

CCE PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003
KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE - 560 003

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಜೂನ್, 2017
S. S. L. C. EXAMINATION, JUNE, 2017

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 22. 06. 2017]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **67-S**

Date : 22. 06. 2017]

CODE No. : **67-S**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಸಂಸ್ಕೃತ
Subject : Third Language — SANSKRIT
तृतीय भाषा — संस्कृतम्
(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)
(ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Private Repeater)

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

[Max. Marks : 100

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರಾಣಿ	ಅಂಕ ವಿಭಜನೆ
	भाग: - "A" (गद्यम्-पद्यम्-पूरकपाठा:)	
I.	एकवाक्येन उत्तरं लिखत —	14 × 1 = 14
1.	मेलुकोटे मण्ड्यमण्डले अस्ति ।	1
2.	कर्णार्जुनयोः भीषणं युद्धं प्रवृत्तम् ।	1
3.	सर्वदमनस्य माता शकुन्तला ।	1
4.	कर्म-भक्ति-ज्ञान योगाः त्रयः ।	1
5.	प्रतिवर्षं फाल्गुणमासस्य पुष्यनक्षत्रकाले आचर्यते ।	1
6.	श्रद्धावान् लभते ज्ञानम् ।	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
7.	अर्जुनः अन्ते यथार्थं ज्ञातवान् ।	1
8.	तनुवाग्विभवः कालिदासः ।	1
9.	हुतं च दत्तं च तथैव तिष्ठति ।	1
10.	पूज्यः शैलः हिमालयः ।	1
11.	वामनः ग्रामोत्सवार्थं विरामम् इच्छति ।	1
12.	राजा बिट्टिदेवः वैष्णवमतदीक्षां स्वीकृतवान् ।	1
13.	कृत् प्रत्ययान्तं पदं कृदन्तम् ।	1
14.	अव्ययीभाव समासे प्रायः पूर्वपदं अव्ययं भवति ।	1
II.	रिक्तस्थानानि पूरयत —	3 × 1 = 3
15.	तद्धितान्तम्	1
16.	चत्वारः	1
17.	भगवान् पिङ्गलाचार्यः ।	1
III.	संयोज्य लिखत —	4 × 1 = 4
18.	खण्डेन्दुकृतशेखरः e) दुण्डिराजः	1
19.	वेदव्यासः f) महाभारतम्	1
20.	सुबद्धमूलाः a) पादपाः	1
21.	ध्येयोदेशौ b) न तु भिन्नौ ।	1
IV.	द्वि-त्रैः वाक्यैः संस्कृतभाषया उत्तरं लिखत —	3 × 2 = 6
22.	मेलुकोटे क्षेत्रस्य तिरुनारायणपुरं, यादवाद्रिः, नारायणाद्रिः, वेदाद्रिः, यदुगिरिः इत्यादि नामान्तराणि सन्ति ।	2
23.	कालान्तरे अधीता विद्या, रूढमूलाः वृक्षाः, जलमूलाः जलाशयादयः विनश्यन्ति ।	
	अथवा	
	शीलं, शौर्यम्, अनालस्यं, पाण्डित्यं, मित्रसङ्ग्रहः च पञ्च अचोरहरणीयानि अक्षयाः निधयः ।	2
24.	गणेशः वलयीकृतसर्पः, शिरोभूषणीकृतार्ध चन्द्रः, महाविघ्नविनाशकः अस्ति ।	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರಾಣಿ	ಅಂಕ ವಿಭಜನ
V.	ಶ್ಲೋಕಾತ್ಪರ್ಯ ಕನ್ನಡಭಾಷಯಾ ಆಂಗ್ಲಭಾಷಯಾ ವಾ ಲಿಖತ —	2 × 2 = 4
25.	“ಇಂದು: ಕ್ಷೀರನಿಧಾವಿವ” ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ದಿಲೀಪನು ಆಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು.	2
26.	“ಸನಾತನಿ ನೊ ಬಧ್ನಾತಿ” ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತವು ನಮಗೆ ಪೂಜ್ಯ ಪರ್ವತವಾಗಿದೆ. ಗಂಗಾನದಿ ಪೂಜ್ಯನದಿ ಆಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಭಾಷಾಭೇದವಿದ್ದರೂ ಸಂಗೀತವೂ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಅಥವಾ ಬೇರೆಲ್ಲವೂ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಒಂದೇ. ಪರಂಪರೆಯೂ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾಸ್ಥಾನವಾದ ಧ್ಯೇಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ.	2
VI.	ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಯಾ ಅನುವಾದಂ ಕುರುತ —	2
27.	ನಗರಸ್ಯ ಸಮೀಪೇ ಸುಂದರಮ್ ಉದ್ಯಾನಮ್ ಅಸ್ತಿ ಉದ್ಯಾನೇ ವಿಶಾಲಂ ಸರಃ ಅಸ್ತಿ ಕರ್ನಾಟಕಭಾಷಯಾ ಅನುವಾದಂ ಕುರುತ —	2
28.	ಗೋದಾವರಿ ನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾದ ಬೂರುಗದ ಮರ (ಶಾಲ್ಮಲೀತರು) ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪಕ್ಷಿಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ.	
VII.	ಕವಿ: ದೇಶ-ಕಾಲ-ಗ್ರಂಥಾನಾಂ ವಿಷಯೇ ಲಿಖತ —	3
29.	ಕವಿ: : ಭೋಜರಾಜಃ ದೇಶ: : ಮಾಲವದೇಶಃ ಕಾಲ: : ಏಕಾದಶಶತಕಮ್ ಕೃತಯ: : ಚಂಪೂರಾಮಾಯಣಂ, ಚಾಣಕ್ಯನೀತಿಃ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಃ ಇತ್ಯಾದಿ	1 1 1
	ಅಥವಾ ಕವಿ: : ಕಾಲಿದಾಸಃ ದೇಶ: : ಜನ್ಮಸ್ಥಾನಂ ಕಾಶ್ಮೀರಃ ವಾಸಸ್ಥಾನಮ್ ಉಜ್ಜಯಿನಿ ಕಾಲ: : ಕ್ರಿಂಶಂ ಪ್ರಥಮಂ, ಚತುರ್ಥಂ, ಪञ्ಚಮಂ ವಾ ಶತಕಮ್ ಕೃತಯ: : ಮಹಾಕಾವ್ಯದ್ವಯಮ್, ಖಂಡಕಾವ್ಯದ್ವಯಮ್, ನಾಟಕತ್ರಯಮ್	

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
VIII.	यथानिर्देशम् उत्तरं लिखत —	3 × 3 = 9
30.	“मया एतानि सर्वाणि पुस्तकानि पठितानि” । कः पाठः — एकाग्रता । कः अवदत् — स्वामी विवेकानन्दः । कम् अवदत् — ग्रन्थपालम् ।	1 1 1
31.	“जृम्भस्व सिंह ! दन्तान् ते गणयिष्ये” । कः पाठः — सर्वदमनः कः अवदत् — बालः सर्वदमनः कम् अवदत् — बालसिंहम् ।	1 1 1
32.	“राजन् तुष्टास्मि वरं वृणीष्व” । कः पाठः — नास्ति त्यागसमं सुखम् का अवदत् — योगिनी चक्रदेवता कम् अवदत् — राजानम् ।	1 1 1
IX.	कर्णाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया, संस्कृतभाषया वा उत्तरं लिखत —	4 × 3 = 12
33.	विश्वसंस्कृतपुस्तकमेलायाः वैभवं वर्णयत । संस्कृत भारती एಂಬे संस्थे. संस्कृत प्रियर सहायदिन्द लुत्सवद आयोजने. नूरारु अंगडिगळ, स्पर्धेगळ, गौष्ठीगळ ग्रंथलोकार्पणे मोदलदुवुगळ आयोजने. संस्कृत ग्रंथगळ, तालपत्रगळ प्रदर्शन. वेदिकेयु कार्याक्रमगळु, मनोरंजन कार्याक्रमगळु, विशेष्वागि 'संस्कृत ग्राह' रचने इत्यादि.	3

ಪ್ರಶ್ನ ಸಂಖ್ಯಾ	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
34.	<p>विक्रमस्य औदार्यं वर्णयत ।</p> <p>ಒಬ್ಬ ರಾಜನು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ತಾನೂ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನಂತೆ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗುವುದು. ಯೋಗಿಯನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಅವನ ಮಾತಿನಂತೆ ಯೋಗಿನೀ ಚಕ್ರದೇವತೆಯನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು. ಆ ದೇವತೆಯ ಮಾತಿನಂತೆ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮನೆತುಂಬ ಬಂಗಾರದ ಘಟಪೂರಣೆ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಕ್ರಮನು ಸ್ವತಃ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವುದು. ಯೋಗಿನೀ ಚಕ್ರದೇವತೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಳಾಗಿ ನಿನ್ನ ಶರೀರ ತ್ಯಾಗದ ಫಲವೇನು ? ಎಂದು ಕೇಳುವುದು. ವಿಕ್ರಮನ ಉತ್ತರ. ದೇವಿಯ ವರಪ್ರದಾನ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳು.</p>	3
35.	<p>“धूर्तो न सेव्यः” पाठस्य सारांशं लिखत ।</p> <p>ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪವಾದ ದಂಡ ಬೇಕೆಂದು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದು. ಹುಣಸೆಯ ಮರದೊಂದಿಗೆ ಆತನ ಸಂಭಾಷಣೆ. ದಂಡವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಆ ಮರವನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳು.</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>अकमहादेव्याः विषये टिप्पणीं लिखत ।</p> <p>ಅಕ್ಕ ಮಹಾದೇವಿಯ ಜನನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯಂದಿರು. ಅವಳ ರೂಪ ಲಾವಣ್ಯ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಕ್ತಿ, ಕೌಶಿಕ ರಾಜನ ಜೊತೆ ಮದುವೆಯ ತಿರಸ್ಕಾರ. ತಂದೆ-ತಾಯಂದಿರ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಕೌಶಿಕ ರಾಜನ ಜೊತೆ ಮದುವೆ ಶರತ್ತಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆ. ಪತಿಯ ತ್ಯಾಗ, ಆರಾಧ್ಯ ದೇವನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ. ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಸಹಾಯ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬೋಧನೆ. ಅವಳು ಬರೆದಿರುವ ಕೃತಿಗಳು.</p>	3
36.	<p>एकाग्रतायाः विषये स्वामीविवेकानन्दस्य अभिप्रायः कः ? विवृणुत ।</p> <p>ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಪ್ರತಿದಿನ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಿಂದ ಅಖಂಡಾನಂದನ ಮೂಲಕ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತರಿಸಿ ಮಾರನೇ ದಿನ ಅದನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವುದು. ಗ್ರಂಥಪಾಲನು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತನಾಗಿ, ಕೋಪಗೊಂಡು ಪುಸ್ತಕ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದು. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಅವರ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು. ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಎಂದು ಗ್ರಂಥಪಾಲನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರು. 'ಏಕಾಗ್ರತೆಯೇ ಮೂಲಕಾರಣ ಓದಲು ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ'. ಎಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು.</p>	3

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
X.	श्लोकद्वयं पूरयत —	2 × 4 = 8
37.	गुरवे सर्वं लोकानां भिषजे भवरोगिणाम् । निधये सर्वविद्यानां दक्षिणामूर्तये नमः ॥	2 2
38.	शिक्षाक्षयं गच्छति कालपर्ययात् सुबद्धमूला निपतन्ति पादपाः । जलं जलस्थानगतं च शुष्यति । हुतं च दत्तं च तथैव तिष्ठति ॥	2 2
भागः - B (व्याकरणविभागः)		
XI.	समुचितम् उत्तरं लिखत —	12 × 1 = 12
39.	(B) आज्ञनेयः	1
40.	(A) अनादरः	1
41.	(C) प्रतिज्ञा कौटिल्यम्	1
42.	(D) प्रथमा	1
43.	(B) विसर्गः	1
44.	(C) गुरुः + साक्षात्	1
45.	(D) चक्रं पाणौ यस्य सः	1
46.	(A) प्रतिदिनम्	1
47.	(B) वार्ताः	1
48.	(D) कः	1
49.	(C) चतुर्विधाः मानवाः सन्ति	1
50.	(D) लङ् ।	1
XII.	चतुर्थपदं लिखत —	2 × 1 = 2
51.	i) जानकी ii) पशुत्वम् ।	1 1
52.	कृदन्तपदं चित्वा लिखत —	2 × 1 = 2
	i) रक्षितः (भूतकृदन्तः)	1
	ii) ज्ञातुम् (तुमुन् प्रत्ययः) (अव्ययम्) ।	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्															
	भाग: - C (रचनाविभाग:)																
XIII.	अलङ्कारं विवृणुत —	2															
53.	अर्जुनः इव अभिमन्युः शूरः । अलङ्कारः — उपमा लक्षणम् — 'उपमायत्रसादृश्यलक्ष्मीरुल्लसति द्वयोः' ।	1 1															
XIV.	प्रस्तारं विलिख्य गणविभागं कृत्वा छन्दसः नाम लिखत —	2															
54.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>न</td><td>न</td><td>म</td><td>य</td><td>य</td> </tr> <tr> <td>UUU</td><td>UUU</td><td>---</td><td>U--</td><td>U--</td> </tr> <tr> <td>मनसि</td><td>वचसि</td><td>कायेपु</td><td>ण्यपीयू</td><td>षपूर्णाः</td> </tr> </table> छन्दः — मालिनी लक्षणम् — ननमयययुतेयं मालिनी भोगिलोकैः	न	न	म	य	य	UUU	UUU	---	U--	U--	मनसि	वचसि	कायेपु	ण्यपीयू	षपूर्णाः	1 1
न	न	म	य	य													
UUU	UUU	---	U--	U--													
मनसि	वचसि	कायेपु	ण्यपीयू	षपूर्णाः													
XV.	पत्रं लिखत —	4															
55.	दिनद्वयस्य विरामं सम्प्रार्थ्य मुख्योपाध्यायं प्रति विरामपत्रं लिखत । अथवा विरामसमये गृहमागन्तुं मित्रं प्रति पत्रं लिखत । उत्तरम् —																
	सकाशात्	$\frac{1}{2}$															
	सविधे	$\frac{1}{2}$															
	सम्बोधनम्	$\frac{1}{2}$															
	विषयनिरूपणम्	2															
	दिनाङ्कः, हस्ताङ्कनम्	$\frac{1}{2}$															

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
XVI.	प्रबन्धं लिखत —	5
56.	कर्नाटकराज्योत्सवः । अथवा परिसरः । उत्तरम् — पीठिका विषयनिरूपणम् उपसंहारः भाषायाः शुद्धता ।	1 2 1 1
XVII.	गद्यभागं पठित्वा प्रश्नानां उत्तरं लिखत —	4 × 1 = 4
57.	उत्तराणि — i) आञ्जनेयः श्रीरामस्य भक्तः आसीत् । ii) एकदा रावणः सीतायाः अपहरणं कृतवान् । iii) आञ्जनेयः सीतायै अङ्गुलीयकं दत्तवान् । iv) आञ्जनेयस्य “मारुतिः” इति नामान्तरम् अस्ति ।	1 1 1 1