

CCE RF
CCE RR

ಕರ್ನಾಟಕ ಪೌರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

**KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2017

S. S. L. C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2017

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 07. 04. 2017]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-K (Bio.)**

Date : 07. 04. 2017]

CODE NO. : **83-K (Bio.)**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ / Biology)

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ / Kannada Version)

(ಮೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

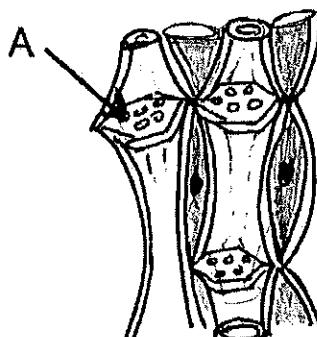
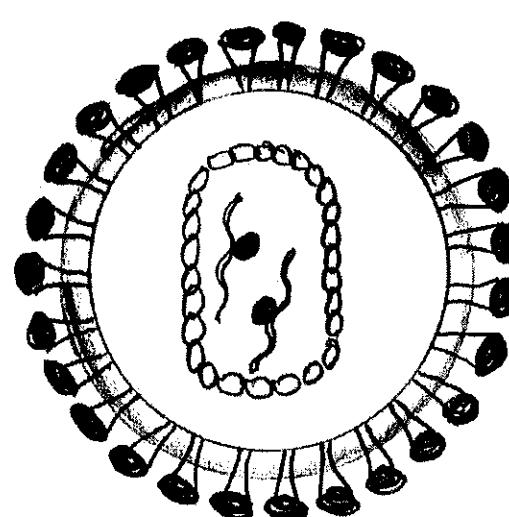
(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ + ಪ್ರೊವಿಂಟ್ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh + Regular Repeater)

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳು : 80

[Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನ್ವಯಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂತರಳು
3.	ಮಾರ್ಚ್ ಒಳಿಗಳ ಬಳಿಕೆ ಜಲಚರ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವು ಉತ್ತರ : (A) — ನೀರನಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾಗಿರುವ ಆಸ್ತಿಜನ್ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸುತ್ತವೆ.	1
6.	ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಾಲಾ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ದೋರೆತ ಒಂದು ಹೂವನ್ನು ಏಕದಳ ಸಸ್ಯದ ಹೂವು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಈ ತೀವ್ರಾನಿಕ್ ಕಾರಣ ಉತ್ತರ : (C) — ಹೂವಿನ ದಳಗಳು ಮೂರರ ಗುಣಿತದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.	1
8.	ಸೊಳಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಈ ರೋಗಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು. ಉತ್ತರ : (D) — ಬೆಂಗಳೂರು ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಡಿನ ಸಂತಾನಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಅನುವಂಶೀಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಲು ಕಾರಣವಾದ ಡಿಎನ್‌ಎ ಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣ	1
10.	ಎಂದಿನ ಸಂತಾನಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಅನುವಂಶೀಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಲು ಕಾರಣವಾದ ಡಿಎನ್‌ಎ ಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣ ಉತ್ತರ : (C) — ಸ್ಪೆ-ಪ್ರೈತೀಕರಣ	1
14.	ಒಬ್ಬ ಪಳೆಯಿಲಿಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಪ್ರಾಣಿಯೊಂದರ ದವಡೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದು ಸ್ನಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದೆ ಎಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ತೀವ್ರಾನಿಕ್ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ. ಉತ್ತರ : ಸ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಹಲ್ಲುಗಳಿವೆ (ಭಿನ್ನದಂತಿ) ಹಾಗೂ ದವಡೆಯ ಮೂಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿವೆ.	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಷಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು														
17.	ಕಣ್ಣಿನ ಪಾಪೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನುವೇದನಾ ಪ್ರ್ಯಾಹ ಹಾಗೂ ಪ್ಯಾರಾಅನುವೇದನಾ ಪ್ರ್ಯಾಹದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಉತ್ತರ : ಅನುವೇದನಾಪ್ರ್ಯಾಹದ ಸಂದೇಶದಿಂದ ಕಣ್ಣಪಾಪೆಯು ವಿಶಾಲವಾದರೆ, ಪ್ಯಾರಾ ಅನುವೇದನಾಪ್ರ್ಯಾಹದ ಸಂದೇಶದಿಂದ ಕಣ್ಣಪಾಪೆಯು ಸಂಪರ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$															
21.	ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣವಾದ ವಿಧಿ ಆಕರ್ಗಳ ಶೈಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : <table border="1"> <thead> <tr> <th>ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಆಕರ್ಗಳು</th> <th>ಕೈಗಾರಿಕೆ</th> <th>ಸಾರಿಗೆ</th> <th>ಗ್ರಾಹಕ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು</th> <th>ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಬಳಕೆ ವಿಧ್ಯತಾ</th> <th>ಕ್ರಾಂತಿ</th> <th>ಇತರೆ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ಶೈಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣ</td> <td>52%</td> <td>27%</td> <td>8%</td> <td>1%</td> <td>10%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ನೀಡಬೇಕಾದ ಎರಡು ಆಕರ್ಗಳು ಯಾವುವು ? b) ಆ ಎರಡು ಆಕರ್ಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಕ್ರೀಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಒಂದೊಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>a) i) ಕೈಗಾರಿಕೆ $\frac{1}{2}$ ii) ಸಾರಿಗೆ $\frac{1}{2}$</p> <p>b) ಕೈಗಾರಿಕೆ : i) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವ ತಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು. ii) ನಗರ ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು. iii) ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನು ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಪಾಲಿಸುವುದು. (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) $\frac{1}{2}$</p> <p>ಸಾರಿಗೆ :</p> <p>i) ವಾಹನಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು ii) ಇಂಜಿನೀಯರಿಂದ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು iii) ಸೀಸರಹಿತ ಪೆಟ್ರಾಲ್ ಮತ್ತು ಜೀವಿಕ ಇಂಥನ ಬಳಸುವುದು iv) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಳಸುವುದು (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) $\frac{1}{2}$ (ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ)</p>	ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಆಕರ್ಗಳು	ಕೈಗಾರಿಕೆ	ಸಾರಿಗೆ	ಗ್ರಾಹಕ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು	ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಬಳಕೆ ವಿಧ್ಯತಾ	ಕ್ರಾಂತಿ	ಇತರೆ	ಶೈಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣ	52%	27%	8%	1%	10%	2%	1
ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಆಕರ್ಗಳು	ಕೈಗಾರಿಕೆ	ಸಾರಿಗೆ	ಗ್ರಾಹಕ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು	ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಬಳಕೆ ವಿಧ್ಯತಾ	ಕ್ರಾಂತಿ	ಇತರೆ										
ಶೈಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣ	52%	27%	8%	1%	10%	2%										
24.	ಸ್ವಾಯುರಜ್ಞ ಮತ್ತು ಅಫ್ಸಿರಜ್ಞಗಳ ನಡುವಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ : <table border="1"> <thead> <tr> <th>ಸ್ವಾಯುರಜ್ಞ</th> <th>ಅಫ್ಸಿರಜ್ಞ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>i) ಸ್ವಾಯುಗಳನ್ನು ಮೂಲೆಗಳಿಗೆ ಜೋಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.</td> <td>i) ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಒಂಧಿಸಲು ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ.</td> </tr> <tr> <td>ii) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೊಲ್ಯಾಜಿನ್ ತಂತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.</td> <td>ii) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಇಲಾಸ್ಟಿಕ್ ತಂತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.</td> </tr> </tbody> </table>	ಸ್ವಾಯುರಜ್ಞ	ಅಫ್ಸಿರಜ್ಞ	i) ಸ್ವಾಯುಗಳನ್ನು ಮೂಲೆಗಳಿಗೆ ಜೋಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.	i) ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಒಂಧಿಸಲು ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ.	ii) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೊಲ್ಯಾಜಿನ್ ತಂತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.	ii) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಇಲಾಸ್ಟಿಕ್ ತಂತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.	2								
ಸ್ವಾಯುರಜ್ಞ	ಅಫ್ಸಿರಜ್ಞ															
i) ಸ್ವಾಯುಗಳನ್ನು ಮೂಲೆಗಳಿಗೆ ಜೋಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.	i) ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಒಂಧಿಸಲು ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ.															
ii) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೊಲ್ಯಾಜಿನ್ ತಂತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.	ii) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಇಲಾಸ್ಟಿಕ್ ತಂತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.															

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಪರೀಕ್ಷೆಮಾಪನ	ಅಂತರ್ಗಳು
27.	<p>ಸಸ್ಯ ಅಂಗಾಂಶವೊಂದರ ನೀಡಿರ್ಹೇದ ನೋಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. 'A' ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಈ ಅಂಗಾಂಶದ ಇತರ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.</p>  <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ A → ಜರಡಿ ತಟ್ಟೆ / ಜರಡಿ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ರಂಧ್ರಗಳು $\frac{1}{2}$ ★ ಕಾರ್ಯ : ಅಹಾರ ಸಾಗಣಕೆ $\frac{1}{2}$ ★ ಇತರ ಘಟಕಗಳು : <ol style="list-style-type: none"> ಸಂಗಾತಿ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಪ್ರೈಯಂ ನಾರು ಪ್ರೈಯಂ ಪೇರಂಕ್ಯೆಮು ಜರಡಿ ನಾಳ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) $2 \times \frac{1}{2}$ 	
30.	<p>ಹೆಚ್.ಎ.ವಿ. ರಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> 	$\frac{1}{2}$ 2 2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
32.	<p>ಬಹುಗುಣಿತ ಸಸ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಅವುಗಳ ಜೀವಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</p> <p>ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವಾಗ ಪ್ರತಿ ಉತ್ಪಾದಕಗಳು ಹಾಗೂ ವರ್ಚಣಕಾರಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವರ್ಚಣತಂತು ಗುಂಪುಗಳಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಹುಗುಣಿತ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನುತ್ತಾರೆ. 1 ಜೀವಿತಿಗಳು :</p> <p style="text-align: right;">1/2</p> <p>ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಬಹಳ ನಿರ್ಧಾನ</p> <p style="text-align: right;">1/2</p> <p>ಘಲವತ್ತತೆ ಕಡೆಮು</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: center;">ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</p> <p>i) ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಕೊಬ್ಬು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ತೈಲವು ಕೆಟ್ಟಿವಾಸನೆ ಪಡೆಯುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಪ್ರತಿ ಉತ್ಪಾದಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ii) ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವಾಗ ನಾಶವಾಗುವ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಒದಗಿಸಲು ವರ್ಚಣಕಾರಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p style="text-align: right;">1 + 1</p> <p>34. ಮಾನವನ ಏಕಾಸದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆತನ ನೇರ ನಿಲುವಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಬದಲಾವಣಿಗಳು ಯಾವುವು ?</p> <p style="text-align: center;">ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</p> <p>ಅಸ್ತ್ರಲೋಪಿಧಿಕಸ್ ಮಾನವನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>i) ಬಲಿಪ್ರಾದ ಹಾಗೂ ನೇರವಾದ ಕಾಲುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ನಡೆಯಲು ಪೂರಕವಾದ ಪಾದಗಳ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ.</p> <p>ii) ಮುಂಗಾಲು (ಕೈ) ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಳಸಲಾರಂಭಿಸಿರುವುದು.</p> <p>iii) ಸೊಂಟದ ಮೂಳೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣಿಗಳು.</p> <p>iv) ಸೊಂಟದ ಉದರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ನಡುಕಟ್ಟಿ ಅಗಲವಾದ ಬೇಸಿನ್ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿತು.</p> <p>v) ತಲೆ ಚಿಪ್ಪಿನಿಂದ ಏದುಳು ಹೊರಬರುವ ರಂಧ್ರವು ಕೆಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡಿರುವುದು.</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮಾತ್ರ) 4 × 1/2</p> <p style="text-align: center;">ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂತರಂಜಣೆ
	<p>i) ಈತ ಕುಳಿಗಿದ್ದು, ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕುವರೆ ಅಡಿ ಎತ್ತರ ಹೊಂದಿದ್ದು.</p> <p>ii) ಹಣೆಯ ಭಾಗ ಚೆಕ್ಕುದಾಗಿದೆ.</p> <p>iii) ನೆಟ್ಟಗೆ ಚಲಿಸಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದು.</p> <p>iv) ತನಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾದ ಗೋರಿಲ್ಲಾಗಳಿಗೆ ಇರುವಷ್ಟೇ ಮಿದುಳಿನ ಸಾಮಧ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದು.</p> <p>v) ಮಿದುಳು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಗಾತ್ರ ಆಧುನಿಕ ಮಾನವನಿಗಿಂತ ಮೂರನೇ ಒಂದರಷ್ಟು ಇದೆ.</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮಾತ್ರ) $4 \times \frac{1}{2}$</p>	2
37.	<p>(a) ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರುವುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>(b) ಒಳ ಕಂಕಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>a) i) ದೋಷಿಯಾಕಾರದ ದೇಹ.</p> <p>ii) ರೆಕ್ಕಿಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಮುಂಗಾಲುಗಳು.</p> <p>iii) ಮೇಲೇರಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ರೆಕ್ಕಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಿತವಾದ ಗರಿಗಳ ಹೊದಿಕೆ.</p> <p>iv) ಹಾರಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಸ್ವಾಯುಗಳು.</p> <p>v) ದೇಹದ ತೊಕದಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಇಳಿಕೆ.</p> <p>vi) ಗಾಳಿಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ವಾಯುವಿಕ ಮೂಳೆಗಳು.</p> <p>vii) ಹಲ್ಲುಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಕೊಕ್ಕು ಇರುವುದು.</p> <p>viii) ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಾಳಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಗಾಳಿ ಚೀಲಗಳು.</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮಾತ್ರ) $4 \times \frac{1}{2}$</p> <p>b) i) ಮೃದ್ವಾಷಿ ಮೀನುಗಳು $\frac{1}{2}$</p> <p>ii) ಮೂಳೆ (ಅಷ್ಟಿ) ಮೀನುಗಳು $\frac{1}{2}$</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
<p>39. ಡಿಎನ್‌ಎ ಅಣಾವಿನ ದ್ವಿಸುರುಳಿ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ</p> <p>ಕಾಲೋ ಕಾರೆನ್ಸ್‌ರ ಸಂಚೆಮಲ್ಲಿಗೆ ಸಸ್ಯದಲ್ಲಿನ ಏಕತೆಲೀಕರಣದ ಸಂಕೇರಣ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಿರೂಪಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. F_2 ಪೀಠಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಮೈಕ್ರೋಪ ಅನುಪಾತ ಹಾಗೂ ಜೀನ್ ನಮೂನೆಯ ಅನುಪಾತ ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>i) ಡಿಎನ್‌ಎ ಅಣಾವು ಸುರುಳಿ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಏಣಿಯಂತಿದೆ. 1/2</p> <p>ii) ಒಂದು ಜೀಎಡಿ ಪಾಲಿನ್‌ಹ್ಯಾಕ್ಸ್‌ಯೋಟ್‌ಎಂಡ್‌ಎಂಡ್‌ನೀಂದಾದ ಸರಪಳಿಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೆಣೆದುಕೊಂಡು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ನುಲಿದಿವೆ. 1/2</p> <p>iii) ಪ್ರತಿ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೋಟ್‌ಎಂಡ್‌ಗಳು – ಡಿಆರ್‌ಎಂಟ್‌ಎಂಡ್‌ನ್ ಸಕ್ಕರೆ, ಫಾಸ್ಟ್‌ಎಂಡ್ ಮತ್ತು ಸ್ಯೇಟ್‌ಎಂಡ್‌ನ್ ಕ್ವಾರ್ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. 1/2</p> <p>iv) ಡಿಎನ್‌ಎ ಏಣಿಯ ಎರಡು ಕಂಬಗಳು ಪರ್ಯಾಂತವಾಗಿ ಪೆಂಟೋಸ್ ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಫಾಸ್ಟ್‌ಎಟ್‌ಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. 1/2</p> <p>v) ಸ್ಯೇಟ್‌ಎಂಡ್‌ನ್ ಕ್ವಾರ್ಗಳು ಎದುರುಬದುರಿನ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಂತೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಿವೆ. 1/2</p> <p>vi) ಸ್ಯೇಟ್‌ಎಂಡ್‌ನ್ ಕ್ವಾರ್ಗಲ್ಲಿ ಪ್ರ್ಯಾರಿನ್ ಮತ್ತು ಪಿರಿಮಿಡೀನ್‌ಗಳಿಂಬ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ. ಅಡಿಸ್ಯೆನ್ (A) ಯಾವಾಗಲೂ ಛೆಮಿನ್ (T) ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗ್ಲಾನಿನ್ (G) ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ಯೇಟ್‌ಎಸಿನ್ (C) ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಣಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. 1</p>	<p>ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ
ಸಂಖ್ಯೆ

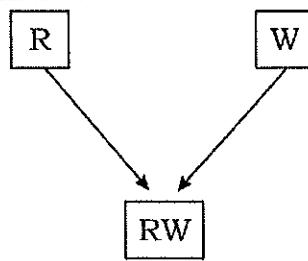
ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಅಂತರ್ಗಳು

ಹೂವಿನ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶ = R
ಹೂವಿನ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶ = W
ಪಿತೃಪೀಠಿಗೆ = ಶುದ್ಧ ಕೆಂಪು ಹೂ ಬಿಡುವ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಶುದ್ಧ ಬಿಳಿ ಹೂ ಬಿಡುವ ಸಸ್ಯ

ಪಿತೃಪೀಠಿಗೆ : \boxed{RR} ಮತ್ತು \boxed{WW}

ಲಿಂಗಾಳಂಗಳು :



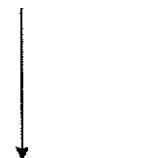
ಪರಕ್ಕೆಯ ಪರಾಗಸ್ವರೂಪ

1

F_1 ಪೀಠಿಗೆ →

(ಎಲ್ಲಾ ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ಹೂಬಿಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು)

ಸ್ಕ್ರಕ್ಕೆಯ ಪರಾಗಸ್ವರೂಪ



F_2 ಪೀಠಿಗೆ → (1 ಕೆಂಪು, 2 ಗುಲಾಬಿ, 1 ಬಿಳಿ ಹೂಬಿಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು)

(ಅಥವಾ F_2 ಪೀಠಿಗೆಗೆ ಬೆಕ್ಕರ್ಹ ಬೋಡ್‌ ಬರೆದರೆ 1 ಅಂತ ನೀಡುವುದು)

ವ್ಯಕ್ತರೂಪದ ಅನುಪಾತ = $1 : 2 : 1$

1

ಜೀನ್ ನಮೂನೆ ಅನುಪಾತ = $1 : 2 : 1$

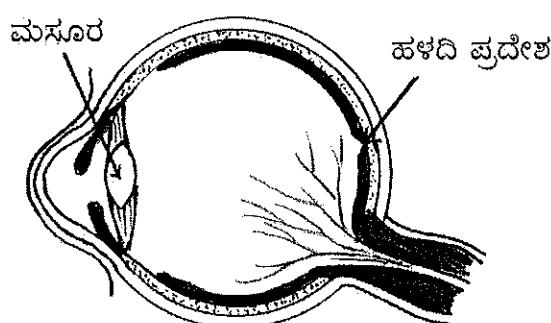
$\frac{1}{2}$

42. ಮಾನವನ ಕಣ್ಣನ ನೀಳಭೇದ ನೋಟವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಬೆತ್ತವನ್ನು ಬರೆದು, ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

(a) ಮಸೂರ

(b) ಹಳದಿ ಪ್ರದೇಶ

ಉತ್ತರ :



ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ 3
ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಭಾಗಕ್ಕೆ $2 \times \frac{1}{2}$

3

4

