

E.Y.  
July 2017

Reg. No. ....

825

Name .....

## First Year Higher Secondary Improvement Examination

### Part - III

#### HISTORY

Maximum : 80 Scores

(Map of the World)

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

#### *General Instructions to Candidates :*

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

#### **നിർദ്ദേശങ്ങൾ:**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂർ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റൊളവരുമായി അംഗങ്ങൾ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശുദ്ധാപൂർണ്ണം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഇന്ത്രോൺ ചോയ്സ് മാത്രമേ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
- ഒരു ചോദ്യനും ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപ ചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നും തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശാഹുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽനന്ന് ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കൗലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരിക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Explain the features of Australopithecus. (4)

1. അസ്ട്രലോപിതേക്കനിബേം സവിഹേഷതകൾ വിശദമാക്കുക. (4)

2. How did early humans obtain food? (4)

2. അദിമ മനുഷ്യർ ക്ഷേമം നേടിയിരുന്നതെന്നെന്ന്? (4)

3. Prepare a short note on the system of writing in Mesopotamia. (4)

3. മെസാപ്പൊട്ടാമിയയിലെ എഴുത്ത് ശിൽഖക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (4)

4. How did the geography influence the life of the people in Mesopotamia? (4)

4. മെസാപ്പൊട്ടാമിയയിലെ ജന ജീവിതത്തെ അവിടത്തെ ഭൂമിശാസ്ത്രം സ്വാധീനിച്ചെന്നെന്ന്? (4)

5. Analyze the economic and social life of the people in ancient Rome. (8)

5. പ്രാചീന റോമിലെ ജനങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക ജീവിതം വിശകലനം ചെയ്യുക. (8)

**OR**

How did the administration of the Abbasids differ from that of the Umayyads? Explain. (8)

അബ്ബാസിറൂക്കളുടെ ഭരണം ഉമയ്യാദുകളുടെ ഭരണത്തിൽ നിന്നും എന്നെന്നെയെല്ലാം വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? വിശദമാക്കുക. (8)

128

825

6. Find out the relationship between the two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly. (4)

6. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽ 'a' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഘടകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'b' വിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക. (4)

i)	a)	Solidus സോളിഡസ്	: Constantine കൊൺസ്റ്റൻസിൻ
	b)	Principate പ്രിൻസിപ്പറ്റ	: .....
ii)	a)	Lombards ലെംബാർട്ടുകൾ	: Italy ഇറ്റലി
	b)	Visigoths വിസിഗോത്തുകൾ	: .....
iii)	a)	Almagest അൽമാജൈസ്റ്റ്	: Ptolemy പ്ലോമീ
	b)	al-Qanun fil tibb അൽ-വാനുൺ ഫിൽ ടിബ്ബ്	: .....
iv)	a)	Kitab al-Bukhala കിതാബ് അൽ-ബുക്ഹാല	: Jahiz ജാഹിസ്
	b)	Shahnama ഷാനമാ	: .....

7. Name the following places and geographical features and mark them on the outline map of the World provided.
- The sea which separates Europe from Africa.
  - The desert which lies to the South of the Roman Empire.
  - The capital established by the Abbasids.
  - The religious centre of the Central Islamic State. (4)
8. Point out the features of the legal code of Genghis Khan. (4)
9. How did the Mongols become a military power by using the features of the steppe region? (4)
10. Analyze the features of the three orders of the medieval European society. (8)
- OR**
- Explain the life of the people in the urban civilizations of Central and South America. (8)
11. How did the towns of medieval Europe become a fourth order? (4)

7. നൽകിയിട്ടുള്ള ലോകത്തിന്റെ ഭൂപട രൂപരേഖയിൽ ചുവറെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങളും ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകളും പേര് സഹിതം രേഖപ്പെടുത്തുക.
- യൂറോപ്പിനെ തുച്ഛികയെയിൽ നിന്നും വേർതിരിക്കുന്ന സമുദ്രം.
  - രോമാനാമാജ്യത്തിന്റെ കെശിനെ ഓഗത്തുള്ള മരുഭൂമി.
  - അബ്ബാസിദുകൾ സ്ഥാപിച്ച തലസ്ഥാനം.
  - മധ്യ ഇന്ത്യാമിക റാഷ്ട്രത്തിന്റെ മത കേന്ദ്രം. (4)
8. ചെങ്കിസ്വാൻ്റെ നിയമ സംഖ്യാന്തരത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (4)
9. പുതിമേടിന്റെ സവിശേഷതകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മംഗോളിയൻ ഒരു സെസനിക് ശക്തിയായി മാറിയതെന്നെന്ന? (4)
10. മധ്യകാല യൂറോപ്പൻ സമൂഹത്തിലെ മുൻ ക്രമങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. (8)
- അല്ലകിൽ**
- മധ്യ-കെശിനെ അമേരിക്കയിലെ നാഗരിക സംസ്കാരങ്ങളിലെ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതം വിശദമാക്കുക. (8)
11. മധ്യകാല യൂറോപ്പിലെ പട്ടണങ്ങൾ നാലാമത്തെ ക്രമമായി മാറിയതെന്നെന്ന? (4)

12. What do you mean by the term, 'Renaissance man'? (2)
13. Choose the correct answer from the given alternatives.
- Name the author of the medical encyclopaedia during Renaissance.
    - Ptolemy
    - Petrarch
    - al-Razi
    - Dante
  - Who was the first to dissect the human body?
    - Andreas Vesalius
    - Ibn Sina
    - Aristotle
    - Francesco Barbaro
  - Name the sculptor of 'The Pieta'.
    - Lorenzo Valla
    - Machiavelli
    - Alberti
    - Michelangelo
  - Who formulated the theory of gravitation?
    - Copernicus
    - Isaac Newton
    - Johannes Kepler
    - Galileo Galilei

(4)

12. 'നവോത്തമാന മനുഷ്യൻ' എന്ന പദം കൊണ്ടർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്? (2)
13. തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ തിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തുക.
- നവോത്തമാന കാലത്ത് വൈദ്യ ശാസ്ത്ര സർവ്വവിജ്ഞാനക്കാരം തയ്യാറാക്കിയതാം?
    - ഡോക്രി
    - പെട്ടാർക്ക്
    - അൺ-റാസി
    - ഭാഗേ
  - മനുഷ്യ ശരീരം അലൂമായി മുൻചെ പരിശോധിച്ചതാം?
    - ആൻഡ്രിയാസ് വെസാലിയുസ്
    - ഇബ്ന് സിന
    - അൻഫ്ലോട്ടിൽ
    - ഹ്രാൻസ്കിസ്കോ ബാർബരോ
  - 'പിയറ്' എന്ന ശില്പം തയ്യാറാക്കിയത് :
    - ലോറൻസോ വാസ്തു
    - മാക്യുവല്ലി
    - ആൻബർട്ട്
    - മെക്കലാഞ്ചേലു
  - സുരൂത്യാകർഷണ സിദ്ധാന്തത്തിന് രൂപം നൽകിയതാം?
    - കോപ്രിനിക്കസ്
    - ഐസക് റൂട്ടൻ
    - ജോഹാൻസ് കെപ്ലർ
    - ഗലീലിയോ ഗലീലി

(4)

14. Arrange the following events in chronological order.
- Cabral reached in Brazil
  - Pizarro conquered Peru
  - Columbus reached in the Bahama Islands
  - Cortes arrived at Mexico
- (4)

15. Examine the features of Luddism.
- (2)

16. Link column 'A' with appropriate items from column 'B'.
- (4)

14. ചുവപട തന്നിടകളെ സംഖ്യേക്കാൻ
- കാലഗണനാ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.
  - ക്രബാൾ ബൈസിലിലെത്തിച്ചേരിന്നു.
  - പിസ്റ്റാരെ പറു കിടക്കി.
  - കൊളംബസ് വഹാമ ഭീഷ്ട കളിലെത്തി.
  - കോർട്ടസ് മെക്സിക്കോയിൽ എത്തിച്ചേരിന്നു.
- (4)

15. ഘൃതിസ്തവിൽ പ്രത്യേകതകൾ പരിശോധിക്കുക.
- (2)

16. A കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ B  
യിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക ക്രമപ്പെടുത്തുക.
- (4)

A		B	
a)	John Kay ജോൺ കെയ്	i)	Water Frame വാട്ടർ ഫ്രേം
b)	James Hargreaves ജയിംസ് ഹാർഗ്രേവേസ്	ii)	Mule മൂൾ
c)	Richard Arkwright റിച്ചാർഡ് ആർക്ക്രൗട്ട്	iii)	Flying shuttle loom ഫ്ലൈംഗ് ഷട്ടിൽ ലൂം
d)	Samuel Crompton സാമുവൽ ക്രോംപ്പൻ	iv)	Spinning jenny സ്പീനിംഗ് ജന്നി

17. By the eighteenth century, London had acquired a global significance. How? Explain.
- (4)

17. പതിനേഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടാകുമ്പോൾ ലണ്ടൻ അന്ത്രാള പ്രാധാന്യം കൈവരിച്ചു. എങ്ങനെ? വിശദമാക്കുക.
- (4)

18. What was 'Gold Rush' in America? (2)

9. The book entitled 'The Great Australian Silence' marked the beginning for studying and understanding the aborigines of Australia. Substantiate the statement. (2)

10. The period of Meiji Restoration in Japan was an age of reforms. Analyze the validity of this statement. (4)

18. എന്തായിരുന്നു അമേരിക്കയിലെ 'ഗോൾഡ് റഷ്'? (2)

19. 'ഡി ഗ്രേറ്റ് അസ്ട്രേലിയൻ സൈലൻസ്' എന്ന പുസ്തകം അസ്ട്രേലിയയിലെ ആദിമ നിവാസികളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പരിക്കുന്നതിനും തുടക്കം കുറിച്ചു. പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക. (2)

20. ജപ്പാനിലെ മെയ്ജ്ഞി പുനരുത്ഥാനത്തിൽോ കാലാലട്ടം പരിഷ്കാരങ്ങളുടെ കാലമായിരുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ മൂല്യം വിശകലനം ചെയ്യുക. (4)