

ഉത്തരസൂചിക

ഭാഗം എ: കിസ്

- ഓരോ ഉത്തരത്തിനും 1 സ്കോർ വീതം നൽകണം.
1. 11025 ($11 \times 10 = 110$)
 2. $\frac{3}{8}$
 3. $2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 44$ ($3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 33$)
 4. 4 ($4 + 5 + 7 = 16$)
 5. 55° ($10 \times 6 - 10 \times \frac{1}{2} = 55^\circ$)
 6. 2
 7. 1 മീറ്റർ ($\frac{7}{5} + \frac{2}{7} = 1$)
 8. 26 ($25 + 1 = 26$)
 9. 50° ($130^\circ - 80^\circ = 50^\circ$)
 10. 36 ച.സെ.മീ. ($6 \times 6 = 36$)

ഭാഗം ബി: കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കുറിപ്പ് വിലയിരുത്തുമ്പോൾ ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന സൂചകങ്ങൾ പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്.

- ഭിന്നസംഖ്യകൾ കൂട്ടേണ്ടുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങൾ.
- ഘോരങ്ങൾ തുല്യമായ ഭിന്നസംഖ്യകൾ കൂട്ടുന്ന രീതി - ചിത്രസഹിതമുള്ള വിശദീകരണം.
- ഘോരങ്ങൾ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഭിന്നസംഖ്യകൾ കൂട്ടുന്ന രീതി.
- ഒന്നിനേക്കാൾ വലിയ ഭിന്നസംഖ്യകൾ കൂട്ടുന്ന രീതി.

(ഉദാ : $\frac{5}{3} + \frac{7}{4}$; $2\frac{1}{3} + 3\frac{1}{2}$)

- യുക്തിസഹമായ അവതരണം

ഭാഗം സി: പ്രായോഗിക പരീക്ഷ

- ചിത്രം വരയ്ക്കുന്ന രീതിയെക്കുറിച്ചുള്ള കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്. 4 സ്കോർ
 - ആദ്യം സമചതുരം PQRS വരയ്ക്കുന്നു.
 - നാല് മൂലകളിൽ 60° കോണുകൾ വരച്ച് ത്രികോണം RAS; PCQ എന്നിവ വരയ്ക്കുന്നു.
 - AS ഉം CP യും നീട്ടിവെച്ച് B യിലും AR, CQ എന്നിവ നീട്ടി വെച്ച് D യിലും മുട്ടിക്കുന്നു.

- ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നതിന് 7 സ്കോർ
 - അളവുകൾ കൃത്യമായെടുക്കുന്നു.
 - ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
 - ഭംഗിയായി വരക്കുന്നു

- ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന അളവുകൾ അളന്നെഴുതുന്നതിന് 4 സ്കോർ

- $\angle A = 60^\circ; \angle C = 60^\circ$
 $\angle B = 120^\circ; \angle D = 120^\circ$ } (2 സ്കോർ)

- $AB = 8$ സെ.മീ. (ഏകദേശം 7.8 സെ.മീ. - 8.2 സെ.മീ.)
 $BC = 8$ സെ.മീ.
 $CD = 8$ സെ.മീ.
 $AD = 8$ സെ.മീ. } (2 സ്കോർ)

വരച്ച ചിത്രത്തെ വിലയിരുത്തുമ്പോൾ കുറിപ്പ് കൂടി ചേർത്തുവെച്ച് നോക്കേണ്ടതാണ്.

ഭാഗം ഡി: വിശകലന ചോദ്യങ്ങൾ

1. ഓരോന്നിലും ഛേദങ്ങളുടെ തുകയാണ് അംശം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് 2 സ്കോർ

$$\frac{9}{5} + \frac{9}{4} = \frac{9}{5} \times \frac{9}{4} \dots\dots 1 \text{ സ്കോർ}$$

രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യ = $\frac{9}{4}$

$$\frac{10}{3} + \frac{10}{7} = \frac{10}{3} \times \frac{10}{7}$$

$$\frac{13}{6} + \frac{13}{7} = \frac{13}{6} \times \frac{13}{7} \dots\dots 2 \text{ സ്കോർ}$$

2. 100 ന്റെ സ്ഥാനത്തെ അക്കം 2 ആണെന്ന് കാണുന്നതിന് 1 സ്കോർ

10 ന്റെ സ്ഥാനത്തെ അക്കം 3, 4, 5, 6, 7, 8 എന്നിവയാണെന്ന് കാണുന്നതിന് 1 സ്കോർ

1 ന്റെ സ്ഥാനത്തെ അക്കം 4, 5, 6, 7, 8, 9 എന്നിവയാണെന്ന് കാണുന്നതിന് 1 സ്കോർ

234					
235	245				
236	246	256			
237	247	257	267		
238	248	258	268	278	
239	249	259	269	279	289
6	5	4	3	2	1

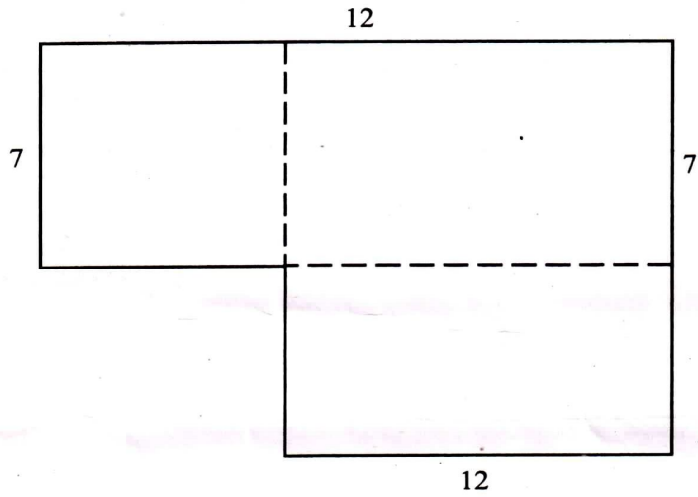
..... 2 സ്കോർ

ആകെ സംഖ്യകളുടെ എണ്ണം = $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$

- 3 ചിത്രത്തിലെ രൂപത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് = 62 സെ.മീ. 1 സ്കോർ

സമചതുരം മുറിച്ചു മാറ്റുന്നതിന് മുമ്പുള്ള ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് = 62 സെ.മീ. 1 സ്കോർ

മുറിച്ചു മാറ്റിയ സമചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് = $62 - 2(12+7)$
 = 24 സെ.മീ. 2 സ്കോർ



സമചതുരത്തിന്റെ ഒരു വശം = $\frac{24}{4}$
 = 6 സെ.മീ.
 സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = 6×6
 = 36 സെ.മീ..... 1 സ്കോർ

4. 20 കുട്ടികളുടെ ആകെ സ്കോർ = 20×40
 = 800
- 25 കുട്ടികളുടെ ആകെ സ്കോർ = 25×42 3 സ്കോർ
 = 1050
- 5 കുട്ടികളുടെ ആകെ സ്കോർ = $1050 - 800$
 = 250 1 സ്കോർ
- 5 കുട്ടികളുടെ ശരാശരി സ്കോർ = $\frac{250}{5}$
 = 50 1 സ്കോർ