

प्रथमसत्रीया परीक्षा (2014-15)

विषय - संस्कृत

कक्षा -सप्तमी

सामान्य निर्देशः

(1) अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।

खण्डः ‘क’ अपठित – अवबोधनम् — 10

खण्डः ‘ख’ रचनात्मकं –कार्यम् — 15

खण्डः ‘ग’ अनुप्रयुक्त –व्याकरणम् — 30

खण्डः ‘घ’ पठित – अवबोधनम् — 35

(2) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति ।

(3) प्रश्नानाम् उत्तराणि खण्डानुसारं कमेणैव लेखनीयानि ।

(4) प्रश्नसंख्या अवश्यं लेखनीया ।

(5) उत्तराणि संस्कृतेन एव लेखनीयानि ।

क्र० <p>खण्डः ‘क’ अपठित – अवबोधनम् — 10 अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-</p> <p>1• एकपदेन उत्तरत —</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) ईश्वरस्यभक्तः (2) सायंकाले (3) मन्दिरम् (4) रामदासः <p>2•पूर्णवाक्येन उत्तरत—</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) रामदासः ईश्वरं कथयति यत् त्वम् तु अतीव दयालुः असि । मम सहायताम् कुरु इति । (2) रामदासः ईश्वरम् कथयति – “हे ईश्वर ! त्वम् तु प्रतिदिनम् जनान् पीडयसि एतत् न शोभनम् । <p>3• भाषिककार्यम् — $\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) सायंकाले (2) रामदासः (3) लङ् लकार (4) (क) षष्ठी <p>4•रामदासस्य रामदासस्य च भक्तिः । $2 \times 1 = 2$</p>	अंक 10
ख <p>खण्डः ‘ख’ रचनात्मकं कार्यम् — 15 अड्काः मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया चित्रं दृष्ट्वा पञ्च वाक्यानि लिखत ।</p>	$2 \times 5 = 10$

1.	छात्राः शब्दसूचीसहायतया भावानुसारं स्वयमेव पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति ।	$1 \times 5 = 5$
2.	अधोलिखित संवादं मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दैः पूरयत — (1) आगच्छ (2) कथयसि (3) इच्छामि (4) तारकम् (5) द्रष्टुम्	
ग1.	खण्डः ‘ग’ अनुप्रयुक्तव्याकरणम् — 30 अड्काः अधोलिखित वर्णों के उच्चारण-स्थान कोष्ठक से चुनकर लिखिए — (अ) (1) ऊ ओष्ठयः (2) थ दन्त्यः (3) अ कंठयः (4) ज नासिक्यः (आ) वर्णविच्छेद कीजिए - (1) नगरेषु — न +अ+ ग +अ +र +ए+ ष + उ (2) ज्येष्ठा — ज +य+ ए +ष +द +आ (इ) वर्ण संयोजन कीजिए - (1) न +आ +स् + इ+क +आ = नासिका (2) उ+ प +अ+ व+ अ+ न +अ+ म् = उपवनम्	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
ग2.	रेखांकितपदानां सन्धिच्छेदम् अथवा सन्धिं निम्नलिखितेषु पदेषु उचितं पदं चित्वा लिखत — 1• (ख) दैत्य+अरिः 2• (घ) परम+ईश्वरः 3• (ख) मतैक्यम् 4• (ख) मन्येऽहम्	$1 \times 4 = 4$
ग3.	कोष्ठकात् उचितम् उपपदविभक्तिं प्रयुज्य रिक्तस्थानानि पूरयत — (क) सितारवादने (ख) गृहकार्येषु (ग) मार्गम् (घ) जनकेन	$1 \times 4 = 4$
ग4.	संख्याम् अवलोक्य समुचित संख्यावाचिशब्दैः रिक्तस्थानपूर्तिः कुरुत — (क) अष्टचत्वारिंशत् (ख) सप्तदश (ग) चतस्रः (घ) द्वे	$1 \times 4 = 4$
ग5.	समयं दृष्ट्वा लिखत यत् सुमेधा कतिवादने किं करोति ? (क) सपादप्रदवादने (ख) पादाननववादने (ग) सार्धत्रिवादने (घ) पादोनचतुर्वादने	$1 \times 4 = 4$
ग6.	अधोलिखित धातुरूपों के रिक्त-स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों द्वारा कीजिए— कम मूलधातु लकार पुरुष एकवचन द्विवचन बहुवचन 1. अस् लट् मध्यम् <u>असि</u> स्थः <u>स्थ</u> 2. धाव् लोट् उत्तम् धावानि <u>धावाव</u> <u>धावाम्</u> 3. चल् लङ् उत्तम् <u>अचलम्</u> <u>अचलाव</u> अचलाम् 4. स् लृट् प्रथम् स्मरिष्यति <u>स्मरिष्यतः</u> <u>स्मरिष्यन्ति</u>	$1 \times 4 = 4$

ग 7•	<p>अधोलिखित शब्दरूपों की विभक्तियाँ उचित शब्दों द्वारा भरिए—</p> <p>कम मूलशब्द विभक्ति एकवचन द्विवचन बहुवचन</p> <p>1• गुरु पंचमी गुरोः <u>गुरुभ्याम्</u> <u>गुरुभ्यः</u> 2• लता पष्ठी <u>लतायाः</u> <u>लतयोः</u> लतानाम् 3• अस्मद् सप्तमी <u>मयि</u> आवयोः <u>अस्मासु</u> 4• तत् स्त्री० तृतीया तया <u>ताभ्याम्</u> <u>ताभिः</u></p>	$1 \times 4 = 4$
घ1•	<p>खण्डः ‘घ’ पठित - अवबोधनम् — 35</p> <p>अधोलिखित गद्यांशों का हिन्दी भाषा में अनुवाद कीजिए —</p> <p>(क) जब माधवी कोई भी वस्तु चाहती है तब वह अपने दोनों छोटे हाथ फैलाती है। जब वह भूखी होती है, वह रोती है, उसकी आँखें आँसूओं से भर जाती हैं। दूध पीकर वह फिर से खेलने लग जाती है, हँसती है तथा सभी लोगों को खुश रखती है। उसके मुलायम अंग, छोटी नाक, सुन्दर मुँह, कोमल पैर, उसकी निष्पाप दृष्टि, सरलता आदि सभी लोगों को आकर्षित करती हैं। उसकी बाल-चेष्टाएँ सभी के हृदयों को अपनी तरफ आकर्षित करती हैं। कल माधवी का पहला जन्मदिन है।</p> <p>(ख) अम्बा - नाश्ता तैयार हो गया है दोनों आ जाओ। पल्लवी - (आकर) आज नाश्ते में क्या है ? अम्बा - आज तो सुवीर का प्रिय भोजन पूरी व आलू की सब्जी है। खीर भी है। पल्लवी - अच्छा है अच्छा है ! आओ अग्रज। (सुवीर आता है) अम्बा - बैठ जाओ। और नाश्ता करो। सुवीरः - बुआ ! धन्यवाद। यह तो मेरा प्रिय भोजन है। (दोनों नाश्ता करते हैं।)</p>	5 +5
घ 2•	<p>अधोलिखित श्लोकों का हिन्दी भाषा में अनुवाद कीजिए —</p> <p>(क) सुन्दर, सुशील, अच्छे कुल में उत्पन्न होने पर तथा धनवान होने पर भी यदि व्यक्ति विद्याहीन है तो सम्मान प्राप्त नहीं करता है या शोभा नहीं पाता है क्योंकि विद्या ही सभी का गहना होता है।</p> <p>(ख) अटठारह पुराणों में वेदव्यास जी के दो ही वचन हैं। परोपकार करना पुण्य होता है तथा दूसरों को दुःख या पीड़ा देना पाप होता है।</p>	5 +5
घ 3•	<p>अधोलिखितानां केषाज्जन पञ्च प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां यच्छत -</p> <p>(क) अम्बा प्रातराशे आलुकस्य शाकः, पूरिकाः क्षीरान्नम् च पचति। (ख) पितामहस्य षष्ठि-पूर्ति-उत्सवे गृहे पूजा प्रीतिभोजः च भविष्यति । (ग) पितामहः षष्ठि-वर्षीयः भविष्यति । (घ) सुधाकरः स्नानं कृत्वा ईश्वरं नमति । (इ) दिशि-दिशि शान्तिः भविष्यति ।</p>	$1 \times 5 = 5$

	(च) भानुः संसाराय प्रकाशं यच्छति । (छ) वृक्षाः जन्मतः मृत्यु-पर्यन्तं जीवानां कुर्वन्ति ।	
घ 4•	रेखांकित पदम् आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कियताम् - (1) (ख) कस्य (2) (ग) किम् (3) (क) कैः (4) (ख) कति (5) (ग) कानि	$1 \times 5 = 5$
घ 5•	लोट लकारस्य उचित-क्रियापदानि प्रयुज्य रिक्त-स्थानानि पूरयत- 1• तरन्तु 2• पठताम् 3• गच्छतु 4• स्मरत 5• वद	$1 \times 5 = 5$