

First Year Higher Secondary Improvement Examination

Part - III

SOCIAL WORK

Maximum : 60 Scores

Time : 2 Hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദീംഗം നമ്മയ്ക്ക് പറ്റണ 15 മിനിറ്റ് 'കുറി ഓഫ് ചെട്' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചൊരുഞ്ഞടക്കം ഉത്തരം മുഴുതാണോ, മറ്റൊരുവരുമായി അംഗങ്ങൾക്കും വാചില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിൽ മുപ്പ് മോളിങ്കൾ മറ്റൊപ്പറ്റിയിട്ടും വായിക്കണം.
- എസിറ്റേ ചോരുഞ്ഞടക്കം ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോരുഞ്ഞടക്കം ഉത്തരമെമ്പാതാൻ ക്രമത്തിൽ കഴിഞ്ഞാൽ ഉപഭോക്താവായി അങ്ങനെ ചോരുഞ്ഞടക്കം അങ്ങതു ചോരുഞ്ഞടക്കം നിന്ന് തന്നെ ക്രമത്തിൽക്കൊണ്ടതാണ്.
- കണക്കു കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശ്രാവ്യകൾ, എനിവ ഉത്തരം പേപ്പറ്റിന്ത്തണ്ണും ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോരുഞ്ഞടക്കം മലയാളത്തിലും നൽകിയിരുക്കും.
- പ്രാഥാമ്യകൾ ചെയ്യാനാക്കാതെ കാണിക്കുവാലുറിക്കുകയുള്ളൂ ഒരു ശ്രാവ്യകൾ പോലെ ഉള്ളക്ക്രമാണിക് ഉപകരണവും പഠിക്കാണാണെന്ന് പറ്റിയാണിക്കുവാലുണ്ടാക്കുന്നത്.

1. Among the following which is NOT considered as a method of social work?
- Case work
 - Group work
 - Community development
 - Community organization
- (1)
-
2. Name the social group with some degree of 'we feeling' and living in a given geographical area.
- Society
 - Community
 - Association
 - Institution
- (1)
-
3. Among the following, which is the main function of eco-social worker?
- Create awareness
 - Group counselling
 - Form SHG
 - Inform authorities
- (1)
-
3. காலை சூக்காடுத்திட்டு ஒளிவரவிலி ஸௌஷ்யஸ் பரிகள் மென்றையீட் காலைத்துத் தீர்த்து?
- கெட்டின் பரிகள்
 - தீவிர் பரிகள்
 - காலைஞரிடி யாவூரிச்செழு
 - காலைஞரிடி காலைக்கொண்டங்கள்
- (1)

4. is observed as World Human Rights Day.

- a) June 5
- b) April 7
- c) December 1
- d) December 10

- (1)

4. is observed as World Human Rights Day.

- a) ജൂൺ 5
- b) ഏപ്രിൽ 7
- c) ഡിസംബർ 1
- d) ഡിസംബർ 10

- (1)

5. The inability to afford basic human needs is known as

- poverty.

- (1)

6. Once a child touches a burning candle, he withdraws his hands and avoid such instances in future. The above process is

- a) perception

- b) learning

- c) memory

- d) intelligence

- (1)

7. Sigmund Freud compared part of the mind with a floating ice berg.

- a) subconscious
- b) super ego
- c) unconscious
- d) ego

- (1)

4. ദോക റാന്റുജ്വാടകാഡ ട്രാഫായി അവരിക്കുന്നത്

- a) ജൂൺ 5
- b) ഏപ്രിൽ 7
- c) ഡിസംബർ 1
- d) ഡിസംബർ 10

- (1)

6. കർത്തിബേജിലിക്കുന്ന മദ്ദൈക്കുതിനി ഒന്നിൽ ചോക്കൻ കൊട്ടണി കുഴന്ത് ഉച്ചൾ എങ്ക പിൻവലിക്കുകയും യരും കുറഞ്ഞിൽ അന്തരം സന്ദർഭങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ട്രാഫിക്കുയാണ്

- a) ഡോക്സപ്രഷൻ

- b) പാസം

- c) മെന്തി

- d) ലൂപ്പി

- (1)

7. സിഗമന്റ് അധികാരിയായി കണ്ണുണ്ടി ഓറാബന്റ ഒഴുക്കുന്ന മണ്ണൻ മലഘയാടാണ് താത്തെമ്പം ചെയ്യൽക്ക്.

- a) ഉപഭോഗ മനസ്സ്
- b) സൗഹ്യ ഉള്ളാശം
- c) അജീവാധ മനസ്സ്
- d) ഇംഗ്ലാഡ

- (1)

- | 8. Which social work method transforms social policy into action level? | 9. Match the following. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>i) Beveridge Commission Report
1601</td><td>1) Free medical examination of school children
ஸெவரிச்சுக் கணினால் வெட்டுவதை</td><td>9. ஹரிதாநி வடிவகூக்.
(1)</td></tr> <tr> <td>ii) Education Act 1692</td><td>2) Categorized poor into three
ஏரியூப்பக்காஸி ரூபிள்ஸ்</td><td>9. ஹரிதாநி வடிவகூக்.
(4)</td></tr> <tr> <td>iii) Elizabethan Poor Law 1941</td><td>3) Training of inmates
எலிஜீப்பன் பூர் லா
ஷன்</td><td>9. ஹரிதாநி வடிவகூக்.
(4)</td></tr> <tr> <td>iv) Work House Act 1907</td><td>4) Social insurance, public assistance, children's allowance
வர்க்கூப் பார்சன் கார்ட்</td><td>9. ஹரிதாநி வடிவகூக்.
(1)</td></tr> </tbody> </table> | A | B | C | i) Beveridge Commission Report
1601 | 1) Free medical examination of school children
ஸெவரிச்சுக் கணினால் வெட்டுவதை | 9. ஹரிதாநி வடிவகூக்.
(1) | ii) Education Act 1692 | 2) Categorized poor into three
ஏரியூப்பக்காஸி ரூபிள்ஸ் | 9. ஹரிதாநி வடிவகூக்.
(4) | iii) Elizabethan Poor Law 1941 | 3) Training of inmates
எலிஜீப்பன் பூர் லா
ஷன் | 9. ஹரிதாநி வடிவகூக்.
(4) | iv) Work House Act 1907 | 4) Social insurance, public assistance, children's allowance
வர்க்கூப் பார்சன் கார்ட் | 9. ஹரிதாநி வடிவகூக்.
(1) |
|---|--|--|---|---|---|--|---|-----------------------------|------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|
| A | B | C | | | | | | | | | | | | | | | |
| i) Beveridge Commission Report
1601 | 1) Free medical examination of school children
ஸெவரிச்சுக் கணினால் வெட்டுவதை | 9. ஹரிதாநி வடிவகூக்.
(1) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ii) Education Act 1692 | 2) Categorized poor into three
ஏரியூப்பக்காஸி ரூபிள்ஸ் | 9. ஹரிதாநி வடிவகூக்.
(4) | | | | | | | | | | | | | | | |
| iii) Elizabethan Poor Law 1941 | 3) Training of inmates
எலிஜீப்பன் பூர் லா
ஷன் | 9. ஹரிதாநி வடிவகூக்.
(4) | | | | | | | | | | | | | | | |
| iv) Work House Act 1907 | 4) Social insurance, public assistance, children's allowance
வர்க்கூப் பார்சன் கார்ட் | 9. ஹரிதாநி வடிவகூக்.
(1) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Differentiate the concepts social insurance and social assistance. | (2) | 10. கொஞ்சம் ஒருவேள்ளை, கொஞ்சம் அளவிற்கிண் எளிம் எடுத்து விடுவதை வூக்கமாக்குக். | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Identify the services provided by legal service authority. | (2) | 11. விதக் கூத்துப் பாதையிலிருந்து விடுவதை விடுவதை விடுவதை | | | | | | | | | | | | | | | |

12. List any two social legislations which helps to bring social reform. (2)
13. Identify the various strategies for farmers empowerment. (2)
14. Point out any four characteristics of 'personality'. (2)
15. "Family is a basic unit that has profound influence on the individual's mental and emotional well being". Critically examine the statement in the context of families of the present day. (2)
16. Suggest any four remedial measures to curb unemployment in Kerala. (2)
17. Describe the responsibilities of a social worker in industrial setting. (3)
18. Draw a diagram to illustrate Abraham Maslow's theory on hierarchy of needs. (3)
19. 'There are various means to control our emotions'. Find few ways to control our emotions. (3)
12. സാമൂഹിക പരിഷ്കാരങ്ങൾന് സാമാധാരികളുണ്ട് രണ്ട് സാമൂഹിക നിയമ നിർമ്മാണങ്ങൾ എഴുതുക. (2)
13. കർഷക റൈറ്റീക്കരണത്തിൽന്നെ വിവിധ തരണങ്ങൾ എവ?
14. പ്രക്രിയയിൽന്നെ ഏതെങ്കിലും നാല് സ്ഥാപണങ്ങളുടെ എഴുത്ത് എഴുതുക. (2)
15. "പുക്കൻി മാനസികവും ബൈക്കാൻികവും മായ സാമ്പദ്യവാദമ ഒക്കെപ്പിക്കുന്നതിൽ നിശ്ചാരാദാക്ക ദശാധിനം ചെലുത്തുന്ന അടിസ്ഥാന ഘൃനിക്കാണ് കൂടുംവോം". ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നാടകപാഠിനു കൂടുംവ പത്രചാതലം പിമർശനാർദ്ദകമായി വാരേക്കലം ചെയ്യുക. (2)
16. കേരളത്തിലെ തൊഴിലിക്ഷായർ പരിധിക്കുന്നതിനുള്ള നാല് പരിധാദ മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. (2)
17. മുൻസിപ്പൽ ബോർഡിൽ കൊഞ്ജുൻഡി പഠകാടിട ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ വിശദിക്കിക്കുക. (3)
18. അഞ്ചിലൂം മാനസഭായുടെ ബഹുവാർക്കി ബാധ നിയർപ്പ് എന്ന നിലവാനം ചിത്രകലക്കുന്ന ഒരു ചായറ്റം വരുത്തുക. (3)
19. 'ഇമോഷൻ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് വിധിയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിലവിലുണ്ട്'. ഇമോഷൻ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനുള്ള ചില മാർഗ്ഗങ്ങൾ കൂടാരത്തുക. (3)

20. "Education is more effective means of social control than law". Do you agree with the statement? Support your stand with valid arguments. (3)
21. "Family is the first school of child. School is his second home". Can you justify this statement based on socialization process of a child with suitable examples? (3)
22. In a class, a student named Babu is studying well out of his genuine interest and desire to be successful in life, but Shaji is doing well in his studies only for getting the gifts offered by his parents. Name the type of motivation in these two cases. Examine, which type of motivation is more effective. (3)
20. "നിയമങ്ങൾക്കാർഡി മലപ്പറമായ സാമ്പത്തിക നിയന്ത്രണം മാർഗ്ഗം വിജയാഭ്യർഹണം." ഈ പ്രസ്താവന ചൊടു നിന്നും ഓജാജിക്കുന്നുണ്ടോ? പ്രഖ്യാപനം വരെ വ്യവഞ്ചിപ്പാടുന്ന ഈ പ്രസ്താവനയുടെ നിലവാക്കുക. (3)
21. "രണ്ട് ക്ഷേമിൽക്കൂടി അനുബന്ധത്തോടു വിജയാഭ്യർഹണം വിശദം, വിജയാഭ്യർഹണം അനുബന്ധം എന്നും ചെയ്യും വിചുമാണ്." ഒരു കുപ്പത്തിൽക്കൂടി നാമുള്ളിക്കണ്ണ പ്രകിയയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉം പ്രസ്താവന ഉം ഉണ്ടാവുന്നതാണെന്നുണ്ടോ? (3)
22. കൊന്തുണി ബാധ്യ എന്ന വിജയാഭ്യർഹണം ജീവിതത്തിൽ വിജയിക്കണമെന്ന് ആത്മാർത്ഥമായി അനുബന്ധിക്കുകയും കാണ്ടാരുപട്ടകയും അതിനു വാദി പഠനത്തിൽ വികവ് പ്രൂഢിത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. പാക്കജ് ഷാജി സ്വന്തം ക്ഷീരകാകളിൽ നിന്നും സമാനം അഞ്ചാറിന് വാഴി മാത്രം പഠനത്തിൽ വികവ് പ്രകടനിക്കുന്നു. ഈ റെജിസ്ട്രേഷൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്? മൊട്ടീവേഷണാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്? ഇതിൽ എത്ര തരം മൊട്ടീവേഷണാണ്, കൂടുതൽ മലപ്പറമാണ് പരിശോധിക്കുക? (3)

23. 'Personality is the product of heredity and environment'. Do you agree with this statement? Substantiate.

(3)

24. "Self awareness is the foundation skill to develop all other life skills". Evaluate the importance of self-awareness in building up other life skills.

(3)

25. 'Social work consider as a profession'. Why? Explain.

(5)

OR

Describe scope, characteristics and objectives of social work.

(5)

26. "Child abuse may lead to social disorganization". Analyze the effects of child abuse and suggest various measures to prevent child abuse.

(5)

OR

"Family breakdown is increasing alarmingly in Kerala". Critically examine this statement.

(5)

23. 'ചുറ്റിവാഴില്ലെങ്കിൽ പാനോസ്യത്തില്ലെങ്കിൽ ഉൽപ്പന്നമാണ് വ്യക്തിത്വം'. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിന്നും ഡയാജിക്കേറ്റുന്നുണ്ടോ? സമർപ്പിക്കുക.

(3)

24. "എലി ജീവിത നെന്നപുണി വികസന നടപ്പിലേയും അടിസ്ഥാനം സാര്ഥകമായാണ് അണം", ജീവിത നെന്നപുണി പദ്ധത്തുയർക്കുന്നതിൽ സാര്ഥകമായാണ് പ്രധാനമായോ പിണ്ടിയില്ലെന്നുണ്ടു്.

(3)

25. 'സൗഖ്യത്വം പരിക്ഷാ കരു ചൊല്ലിക്കുന്നു', എന്നു ചൊല്ലേണ്ട് വിവരിക്കുക?

(5)

അഭിപ്രായിൽ

ആശാശ്വരി വാക്കിലേ സ്വീകാര്യം സാധിക്കുകയും സ്വീകരിക്കുകയും വിശ്വരീകരിക്കുക?

(5)

26. "ബാല വിശ്വാസ സാമ്പൂഹിക വിജ്ഞാന നിരവളക്ക് നയിക്കുകയാം", ബാല പ്രിശനത്തിലേ പ്രത്യോധാക്കനൾ വിശകലനം ചെയ്യുകയും അതു തന്ത്രാനുഷ്ഠ മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുക.

(5)

അഭിപ്രായിൽ

"കുലജീതിൽ കൂടുംബവഞ്ചിലുടെ രക്ഷിച്ച സാമ്പിളണാർത്ഥി വർദ്ധിച്ചു വിലക്കയാണു", ഈ പ്രസ്താവന വികിട്ടണാർത്ഥിക്കമായി പിണ്ടിയാണ് ചെയ്യുക.

(5)