



आई. टी. एल. पब्लिक स्कूल
एस. ए. 1 (2015 – 16)

दिनांक 14/9/2015

कक्षा - षष्ठी

संस्कृत (उत्तर पत्रिका)

होराद्वयम्

पूर्णाङ्क 90

क •	<p>खण्डः 'क' अपठित - अवबोधनम् — 10</p> <p>अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-</p> <p>1. एकपदेन उत्तरत —</p> <p>(1) पञ्चवादने (2) पितरौ (3) मिष्ठानम् (4) शयनम्</p> <p>2. पूर्णवाक्येन उत्तरत—</p> <p>(1) तदा सः भोजनम् कृत्वा निशायाम् च पुनः पठति, तदा तस्य जनकः अपि प्रसन्नः भवति ।</p> <p>(2) सः अशनान्तरे स्व मित्रैः सह भोजनम् करोति ।</p> <p>3. यथानिर्देशम् उत्तरत— (1) खिन्नः</p>	<p>1×4 = 4</p> <p>2×2 = 4</p> <p>1×2 = 2</p>
ख 1•	<p>खण्डः 'ख' रचनात्मकं कार्यम् — 15</p> <p>मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया चित्रं दृष्ट्वा पञ्च वाक्यानि लिखत । छात्राः शब्दसूची सहायतया भावानुसारं संस्कृतभाषायां पञ्च वाक्यानि स्वयमेव लेखिष्यन्ति ।</p>	<p>2×5 = 10</p>
ख 2•	<p>निम्नलिखित में से किन्ही दस शब्दों के अर्थ लिखें-</p> <p>चिड़िया , मोर , कोयल, हवाई जहाज , आम , भालू , कछुआ , घोड़ा , चूहा ।</p>	<p>1×5 = 5</p>
ग1•	<p>खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्तव्याकरणम् — 30</p> <p>(अ) अधोलिखित शब्दों के वर्णविच्छेद व वर्णसंयोजन कीजिए -</p> <p>(1) वदामः — व् + अ + द् + आ + म् + अः</p> <p>(2) पुस्तकालयः — प् + उ + स् + त् + अ + क् + आ + ल् + अ + य् + अः</p> <p>(3) पुष्पाणि — प् + उ + ष् + प् + आ + ण् + इ</p> <p>(4) पिबामि (5) पाठशाला</p>	<p>2×5 = 10</p>
ग2•	<p>संख्याम् अवलोक्य समुचित संख्यावाचिशब्दैः रिक्तस्थानपूर्तिः कुरुत —</p> <p>(क) त्रिंशत् (ख) एकादश (ग) नव (घ) दश (ङ) पञ्चदश</p>	<p>1×5 = 5</p>

ग 3.	अधोलिखितेषु रेखांकित स्थूल वाक्येषु लिंगविभक्ति पुरुषवचनानुसारेण शुद्धम् कुरुत- (क)गुञ्जति (ख) क्रीडन्ति (ग) नमति (घ) पचन्ति (ङ) तौ	1×5= 5
ग 4.	अधोलिखित शब्दरूपों की विभक्तियाँ उचित शब्दों द्वारा भरिए— 1. फलाभ्याम् / फलेभ्यः 2. लतायाः / लताभ्याम् 3. बाले	1×5= 5
ग 5.	अधोलिखित धातुरूपों के रिक्त-स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों द्वारा कीजिए- 1. पठति / पठन्ति 2. हसावः / हसामः 3. चलथः	1×5= 5
घ1.	खण्डः 'घ' पठित - अवबोधनम् — 35 अधोलिखित वाक्यांशों का हिन्दी भाषा में अनुवाद कीजिए - हम दोनों सगे भाई हैं। हम दोनों नाचने वाले हैं। दोनों घोड़े दौड़ रहे हैं। फूल खिल रहे हैं। मित्र आपस में हँस और बातें कर रहे हैं। आम मीठे हैं। वे सब गहने हैं। किसान सिंचाई कर रहे हैं। वे सब चित्रकार हैं। यह बकरी चर रही है। यह मोर नाच रहा है। यह हंस तैर रहा है। हम सब अध्यापक को नमस्कार कर रहे हैं। मैं राहगीर हूँ। मैं भोजन पकाता हूँ।	1×15 = 15
घ2.	निम्नलिखित कर्ता शब्दों के साथ कोष्ठक में से उचित क्रियापद छँटकर खाली स्थानों में भरिए (क) कन्दति (ख) तरति (ग) धावति (घ) भषन्ति (ङ) कूजन्ति	1×5 = 5
घ3.	कोष्ठक में से सही शब्द का प्रयोग करते हुए रिक्त-स्थानों को भरिए- (क) तत् (ख) सुन्दराणि (ग) एतौ (घ) एताः (ङ) एते	1×5 = 5
घ4.	निम्न रिक्त-स्थानों में लट् लकार का प्रयोग करके उचित क्रियापद भरिए- (क) पठन्ति (ख) नृत्यतः (ग) हससि (घ) चलावः (ङ) भ्रमसि	1×5 = 5
घ5.	निम्न में से किन्हीं पाँच वाक्यों का संस्कृतभाषा में अनुवाद कीजिए- (क) सः विद्यालयं गच्छति । (ङ) एषा संस्कृत कक्षा अस्ति । (ख) सः स्नानं करोति । (च) अहम् धावामि । (ग) ते फलं खादन्ति । (छ) मीनाः तरन्ति । (घ) छात्राः पुस्तकं पठन्ति । (ज) लता दुग्धं पिबति ।	1×5 = 5