

രണ്ടാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2016 -17  
പരിസരപഠനം

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - IV

സമയം : 2 മണിക്കൂർ

കുട്ടിയുടെ പേര്

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് .....

രക്ഷിതാവിന്റെ ഒപ്പ് .....

അധ്യാപകന്റെ ഒപ്പ് .....

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗ്രേഡ്
പ്രവർത്തനം 1	
പ്രവർത്തനം 2	
പ്രവർത്തനം 3	
പ്രവർത്തനം 4	
പ്രവർത്തനം 5	
ഓവറോൾ ഗ്രേഡ്	

പ്രവർത്തനം 1

(a) അമ്മുവും കുട്ടികാര്യം കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രപ്രദർശനം കാണാൻ പോയി. അവിടെ കണ്ട ചില കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് അവയെ തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടോ? എഴുതി നോക്കൂ.

(a)



[Empty box for labeling the first image]



[Empty box for labeling the second image]



[Empty box for labeling the third image]



[Empty box for labeling the fourth image]

(b) വീട്ടിലെത്തിയ അമ്മു തനിക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട കലാരൂപത്തിന്റെ പേര്, ഉപയോഗിക്കുന്ന വാദ്യോപകരണത്തിന്റെ പ്രത്യേകത, ചടങ്ങുകൾ, പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം, തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിസരപഠനപുസ്തകത്തിൽ എഴുതി. ഇതുപോലെ നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട കലാരൂപത്തെക്കുറിച്ച് എഴുതിനോക്കൂ.

88 c

---



---



---



---



---

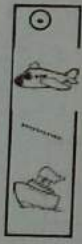
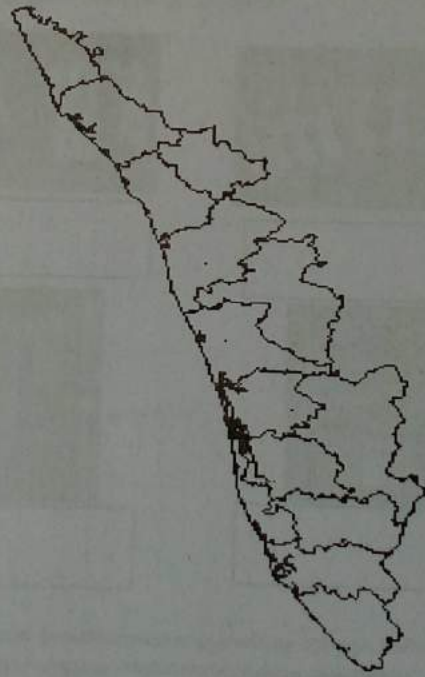


---

പ്രവർത്തനം 2

പാനയാത്രയ്ക്ക് മുന്നോടിയായി അമ്മുവും കുട്ടരും ഭുപടവായന നടത്തി. നിങ്ങളും തന്നിരിക്കുന്ന ഭുപടം ആസ്പദമാക്കി ഭുപടവായന നടത്തി നോക്കൂ.

- (a) നിങ്ങളുടെ ജില്ല കണ്ടെത്തി തലസ്ഥാനം അടയാളപ്പെടുത്തുക
- (b) വിമാനത്താവളമുള്ള ഏതെങ്കിലും 2 ജില്ലകൾ കണ്ടെത്തി സൂചികകൾ ഉപയോഗിച്ച് അടയാളപ്പെടുത്തുക. ജില്ലയുടെ പേര് അതിനുനേരെ എഴുതണം.
- (c) കേരളത്തിലെ തുറമുഖ നഗരമേത്? സൂചിക ഉപയോഗിച്ച് അടയാളപ്പെടുത്തുക.



**പ്രവർത്തനം 3**

അമ്മുവിന്റെ സ്കൂളിൽ ശാസ്ത്രപ്രദർശനം നടന്നു. അവിടെ കണ്ട ചില പ്രദർശന വസ്തുക്കൾ ഖരം, ദ്രാവകം, വാതകം എന്നീ അവസ്ഥകളിലുണ്ടെന്ന് ബോധ്യമായി. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവയുടെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ അമ്മു തയ്യാറാക്കിയ പട്ടികയാണ് ചുവടെ. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കാൻ അമ്മുവിനെ സഹായിക്കാമോ?

(a)

വസ്തുക്കൾ	പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ			
	ഭാരം	നിശ്ചിത ആകൃതി	സ്ഥിതി ചെയ്യാൻ സാധ്യം	അവസ്ഥ
വെളിച്ചെണ്ണ	√	X	√	
ഉപ്പ്				
മണ്ണെണ്ണ				ദ്രാവകം
തുരിശ്				
.....				വാതകം
.....				
.....				

(b) മൂന്ന് അവസ്ഥയിലും സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു വസ്തുവിന്റെ പേര്

**പ്രവർത്തനം 4**

ഓണാവധിക്ക് നാട്ടിൽ പോയ രോഗൻ കിളികൾ കളിച്ചുല്ലസിക്കുന്നതു കണ്ട് മുറ്റത്തേക്കിറങ്ങി. മാവിൻചുവട്ടിൽ ചെന്ന രോഗൻ ധാരാളം പേരത്തൈകൾ മുളച്ചു നിൽക്കുന്നതു കണ്ടു. ഇതെങ്ങനെയെ വിടെ മുളച്ചു എന്ന് രോഗൻ സംശയമായി.

(a) രോഗന്റെ സംശയത്തിന് നിങ്ങൾ എന്ത് വിശദീകരണം നൽകും?

(b) പക്ഷികൾ പ്രകൃതിയുടെ നിലനിൽപ്പിന് സഹായകമാകുന്നുണ്ടോ?

.....

(c) ഉണ്ടെങ്കിൽ എങ്ങനെയാണത്?

.....

**പ്രവർത്തനം 5**

ഭൂമി സ്വയം കുറങ്ങുന്നു, ഒപ്പം സൂര്യനെയും വലം വെക്കുന്നു എന്ന് നിങ്ങൾ പഠിച്ചുപോയി. ഈ ആശയം ക്ലാസിൽ ശാസ്ത്രനാടക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചപ്പോൾ സൂര്യൻ, ഭൂമി എന്നീ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറഞ്ഞ സംഭാഷണങ്ങളാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

- ഞാൻ 24 മണിക്കൂർ കൊണ്ട് സ്വയം ഒരു പ്രാവശ്യം കുറങ്ങുന്നു.
- സൗരയൂഥ ക്യാബിനത്തിന്റെ നാമനാണ് ഞാൻ.
- ഞാൻ സ്വയം കുറങ്ങിയാലേ രാവ്യം പകലും ഉണ്ടാകൂ.
- ഞാൻ  $365 \frac{1}{4}$  ദിവസമെടുത്താണ് സൂര്യന് ചുറ്റും കുറങ്ങുക.
- ഞാൻ സ്വയം കുറങ്ങുന്നുണ്ട്.

ഇതിലൂടെ നിങ്ങൾ എത്തിച്ചേർന്ന ശാസ്ത്രാശയങ്ങളേവ?

(a)

ഭ്രമണം

- .....
- .....
- .....

(b)

.....

- ഭൂമി സൂര്യനു ചുറ്റും കുറങ്ങുന്നു.
- .....