



आई.टी. एल.पब्लिक स्कूल
प्रथमसत्रीया परीक्षा (2014-15)

दिनांक : 12.9.14

कक्षा -षष्ठी

संस्कृत

समयः होराद्वयम्

पूर्णाङ्क -90

सामान्य निर्देशाः

- (1) अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।
खण्डः 'क' अपठित - अवबोधनम् — 10
खण्डः 'ख' रचनात्मकं -कार्यम् — 15
खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्त -व्याकरणम् — 30
खण्डः 'घ' पठित - अवबोधनम् — 35
- (2) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति ।
- (3) प्रश्नानाम् उत्तराणि खण्डानुसारं क्रमेणैव लेखनीयानि ।
- (4) प्रश्नसंख्या अवश्यं लेखनीया ।
- (5) उत्तराणि संस्कृतेन एव लेखनीयानि ।

1.

खण्डः 'क' अपठित - अवबोधनम्

10

अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

श्रेयः निशायाम् एकम् स्वप्नम् पश्यति यत् सः सुन्दरे उद्याने भ्रमति । उद्याने सुन्दराणि पुष्पाणि ,मधुराणि फलानि च पश्यति । उद्यानस्य मध्ये एकम् तडागम् पश्यति । तडागे विकसितानि कमलानि पश्यति । तडागस्य तटे एकः कच्छपः तिष्ठति । एकः मयूरः च नृत्यति । उद्याने एका बालिका अपि भ्रमति । सा बालिका श्रेयम् पृच्छति-
“किम् एतत् तव उद्यानम् अस्ति”? तदैव समयः तत्र आगच्छति ।

समयः ताम् बालिकाम् कथयति यत् एतत् उद्यानं तु चिन्मयस्य अस्ति । तौ वदतः आवाम् चिन्मयस्य उद्याने भ्रमावः । सा बाला गच्छति । श्रेयस्य स्वप्नं भग्नं भवति । सः स्व गृहस्य समीपे अपि एकं सुन्दरम् उद्यानं करोति । समयः अपि स्वगृहस्य समीपे एकं फलोद्यानं रचयति ।

1. एकपदेन उत्तरत —

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- (1) श्रेयः कदा स्वप्नं पश्यति ? प्रभाते / निशायाम्
- (2) सः स्वप्ने किम् पश्यति ? उद्यानम् / तडागम्
- (3) तडागस्य तटे कः नृत्यति ? मयूरः / कच्छपः / मृगः
- (4) उद्यानम् कस्य भवति ? श्रेयस्य / चिन्मयस्य

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत—

$2 \times 2 = 4$

- (1) श्रेयः तडागे किम् पश्यति ?
- (2) समयः किम् कथयति ?

3. भाषिककार्यम् —

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- (1) 'उद्याने' पदे विभक्तिः अस्ति —
- (क) प्रथमा (ख) तृतीया (ग) पंचमी (घ) सप्तमी

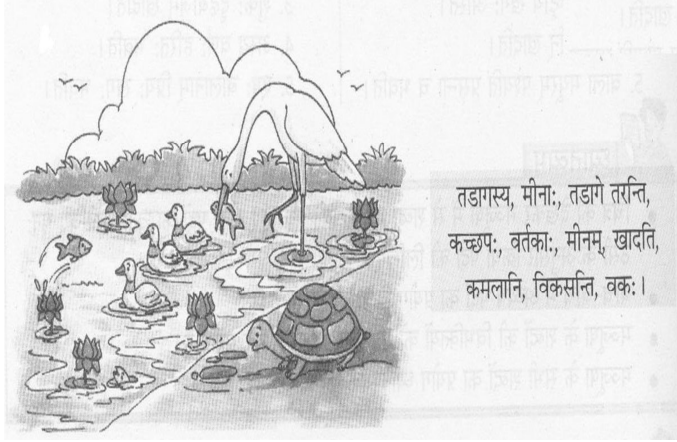
- (2) गद्यांश से दो अव्यय चुनकर लिखें ।
 (3) 'कच्छपः' शब्द का अर्थ चुनकर लिखें- कछुआ / मेंढक / गिलहरी
 (4) 'निशायाम्' शब्द का अर्थ चुनकर लिखें- रात में / दिन में / दोपहर में
 4. अस्य गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं लिखत ।

2×1 = 2

खण्डः 'ख' रचनात्मकं कार्यम् — 15 अङ्काः

ख 1. मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया चित्रं दृष्ट्वा पञ्च वाक्यानि लिखत ।

2×5 = 10



तडागस्य, मीनाः, तडागे तरन्ति,
 कच्छपः, वर्तकाः, मीनम्, खादति,
 कमलानि, विकसन्ति, वकः ।

ख 2. निम्नलिखित में से किन्ही दस शब्दों के अर्थ लिखें-

$\frac{1}{2} \times 10 = 5$

वानरः, अजा, जनकः, परस्परम्, चटका, वायुयानम्, नयनम्, पिकः, कुत्र, आम्रम्, आवाम्, भल्लूकः,
 वाचालः, समाचारपत्रम् ।

खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्तव्याकरणम् — 30 अङ्काः

ग1. अधोलिखित शब्दों के वर्णविच्छेद कीजिए -

1×5 = 5

- (अ) (1) अटवी —
 (2) वल्लरी—
 (3) देविका —
 (4) सहचरी —
 (5) विडालः —

(आ) अधोलिखित वर्णों के वर्णसंयोजन कीजिए -

1×5 = 5

- (1) म् + अ + ज् + च् + अः =
 (2) प् + आ + त् + र् + अ + म् =
 (3) क् + ऋ + ष् + अ + क् + अः =
 (4) ल् + अ + क् + ष् + म् + ई =
 (5) व् + ऋ + क् + क्ष् + अः =

- ग2.संख्याम् अवलोक्य समुचित संख्यावाचिशब्दैः रिक्तस्थानपूर्तिः कुरुत — 1×5 = 5
- (क) कम्प्यूटर प्रयोगशालायाम् छात्राः सन्ति । (30)
- (ख) कक्षायाः बहिः बालिकाः तिष्ठन्ति । (चत्वारः / चतस्रः/ चत्वारि)
- (ग) रमायाः समीपे..... पुष्पाणि सन्ति । (त्रयः/ तिस्रः/ त्रीणि)
- (घ) मम कक्षायाम् बालिकाः पठन्ति । (षोडश/ षट्स)
- (ङ) मम भगिनी अस्ति । (एकः/ एकम् / एका)

- ग 3. अधोलिखित धातुरूपां के रिक्त-स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों द्वारा कीजिए- 1×5 = 5
- | क्रम | मूलधातु | लकार | पुरुष | एकवचन | द्विवचन | बहुवचन |
|------|---------|------|-------|-------|---------|----------|
| 1. | पच् | लट् | उत्तम | ..... | पचावः | ..... |
| 2. | हस् | लट् | मध्यम | हससि | ..... | ..... |
| 3. | क्रीड् | लट् | उत्तम | ..... | ..... | क्रीडामः |
| 4. | लिख् | लट् | प्रथम | लिखति | ..... | ..... |
| 5. | चल् | लट् | मध्यम | ..... | ..... | चलथ |

- ग 4. अधोलिखित शब्दरूपां की विभक्तियाँ उचित शब्दों द्वारा भरिए- 1×5 = 5
- | क्रम | मूलशब्द | विभक्ति | एकवचन | द्विवचन | बहुवचन |
|------|-------------|----------|-------|-------------|--------|
| 1. | फल | षष्ठी | फलस्य | ..... | ..... |
| 2. | लता | द्वितीया | ..... | ..... | लताः |
| 3. | बालक | पंचमी | ..... | बालकाभ्याम् | ..... |
| 4. | तत् स्त्री० | तृतीया | तया | ..... | ..... |
| 5. | तत् पु० | चतुर्थी | ..... | ..... | तेभ्यः |

- ग 5. नीचे लिखे वाक्यों को लिंग, विभक्ति, पुरुष तथा वचन के अनुसार शुद्ध कीजिए - 1×5 = 5
- सः मम अम्बा अस्ति ।
 - सिंहम् उच्चैः गर्जति ।
 - आवाम् पुतकं पठथः ।
 - ताः बालिकाः नृत्यतः ।
 - बालकाः अध्यापकं नमति ।

खण्डः 'घ' पठित - अवबोधनम् — 35

- घ1. (अ) अधोलिखित वाक्यांशों का हिन्दी भाषा में अनुवाद कीजिए - 1×10 = 10
- सः विद्यालयम् गच्छति । तापसौ देवम् नमतः । सैनिकाः सीमाम् रक्षन्ति । व्यायामम् विना शरीरं स्वस्थं न भवति । सूर्यम् विना प्रकाशः न भवति । आवाम् नर्तकौ स्वः । आवाम् सहोदरौ स्वः । एषः गजः अस्ति । तौ वृक्षौ स्तः । एतानि चित्राणि सन्ति ।

- (आ) अधोलिखित श्लोक का हिन्दी भाषा में अनुवाद कीजिए - 5
- मूकम् करोति वाचालम् पङ्गुम् लङ्घयते गिरिम् ।
यत्कृपा तम् अहम् वन्दे परमानन्द-माधवम् । ।

घ2. निम्नलिखित कर्ता शब्दों के साथ कोष्ठक में से उचित क्रियापद छँटकर खाली स्थानों में भरिए -1×5=5

- (क) छात्राः परस्परम् । (वदति / वदतः / वदन्ति)
(ख) एका बाला गीतम् । (गायति / गायसि / गायामि)
(ग) एषः अश्वः । (धावति / धावसि / धावामि)
(घ) तौ खगौ । (कूजन्ति / कूजति / कूजतः)
(ङ) ते सैनिकाः देशम् । (रक्षति / रक्षन्ति / रक्षसि)

घ3. कोष्ठक में से सही शब्द का प्रयोग करते हुए रिक्त-स्थानों को भरिए-

1×5 = 5

- (क) पितामहं नमामि । (अहम् / त्वम् / सा)
(ख) गायिका अस्ति । (एषा / एते / एतौ)
(ग) गजौ मन्दं-मन्दं चलतः । (एतत् / एतौ / एते)
(घ) देवालयम् गच्छावः । (आवाम् / युवाम् / वयम्)
(ङ) मम गृहम् अस्ति । (एषः / एतत् / एषा)

घ4. निम्न रिक्त-स्थानों में उचित क्रियापद का प्रयोग करके भरिए-

1×5 = 5

- (क) छात्राः । (नृत्)
(ख) एताः बालिकाः । (नम्)
(ग) ते चित्रकाराः । (अस्)
(घ) एते भल्लूकाः । (अस्)
(ङ) वानरः । (कूर्द)

घ5. निम्न में से किन्हीं पाँच वाक्यों का संस्कृतभाषा में अनुवाद कीजिए-

1×5 = 5

- (क) यह गायिका है ।
(ख) वह लड़की हँस रही है ।
(ग) मोर नाच रहा है ।
(घ) हंस तैर रहा है ।
(ङ) वह बकरी है ।
(च) राधा खेल रही है ।
(छ) मैं दूध पी रहा हूँ ।
(ज) हम सब छात्र हैं ।

