

## First Year Higher Secondary Improvement Examination

### Part - II

#### മലയാളം (Malayalam)

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

#### നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർഭിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിസ്റ്റ് ‘കൂർ ഓഫ് ടെക്’ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരവ് എഴുതാനോ, മറ്റൊരുവരുമായി അതശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപ്പേരുടെ വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരവ് എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനും ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരാഗാത്തുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ റ.സ.എൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാരണാലോറുകൾ ഒഴികെയ്യുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും ടൈപ്പിംഗ് മാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

വലയത്തിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.  $(4 \times 1 = 4)$

- ഗാമാപ്രസ്ഥാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ട്രാച്ചീസ് കവി ആർ?  
(പുതാനം, ചെറുശ്ശേരി, എഴുത്തച്ചൻ, കൃഞ്ഞൻ നമ്പ്യാർ)
- ‘ഉയിൻസ് കൊലക്കുടുക്കാക്കാവും കയറിനെ-  
യുഴിഞ്ഞാലാകവിത്തിൾക്കാൻ കഴിഞ്ഞതല്ലേ ജയം’ - അരുടേതാണീ വരികൾ?  
(ചുള്ളിക്കാട്, അമുൻ, വൈലോപ്പിള്ളി, ശ്രീനാരാധാരു)
- ഡോവ അന്താരാഷ്ട്ര ചലച്ചിത്രത്തിൽ മികച്ച പരിസ്ഥിതി ചിത്രത്തിനുള്ള വസ്യ  
പുരസ്കാരം നേടിയ യോക്കുമെന്തിനി?  
(കേരളക്കുന്നുണ്ടോ, നീലക്കുയിൽ, ബൈപ്പിക്കിൽ തീവൻ, കൈപ്പാട്)
- കെ.ആർ. മീരയുടെ ഓർമ്മയുടെ നേരസ്വർഖ എന്ന കമ്പയിൽ പരാമർശിക്കുന്ന മഹാകവി ആർ?  
(എഴുത്തച്ചൻ, കുമാരനാശൻ, വള്ളഞ്ഞാർ, ഉള്ളിൻ)

വ

## കൂടുതിൽപ്പൊത്തങ്കേത്?

(4 × 1 = 4)

- കൂദിച്ചുല്, നാരത്തെപ്പ്, വായ്ത്തല, ഞണുണ്ണിയ വക്കാൾനാ കണ്ണിപ്പാത്രം.
- പൊൻ ചെമ്പകം പുത്ത കരൾ, കനകമെലബാഞ്ചിനിൽ തുടുത്ത വിരൻ,  
കണ്ണിലെ കൃഷ്ണകാന്തം കൊണ്ടുപുത്ത ചില്ലകൾ, എണ്ണകാച്ചിയ നോസരം.
- ദേവകി മാനസഭളി, ഇക്കണ്ണക്കുറുപ്പ്, സുമിത്രാനദിസരസ്യതി, മിസ്റ്റിസ് നായൻ.
- സംക്രമണം, അനുകസ്പാരശകം, ദൈവദശകം, ദർശനമാല.

ഒ

## ചെരുപ്പട്ടി ചെർക്കുക

(4 × 1 = 4)

- കേൾക്കുന്നുണ്ടോ — രാഷ്ട്രത്ത്വം
- ടി. പി. റാജീവൻ — ധനം
- എൻ. എ. നന്ദിൻി — ശസ്ത്രക്രിയ
- കെ. പി. റാമനുണ്ണി — വന്യജീവി അഭ്യർത്ഥാഹി  
— ബാംഗ്ലൂരു കാല്യാത്മ

എ

## ശരിയെ തെറ്റോ എന്നാഴുതുക

(2 × 1 = 2)

- കവികൾ തന്നിഷ്ടം പോലെ ലോകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- 'വാസനാവിക്കൃതി' മലയാളത്തിലെ ആദ്യത്തെ ചെരുക്കമയായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്നില്ല.

**മുഖ്യനാ നാളോ വാക്കുത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക**

**(4 × 3 = 12)**

1. ‘എന്നെന്നതനെന നോക്കിക്കൊണ്ടു നിൽക്കുന്നു. സൃഷ്ടിനെ ദർശിച്ച് വസ്തുസ്ഥരയെപ്പോലെ .....’  
‘ശംസ്തകിയ’യിലെ അമ്മ ഇങ്ങനെ നോക്കി നിൽക്കുന്നതെപ്പാഴാണ്?
2. ‘സംകര്യം പോലെ വായിക്കാവുന്ന ഒരു ലാഭവും മാണ്ഡലം തോൻ’  
ആരാഞ്ഞിനെന പരയുന്നത്? വ്യക്തമാക്കുക.
3. ✓ ‘ആവർത്തനത്തിന്റെ അസാധാരണമായ ഒരു താളം’ ‘സൈക്കിൾ മോഷ്ടാക്കൾ’ക്കുണ്ട്.  
വിശകലനം ചെയ്ത് കൂടിപ്പെഴുതുക.
4. വേറുകൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നവർ എന്ന ലേവന്തതിൽ പരാമർശിക്കുന്ന ഒരു രഹസ്യവും ലൈംഗികാർ കാവിന്റെ പ്രത്യേകത എന്താണ്?

ച

**അരപ്പുരത്തിൽ ഉത്തരം എഴുതുക**

**(5 × 6 = 30)**

1. വാസനാവികുടി എന്ന കമയിലെ ഹാസ്യമുണ്ടാക്കിയ ഒരു തെങ്ങിലും ഒരു സന്ദർഭവെത്തക്കുറിച്ച് കൂടിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.
2. ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ബാല്യകാലസ്മരണകളും ഒരു ദാദയാളിയായി നിങ്ങൾക്ക് തോന്ത്രിയ ഒരു സന്ദർഭത്തെക്കുറിച്ച് കൂടിപ്പു എഴുതുക.
3. വ്യാദി- കൃതിമമായ കൊച്ചരിപ്പില്ലുകൾ കാട്ടി ചിത്രിച്ചു: “ഓരോരോ മോഹങ്ങളും”.  
എന്തിനെക്കുറിച്ചാണ് ഇവിടെ “ഓരോരോ മോഹങ്ങളും” എന്നു പറഞ്ഞ് പരിഹരിക്കുന്നത്?
4. ജനപ്രീയ സിനിമകളെ അപാരമിച്ചിരിയണം എന്ന് ഓ.കെ. ജോൺ അഭിപ്രായപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ കാരണങ്ങൾ നിർക്കാശിക്കുക.
5. ✓ സന്ദർശനം, അനന്തരാലനിമിഷം എന്നീ രഹനകളിലെ ഭാവങ്ങൾക്കുള്ള സമാനതകൾ കണ്ടെത്തി കൂടിപ്പെഴുതുക.

ചര

## സന്നദ്ധത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക

(3 × 8 = 24)



1. 'കൈപ്പാട്', 'കേൾക്കുന്നുണ്ടോ' എന്നിവ ഹസ്യചിത്രങ്ങളാണെങ്കിലും കമാ സിനിമകളിൽക്കാണ് ആശയസംബന്ധംമാണ്.— വിലയിരുത്തുക.

## അല്ലെങ്കിൽ

സെസക്കിൾ മോഷ്ടാകൾ എന്ന സിനിമയുടെ കേന്ദ്രപ്രമേയമായി ലേവകൾ നിർക്കിഴിക്കുന്ന പ്രത്യാഗ എന്ന ആശയം ദ്രശ്യമാക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്ത് കൂടിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.

2. വർത്തമാനകാലത്തിന്റെ തിരക്കുപിടിച്ചുതും സ്നേഹരഹിതവും സ്വാർത്ഥപൂർത്തവുമായ അവന്യകളിൽനിന്ന് ഭൂതകാലത്തിന്റെ സാന്ദര്ഭമായ ഓർമ്മകളിലേക്ക് പാശാധനം ചെയ്യുന്ന മനസ്സാണ് 'ശന്തതകിയ'യിലെ അമധ്യഭേദത്. നിങ്ങളുടെ കണ്ണഭന്നുകളും അപേതരിപ്പിക്കുക.

## അല്ലെങ്കിൽ

ഭാരതത്തിലെ ഏറ്റവും നിർഭാഗ്യയും ദയനിയയുമായ സ്ത്രീജീവിതാശാഖ സംക്രമണം എന്ന കവിതയുടെ കേന്ദ്രം എന്ന അഭിപ്രായം സ്വീകാര്യംാണോ? നിങ്ങളുടെ നിർക്കിഴഞ്ഞൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

3. പ്രണയം പ്രായത്തെ അതിജീവിക്കുന്നകാഴ്ച 'സാദിഷം'ത്തിലും 'ഉജ്ജൊലി'ലും കാണാൻ കഴിയും. രണ്ടു രഹനകളും വിലയിരുത്ത് നിബന്ധിക്കുക.

## അല്ലെങ്കിൽ

നാം പരിചയിച്ചുപോന്ന മനുഷ്യക്രാന്തമായ പ്രപഞ്ചവോധമല്ല എൻ.എ. നന്ദിൻി മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്. വേരുകൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നവർ എന്ന പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി നിഗമനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.