

രണ്ടാം പാഠവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2016-17
 ഗണിതം

സമയം : 2 മണിക്കൂർ

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - III

കുട്ടിയുടെ പേര്

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്


രക്ഷിതാവിന്റെ ഒപ്പ്



അധ്യാപകന്റെ ഒപ്പ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ശ്രേണി
അനുവിന്റെ ദിനചര്യ	
പിരിച്ചെഴുതാം ഗുണിക്കാം	
ഗണിത ലാബിൽ	
ചായ കൂടിക്കാം	
നീളം അളക്കാം	
ഓവറോൾ ശ്രേണി	

പ്രവർത്തനം 1 - അനുവിന്റെ ദിനചര്യ

അനു ദിവസവും ഓരോ ജോലികൾ ചെയ്യുന്ന സമയം അവൾ എഴുതിയിരിക്കുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ്.

രാവിലെ  മണിക്ക് ഉണർന്നു. പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ്

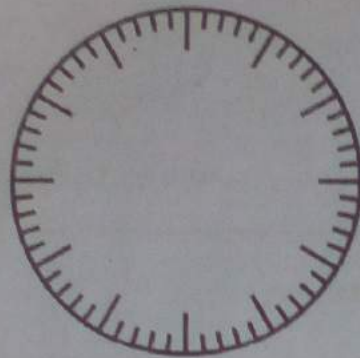
 മണിക്ക് സ്കൂളിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു.  സ്കൂളിലെത്തി.

12 മണി 45 മിനിട്ടിന് ഉച്ച ഭക്ഷണത്തിന് ബെല്ലടിച്ചു.

(a) അനു എത്രമണിക്കാണ് ഉറക്കമുണർന്നത്?

8.25 ന് ചെയ്ത പ്രവർത്തനം എന്ത്?

(b) ഉച്ചകേഴ്ചത്തിന്റെ സമയം ക്ലോക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. ക്ലോക്കിൽ വരച്ചുചേർക്കുക.



(c) അനുവിന്റെ സ്കൂളിൽ ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. യോഗം ഉച്ചയ്ക്ക് 2 മണിക്ക് ആരംഭിച്ചു. വൈകുന്നേരം 5:30 ന് അവസാനിച്ചു. ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. യോഗം നടത്തുന്നതിന് എടുത്ത സമയമെത്ര?

പ്രവർത്തനം 2 - പിരിച്ചെഴുതാം ഗുണിക്കാം

1) രമ്യ 48 എന്ന സംഖ്യയെ മൂന്നു വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതിയതു നോക്കൂ.

$$6 \times 8 = 48$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{3} \times \boxed{2} \times \boxed{8} = \boxed{48} \end{array}$$

ഇത് പോലെ താഴെ കൊടുത്തവ പൂർത്തിയാക്കുക.

(a)

$$6 \times 8 = 48$$

$$\boxed{6} \times \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{48}$$

(b)

$$12 \times 4 = 48$$

$$\boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{4} = \boxed{48}$$

(c)

$$24 \times 2 = 48$$

$$\boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{2} = \boxed{48}$$

2) $5 \times 4 \times 3$ എന്ന സംഖ്യയെ 2 സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലമായി 2 രീതിയിൽ എഴുതുക.

$$\boxed{} \times \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{}$$

പ്രവർത്തനം 3 - ഗണിത ലാബിൽ

(a) ഗണിത ലാബിൽ 8 സഞ്ചികളിലായി കളിപ്പന്തുകൾ നിറച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു സഞ്ചിയിൽ 8 പന്തുകൾ വീതമാണുള്ളത്.

(1) ഒരു സഞ്ചിയിലുള്ള പന്തുകളുടെ എണ്ണം എത്ര?

(2) സഞ്ചികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

(3) ആകെ പന്തുകൾ എത്ര?

(b) മൈതാനത്ത് കാർ, സ്കൂട്ടർ, ഓട്ടോറിക്ഷ എന്നിവ നിരത്തിയിട്ടിരിക്കുന്നു. റഹീം അവയുടെ ചക്രങ്ങൾ എണ്ണിനോക്കി. ആകെ 24 എണ്ണം ഉണ്ട്. ഓരോ വാഹനവും എത്രയെണ്ണം വീതമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

ഓരോന്നിന്റെയും ചക്രങ്ങളുടെ എണ്ണത്തെക്കുറിച്ച് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കിയത്.

കാർ	-
ഓട്ടോറിക്ഷ	-
സ്കൂട്ടർ	-

കണ്ടെത്തിയ രീതി

ഓരോ വാഹനത്തിന്റെയും എണ്ണം

കാർ	<input type="text"/>
ഓട്ടോറിക്ഷ	<input type="text"/>
സ്കൂട്ടർ	<input type="text"/>

പ്രവർത്തനം - 4 - ചായ കുടിക്കാം

സംഘനൃത്ത മത്സരത്തിനു ശേഷം ടീച്ചർ ആര്യയ്ക്കും കുട്ടുകാർക്കും ലഘുഭക്ഷണം വാണിക്കൊടുത്തു. 5 കുട്ടികൾ ചായയും പഴംപൊരിയും കഴിച്ചു. രണ്ടു പേർ പഴംപൊരി മാത്രം കഴിച്ചു. വില വിവരപ്പട്ടിക ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു. ടീച്ചർ കടക്കാൻ എത്ര രൂപ നൽകിയിരിക്കും?

വില വിവരപ്പട്ടിക	
ഇനം	വില
ഉഴുന്നൂവട	8 രൂപ
ചായ	5 രൂപ
പഴംപൊരി	8 രൂപ
കാപ്പി	6 രൂപ
ഇലയട	8 രൂപ
പരിപ്പൂവട	7 രൂപ

എനിക്ക് മനസ്സിലായത്

ടീച്ചർ കടക്കാൻ നൽകിയത്

രൂപ

പ്രവർത്തനം 5 - നീളം അളക്കാം

(a) നിങ്ങളുടെ ചെറുവിരലിന്റെ നീളം ആകാൻ സാധ്യതയുള്ള അളവ് ഏത്?

- 3 മീറ്റർ
- 30 മീറ്റർ
- 3 സെന്റിമീറ്റർ
- 30 സെന്റിമീറ്റർ

(b) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

മീറ്റർ	സെന്റിമീറ്റർ
.....	200
3
7
.....	100

(c) ഓടക്കുഴലിന്റെ നീളം കൃത്യമായി അളന്നെഴുതുക?



ഓടക്കുഴലിന്റെ നീളം