

अङ्क - योजना (Marking Scheme) XII Class 2017

(Series GBM) संस्कृत (Sanskrit Core) Set 4 (Code No. 22)

कृपया ध्यान दीजिए :

- 1) कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं | इस अङ्क योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक है | इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं , अतः अङ्क दिए जाएँ |
- 2) अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अव अवबोधनात्मक हैं | विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अङ्क दिए जाएँ | विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अङ्क काटे जाएँ संपूर्ण नहीं |
- 3) त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अङ्क काटे जाएँ न कि पूरे अङ्क |
- 4) आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अङ्क अवश्य दिए जाएँ |
- 5) खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत वाक्य निर्माण संबंधी प्रश्न में वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व | आंशिक वाक्य शुद्धता के लिए भी अङ्क दिए जाएँ |

संकेतात्मक उत्तर व अङ्क विभाजन :

खण्ड: 'क' (Section – A (अपठित अवबोधनम्)	10 अङ्काः
--	-----------

1. (अ) एकपदेन उत्तरत | प्रत्येक भाग के लिए ½ अङ्क | (1/2X4= 2)
 - (i) स्वच्छम् (ii) श्वसनक्रियामाध्यमेन (iii) छिद्रः (iv) पाश्चात्यदेशाः |
- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत – दो प्रश्न | प्रत्येक भाग के लिए 1 अङ्क | (1x2= 2)
 - (i) औद्योगिकप्रगत्या महानगराणां च विकासेन अस्माकं वनानि विनष्टानि |
 - (ii) विषाक्तवातिप्रयोगकारणात् ओजोन – इति पर्यावरणरक्षकावरणे छिद्रः संजातः |
- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत — चार प्रश्न | प्रत्येक भाग के लिए 1 अङ्क | (1x4= 4)
 - (i) प्राणी (ii) दूषितम् (iii) विश्वस्य (iv) मृत्युः / मरणम् |
- (द) पर्यावरणदूषणम् / पर्यावरण समस्या अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक | (2x1=2)

खण्ड: 'ख' (Section – B (रचनात्मक कार्यम्)	15 अङ्काः
--	-----------

2. पत्रलेखनम् — दस रिक्त स्थान | प्रत्येक भाग के लिए ½ अङ्क | (1/2 X 10=5)
 - (i) नवदिल्ली (vi) परीक्ष्य
 - (ii) सविनयम् (vii) दशदिवसान्
 - (iii) विगतशनिवासरतः (viii) करणीयः
 - (iv) ग्रस्तः (ix) अवकाशस्य
 - (v) पीडा (x) अनुगृह्णन्तु |
3. लघुकथा — दस रिक्त स्थान | प्रत्येक भाग के लिए ½ अङ्क | (1/2 X 10=5)

- | | |
|---------------|--------------|
| (i) राजकुमारः | (vi) अकरोत् |
| (ii) उद्यानम् | (vii) हंसम् |
| (iii) श्रुतः | (viii) देहि |
| (iv) बाणेन | (ix) प्राणाः |
| (v) बाणम् | (x) राज्ञा । |

4. 'आतंकवादः' इति विषये लेखनम् । (1x5=5)

छात्रों से सरल, संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित है | केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए | इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है | वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं | व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अङ्क दिए जाएँ | मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं , छात्र शब्द चुने अथवा नहीं- आवश्यक नहीं | वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य - निर्माण कर सकते हैं | छात्र स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अङ्क दिए जाएँ | त्रुटियों के अङ्क अंशतः काटे जाएँ | पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 5 अङ्क दिए जाएँ | प्रत्येक वाक्य के लिए एक अङ्क है |

खण्ड: 'ग' (Section - C (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

30 अङ्काः

5. सन्धिच्छेद - आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अङ्क अवश्य दिए जाएँ | प्रत्येक के लिए 1 अङ्क है | (1x6=6)

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (i) ऋषयः + हि | (iv) अशक्तैः + बलिनः |
| (ii) भूतानि + आत्मनि | (v) लोभः + चेत् |
| (iii) कृतप्रयत्नः + अपि | (vi) परैः + अपि |

6. समस्तपदविग्रह - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है | प्रत्येक के लिए 1 अङ्क है | (1x6=6)

- | | |
|-----------------------------|--|
| (i) दयया सहितम् | (iv) जीवितुं कामः यस्य सः |
| (ii) आखण्डलस्य दिशः | (v) बहवः मत्स्याः यस्मिन् |
| (iii) ब्रह्माण्डमेव भाण्डम् | (vi) निघर्षणं च छेदनं च तापश्च ताडनं च तैः |

7. प्रकृति- प्रत्यय | (छात्र केवल निष्पन्न पद लिख सकते हैं | अतः पूर्ण अङ्क दिए जाएँ | प्रत्येक भाग के लिए 1 अङ्क | (1x8=8)

- | | |
|----------------|------------------|
| (i) विज्ञप्तिः | (v) वैज्ञानिकः |
| (ii) विभजन्ती | (vi) त्यक्त्वा |
| (iii) प्रयाताः | (vii) कर्तव्यम् |
| (iv) भगवान् | (viii) द्रष्टुम् |

8. कर्तृक्रियापद अन्विति | इस प्रश्न में मञ्जूषा से चुनकर शब्द लिखने हैं | प्रत्येक सही उत्तर के लिए 1 अङ्क |
(1x5=5)

- | | |
|-------------|------------|
| (i) जनयति | (v) वाञ्छथ |
| (ii) आरोहतु | (v) अस्ति |
| (iii) उवाच | |

अथवा /OR

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (i) रमणीयः | (v) परिवृतः |
| (ii) शोभमानानाम् | (v) निस्पृहत्यागिभिः |
| (iii) सुबद्धमूलाः | |

9. विभक्ति- सम्बन्धी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्त स्थान के लिए 1 अङ्क है | अशुद्ध उत्तर होने पर अनुपाततः अङ्क काटे जाएं |
(1x5=5)

- | | |
|----------------|-------------|
| (i) अहिंसया | (v) पराभवम् |
| (ii) भूमिम् | (v) सन्ति |
| (iii) पर्वतात् | |

खण्ड: 'घ' भाग 1. (Section D-1) पठितांश – अवबोधनम् 35 अङ्काः

10. इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है | छात्र पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं | पूर्ण अङ्क दिए जाएं | आंशिक सही होने पर भी आंशिक अङ्क दिए जाएं |

(क) पद्यम् –

(अ) एकपदेन उत्तरत – दो प्रश्न | प्रत्येक के लिए ½ अङ्क | (1/2X 2= 1).

- | | |
|------------|------------------|
| (i) शिक्षा | (ii) सुबद्धमूलाः |
|------------|------------------|

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत- एक प्रश्न के लिए एक अङ्क | (1)

हुतं च दत्तं च सदैव तिष्ठति |

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत — चार प्रश्न |

(i) पादपाः 1x2

(ii) जलस्थानगतम् 1x2

(iii) क्षयं गच्छति 1

(iv) गच्छति 1

(ख) गद्यांशः

(अ) एकपदेन उत्तरत – दो प्रश्न | प्रत्येक के लिए ½ अङ्क | (1/2X 2= 1).

- | | |
|-----------|-------------|
| (i) त्रयः | (ii) जलाशयः |
|-----------|-------------|

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत- एक प्रश्न के लिए एक अङ्क | (1)

मत्स्यजीविभिः बहुमत्स्यः (अयं) हृदः न अन्वेषितः ।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत — चार प्रश्न ।

- | | |
|------------------|-----|
| (i) बहुमत्स्यः | 1/2 |
| (ii) आहारवृत्तिः | 1/2 |
| (iii) गच्छद्भिः | 1 |
| (iv) मत्स्याः | 1 |

(ग) नाट्यांशः —

(अ) एकपदेन उत्तरत — दो प्रश्न । प्रत्येक के लिए 1/2 अङ्क । (1/2X 2= 1).

(i) राजानम् / वृषलम् / चन्द्रगुप्तम् ।

(ii) चाणक्यम्

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत- एक प्रश्न के लिए एक अङ्क । (1x1= 1)

राजा चाणक्यं कौमुदीमहोत्सवस्य विषये पृच्छति ।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत — चार प्रश्न ।

- | | |
|-------------------|-----|
| (i) प्रणमति | 1/2 |
| (ii) प्रसादः | 1/2 |
| (iii) चाणक्याय | 1 |
| (iv) चन्द्रगुप्तः | 1 |

11. दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

(i) नटी , सूत्रधारम् 1+1 = 2

(ii) चारुदत्तम्, भासः 1+1 = 2

12. भावसम्बन्धी — इस प्रश्न में छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं ।

(अ) (iii) काले समुपागते जीवनरक्षायाः सर्वे प्रयासाः विफली भवन्ति ।

(ब) (ii) स्तूपः कमनीयं प्रकाशं विस्तारयति ।

अथवा /OR

(i) शुद्धता / स्वच्छता (ii) पवित्रा (iii) प्राणिनाम् (iv) मनः

13. अन्वय – संबंधी इस प्रश्न में छात्र मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं । छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं । 1/2x8=4

(अ) (i) प्राक् (ii) वल्मीकः (iii) दक्षिणपार्श्वे (iv) स्वादु ।

(ब) (i) चिन्ता (ii) धनानि (iii) नष्टधनश्रियः (iv) सौहृदानि ।

14. स्तम्भमेलनम् — इस प्रश्न में छात्र केवल उत्तरसंख्या भी लिख सकते हैं । 1/2x8=4

(i) ——— द (यद् दरिद्रेषु दुर्लभम्)

- (ii) ——— स (मनस्विनः पुरुषस्य मरणम्)
 (iii) ——— अ (संरक्षकत्वे लेहनगरं प्रयाताः)
 (iv) ——— ब (निर्मत्स्यतां नीतम्) |

15. शब्दार्थ सम्बन्धी इस प्रश्न में छात्र केवल क्रमसंख्या भी लिख सकते हैं | पूरे अङ्क दिए जाए |
 वर्तनीय आदि की अशुद्धि की दृष्टि से अङ्क अंशतः ही काटे जाएँ |
 प्रत्येक भाग के लिए 1 अङ्क | 1x4=4

- (अ) — (i) कर्तरीरेखा
 (ब) — (i) विश्वासादेव
 (स) — (ii) शत्रुभिः
 (द) — (i) कृष्णपक्षचन्द्रस्य |

खण्ड: 'घ' भाग 2.(Section- D-II) सामान्य: संस्कृतसाहित्यपरिचयः) 10 अङ्काः

16. (अ) संक्षिप्त परिचय — यहां एक – एक अङ्क रचना, देश, काल, भाषा एवं शैली के लिए दिए जाएँ | इस प्रश्न के उत्तर में सरल संस्कृत भाषा में पांच वाक्य लिख सकते हैं | वाक्यों में व्याकरण, वर्तनी आदि की दृष्टि से अङ्क अंशतः ही काटे जाएँ न कि पूर्ण | 1/2X10= 5

अथवा /OR

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (i) दश | (vi) भारद्वाजेन |
| (ii) उपमाक्षेत्रे | (vii) अष्टादश |
| (iii) कञ्चुकी | (viii) सुश्रुतः |
| (iv) कौरवपाण्डवयोः | (ix) अभिज्ञानशाकुन्तलम् |
| (v) बहवः | (x) चरकः |

(ब) गद्ययकाव्यानुरूप विशेषताओं सम्बन्धी इस प्रश्न में उत्तर सरल संस्कृत भाषा में पांच वाक्य में लिख सकते हैं | किन्हीं पांच प्रासंगिक विशेषताओं को लिखना होगा | वाक्यों में व्याकरण, वर्तनी आदि की दृष्टि से अङ्क अंशतः ही काटे जाएँ न कि पूर्ण | 5

- (i) समासबहुलता
 (ii) कठिनगद्यावली
 (iii) अलंकारबहुलता
 (iv) द्वौ भेदौ — कथा आख्यायिका च
 (v) गौड़ी / पाञ्चाली रीतिः
 (vi) मध्ये श्लोकाभावाः
 (vii) प्रकृतिवर्णनम् — इत्यादि |

