

1.	छात्राः शब्दसूचीसहायतया भावानुसारं स्वयमेव पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति । ख अधोलिखितं संवादं मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दैः पूरयत —	1×5 = 5
2.	(1) आगच्छ (2) कथयसि (3) इच्छामि (4) तारकम् (5) द्रष्टुम्	
ग1.	खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्तव्याकरणम् — 30 अङ्काः अधोलिखित वर्णों के उच्चारण-स्थान कोष्ठक से चुनकर लिखिए — (अ) (1) ऊ ओष्ठ्यः (2) थ दन्त्यः (3) अ कंठ्यः (4) ज नासिक्यः (आ) वर्णविच्छेद कीजिए - (1) नगरेषु — न् +अ+ ग् +अ +र +ए+ ष् + उ (2) ज्येष्ठा — ज् +य्+ ए +ष् +ट् +आ (इ) वर्ण संयोजन कीजिए - (1) न् +आ +स् + इ+क् +आ = नासिका (2) उ+ प् +अ+ व्+ अ+ न् +अ+ म् = उपवनम्	1/2 × 4 = 2 2 2
ग2.	रेखांकितपदानां सन्धिच्छेदम् अथवा सन्धिं निम्नलिखितेषु पदेषु उचितं पदं चित्वा लिखत — 1. (ख) दैत्य+अरिः 2. (घ) परम+ईश्वरः 3. (ख) मतैक्यम् 4. (ख) मन्येऽहम्	1×4 = 4
ग3.	कोष्ठकात् उचितम् उपपदविभक्तिं प्रयुज्य रिक्तस्थानानि पूरयत — (क) सितारवादने (ख) गृहकार्येषु (ग) मार्गम् (घ) जनकेन	1×4 = 4
ग4.	संख्याम् अवलोक्य समुचित संख्यावाचिशब्दैः रिक्तस्थानपूर्तिः कुरुत — (क) अष्टचत्वारिंशत् (ख) सप्तदश (ग) चतस्रः (घ) द्वे	1×4 = 4
ग5.	समयं दृष्ट्वा लिखत यत् सुमेधा कतिवादने किं करोति ? (क) सपादषट्वादने (ख) पादाननववादने (ग) सार्धत्रिवादने (घ) पादोनचतुर्वादने	1×4 = 4
ग6.	अधोलिखित धातुरूपां के रिक्त-स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों द्वारा कीजिए- कम मूलधातु लकार पुरुष एकवचन द्विवचन बहुवचन 1. अस् लट् मध्यम असि स्थः स्थ 2. धाव् लोट् उत्तम धावानि धावाव धावाम् 3. चल् लङ् उत्तम अचलम् अचलाव अचलाम् 4. स्मृ लृट् प्रथम स्मरिष्यति स्मरिष्यतः स्मरिष्यन्ति	1×4 = 4

<p>ग 7.</p>	<p>अधोलिखित शब्दरूपों की विभक्तियाँ उचित शब्दों द्वारा भरिए— कम मूलशब्द विभक्ति एकवचन द्विवचन बहुवचन 1. गुरु पंचमी गुरोः गुरुभ्याम् गुरुभ्यः 2. लता षष्ठी लतायाः लतयोः लतानाम् 3. अस्मद् सप्तमी मयि आवयोः अस्मासु 4. तत् स्त्री तृतीया तया ताभ्याम् ताभिः</p>	<p>1×4 = 4</p>
<p>घ1.</p>	<p>खण्डः 'घ' पठित - अवबोधनम् — 35 अधोलिखित गद्यांशों का हिन्दी भाषा में अनुवाद कीजिए — (क) जब माधवी कोई भी वस्तु चाहती है तब वह अपने दोनों छोटे हाथ फैलाती है। जब वह भूखी होती है, वह रोती है, उसकी आँखें आँसूओं से भर जाती हैं। दूध पीकर वह फिर से खेलने लग जाती है, हँसती है तथा सभी लोगों को खुश रखती है। उसके मुलायम अंग, छोटी नाक, सुन्दर मुँह, कोमल पैर, उसकी निष्पाप दृष्टि, सरलता आदि सभी लोगों को आकर्षित करती हैं। उसकी बाल-चेष्टाएँ सभी के हृदयों को अपनी तरफ आकर्षित करती हैं। कल माधवी का पहला जन्मदिन है। (ख) अम्बा - नाश्ता तैयार हो गया है दोनों आ जाओ। पल्लवी - (आकर) आज नाश्ते में क्या है ? अम्बा - आज तो सुवीर का प्रिय भोजन पूरी व आलू की सब्जी है। खीर भी है। पल्लवी - अच्छा है अच्छा है ! आओ अग्रज। (सुवीर आता है) अम्बा - बैठ जाओ। और नाश्ता करो। सुवीरः - बुआ ! धन्यवाद। यह तो मेरा प्रिय भोजन है। (दोनों नाश्ता करते हैं।)</p>	<p>5 +5</p>
<p>घ 2.</p>	<p>अधोलिखित श्लोकों का हिन्दी भाषा में अनुवाद कीजिए — (क) सुन्दर, सुशील, अच्छे कुल में उत्पन्न होने पर तथा धनवान होने पर भी यदि व्यक्ति विद्याहीन है तो सम्मान प्राप्त नहीं करता है या शोभा नहीं पाता है क्योंकि विद्या ही सभी का गहना होता है। (ख) अट्ठारह पुराणों में वेदव्यास जी के दो ही वचन हैं। परोपकार करना पुण्य होता है तथा दूसरों को दुःख या पीड़ा देना पाप होता है।</p>	<p>5 +5</p>
<p>घ 3.</p>	<p>अधोलिखितानां केषाञ्चन पञ्च प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां यच्छत - (क) अम्बा प्रातराशे आलुकस्य शाकः, पूरिकाः क्षीरान्नम् च पचति। (ख) पितामहस्य षष्टि-पूर्ति-उत्सवे गृहे पूजा प्रीतिभोजः च भविष्यति। (ग) पितामहः षष्टि-वर्षीयः भविष्यति। (घ) सुधाकरः स्नानं कृत्वा ईश्वरं नमति। (ङ) दिशि-दिशि शान्तिः भविष्यति।</p>	<p>1×5= 5</p>

	(च) भानुः संसाराय प्रकाशं यच्छति । (छ) वृक्षाः जन्मतः मृत्यु-पर्यन्तं जीवानां कुर्वन्ति ।	
घ 4•	रेखांकित पदम् आधृत्य प्रश्ननिर्माणं क्रियताम् - (1) (ख) कस्य (2) (ग) किम् (3) (क) कैः (4) (ख) कति (5) (ग) कानि	1×5 = 5
घ 5•	लोट् लकारस्य उचित-क्रियापदानि प्रयुज्य रिक्त-स्थानानि पूरयत- 1• तरन्तु 2• पठताम् 3• गच्छतु 4• स्मरत 5• वद	1×5= 5