

**Part - III**

**MATHEMATICS (SCIENCE)**

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ:**

- നിർബ്ലിഷ്ട് സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂർ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റൊളവരുമായി അംഗയെ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർണ്ണം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഇന്ത്രോൺ ചോധ്യം മാത്രമേ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
- ഒരു ചോദ്യനൊപ്പം ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ മറ്റ് ചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂടുലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽനിന്നും ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- അവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കൗണ്ടറുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരിക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

- |  |                                  |  |                                  |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|
| <p>1. a) If <math>A</math> is a subset of the set <math>B</math>,<br/>then <math>A \cap B = \dots</math></p> <p>b) Represent the above set<br/><math>A \cap B</math> by Venn diagram.</p> <p>c) In a school, there are 20<br/>teachers who teach<br/>Mathematics or Physics. Of<br/>these, 12 teach Mathematics,<br/>12 teach Physics. How many<br/>teach both the subjects?</p>   | <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(2)</p> | <p>1. a) <math>A</math>- എന്ത് <math>B</math> എന്ന ഗണത്തിൽന്നു<br/>രൂപീകരിച്ച് (സബ്സെറ്റ്) മായാൽ<br/><math>A \cap B = \dots</math></p> <p>b) മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന<br/><math>A \cap B</math> എന്ന ഗണം വേർ ചിത്രം<br/>കൊണ്ട് സൂചിപ്പിക്കുക.</p> <p>c) ഒരു സ്കൂളിൽ കണക്കോ<br/>ഫിസിക്സോ പറിപ്പിക്കുന്ന 20<br/>അദ്ദോപകരുണ്ട്. 12 പേര് കണക്കു<br/>പറിപ്പിക്കുന്നവരാണ്, 12 പേര്<br/>ഫിസിക്സ് പറിപ്പിക്കുന്നവരാണ്.<br/>എന്നാൽ രണ്ടു വിഷയവും<br/>പറിപ്പിക്കുന്ന എത്ര<br/>അദ്ദോപകരുണ്ട്?</p>   | <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(2)</p> |
| <p>2. a) If <math>(x+1, y-2) = (3, 1)</math>, write<br/>the values of <math>x</math> and <math>y</math>.</p> <p>b) Let <math>A = \{1, 2, 3, 4, 5\}</math> and<br/><math>B = \{4, 6, 9\}</math> be two sets.<br/>Define a relation <math>R</math> from <math>A</math> to<br/><math>B</math> by <math>R = \{(x, y) : x - y \text{ is a<br/>positive integer}\}</math>.<br/>Find <math>A \times B</math> and hence write<br/><math>R</math> in the Roster form.</p> <p>c) Define the modulus function.<br/>What is its domain? Draw a<br/>rough sketch.</p> | <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> | <p>2. a) <math>(x+1, y-2) = (3, 1)</math> ആയാൽ<br/><math>x</math>-ആദ്ധ്യം, <math>y</math>-യുടെയും വിലകൾ<br/>എന്ത്?</p> <p>b) <math>A = \{1, 2, 3, 4, 5\}</math>,<br/><math>B = \{4, 6, 9\}</math> എന്നിവ രണ്ടു<br/>ഗണങ്ങളാകുന്നു.<br/><math>R = \{(x, y) : x - y \text{ ഒരു<br/>പൊസിറ്റീവ് എണ്ണൽ സംവ്യയാകു<br/>ന്നു.}\}</math> എന്ത് <math>A</math>-യിൽ നിന്നും<br/><math>B</math>-യിലേക്കുള്ള ഒരു ബന്ധത്തെ<br/>സൂചിപ്പിക്കുന്നു.<br/>എന്നാൽ <math>A \times B</math> കാണുകയും<br/><math>R</math>-നെ രേഖാചിത്രം രൂപത്തിൽ<br/>എഴുതുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>c) മൊഡ്യൂലസ് ഫംക്ഷൻ നിർദ്ദൃചനം<br/>എഴുതുക. അതിന്റെ ഡോമേനിന്<br/>എന്ത്? അതിന്റെ ഗ്രാഫ് വരയ്ക്കുക.</p> | <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> |

3. a) The degree measure of  $\frac{7\pi}{6}$  radians is .....  
 i)  $120^\circ$       ii)  $102^\circ$   
 iii)  $201^\circ$       iv)  $210^\circ$       (1)
- b) Prove that :  

$$\frac{\cos 7x + \cos 5x}{\sin 7x - \sin 5x} = \cot x$$
      (2)
- c) A lamp post is situated at the middle point  $M$  of the side  $AC$  of a triangular plot  $ABC$  with  $BC = 7$  m,  $CA = 8$  m,  $AB = 9$  m. Lamp post subtends an angle  $15^\circ$  at the point  $B$ . Determine the height of the lamp post.      (4)
4. Consider the following statement :  

$$P(n) : a + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1} = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$$
- a) Prove that  $P(1)$  is true.      (1)
- b) Hence by using the principle of mathematical induction, prove that  $P(n)$  is true for all natural numbers  $n$ .      (3)
5. a) Which one of the following is the real part and imaginary parts of the complex number :  

$$\left(\frac{1+i}{1-i}\right) - \left(\frac{1-i}{1+i}\right) ?$$
  
 i) 0 and 1      ii) 0 and 2  
 iii) 3 and 2      iv) 0 and 4      (1)
- b) Express the complex number  $i$  in the Polar form.      (2)
- c) Solve :  $\sqrt{5}x^2 + x + \sqrt{5} = 0$       (2)

3. a)  $\frac{7\pi}{6}$  റേഡിയൻ്റെ ഡിഗ്രി അളവ്  
 ..... ആകുന്നു.  
 i)  $120^\circ$       ii)  $102^\circ$   
 iii)  $201^\circ$       iv)  $210^\circ$       (1)
- b) തെളിയിക്കുക :  

$$\frac{\cos 7x + \cos 5x}{\sin 7x - \sin 5x} = \cot x$$
      (2)
- c) ത്രികോണാകൃതിയുള്ള ഒരു സ്ഥലത്തിൽന്ന് ( $\Delta ABC$ )  $AC$  എന്ന വശത്തിന്ന് മദ്യ ബിന്ദുവായ  $M$ -ൽ ഒരു വിളക്കുമരം ഉണ്ട്.  $BC = 7$  m,  $CA = 8$  m,  $AB = 9$  m ആകുന്നു. വിളക്കുമരം  $B$ -എന്ന ബിന്ദുവുമായി  $15^\circ$  കോണാളവ് നിർണ്ണിക്കുന്നു. എന്നാൽ വിളക്കുമരത്തിന്റെ ഉയരം കണ്ണുപിടിക്കുക.      (4)
4. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവന ശ്രദ്ധിക്കുക :  

$$P(n) : a + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1} = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$$
- a)  $P(1)$  ശരിയാണെന്ന് തെളിയിക്കുക.      (1)
- b) മാത്രമല്ലിക്കൽ ഇൻഡക്ഷൻ എന്ന തത്ത്വമുപയോഗിച്ച്  $n$ -എന്ന എല്ലാ എറ്റവും സംഖ്യകൾക്കും,  $P(n)$  ശരിയാണെന്നു തെളിയിക്കുക.      (3)
5. a)  $\left(\frac{1+i}{1-i}\right) - \left(\frac{1-i}{1+i}\right)$  എന്ന കോംപ്ലക്സ് നമ്പർ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനു പാർട്ടീസന് 'ഇമാജിനറി' പാർട്ടീസന് 'റീയൽ' പാർട്ടീസന് എന്ത്?  
 i) 0 and 1      ii) 0 and 2  
 iii) 3 and 2      iv) 0 and 4      (1)
- b) ' $i$ ' എന്ന കോംപ്ലക്സ് നമ്പർ പോലോർ രൂപത്തിലാക്കുക.      (2)
- c) നിർഭലാരണം ചെയ്യുക :  

$$\sqrt{5}x^2 + x + \sqrt{5} = 0$$
      (2)

6. a) Which among the following is the interval corresponding to the inequality  $-2 < x \leq 3$ ?
- i)  $[-2, 3]$       ii)  $[-2, 3)$   
 iii)  $(-2, 3]$       iv)  $(-2, 3)$       (1)
- b) Solve the following inequalities graphically :  
 $2x + y \geq 4$   
 $x + y \leq 3$   
 $2x - 3y \leq 6$       (4)
7. a) Write the value of  ${}^7C_5$ .      (1)
- b) Find the value of  $n$  if  
 $3 \cdot {}^n P_4 = 5 \cdot {}^{(n-1)}P_4$ .      (2)
- c) What is the number of ways of choosing four cards from a pack of 52 cards, provided all four cards belong to four different suits?      (3)

OR

- a)  ${}^{29}C_{29} = \dots\dots\dots$       (1)
- b) Find the value of  $n$ , if  
 $12 \cdot {}^{(n-1)}P_3 = 5 \cdot {}^{(n+1)}P_3$       (2)
- c) A group consists of 4 girls and 7 boys. In how many ways can a team of 5 members be selected if the team has at least one boy and one girl?      (3)

6. a)  $-2 < x \leq 3$  എന്ന ഇനികുണ്ടിരിക്കു തത്ത്വജ്ഞമായ ഇൻഡിവെൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ എത്ര്?  
 i)  $[-2, 3]$       ii)  $[-2, 3)$   
 iii)  $(-2, 3]$       iv)  $(-2, 3)$       (1)
- b) ഗ്രാഫ് റീതി ഉപയോഗിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഇനികുണ്ടിരി കൾ നിർബന്ധം ചെയ്യുക.  
 $2x + y \geq 4$   
 $x + y \leq 3$   
 $2x - 3y \leq 6$       (4)
7. a)  ${}^7C_5$  -ന്റെ വില എഴുതുക.      (1)
- b)  $3 \cdot {}^n P_4 = 5 \cdot {}^{(n-1)}P_4$       അയാൽ  
 $n$ -ന്റെ വില കാണുക.      (2)
- c) 52 കാർധ്യുകളുള്ള ഒരു പായ്ക്കറ്റ് കാർഡിൽ നിന്നും 4-കാർധ്യുകൾ എടുക്കുന്നു. ഈ നാലുകാർധ്യുകളും നാലു തര (സ്ക്രീം) തിലാക്കൽക്കു വിധം എത്ര റീതിയിൽ അവയെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം?      (3)
- അല്ലെങ്കിൽ
- a)  ${}^{29}C_{29} = \dots\dots\dots$       (1)
- b)  $12 \cdot {}^{(n-1)}P_3 = 5 \cdot {}^{(n+1)}P_3$       അയാൽ  $n$ -ന്റെ വില കാണുക.      (2)
- c) ഒരു കൂട്ടത്തിൽ 4 പെൺകുട്ടികളും 7 അൺകുട്ടികളുമുണ്ട്. എൻവും കുറഞ്ഞത് ഒരു അൺകുട്ടിയും ഒരു പെൺകുട്ടിയും ഉൾപ്പെടെയെല്ലാം 5 പേരുണ്ടുണ്ട് ഒരു ടീമിനെ എത്ര വിധത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കാം?      (3)

8. a) The 8<sup>th</sup> term in the expansion of  $(\sqrt{2} + \sqrt{3})^7$  is .....  
 i)  $27\sqrt{2}$       ii)  $27\sqrt{3}$   
 iii)  $72\sqrt{2}$       iv)  $72\sqrt{3}$       (1)
- b) Find the term independent of  $x$  in the expansion of  $\left(x + \frac{1}{2x}\right)^{18}; x > 0.$       (3)
9. a) The  $n^{\text{th}}$  term of the G.P.  $5, 25, 125, \dots$  is .....  
 i)  $n^5$       ii)  $5^n$   
 iii)  $(2n)^5$       iv)  $5^{2n}$       (1)
- b) Find the sum of all natural numbers between 200 and 1000 which are multiples of 10.      (2)
- c) Calculate the sum of  $n$ -terms of the series whose  $n^{\text{th}}$  term is  $a_n = n(n+3).$       (2)

8. a)  $(\sqrt{2} + \sqrt{3})^7$  എന്ന വിപുലീകരിക്കുന്നേൻ കിട്ടുന്ന 8-ാമത്തെ പദം എന്ത്?  
 i)  $27\sqrt{2}$       ii)  $27\sqrt{3}$   
 iii)  $72\sqrt{2}$       iv)  $72\sqrt{3}$       (1)
- b)  $\left(x + \frac{1}{2x}\right)^{18}; x > 0$  എന്തിന്റെ വിപുലീകരണത്തിൽ  $x$  ഉൾപ്പെടാത്ത പദം കണ്ടുപിടിക്കുക.      (3)
9. a) 5, 25, 125, ..... എന്ന G.P. യുടെ  $n$ -ാം പദം ..... ആകുന്നു.  
 i)  $n^5$       ii)  $5^n$   
 iii)  $(2n)^5$       iv)  $5^{2n}$       (1)
- b) 200 നും 1000 ത്തിനും ഇടയിലുള്ള 10-ശ്രേണിയിൽ വരുന്നതുമായ എല്ലാ എണ്ണിൽ സംവ്യക്തിയുടെയും തുക കാണുക.      (2)
- c)  $a_n = n(n+3)$  എന്ത്  $n$ -ാം പദമായി വരുന്ന സീറീസിൽ അദ്യത്തെ  $n$ - പദങ്ങളുടെ തുക കാണുക.      (2)

10. a) Which one of the following pair of straight lines are parallel?
- $x - 2y - 4 = 0; 2x - 3y - 4 = 0$
  - $x - 2y - 4 = 0; x - 2y - 5 = 0$
  - $2x - 3y - 8 = 0; 3x - 3y - 8 = 0$
  - $2x - 3y - 8 = 0; 3x - 2y - 8 = 0$
- (1)
- b) Equation of a straight line is  $3x - 4y + 10 = 0$ . Convert it into the intercept form and write the  $x$ -intercept and  $y$ -intercept.
- (2)
- c) Find the equation of the line perpendicular to the line  $x - 7y + 5 = 0$  and having  $x$ -intercept 3.
- (2)
11. Find the foci, vertices, length of the major axis and eccentricity of the ellipse :
- $$\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$$
- (4)
12. a) Which one of the following points lies in the sixth octant?
- $(-4, 2, -5)$
  - $(-4, -2, -5)$
  - $(4, -2, -5)$
  - $(4, 2, 5)$
- (1)
- b) Find the ratio in which the  $YZ$  plane divides the line segment formed by joining the points  $(-2, 4, 7)$  and  $(3, -5, 8)$ .
- (3)

10. a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ സമാനര രേഖകളുടെ ജോടി എത്ര?
- $x - 2y - 4 = 0; 2x - 3y - 4 = 0$
  - $x - 2y - 4 = 0; x - 2y - 5 = 0$
  - $2x - 3y - 8 = 0; 3x - 3y - 8 = 0$
  - $2x - 3y - 8 = 0; 3x - 2y - 8 = 0$
- (1)
- b)  $3x - 4y + 10 = 0$  ഒരു നേർ രേഖ യാണ്. ഈതിനെ ഇൻഡിസൈപ്പർ രൂപത്തിലാക്കുകയും  $x$ -ഇൻഡി-സൈപ്പർ,  $y$ -ഇൻഡിസൈപ്പർ ഇവ എഴുതുകയും ചെയ്യുക.
- (2)
- c)  $x - 7y + 5 = 0$  എന്ന നേർ രേഖയ്ക്ക് ലംബമായുള്ളതും  $x$ -ഇൻഡിസൈപ്പർ 3 വരുന്നതുമായ മദ്ദാരു നേർരേഖയുടെ സമവാക്യം കണ്ടുപിടിക്കുക.
- (2)
11.  $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$  എന്ന എലിപ്സിന്റെ ഫോകസുകൾ, വെർട്ടക്കസുകൾ, മേജൾ അക്സിസിന്റെ നീളം, എക്സാർട്ടിസിൾ എന്നിവ കണക്കാക്കുക.
- (4)
12. a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ 6-ാമത്തെ കുർഖിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പിന്ന എത്ര?
- $(-4, 2, -5)$
  - $(-4, -2, -5)$
  - $(4, -2, -5)$
  - $(4, 2, 5)$
- (1)
- b)  $(-2, 4, 7), (3, -5, 8)$  എന്നീ ബിന്ദുക്കളെ യോജിപ്പിച്ചു വരയ്ക്കുന്ന രേഖാവസ്ഥയ്ക്കു തലം എത്ര അംഗശവന്ധത്തിലാണ് ഭാഗിക്കുന്നത്?
- (3)

13. a)  $\frac{d}{dx} \left( \frac{x^n}{n} \right) = \dots \quad (1)$

b) Differentiate  $y = \frac{\sin x}{x+1}$  with respect to  $x$ . (2)

c) Using first principles, find the derivative of  $\cos x$ . (3)

OR

a)  $\frac{d}{dx} (-\sin x) = \dots \quad (1)$

b) Find  $\frac{dy}{dx}$  if  
 $y = \frac{a}{x^4} - \frac{b}{x^2} + \cos x$ . Where  $a, b$  are constants. (2)

c) Using first principles, find the derivative of  $\sin x$ . (3)

13. a)  $\frac{d}{dx} \left( \frac{x^n}{n} \right) = \dots \quad (1)$

b)  $y = \frac{\sin x}{x+1}$  എന്നതിനെ  $x$ -നു അധാരമാക്കി ഡിഫറൻഷിൽ ചെയ്യുക. (2)

c) മല്ലി പ്രിസിപ്പിൽ ഉപയോഗിച്ച്  $\cos x$ -ന്റെ ഡിവീവേറ്റീവ് കാണുക. (3)

അലൂക്കിൽ

a)  $\frac{d}{dx} (-\sin x) = \dots \quad (1)$

b)  $y = \frac{a}{x^4} - \frac{b}{x^2} + \cos x$  അധാരം  $\frac{dy}{dx}$  കാണുക.  $a, b$  ഇവ സ്ഥിരങ്ങളാകുന്നു. (2)

c) മല്ലി പ്രിസിപ്പിൽ ഉപയോഗിച്ച്  $\sin x$ -ന്റെ ഡിവീവേറ്റീവ് കാണുക. (3)

14. a) Write the negation of the statement :

"Every natural number is greater than zero." (1)

b) Verify by the method of contradiction :

" $P : \sqrt{13}$  is irrational". (3)

14. a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന

പ്രസ്തവനയുടെ നിഗെംഗശൻ എഴുതുക.

"എല്ലാ നാച്ചറൽ നമ്പറുകളും പൂജ്യത്വക്കാർ വലുതാണ്" (1)

b) കോൺട്രധിക്ഷൻ റീതി ഉപയോഗിച്ച് തെളിയിക്കുക:

" $P : \sqrt{13}$  ഇരാഷണൽ അകുന്നു" (3)

15. a) Suppose the mean of a certain number of observations is 50 and the sum of all the observations is 450. Write down the number of observations. (1)

b) Find the mean deviation about mean for the following data :

$x_i$	2	5	6	8	10	12
$f_i$	2	8	10	7	8	5

(4)

16. a) In a random experiment, 6 coins are tossed simultaneously. Write the number of sample points in the sample space.

- i)  $2^2$
  - ii)  $2^4$
  - iii)  $2^6$
  - iv)  $2^8$
- (1)

b) Given that  $P(A) = 0.5$ ,  $P(B) = 0.6$ ,  $P(A \cap B) = 0.3$ . Find  $P(A')$ ,  $P(A \cup B)$ ,  $P(A' \cap B')$  and  $P(A' \cup B')$ . (4)

15. a) ഒരു നിശ്ചിത എണ്ണം ഒവ്വെല്ലാം പോലെ കൂടിയാണ് അതിന്റെ മൊത്തം അതുകൂടി 450-ലും അധികം ആവായാണ് എന്നും എന്തു? (1)

b) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടികയുടെ ശരാശരിയെ (മീൻ) സംബന്ധിച്ചുള്ള മീൻ വീവിയേഷൻ കാണുക:

$x_i$	2	5	6	8	10	12
$f_i$	2	8	10	7	8	5

(4)

16. a) അതു നാണ്യങ്ങൾ ഒരു സമയത്തു എൻ്റെ രാണിം എക്സ്പെറ്റേമെന്റിന്റെ സാംപിൾ സ്വീപസിൽ എത്ര സാംപിൾ പ്രോഡിൾകൾ ഉണ്ടെന്ന് എഴുതുക.

- i)  $2^2$
  - ii)  $2^4$
  - iii)  $2^6$
  - iv)  $2^8$
- (1)

b)  $P(A) = 0.5$ ,  $P(B) = 0.6$ ,  $P(A \cap B) = 0.3$  അയാൾ  $P(A')$ ,  $P(A \cup B)$ ,  $P(A' \cap B')$ ,  $P(A' \cup B')$  എവ കാണുക. (4)