

F.Y.
July 2017

Reg. No.
Name

825

First Year Higher Secondary Improvement Examination

**Part - III
HISTORY**

Maximum : 80 Scores
(Map of the World)

Time : 2½ Hours
Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഇന്റേണൽ ചോയ്സ് മാത്രമേ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Explain the features of Australopithecus. (4)

1. ആസ്ട്രലോപിത്തേക്കസിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുക. (4)

How did early humans obtain food? (4)

2. ആദിമ മനുഷ്യർ ഭക്ഷണം നേടിയിരുന്നതെങ്ങനെ? (4)

Prepare a short note on the system of writing in Mesopotamia. (4)

3. മെസൊപ്പൊട്ടാമിയയിലെ എഴുത്ത് രീതിയെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (4)

How did the geography influence the life of the people in Mesopotamia? (4)

4. മെസൊപ്പൊട്ടാമിയയിലെ ജനജീവിതത്തെ അവിടത്തെ ഭൂമിശാസ്ത്രം സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങനെ? (4)

5. Analyze the economic and social life of the people in ancient Rome. (8)

5. പ്രാചീന റോമിലെ ജനങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക ജീവിതം വിശകലനം ചെയ്യുക. (8)

OR

How did the administration of the Abbasids differ from that of the Umayyads? Explain. (8)

അല്ലെങ്കിൽ
അബ്ബാസിദുകളുടെ ഭരണം ഉമയാദുകളുടെ ഭരണത്തിൽ നിന്നും എങ്ങനെയെല്ലാം വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? വിശദമാക്കുക. (8)

7. Name the following places and geographical features and mark them on the outline map of the World provided.
- a) The sea which separates Europe from Africa.
 - b) The desert which lies to the South of the Roman Empire.
 - c) The capital established by the Abbasids.
 - d) The religious centre of the Central Islamic State. (4)

8. Point out the features of the legal code of Genghis Khan. (4)

9. How did the Mongols become a military power by using the features of the steppe region? (4)

10. Analyze the features of the three orders of the medieval European society. (8)

OR

Explain the life of the people in the urban civilizations of Central and South America. (8)

11. How did the towns of medieval Europe become a fourth order? (4)

7. നൽകിയിട്ടുള്ള ലോകത്തിന്റെ ഭൂപട രൂപരേഖയിൽ ചുവടെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങളും ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകളും പേര് സഹിതം രേഖപ്പെടുത്തുക.

- a) യൂറോപ്പിനെ ആഫ്രിക്കയിൽ നിന്നും വേർതിരിക്കുന്ന സമുദ്രം.
- b) റോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ദക്ഷിണ ഭാഗത്തുള്ള മരുഭൂമി.
- c) അബ്ബാസിദുകൾ സ്ഥാപിച്ച തലസ്ഥാനം.
- d) മധ്യ ഇസ്ലാമിക രാഷ്ട്രത്തിന്റെ മത കേന്ദ്രം. (4)

8. ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ നിയമ സംവിധാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (4)

9. പുൽമേടിന്റെ സവിശേഷതകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മംഗോളിയർ ഒരു സൈനിക ശക്തിയായി മാറിയതെങ്ങനെ? (4)

10. മധ്യകാല യൂറോപ്യൻ സമൂഹത്തിലെ മൂന്ന് ക്രമങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. (8)

അല്ലെങ്കിൽ

മധ്യ-ദക്ഷിണ അമേരിക്കയിലെ നാഗരിക സംസ്കാരങ്ങളിലെ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതം വിശദമാക്കുക. (8)

11. മധ്യകാല യൂറോപ്പിലെ പട്ടണങ്ങൾ നാലാമത്തെ ക്രമമായി മാറിയതെങ്ങനെ? (4)

12. What do you mean by the term, 'Renaissance man'? (2)
13. Choose the correct answer from the given alternatives.
- a) Name the author of the medical encyclopaedia during Renaissance.
- i) Ptolemy
 - ii) Petrarch
 - iii) al-Razi
 - iv) Dante
- b) Who was the first to dissect the human body?
- i) Andreas Vesalius
 - ii) Ibn Sina
 - iii) Aristotle
 - iv) Francesco Barbaro
- c) Name the sculptor of 'The Pieta'.
- i) Lorenzo Valla
 - ii) Machiavelli
 - iii) Alberti
 - iv) Michelangelo
- d) Who formulated the theory of gravitation?
- i) Copernicus
 - ii) Isaac Newton
 - iii) Johannes Kepler
 - iv) Galileo Galilei (4)

12. 'നവോത്ഥാന മനുഷ്യൻ' എന്ന പദം കൊണ്ടർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്? (2)
13. തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.
- a) നവോത്ഥാന കാലത്ത് വൈദ്യ ശാസ്ത്ര സർവ്വവിജ്ഞാനകോശം തയ്യാറാക്കിയതാര്?
- i) ടോളമി
 - ii) പെട്രാർക്ക്
 - iii) അൽ-റാസി
 - iv) ദാന്തെ
- b) മനുഷ്യ ശരീരം ആദ്യമായി മുറിച്ച് പരിശോധിച്ചതാര്?
- i) ആൻഡ്രിയാസ് വെസാലിയൂസ്
 - ii) ഇബ്ൻസിന
 - iii) അരിസ്റ്റോട്ടിൽ
 - iv) ഫ്രാൻസിസ്കോ ബാർബറൊ
- c) 'പിയറ്റി' എന്ന ശില്പം തയ്യാറാക്കിയത് :
- i) ലോറൻസൊ വല്ല
 - ii) മാക്യവല്ലി
 - iii) ആൽബർട്ടി
 - iv) മൈക്കലാഞ്ചലൊ
- d) ഗുരുത്വാകർഷണ സിദ്ധാന്തത്തിന് രൂപം നൽകിയതാര്?
- i) കോപ്പർനിക്കസ്
 - ii) ഐസക് ന്യൂട്ടൻ
 - iii) ജോഹാൻസ് കെപ്ലർ
 - iv) ഗലീലിയോ ഗലീലി (4)

