



U3 - 67

## SSLC UNIT TEST - III KERALA PADAVALI

### VERSION - A

Anjana

Total Score : 25

Time : 45 Hr.

Score

1. അതിൽ ഒരു കമാപ്പാത്രമുണ്ടാകും. ഒരു പതിനാറു വയസ്സുകാരൻ ദസ്തയേവ്‌സ്കി ഹവിട സുചിപ്പിക്കുന്ന കമാപ്പാത്രം?  
 മിഷ്റ്‌കിൾ ഇപ്പോൾത്ത് പാശ എല്ലാവ്‌സ്കി (1)
2. "എപ്പാഴെകിലും ഒരു നല്ല കടലാസ് കണ്ണത്തിയാൽ എനിക്ക് സന്ദേശം തോന്നും ലിംബാളിയ്‌ക്ക് സന്ദേശം തോന്നാൽ കാരണം?"  
 അകത്ത് ഏതെങ്കിലും കാണുമെന്ന് കരുതി  
 മിംബി കടലാസാധ്യതുകൊണ്ട്  
 വാതികാൻ കഴിയും എന്നതുകൊണ്ട്  
 തുകി വിൽക്കാം എന്നതുകൊണ്ട് (1)
3. മാത്രകപോലെ പുരിപ്പിക്കുക.  
 നാമങ്ങളിൽ നിന്നോ വിശ്വേഷണങ്ങളിൽ നിന്നോ, ഉണ്ടാകുന്ന മറ്റ് നാമങ്ങളാണ് തദ്ദിത്തങ്ങൾ -  
 ഉദാഹരണം - ദീനാൾ മകൾ - ദൈവി  
 വീരസേനൻ മകൻ ..... (1)
4. 'പെം നടക്കുന്ന ഒരു സംഖ്യാഹിതനോടെന പോലെ ദസ്തയേവ്‌സ്കി സ്വയം സംസാരിച്ചു' നോവലിയ്ക്ക് സ്വീകരിക്കുന്ന ആവാന ലിതിയുടെ സവിശേഷതയെ കുറിച്ച് ലഘുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (2)
5. 'ചവറുകൾക്ക് പകരം തുകി നോക്കേണ്ടത് തങ്ങളുടെ വിശ്വാസാനന്തരിക്കു തോന്തി ലിംബാളു അനുഭവിച്ച ദാരിദ്ര്യം വ്യക്തമാക്കാൻ ഈ വാക്യത്തിന് ഏതുമാത്രം കഴിയുന്നുകോ? വിശദിക്കിക്കുക. (2)
6. അനുഭവങ്ങൾ ഫൃഡയാവർജ്ജകമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നതിലൂടെ വായനക്കാരെന്ന് മനസ്സിൽ ചലനങ്ങളുണ്ടാക്കാം. അത് മഹാവിവർത്തനത്തിന് കാരണമാകും. ചെന്നയുടെ ഈ സോദ്ധേശവർത്തി 'ഞാൻ കമാക്കാരനായ കമയിൽ' ഏതുമാത്രം ഫലവത്തായിട്ടുണ്ട്? വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (4)
7. ആ ചരക്കുകളും കുടി കെട്ടുപിണ്ഠം, ആ കെട്ടുകളിൽ കുരുങ്ഗിക്കിടന്ന് എന്ന് ജീവിതം പിടയുന്നു. ഈ പിടച്ചലിൽ നിന്ന് ദസ്തയേവ്‌സ്കിയുടെ ജീവിതത്തെ മോചിപ്പിക്കാൻ അനയ്ക്ക് കഴിയുന്നുണ്ടോ? നോവൽ ഭാഗം വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (4)
8. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സുചകങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അശ്വത്യാഖാവിന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന നിരുപണം തയ്യാറാക്കുക.  
 \* ദുര്വാധനാട് തോന്തിയ സഹതാപം  
 \* ഏതിരാളിക്കു മുലക്കും വരുത്തിയേ തീരു ഏന വാശി  
 \* ദ്രോഷമത്സരങ്ങൾ  
 \* പക (4)
9. ആരെയം, പ്രയോഗ സവിശേഷതകൾ, കാലിക്രപ്പസക്തി തുടങ്ങിയവ പരിഗണിച്ച് കവിതകൾ ആസ്യാദം തയ്യാറാക്കുക. (6)

രാജാവ് നന്നാൻ  
 ഏന്ന് പറഞ്ഞ ധിക്കാരിയ  
 സമക്ഷത്തിൽ ഹാജരാകാൻ കൽപനയായി  
 നന്നാക്കുണ്ടായ അവനെ കണ്ടതും  
 തിരുമേനിയുടെ കൊപവും തണ്ടുതു  
 അവന്റെ മുന്നിൽ  
 നിന്തിരുവടിക്കൊട്ടും നന്നത തോന്തിയുമില്ല  
 കാണുന്നവരോളുമല്ലെ നന്നത  
 ഇവന് ശിക്ഷയില്ല  
 ശിക്ഷയാണ് വേണ്ടതന്  
 ഞങ്ങനിലയിലുള്ള ചിരി ചിരിച്ചു രാജാവ്  
 അവന് യധാവിഡി  
 വിഭ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ കല്പനയുമായി  
 ഒരു വ്യാഴവട്ടത്തിനുശേഷം  
 വിഭ്യാവാനായ കുമാരൻ

അവിടുത്തെ മുഖം കാണിച്ചു  
 അവിടുന്നണിഞ്ഞ  
 ലോലപീതാംബരച്ചാർത്തിനെക്കുറിച്ച്  
 അവൻ ഉയരമായി പാടി.  
 കൈകിറയെ സജ്ജാനങ്ങളും നേടി  
 മല്ലാത്തത് വ്യക്തമായി കാണാൻ കഴിയുന്ന  
 ഉള്ളത് ലവലേശ കാണാൻ കഴിയാത്ത  
 വിഭ്യയേക്കാൾ മഹത്തായി  
 ദുഖിയിൽ ഏന്തുണ്ട്?

വിഭ്യാവാൻ ലഭ്യത ഭാഗം

(ശിക്ഷ = പഠനം  
 കുറുമോ തെറ്റോ ചെയ്തതിനുണ്ട് ദശയനം)