}{2 \cos^3 \theta - \cos \theta} = \tan \theta$$

- 19 निम्नलिखित तालिका एक गाँव के 100 फार्मों में एक हैक्टर में उत्पादित गेहूँ को दिखाती है : 3

उत्पादन (kg/ha)	50 – 55	55 – 60	60 – 65	65 – 70	70 – 75	75 – 80
फार्मों की संख्या	2	8	12	24	38	16

एक 'से अधिक के प्रकार' का बंटन बनाइए और तोरण खींचिए।

The following table gives the production yield per hectare of wheat of 100 farms of a village :

Production yield (kg/ha)	50 – 55	55 – 60	60 – 65	65 – 70	70 – 75	75 – 80
Number of farms	2	8	12	24	38	16

Construct a more than type distribution and draw its ogive.

- 20 निम्न बंटन का माध्य 48 है तथा सभी भारंबारताओं का योग 50 है। लुप्त भारंबारताएँ  $x$  तथा  $y$  ज्ञात कीजिए। 3

वर्ग	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
भारंबारता	8	6	$x$	11	$y$

The mean of the following distribution is 48 and sum of all the frequencies is 50. Find the missing frequencies  $x$  and  $y$ .

Class	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Frequency	8	6	$x$	11	$y$

#### खण्ड-द / SECTION-D

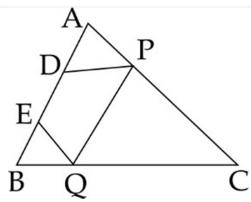
प्रश्न संख्या 21 से 31 में प्रत्येक के 4 अंक हैं।

Question numbers 21 to 31 carry four marks each.

- 21 एक आयताकार मैदान 18 m 72 cm लंबा तथा 13 m 20 cm चौड़ा है। इसमें एक ही माप की वर्गाकार टाइल लगानी है। इस प्रकार की टाइलों की न्यूनतम संख्या ज्ञात कीजिए। 4

A rectangular courtyard is 18 m 72 cm long and 13 m 20 cm broad. It is to be paved with square tiles of the same size. Find the least possible number of such tiles.

22	<p>4 कुर्सियों और 3 मेजों का मूल्य ₹ 2100 है तथा 5 कुर्सियों और 2 मेजों का मूल्य ₹ 1750 है। एक मेज और 1 कुर्सी का अलग-अलग मूल्य ज्ञात कीजिए।</p> <p>4 chairs and 3 tables cost ₹ 2100 and 5 chairs and 2 tables cost ₹ 1750. Find the cost of one chair and one table separately.</p>	4
23	<p>यदि द्विघात बहुपद <math>f(x) = 4x^2 - 8kx + 8x - 9</math> का एक शून्यक दूसरे का ऋणात्मक है, तो <math>kx^2 + 3kx + 2</math> के शून्यक ज्ञात कीजिए।</p> <p>If one zero of the quadratic polynomial <math>f(x) = 4x^2 - 8kx + 8x - 9</math> is negative of the other, then find the zeroes of <math>kx^2 + 3kx + 2</math>.</p>	4
24	<p>एक फैक्टरी का लाभांश <math>6x^4 + 8x^3 + 17x^2 + 21x + 7</math> के रूप से प्रदर्शित किया जा सकता है। प्रत्येक मजदूर को <math>2x^2 + 5</math> राशी मिली और बँटने के बाद <math>x + 2</math> राशी बच गई। मैनेजमेन्ट ने इस राशि से डाक्टरी सहायता के लिए फंड खोला। उन मजदूरों की संख्या ज्ञात कीजिए, जिहें फंड मिला। इसमें कौन से मूल्य दर्शाए गए हैं?</p> <p>A factory has a profit fund represented by <math>6x^4 + 8x^3 + 17x^2 + 21x + 7</math>. The fund is equally divided between each worker of the factory. Each worker receives an amount of <math>2x^2 + 5</math>, while after distribution, <math>x + 2</math> amount is left. The management decides to use this amount to create a medical aid fund. Find the number of workers who received the fund. What values have been depicted here ?</p>	4
25	<p>चित्र में, <math>\triangle ABC</math> की भुजा AB पर दो बिंदु D और E इस प्रकार स्थित हैं कि <math>AD = BE</math> है। यदि <math>DP \parallel BC</math> और <math>EQ \parallel AC</math> है, तो सिद्ध कीजिए कि <math>PQ \parallel AB</math> है।</p> <p>In the figure, there are two points D and E on side AB of <math>\triangle ABC</math> such that <math>AD = BE</math>. If <math>DP \parallel BC</math> and <math>EQ \parallel AC</math>, then prove that <math>PQ \parallel AB</math>.</p>	4



26	<p>पाइथागोरस प्रमेय के विलोम का कथन लिखिए और सिद्ध कीजिए।</p> <p>इस प्रमेय के परिणाम से निम्नलिखित को हल कीजिए : <math>\Delta ABC</math> में <math>AB = 6\sqrt{3}</math> cm, <math>BC = 6</math> cm और <math>AC = 12</math> cm है, तो <math>\angle B</math> ज्ञात कीजिए।</p> <p>State and prove converse of Pythagoras theorem.</p> <p>Using the above theorem, solve the following : In <math>\Delta ABC</math>, <math>AB = 6\sqrt{3}</math> cm, <math>BC = 6</math> cm and <math>AC = 12</math> cm, find <math>\angle B</math>.</p>	4
27	<p>त्रिकोणमितीय मानों के प्रयोग बिना मान ज्ञात कीजिए :</p> $\frac{\cos^2 35^\circ + \cos^2 55^\circ}{\operatorname{cosec}^2 15^\circ - \tan^2 75^\circ} + \sqrt{3} (\tan 13^\circ \cdot \tan 23^\circ \cdot \tan 30^\circ \cdot \tan 67^\circ \cdot \tan 77^\circ)$ <p>Without using trigonometric table, evaluate :</p> $\frac{\cos^2 35^\circ + \cos^2 55^\circ}{\operatorname{cosec}^2 15^\circ - \tan^2 75^\circ} + \sqrt{3} (\tan 13^\circ \cdot \tan 23^\circ \cdot \tan 30^\circ \cdot \tan 67^\circ \cdot \tan 77^\circ)$	4
28	<p>यदि <math>x = \sec A + \sin A</math> और <math>y = \sec A - \sin A</math> है, तो सिद्ध कीजिए कि</p> $\left(\frac{2}{x+y}\right)^2 + \left(\frac{x-y}{2}\right)^2 = 1$ <p>If <math>x = \sec A + \sin A</math> and <math>y = \sec A - \sin A</math>, prove that</p> $\left(\frac{2}{x+y}\right)^2 + \left(\frac{x-y}{2}\right)^2 = 1.$	4

29	सर्वसमिका $\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$ को सिद्ध कीजिए और इसके प्रयोग से सिद्ध कीजिए कि $\sin^4\theta - \cos^4\theta = 1 - 2\cos^2\theta$ है।  Prove the identity $\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$ and use it to prove $\sin^4\theta - \cos^4\theta = 1 - 2\cos^2\theta$	4																							
30	निम्नलिखित बारंबारता बंटन का बहुलक ज्ञात कीजिए :  <table border="1"> <thead> <tr> <th>वर्ग अंतराल</th> <th>बारंबारत</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25 - 35</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>35 - 45</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>45 - 55</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>55 - 65</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>65 - 75</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>75 - 85</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	वर्ग अंतराल	बारंबारत	25 - 35	7	35 - 45	31	45 - 55	33	55 - 65	17	65 - 75	11	75 - 85	1	4									
वर्ग अंतराल	बारंबारत																								
25 - 35	7																								
35 - 45	31																								
45 - 55	33																								
55 - 65	17																								
65 - 75	11																								
75 - 85	1																								
31	Find the mode of the following frequency distribution  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class interval</th> <th><math>f</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25 - 35</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>35 - 45</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>45 - 55</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>55 - 65</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>65 - 75</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>75 - 85</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> निम्न बंटन, एक कक्षा के 60 विद्यार्थियों के भार दर्शाता है। इन विद्यार्थियों के माध्य तथा बहुलक भार ज्ञात कीजिए।  <table border="1"> <thead> <tr> <th>भार (kg में)</th> <th>40-44</th> <th>44-48</th> <th>48-52</th> <th>52-56</th> <th>56-60</th> <th>60-64</th> <th>64-68</th> <th>68-72</th> </tr> </thead> </table>	Class interval	$f$	25 - 35	7	35 - 45	31	45 - 55	33	55 - 65	17	65 - 75	11	75 - 85	1	भार (kg में)	40-44	44-48	48-52	52-56	56-60	60-64	64-68	68-72	4
Class interval	$f$																								
25 - 35	7																								
35 - 45	31																								
45 - 55	33																								
55 - 65	17																								
65 - 75	11																								
75 - 85	1																								
भार (kg में)	40-44	44-48	48-52	52-56	56-60	60-64	64-68	68-72																	

विद्यार्थियों की संख्या	4	6	10	14	10	8	6	2
-------------------------	---	---	----	----	----	---	---	---

The following distribution gives the weights of 60 students of a class. Find the mean and mode weights of the students.

Weight (in kg)	40-44	44-48	48-52	52-56	56-60	60-64	64-68	68-72
Number of students	4	6	10	14	10	8	6	2

-00o0o0o-