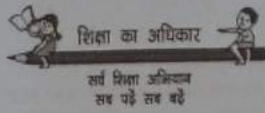


A



GI 403

രണ്ടാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2016-17

ക്ലാസ്സ് : IV

ഗണിതം

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ പോയിന്റ് 25. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) പോയിന്റ് കണക്കാക്കണം. ഗ്രേഡ് നൽകണം (a/b/c/d/e).
3. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം 1 - കൃഷിസമലമൊരുക്കൽ

പഠനനേട്ടകൾ

- ചതുരം, സമചതുരം, ത്രികോണം എന്നിവയുടെ ചുറ്റളവ് കൃത്യതയോടെ കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഒരേ ചുറ്റളവുള്ള വ്യത്യസ്ത നീളവും വീതിയുമുള്ള ചതുരങ്ങളുടെ അളവുകൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- (a) ചുറ്റളവ് എന്ന ആശയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നീളവും വീതിയും കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (ചതുരം 1 എന്നെഴുതിയിട്ടുണ്ട്) (1 സ്കോർ)
- (b) പ്രശ്നവിശകലനം നടത്തി പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനാവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിച്ചിട്ടുണ്ട്. നീളവും വീതിയും കൂട്ടിയാൽ ചുറ്റളവിന്റെ പകുതിയാണ് എന്ന ധാരണയുണ്ട്. (നീളം + വീതി=9 എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)
- വ്യത്യസ്ത സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 3 സെറ്റ് അളവുകളെങ്കിലും കൃത്യമായി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (3 സ്കോർ)

നീളം	വീതി
5	4
6	3
7	2
8	1

പ്രവർത്തനം 2 - കുഞ്ഞനുജത്തിക്കൊരു കുഞ്ഞുവീട്

പഠനനേട്ട

- വ്യവകലനത്തിന്റെ ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- \* പ്രശ്നം വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.  
(കുറവു വന്ന തുക = 9500 രൂപ , സുരഭി നൽകിയത് = 1260 രൂപ  
ദർശന നൽകിയത് = 1535 രൂപ എന്നിങ്ങനെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)
- \* കണ്ടെത്താനുള്ള വസ്തുതകളും തന്നിട്ടുള്ള വസ്തുതകളും ബന്ധപ്പെടുത്തി പുതിയ ദത്തങ്ങൾ  
കൃത്യപ്പെടുത്തുന്നു. (ആകെ തുക = 1260+1535+2856+3248) (1 സ്കോർ)
- \* തുക കൃത്യമായി കണ്ടെത്തിയാൽ. (8899) (1 സ്കോർ)  
(100 ഒന്റയും 1000 ഒന്റയും കൂട്ടങ്ങളാക്കിയും തുക കണ്ടെത്താം.)
- \* പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങൾ/ക്രിയാരീതികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.  
വേണ്ട തുക കാണുന്നതിന് കുറവ് വന്ന തുകയിൽ നിന്ന് ക്ലബ്ബുകൾ നൽകിയ  
തുക കുറയ്ക്കണം എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (9500 - 8899) (1 സ്കോർ)
- \* വ്യവകലന ക്രിയ കൃത്യമായി ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. (9500-8899 = 601 എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)
- \* വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങൾ  
(1) മനക്കണക്ക് (2)  $9500-8900 = 600$   
 $600 + 1 = 601$  etc.

**പ്രവർത്തനം 3 - ചുറ്റുമതിൽ**

**പഠനനേട്ടം**

- \* ഗുണനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- \* പ്രശ്നം വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.  
(പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ സിമന്റ്, മണൽ, കൂലി, ആളുകളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു)(1 സ്കോർ)
- \* തന്നിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങളും കണ്ടെത്തേണ്ട ദത്തങ്ങളും തമ്മിൽ ബന്ധപ്പെടുത്തി അനുയോജ്യമായ  
ക്രിയാരീതി കണ്ടെത്തുന്നു. (സിമന്റ് 445 x 11, മണൽ 90 x 15, കൂലി 700 x 5  
എന്നിങ്ങനെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)
- \* ഗുണനക്രിയയുടെ ഉത്തരങ്ങൾ കൃത്യമായി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (4895, 1350, 3500) (1 സ്കോർ)
- \* ആകെ ചെലവ് (4895 + 1350 + 3500)എന്നെഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1 സ്കോർ)
- \* തുക കൃത്യമായി കണക്കാക്കുന്നു. (9745 രൂപ) (1 സ്കോർ)

**പ്രവർത്തനം 4 - പാറ്റേൺ**

**പഠനനേട്ടം**

- \* ഒരു സംഖ്യാശ്രേണിയുടെ തുടർച്ച കണ്ടെത്തി യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- (a) യുക്തി കണ്ടെത്തി പാറ്റൺ പുരീകരിക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ തുത്തരത്തിനും അത സ്കോർ വീതം  
( $5 \times 30 = 150$ ,  $10 \times 30 = 300$ ,  $20 \times 30 = 600$ ,  $40 \times 30 = 1200$ ,  
 $80 \times 30 = 2400$ ,  $160 \times 30 = 4800$ ,  $320 \times 30 = 9600$ ) (4 സ്കോർ)
- (b) കണ്ടെത്തിയ രീതി സ്വന്തം മാഷയിൽ വിശദീകരിക്കുന്നു.  
(ഗുണിതകണ്ട സംഖ്യ ഇരട്ടിയടക്കം സാധ്യ ഗുണനഫലവും ഇരട്ടിയടക്കം) (1 സ്കോർ)

പ്രവർത്തനം 5 - വായന ദിനം

പഠനനേട്ട

- \* ഹരണക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- \* പ്രശ്നം നിർണ്ണയിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.  
(സമതാ ക്ലബ്ബ് - 86 പുസ്തകങ്ങൾ, 3 പുസ്തകം വീതം സമാനം.) (1 സ്കോർ)
- \* തന്നിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങളും കണ്ടെത്തേണ്ട ദത്തങ്ങളും തമ്മിൽ ബന്ധപ്പെടുത്തി അനുയോജ്യമായ ക്രിയരീതി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.  
(86/3) (1 സ്കോർ)
- \* കൃത്യമായ ഉത്തരത്തിലെത്തിയിട്ടുണ്ട്. ( $86/3 = 28$  ശിഷ്ടം=2)  
(28 കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടുമെന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)
- \* 2 പുസ്തകം മാത്രം വരുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ. (1 സ്കോർ)

\*\*\*\*\*