

Central Board of School Education

Marking Scheme 2016

[Official]

अंक-योजना (Marking Scheme) XII Class 2016

संस्कृतम् (Sanskrit Core) Set 4

(Code No. 22/1)

कृपया ध्यान दीजिए :

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत वाक्य निर्माण संबंधी प्रश्न में वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन :

खण्ड: 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)

10 अङ्काः

- 1। (अ) एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
 - (i) श्रीकृष्णः (ii) योगस्य (iii) योगाभ्यासः (iv) योगसूत्राणि
- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$
 - (i) वैदिक-शैव-वैष्णवादि सम्प्रदायाः..... चर्चा वर्तते।
 - (ii) मानवस्य, स्वशरीरं, प्राणान् कार्यकरणयोगाभ्यास एव ज्ञायते।
- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। $1 \times 4 = 4$
 - (i) श्रीकृष्णः (ii) बहवः (iii) कौशलम्/बुद्धिमत्ता/कुशलता (iv) प्राणान्
- (द) 'योगस्य महत्त्वम्' / योगः कर्मसु कौशलम् अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक

खण्ड: 'ख' (Section-B)(रचनात्मक कार्यम्)

15 अङ्काः

- 2। पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

(i) सकुशलः	(vi) अहिंसायाः
(ii) मित्रैः	(vii) वृक्षाणां
(iii) धर्मशाला	(viii) अलौकिकम्
(iv) यात्राम्	(ix) यात्रिषु
(v) एकः	(x) माङ्गलिकः
- 3। लघुकथा- 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

(i) वनराजः	(vi) विलम्बेन
(ii) आहूय	(vii) समागतः
(iii) युष्मासु	(viii) ऐच्छत्
(iv) आगच्छतु	(ix) कूपस्य
(v) वारः	(x) पतितवान्

4। मैट्रोयानम् इति विषये लेखनम्

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 5 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 1 अंक है।

खण्डः 'ग' (Section-C)(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

30 अंकाः

5। संधिच्छेद - आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।

1×6=6

(i) वेदाः + एतस्य

(iv) (iv) स्वप्ने + अपि

(ii) न + अनृतम्

(v) बहुमत्स्यः + अयम्

(iii) पर + उपकरणम्

(vi) अनु + एषितः

6। समस्तपदविग्रह - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।

1×6=6

(i) भूतानाम्/भूतस्य आत्मा

(iv) मरिचयः एव मालाः यस्य सः

(ii) अहः च रात्रिः च

(v) दीपस्य/दीपानां दर्शनम्

(iii) नीलः वर्णः यस्याः सा

(vi) विपन्नाः विभवाः यस्य सः

7। प्रकृति -प्रत्यय - बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।

1×8=8

(i) विततः

(v) उड्डीय

(ii) उपालब्धुम्

(vi) मन्त्रितम्

(iii) प्रशंसनीयः

(vii) रूपवान्

(iv) उत्कीर्णाः

(viii) साहसिकम्

8। कर्तृक्रियापद अन्वितः - इस प्रश्न में मंजूषा से चुनकर शब्द लिखने हैं। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक

1×5=5

(i) सुखम्

(iv) अन्वेषितः

(ii) प्रणमति

(v) भवत्या

(iii) व्रजन्ति

9। विभक्ति प्रयोग संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है।

1×5=5

(i) सुखात्

(iv) अगुणेन

(ii) तत्

(v) गेहे

(iii) अड्कुरात्

खण्डः 'घ भाग 1' (Section-D-I)(पठितांश-अवबोधनम्)

35 अंकाः

10 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।

(क) गद्यांशः (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक।

 $\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) वयम् / छात्राः

(ii) शान्तिपाठम्

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक।

1

प्रधानाचार्याः श्वः प्रार्थनासभायां सम्मानपत्राणि प्रदास्यन्ति।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न ।

- (i) गोष्ठी $\frac{1}{2}$
 (ii) विशिष्टाः $\frac{1}{2}$
 (iii) प्रधानाचार्याः 1
 (iv) इदानीम्/सम्प्रति 1

(ख) पद्यं (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न । प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक ।

$$\frac{1}{2} \times 2 = 1$$

- (i) मूढधियः (ii) मूढधियः
 (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक ।
 (निशिताः) इषवः असंवृताङ्गान् (प्रविश्य) घ्नन्ति ।
 (स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न ।

1

- (i) मूढधियः/ते $\frac{1}{2}$
 (ii) घ्नन्ति $\frac{1}{2}$
 (iii) इषवः 1
 (iv) निशिताः 1

(ग) नाट्यांशं (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न । प्रत्येक के लिए $\frac{1}{2}$ अंक ।

$$\frac{1}{2} \times 2 = 1$$

- (i) (आर्य)चाणक्यम् (ii) चाणक्यः
 (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक ।
 जीवितुकामः कः अन्यः देवस्य शासनम् अतिवर्तेत ।
 (स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न ।

1

- (i) कः/अन्यः/जीवितुकामः $\frac{1}{2}$
 (ii) चाणक्यः $\frac{1}{2}$
 (iii) राक्षसम् 1
 (ii) निष्क्रान्तः 1

11 दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए

- (i) किरातार्जुनीयम्/सुधामुचःवाचः/भारविः 1+1
 (ii) शिक्षिका, छात्रान् (कथयति) 1+1

12 भाव-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं ।

$$2 \times 2 = 4$$

- (अ) (i) यः राजानं केवलम् अनुसरति स मित्रं किम् ?
 (ब) (iii) यो धर्मानुसारं प्रजामनुशास्ति तस्य कृते महत् कष्टं भवति ।

अथवा /OR

- (i) आसनम् (ii) जलम् (iii) मधुरा (iv) समाप्यन्ते

$$1 \times 4 = 4$$

13 अन्वय-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं । बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं ।

- (अ) (i) साधु (ii) संश्रुणुते (iii) अमात्येषु (iv) सर्वसम्पदः
 (ब) (i) शत्रोः (ii) अथवा (iii) तेषाम् (iv) गतिः

$$\frac{1}{2} \times 8 = 4$$

14 **अर्थ-संबंधी** इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर संख्या लिख सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ।

1×4=4

- (i) जम्बूवृक्षस्य प्राग्बल्मीको । (c) यदि भवेत् समीपस्थः ।
 (ii) उत्तुङ्गपर्वतानाम् उपत्यकाभूमिम् । (a) लद्दाख इति वदन्ति ।
 (iii) यथा चतुर्भिः कनकं परीक्ष्यते । (d) निघर्षणछेदनतापताडनैः ।
 (iv) अयमेव कारणम् । (b) षण्णाम् ऋतूनाम् ।

15 **शब्दार्थ -संबंधी** इस प्रश्न में बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक

- अ (ii) अत्यधिकम्
 ब (iii) कथितम्
 स (ii) ब्रह्मणः
 द (i) दीर्घा

1×4=4

खण्डः 'घ भाग 2' (Section-D-II)(सामान्यः संस्कृतसाहित्यपरिचयः) 10 अङ्काः

16 (अ) संक्षिप्त परिचय यहाँ एक-एक अंक रचना, देश और काल के लिए तथा दो अंक भाषा के लिए दिए जाएँ। इस प्रश्न में सरल संस्कृत वाक्य में लिख सकते हैं। वाक्यों में व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण।

5

अथवा /OR

- (i) भासः (vi) आख्यायिका
 (ii) महाकाव्यम् (vii) वृद्धसेवकः
 (iii) नान्दीम् (viii) भवभूतिः
 (iv) कालिदासस्य (ix) वाराहमिहिरेण
 (v) दश (x) भरतवाक्यम्

1/2×10=5

(ब) महाकाव्यानुरूप विशेषताओं सम्बन्धी इस प्रश्न में सरल संस्कृत वाक्य में लिख सकते हैं। किन्हीं पाँच प्रासंगिक विशेषताओं को लिखना होगा। वाक्यों में व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण।

5

- 1 | मुक्तकम्
 2 | विविधानि छंदासि
 3 | प्राकृतिकवर्णनयुक्तम्
 4 | वियोगश्रृङ्गारः इत्यादिकम्।