



आई. टी. एल. पब्लिक स्कूल
एस. ए. 1 (2015 – 16)

दिनांक 14/9/2015

कक्षा - सप्तमी

संस्कृत (उत्तर पत्रिका)

होराद्वयम्

पूर्णाङ्क 90

खण्डः 'क' अपठित - अवबोधनम् —10		
क	अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत- 1. कोष्ठकात् पदं चित्वा एकपदेन उत्तरत- (क) ईश्वरभक्तः (ख) सायंकाले (ग) मन्दिरम् (घ) रामदासः 2. पूर्णवाक्येन उत्तरत- (क) रमादासः ईश्वरम् कथयति यत् त्वम् अतीव दयालु असि । मम सहायता कुरु इति । (ख) निष्कामभक्तः रामदासः आसीत् ? 3. यथानिर्देशम् उत्तरत- (क) रमादासः (ख) रामदासः (ग) सायं काले (घ) गम्	1×4 =4 2×2 =4 1/2×4 =2
खण्डः 'ख' रचनात्मकं कार्यम् — 15		
ख1.	मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया चित्रं दृष्ट्वा पञ्च वाक्यानि लिखत । छात्राः शब्दसूची सहायतया भावानुसारं संस्कृतभाषायां पञ्च वाक्यानि स्वयमेव लेखिष्यन्ति ।	2×5 = 10
ख2.	अधोलिखितं संवादं मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दैः पूरयत — (1) गच्छामः (2) देशम् (3) रक्षामि (4) किम् (5) अस्ति	1×5 =5
खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्तव्याकरणम् — 30		
ग1.	(अ) अधोलिखित शब्दों का वर्णविच्छेद कीजिए - (1) परिणामः — प् + अ + र् + इ + ण् + आ + म् + अः (2) आशीर्वादः — आ + श् + ई + र् + व् + आ + द् + अः (आ) अधोलिखित शब्दों का वर्ण संयोजन कीजिए - (1) पिपासितः (2) पाषाणस्य (इ) अधोलिखित वर्णों के उच्चारण-स्थान कोष्ठक से चुनकर लिखिए — (1) ओष्ठ्यः (2) दन्त्यः	1×2 =2 1×2 =2 1×2 =2
ग 2.	कोष्ठकात् उचितम् उपपदविभक्तिं प्रयुज्य रिक्तस्थानानि पूरयत — (क) सितारवादने (ख) इन्द्राय (ग) मार्गम् (घ) गृहम्	1×4 = 4
ग 3.	रेखांकितपदानां सन्धिच्छेदम् अथवा सन्धिं निम्नलिखितेषु पदेषु उचितं पदं चित्वा लिखत —	1×4

	1. (ग) हिम + आलयः 2. (घ) महा + उदयः 3. (घ) गणेशम् 4. (ग) अत्रैव	= 4
ग 4.	समयं दृष्ट्वा लिखत यत् उषा कतिवादने किं करोति ? (क) सार्धपञ्चवादाने (ख) पादोन अष्टवादाने (ग) सपादद्विवादाने (घ) सार्धद्विवादाने	1×4 = 4
ग 5.	संख्याम् अवलोक्य समुचित संख्यावाचिशब्दैः रिक्तस्थानपूर्तिः कुरुत — (क) पञ्चाशत् (ख) पञ्चत्रिंशत् (ग) चतस्रः (घ) त्रीणि	1×4 = 4
ग 6.	अधोलिखित किन्हीं दो शब्दरूपों की विभक्तियाँ उचित शब्दों द्वारा भरिए— 1. पुस्तकाभ्याम् / पुस्तकेभ्यः 2. फलस्य / फलयोः 3. तयोः / तेषु	1×4 = 4
ग 7.	अधोलिखित किन्हीं दो धातुरूपों के रिक्त-स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों द्वारा कीजिए— 1. गच्छसि / गच्छथ 2. हसाव / हसाम 3. वदति / वदतः	1×4 = 4
घ 1.	खण्डः 'घ' पठित - अवबोधनम् — 35 अधोलिखित गद्यांशों का हिन्दी भाषा में अनुवाद कीजिए — (क) जब माधवी कोई भी वस्तु चाहती है तब वह अपने दोनों छोटे हाथों को फैलाती है। जब वह भूखी होती है, वह रोती है, उसकी दोनों आंखें आसुओं से भर जाती हैं। दूध पीकर वह पुनः खेलती, हसती और सभी को प्रसन्न करती है। उसके कोमल अंग - छोटी नाक, सुन्दर मुख, दोनों कोमल पैर, दोनों छोटे हाथ, छल रहित दृष्टि सभी को आकर्षित करती हैं।	10
घ 2.	अधोलिखित श्लोकों का हिन्दी भाषा में अनुवाद कीजिए — (क) अठारह पुराणों में व्यास के दो वचन हैं- परोपकार करने से पुण्य मिलता है और दूसरों को दुःख देने से पाप मिलता है। (ख) मनुष्य चाहे सुन्दर भी हो, सुशील भी हो, ऊँचे कुल का भी हो, चाहे धनी भी हो। वह विद्या के बिना सुशोभित नहीं होता, विद्या सभी का आभूषण है।	5+5
घ 3.	अधोलिखितानां केषाञ्चन पञ्च प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां यच्छत - (क) विद्यालये वनमहोत्सवस्यः कार्यक्रमः भविष्यति । (ख) सूर्यः संसाराय प्रकाशं यच्छति ? (ग) दिशि-दिशि शान्ति भविष्यति ? (घ) पितामहः षष्टि-वर्षीयः भविष्यति ? (ङ) पितामहः सुधीराय 'चिरं जीव सफलः भव' इति आशीर्वादं यच्छति । (च) सरस्वती करमध्ये वसति ? (छ) अम्बा प्रातराशे पूरिका आलूकस्य क्षीरान्नम् च पचति ।	1×5 = 5
घ 4.	रेखांकित पदम् आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कियताम् - (1) (क) कुत्र (2) (क) कम् (3) (क) कः (4) (ख) कस्य (5) (ग) कति	1×5 = 5
घ 5.	निम्नलिखितेषु वाक्येषु लोट् लकारस्य प्रयोगं कृत्वा उचितं क्रियापदं पूरयत- (क) गच्छतु (ख) रक्षन्तु (ग) गायाम (घ) चलत (ङ) वद	1×5 = 5