

രണ്ടാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2016-17

ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് : V

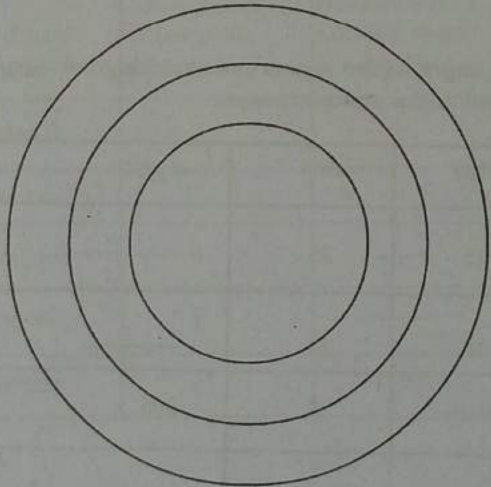
സമയം: 2 മണിക്കൂർ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
2. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം

പ്രവർത്തനം 1

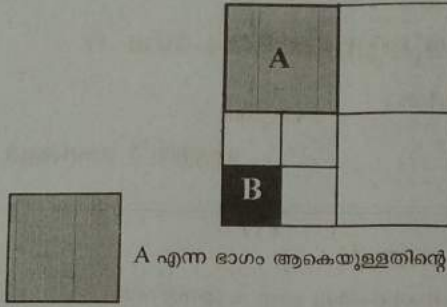
ഗണിതക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അനില വരച്ച ചിത്രപാറ്റേൺ നോക്കൂ. ഒരേ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് 2 സെ.മീ., 3 സെ.മീ., 4 സെ.മീ. അകലത്തിൽ ക്രമമായാണ് വൃത്തങ്ങൾ വരച്ചത്.

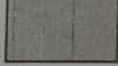



- (a) ഇതേ രീതി തുടർന്നാൽ അടുത്ത വൃത്തത്തിന്റെ ആരം എത്ര?
- (b) ഏറ്റവും അകത്തെ വൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസം എത്ര?
- (c) ഇതേ അളവിൽ ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കുക.

പ്രവർത്തനം 2

ചിത്രത്തിൽ ചില ചതുരങ്ങൾ ഷെയ്ഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു.



- a)  A എന്ന ഭാഗം ആകെയുള്ളതിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ് ?
- b)  B നോക്കുക. ഇത്തരത്തിൽ ഷെയ്ഡ് ചെയ്ത എത്ര ഭാഗങ്ങൾ ചേർത്തു വച്ചാലാണ് മുഴുവൻ ചതുരവും ലഭിക്കുന്നത് ?
- c) ഇഷ്ടമുള്ള അളവിൽ ഒരു ചതുരം വെച്ച്  $\frac{1}{4}$  ,  $\frac{1}{8}$  എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ പ്രത്യേകം വ്യക്തമാകുന്ന രീതിയിൽ ഷെയ്ഡ് ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനം - 3

- a) വിവിധ ചതുരങ്ങളുടെ അളവുകളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. എല്ലാ ചതുരങ്ങളുടെയും ചുറ്റളവുകൾ തുല്യമാണ്. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

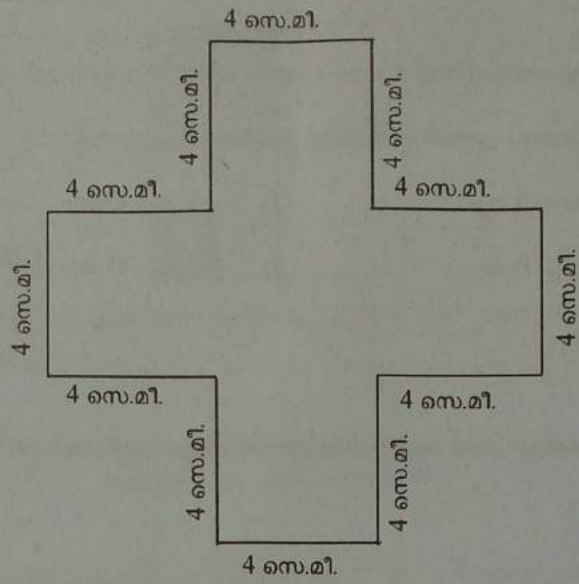
ചതുരം	നീളം	വീതി	പരപ്പളവ്
1	15	25	-----
2	16	24	-----
3	-----	22	396
4	20	20	-----

പട്ടിക നോക്കൂ. നീളം, വീതി ഇവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പരപ്പളവിനെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ടോ?

- b) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ രണ്ട് പ്രസ്താവനകൾ ശരിയാണ്. അവ ഏതെല്ലാം?
- (A) ഒരേ ചുറ്റളവുവരുന്നതിലും പരപ്പളവ് തുല്യമാകണമെന്നില്ല.
- (B) ഒരേ ചുറ്റളവുള്ള ചതുരങ്ങളുടെ പരപ്പളവ് തുല്യമായിരിക്കും.



പ്രവർത്തനം - 5



ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന രൂപത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക.

\*\*\*\*\*