

## First Year Higher Secondary Improvement Examination

### Part - III

### HISTORY

Maximum : 80 Scores  
(Map of the World)

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

#### General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

#### നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഇന്റേണൽ ചോയ്സ് മാത്രമേ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Point out any two basic differences of Hominids and Hominoids. (2)
2. How did early humans obtain their food? (4)
3. Give a brief note on Mesopotamian city life. (4)
4. 'The greatest legacy of Mesopotamia to the world is its scholarly tradition of time reckoning and Mathematics.' Examine the validity of this statement. (4)
5. Explain about the economic condition of early Roman Empire. Areas to be considered : (8)
  - a) Trade
  - b) Agriculture
  - c) Industry
  - d) Banking

**OR**

Give a detailed account of social hierarchies, condition of women, literacy and culture of Romans.

1. ഹോമിനിഡ്സും ഹോമിനോയ്ഡ്സും തമ്മിലുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ടു വ്യത്യാസങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (2)
2. ആദ്യകാല മനുഷ്യൻ ഭക്ഷണം സമ്പാദിച്ചിരുന്നത് എങ്ങനെ? (4)
3. മെസൊപ്പൊട്ടോമിയൻ നഗര ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു ലഘുവിവരണം നൽകുക. (4)
4. 'മെസൊപ്പൊട്ടോമിയരുടെ' പ്രധാന ശേഷിപ്പ് സമയം അനുമാനിക്കുന്നതിലും കണക്കിലുമുള്ള അവരുടെ വൈജ്ഞാനിക പാരമ്പര്യമാണ് ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധുത പരിശോധിക്കുക. (4)
5. ആദ്യകാല റോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ: (8)
  - a) വ്യാപാരം
  - b) കൃഷി
  - c) വ്യവസായം
  - d) ബാങ്കിംഗ്

**അല്ലെങ്കിൽ**

റോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിലെ സാമൂഹ്യ ശ്രേണികൾ, സ്ത്രീ പദവി, സാക്ഷരത, സംസ്കാരം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ഒരു വിവരണം നൽകുക.

6. How far did the political measures and reforms of Abdul Malik help the Umayyads to retain their power? (4)
7. Point out the two causes for the breakup of Caliphate and rise of Sultanate. (2)
8. Name the following areas and mark them correctly in the outline map provided. (4)
- The capital of Umayyads
  - The place where Mohammad started his journey to Medina
  - The capital of Abbasids
  - The holy city that became the reason for crusades

6. രാഷ്ട്രീയ പരിഷ്കാരങ്ങളും അബ്ദുൽ മാലിക്‌കിന്റെ സംഭാവനയും ഉമയ്യദുകളുടെ അധികാരം നിലനിർത്താൻ എന്തുമാത്രം സഹായകമായി? (4)
7. ഖലീഫാ ഭരണത്തിന്റെ തകർച്ചക്കും സുൽത്താനേറ്റുകളുടെ ഉയർച്ചക്കും സഹായകമായ രണ്ടു കാരണങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (2)
8. താഴെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങളുടെ പേരുകൾ തന്നിരിക്കുന്ന ഭൂപടത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ ശരിയായി അടയാളപ്പെടുത്തുക. (4)
- ഉമയ്യദുകളുടെ തലസ്ഥാനം
  - മുഹമ്മദ് മദീനയിലേക്ക് യാത്ര ആരംഭിച്ച സ്ഥലം
  - അബ്ബാസിഡുകളുടെ തലസ്ഥാനം
  - കുരിശു യുദ്ധത്തിന് കാരണമായ പുണ്യസ്ഥലം

9. Find out the relationship between the two parts of item 'A' and fill in the blanks of item 'B' accordingly. (4)

9. 'A' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ടു ഘടകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'B' വിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക. (4)

i)	A) Chaghtai ചഗട്ടേ	:	Transonaxia ട്രാൻസ്‌ജാക്സാനിയ
	B) Jochi ജോച്ചി	:	..... .....
ii)	A) Assembly of Chieftain മുഖ്യന്മാരുടെ അസംബ്ലി	:	Quriltais കുരിൽടൈസ്
	B) Army captain സൈനിക ക്യാപ്റ്റൻ	:	..... .....
iii)	A) Code of Law നിയമ സംഹിത	:	Yasa യാസ
	B) Courier system കൊറിയർ സിസ്റ്റം	:	..... .....
iv)	A) Blood brothers രക്ത സോദരൻ	:	Anda അൻഡ
	B) Bondsmen ബോണ്ട്‌സ്മെൻ	:	..... .....

10. Explain the role of nobles in feudal society. (5)
11. Arrange in chronological order.
- Black death
  - Charles I ruled England without parliament.
  - Long struggle against dukes and princes by Louis XI.
  - Hundred years' war between England and France began. (4)
12. 'The new ideal of individuality and citizenship excluded women in the renaissance period.' Critically analyze this statement. (4)
13. Find the odd one out.
- Martin Luther, Ulrich Zwingli, Lgnatius Loyola, John Calvin
  - Copernicus, Issac Newton, Johannes Kepler, Johannes Gutenberg
  - Cassandra Fedele, Ibn Sina, Ibn Rushd, Al Razi
  - Michelangelo, Francesco Barbaro, Donatello, Fillippo Brunelleschi (4)
10. ഫ്യൂഡൽ സമൂഹത്തിൽ പ്രഭു വർഗ്ഗത്തിന്റെ പങ്ക് വിവരിക്കുക. (5)
11. കാലക്രമത്തിലെഴുതുക.
- കറുത്ത മരണം.
  - പാർലമെന്റ് ഇല്ലാതെ ചാൾസ് I ഇംഗ്ലണ്ട് ഭരിച്ചു.
  - പ്രഭുക്കന്മാർക്കെതിരെ ലൂയി XI പോരാടി.
  - ഇംഗ്ലണ്ടും ഫ്രാൻസും തമ്മിൽ നൂറ്റാണ്ടുയുദ്ധം ആരംഭിച്ചു. (4)
12. "നവോത്ഥാന കാലഘട്ടത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളായ സ്വത്വബോധം, പൗരത്വം എന്നിവയിൽ നിന്നെല്ലാം സ്ത്രീകൾ ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു." ഈ പ്രസ്താവനയെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. (4)
13. കൂട്ടത്തിൽ വ്യത്യാസമുള്ളവ കണ്ടെത്തുക.
- മാർട്ടിൻ ലൂഥർ, അൽറിച്ച് സ്വംഗ്ലി, ഇഗ്നേഷ്യസ് ലയോള, ജോൺ കാൽവിൻ.
  - കോപ്പർനിക്കസ്, ഐസക് ന്യൂട്ടൺ, ജോഹന്നസ് കെപ്ലർ, ജോഹന്നസ് ഗുട്ടൻബർഗ്.
  - കസാൻഡ്ര ഫെഡിൽ, ഇബൻ സിന, ഇബൻ റഷ്ദ്, അൽ റാസി.
  - മൈക്കലാഞ്ചലോ, ഫ്രാൻസിസ്കോ ബാർബറോ, ഡൊണാടൊല്ലോ, ഫിലിപ്പോ ബ്രൂണെല്ലെഷി. (4)

14. Evaluate the impact of America and Europe as a result of the voyages of exploration. Areas to be considered :
- a) Trade
  - b) Culture
  - c) Social condition
- (8)

**OR**

Evaluate the contributions of the Aztecs, the Mayas and the Incas.

15. Elucidate the steps taken by the government at Britain to improve the condition of labourers during the period of industrial revolution. How far has it benefited them? (4)
16. Link column 'A' with column 'B'. (4)

14. സമുദ്ര പര്യവേഷണ യാത്രകൾ യൂറോപ്പിലും അമേരിക്കയിലും സൃഷ്ടിച്ച അനന്തരഫലങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ:
- a) വ്യാപാരം
  - b) സംസ്കാരം
  - c) സാമൂഹ്യ അവസ്ഥ
- (8)

**അല്ലെങ്കിൽ**

ആസ്സെക്കുകൾ, മായന്മാർ, ഇൻകകൾ എന്നിവരുടെ സംഭാവനകൾ വിലയിരുത്തുക.

15. ബ്രിട്ടണിലെ തൊഴിലാളികളുടെ അവസ്ഥ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഗവൺമെന്റ് കൈക്കൊണ്ട നടപടികൾ വിശദമാക്കുക. ഇത് എത്രത്തോളം പ്രയോജനം ചെയ്തു? (4)
16. കോളം 'A', 'B' യുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക. (4)

A	B
a) Blast Furnace ബ്ലാസ്റ്റ് ഫർണസ്	i) Richard Trevithick റിച്ചാർഡ് ട്രെവിത്രിക്ക്
b) Flying Shuttle ഫ്ലയിംഗ് ഷട്ടിൽ	ii) Abraham Darby എബ്രഹാം ഡാർബി
c) Puffing Devil പഫിംഗ് ഡെവിൽ	iii) James Watt ജെയിംസ് വാട്ട്
d) Steam Engine ആവിയന്ത്രം	iv) John Kay ജോൺ കെ.

17. Analyze the results of 'Goldrush' of Europeans towards America. (5)

17. സ്വർണ്ണത്തിനായുള്ള അമേരിക്കയിലേക്കുള്ള യൂറോപ്യൻമാരുടെ പരക്കം പാച്ചിലിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. (5)

18. Write the three changes introduced in Japan as a Pattern for development in the late 16<sup>th</sup> century. (3)

18. 16-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനഘട്ടത്തിൽ ജപ്പാന്റെ വികസനത്തിന് മാതൃകയായി നടപ്പിലാക്കിയ മൂന്നു പ്രധാന മാറ്റങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക. (3)

19. Point out the three principles of Sun Yat-sen. (3)

19. സൺ യാറ്റ്സന്റെ മൂന്നു തത്വങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (3)