

Central Board of School Education

Marking Scheme 2016

[Official]

अंक-योजना (Marking Scheme) XII Class 2016
संस्कृतम् (Sanskrit Elective) Set 4 (Code 49)

कृपया ध्यान दीजिए :

- 1 | कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निर्दशनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2 | अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं। इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3 | त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4 | आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन :

खण्डः ‘क’ (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)

15 अंकाः

1	(क) प्रथमः अनुच्छेदः	
	(अ) एकपदेन उत्तरत प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।	$\frac{1}{2} \times 2 = 1$
	(i) सन्तोषेण (ii) जनैः	
	(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न 2 अंक। अद्यत्वे जनाः अधमर्णतां लभन्ते।	$2 \times 1 = 2$
	(स) यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। (i) जनाः / सर्वे (ii) सुखी (iii) सर्वाणि (iv) जनाय	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
	(घ) द्वितीयः अनुच्छेदः	
	(अ) एकपदेन उत्तरत प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।	$1 \times 2 = 2$
	(i) नित्यम् (ii) गुणे भ्यः	
	(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न 2 अंक। श्रीकृष्णो / ईश्वरे / मयि धृतचित्ताः अर्पितप्राणाः भक्ताः सन्तुष्टाः भवन्ति।	$2 \times 1 = 2$
	(स) यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। (i) अहम् (ii) मूलम् (iii) धीमन्तः / पण्डिताः (iv) श्रीकृष्णाय	$1 \times 4 = 4$
	(द) कृष्णभक्तिः अथवा परमात्मभक्तिः अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक 2	

खण्डः ‘ख’ (Section-B)(रचनात्मकं कार्यम्)

15 अंकाः

2	कथालेखनम् - 10 रिक्तस्थान प्रत्येकभाग के लिए 1 अंक।	$1 \times 10 = 10$
	(i) दर्शनार्थम् (ii) वार्ता (iii) सञ्जाता (iv) वार्ताम् (v) खिष्टपूजकः	(vi) उपागच्छत (vii) सत्यम् (viii) गच्छति (ix) पश्यति (x) ऐच्छत

3 | अनुच्छेदलेखनम्

 $1 \times 5 = 5$

बच्चों से प्रदत्तविषयाधारित सरल, संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं -आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 5 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 1 अंक हैं।

खण्डः 'ग' (Section-C) (पठितांश अवबोधनमसंकृतसाहित्यस्य परिचयः च) 50 अंकाः

4 | (क) पद्यम् (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।

 $\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) अश्वः (ii) शष्पाणि

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अंक।

2

अश्वः आभूमात्रान् शकृत् पिण्डकान् प्रकिरति ।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 2 प्रश्न।

(i) अजस्म्

$\frac{1}{1}$

(ii) पश्चात्

(ख) गद्यांशः (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।

 $\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) मण्डपः (ii) समुद्रस्य /समुद्राहवानार्थम्

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अंक।

2

यज्ञे देवभुनिगन्धर्वयक्षसिद्धाः च समाहूताः ।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 2 प्रश्न।

(i) शिल्पभिः

$\frac{1}{1}$

(ii) गत्वा

(ग) नाट्यांशः (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।

 $\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) पर्यायः (ii) स्वगतम्

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अंक।

2

लवः (स्वगतं) चिन्तयति 'अविज्ञातवयः अभिवादयिष्ये ।'

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 2 प्रश्न।

(i) यहाँ किसी भी उत्तर के लिखने पर अंक दिए जाएँ ।

1

(ii) युष्माभिः /युष्माकम् इति पदाय

1

5 | शब्दार्थ - संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक.

 $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(अ) कुर्वन् (iv) आचरन्

(ब) अधिगच्छति (i) प्राप्नोति

(स) अस्पसाम् (ii) जलानाम्

(द) अशुते (iii) लभते

6 | प्रश्न निर्माण संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक $1 \times 4 = 4$

(i) कः /किम् (ii) कानि (iii) कस्मात् (iv) केषु /कुत्र

7 | भाव-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक $\frac{1}{2} \times 12 = 6$

(अ) (i) सूर्यस्य (ii) रात्रयाम् (iii) अन्धकारः/अन्धकारम्
(iv) राजसु (v) उत्पन्नम् (vi) दूरीकरोति/यहाँ किसी भी उत्तर के लिखने पर अंक दिए जाएँ।

(ब) (i) अकस्मात् (ii) मेघपङ्क्तिः (iii) शिखरिषु (iv) अन्धकारः/अन्धकारम् (v) तथैव (vi) घनान्धकारः

8 | अन्वय-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक $\frac{1}{2} \times 6 = 3$

(अ) (i) कलापी (ii) अर्कः (iii) द्विलक्षे
(ब) (i) कुर्वाणः (ii) अपोहति (iii) किमपि

9 | यथानिर्देशम् उत्तरत इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं।

(अ) (i) कर्तृपदं = विद्वान् क्रियापदं = अपेक्षते	(ii) कर्तृपदं = त्वम् क्रियापदं = तनुषे
(ब) (i) प्रयत्नवत्तम्	(ii) निर्मला
(स) (i) यौवनाय	(ii) लक्ष्म्यै/लक्ष्मी इति पदाय
(द) (i) सुषां	(ii) दासूणः
(य) (i) पिता - पुत्रम्	(ii) ब्रात्मणी-ब्रात्मणम्/पतिम्

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
$1 \times 2 = 2$
$1 \times 2 = 2$
$1 \times 2 = 2$
$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

10 | लोखक व काव्य | दिए गए उत्तरों के अतिरिक्त भी अन्य उपयुक्त उत्तरों के लिए अंक दिए जाएँ। उत्तरों में वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक | $1 \times 5 = 5$

(अ) (i) भवभूतिः	- महावीरचरितम्, उत्तररामचरितम्।
(ii) पण्डितराजजगन्नाथः	- रसगंगाधरः, गंगालहरी, यमुनालहरी आदि।
(iii) व्यासः	- गीता, महाभारतम्, पुराणानि।
(iv) मधुरनाथशास्त्री	- प्रबन्धपारिजातः।
(v) माधः	- शिशुपालवधम्।

(ब) (i) पाषाणीकन्या	- चन्द्रशेखरदास वर्मा $1 \times 5 = 5$
(ii) नीतिशतकम्	- भर्तृहरिः
(iii) कुमारसंभवम्	- कालिदासः
(iv) किरातार्जुनीयम्	- भारविः
(v) समुद्रसङ्गमः	- दाराशिकोहः

खण्डः 'घ' (Section-D)(छन्दोऽलङ्काराः)

20 अङ्काः

11 | प्रश्नान् उत्तरत |

(अ) (i) मणः (ii) गुरुः

$1 \times 2 = 2$

(ब) (i) सतो गौ (ii) झेयं सर्वत्र लघु पञ्चमम् द्विचतुष्पादयोर्हस्वम्

(iii) मुदीरितं जरौ (iv) यदि मासजौस ... शार्दूलविक्रीडितम्

$1 \times 4 = 4$

(स) (i) वसन्ततिलका

 $2 \times 1 = 2$

(ii) अनुष्टुप्

(द) (i) उपयुक्त उदाहरण

 $2 \times 1 = 2$

(ii) उपयुक्त उदाहरण

12 | (अ) शब्दालङ्कार3

(i) अनुप्रासः - अनुप्रासः शब्दसाम्यम् वैषयेऽपि स्वरस्य यत्।

उपयुक्त उदाहरण

अथवा

(ii) यमकः सत्यर्थं पृथगर्थायाः स्वर व्यञ्जनसंहतेः। कमेण तेनैवावृत्तिर्यमकं विनिगद्यते ॥

उपयुक्त उदाहरण

(ब) अर्थालङ्कार3

(i) रूपकम्- रूपकं रूपितारोपो विषये निरपत्नवे। उदाहरणः उपयुक्त उदाहरण

अथवा

(ii) उत्प्रेक्षा- भवेत्सम्भावनोत्प्रेक्षा प्रकृतस्य परात्मना। उदाहरणः उपयुक्त उदाहरण

(स) अलङ्कार $1 \times 2 = 2$

(i) अर्थान्तरन्यासः

(ii) उत्प्रेक्षा

(द) परिभाषा $1 \times 2 = 2$

(i) विषये निरपत्नवे।

(ii) विशपस्तेन वा यदि।
