

ഹയർസൈക്കൾ ചലയാളം

സന്നാംവർഷം

ഉത്തരസ്വീച്ചിക

- I.
 1. വള്ളത്തോളിന്
 2. പകൽവെളിച്ചം
 3. പി.ഓസ്‌കരൻ
 4. കൊക്ക് ടവറിന് കയറിയ ബാലൻ
- II.
 1. റോസ് സ്കാർലറ്റ്
 2. ആരാച്ചാർ
 3. ചാതുസ്ഫേണഹം
 4. കനകചൈലാഞ്ചി നിരീൽ തുടങ്ങത വിരൽ
- III.

1. ശിറ്റാട	-	ചെറിയ വസ്ത്രം
2. ഇന്ധം	-	സംഗ്രഹം
3. കോർവ	-	രചന
4. ഒമ്പത്ത്	-	കാവ്യം
- IV.
 1. ശ്രീ
 2. തെറ്റ്
- V. ജൂലാഡേജേളും വേരുകളും കൈച്ചാറാൻ സാധ്യതയുള്ള സംഭവിച്ച് ലേവകൾ നിരീക്ഷണമാണ് എഴുതേണ്ടത്. വയനാട്ടിലെ കുറുവ ദീപുകളിൽ ചത്തിനും പുഴയും വേരുകൾ പുരയോരമാകുക കൈയടക്കിയിരിക്കുന്നു. വ്യക്ഷതിൽ നിന്ന് പുഴയും രികിലേയും ഇരങ്ങി വേരുകൾ പുഴയുടെ കമകളും വ്യക്ഷങ്ങളുടെ കമകളും കൈച്ചാറുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്.
- VI.
 1. വികാരസാന്നിദ്ധായ ഭാഷ
 2. കവിത തുളുവുന്ന ഭാഷാപ്രയോഗം
 3. ഭാർഥനിക ഗൗരവമുള്ള ശൈലി
 2. നന്ദഗാപദ്മാദാപം അന്വാടിയിലേയും നിങ്ങളും കുടു പോകണമെന്നും ഉടനെന്ന താൻ അന്വാടിയിലേയും വരുന്നുണ്ടെന്നും കൃഷ്ണൻ ചങ്ങാതിമാരോയു പറഞ്ഞു. ചങ്ങാതിമാരോടുതുള്ള കളികളെപ്പറ്റിയും കാളീനീതീരത്തുള്ള കാനനത്തിലെ കായ്കൾ തിന്നുവളർന്ന കാലത്തെത്തയും കൃഷ്ണൻ ഓർത്തടക്കുകു

നും. അതിനുള്ള ആഗ്രഹം വർദ്ധിച്ചതോടിൽ തന്നിൽ ഇഷ്ടാഴും ഉണ്ടനു് പറ ഞ്ഞുകൊണ്ടാണു് ചങ്ങാതിച്ചാരുടെ വേദന ഇല്ലാതാകുവാൻ ശ്രദ്ധിച്ചതു്.

3. അപാരശയ സീനേഹം ഉക്കോട് ഉണ്ടായിരുന്നു എകിലും തീരെ ലാളിക്കാതെ, വളർത്തി വലുതാക്കിയ അമ്മയിൽ ആർദ്ദതയുടെ സീപോടനും ഉണ്ടാകുന്ന സന്ദർഭ അജ്ഞാണു് എഴുതേണ്ടതു്. രാസനാദിപ്പോടി തിരുച്ചികൊടുത്തതു്, തന്റെ ശസ്ത്രക്രീയ നടത്തേണ്ടതു് ഉകൾ ഉതിരയനു് അമ്മയുടെ വാദി.....

4. കാഴ്ചയില്ലാത്ത കുട്ടിയുടെ അനുഭവലോക്തതിലും കാണാതിരിയ്ക്കാനാ വാത്ത കാഴ്ചകളേയും കേൾക്കാനിരിക്കാനാകാത്ത ശബ്ദങ്ങളേയും തേടുന്ന ഹസ്യസിനിച്ചയുടെ സമകാലീക സാധ്യതകൾ ആദ്ദും പ്രഭാക്ഷണത്തിൽ വിശദമാകുണ്ടാണു്. പരിസ്ഥിതിയെ പരിഗണിയ്ക്കാതെയുള്ള വികസനം സ്വഷ്ടിയ്ക്കുന്ന പ്രത്യേലാതങ്ങളെപ്പറ്റി ചിത്രം എങ്ങനെ സംവദിക്കുന്നുവെനു് വിശദമാക്കണം.

5. 1. പിന്നൊവാം പിന്നാവാം എന്നു് പറഞ്ഞു് കാലം പോയി എന്നു് തുടങ്ങുന്ന ഭാഗം, തൊനും കുട്ടിപോയാൽ പശുക്കളെ ആരുന്നോകും, അച്ചുന്നീ അസ്ഥിത്തരേലു് ആർത്തിരിക്കാളുതും.

2. എന്താ നോക്കുന്നതു് ? അർഹിക്കുന്ന ആദരം കിട്ടാത്ത യജുഞ്ചനെന്നീ ഇംഗ്ലീഷ് ഡോക്ടർ അയാൾ ചോദിച്ചു.

3. കമയൈഘൃതി സ്ഥാനം കിട്ടിയശോൾ ആളുകൾ അഭ്യന്തരാശീച്ചു് വീട്ടിലെത്തിയ വിവര മറിഞ്ഞ ഭർത്താവിന്നീ പ്രതികരണം.

7. അരപ്പം

1. പ്രേക്ഷകരിൽ വേരുറച്ചുപോയ കുടുംബ-ഭാസ്യത്യ സംകൽപങ്ങളേ തകിടം ഏറിയ്ക്കാൻ സിനിമകൾ തയ്യാറാണു്. വ്യാപാര വിജ്ഞയത്തെ ബാധിക്കുമ്പോൾ എന്ന ഉൽക്കണ്ണം കാരണം കുടുംബത്തിൽ കേന്ദ്രീകരിയ്ക്കപ്പെടുന്നതു്, കുടുംബത്തിൽ ഉടലെടുക്കുന്ന പ്രതിസന്ധിയും അവയുടെ പരിഹാരവും ചിത്രീകരിയ്ക്കാൻ നിർബന്ധിതമാകുന്ന സിനിമാ വ്യവസായം. പ്രതിസന്ധികളെ നേരിട്ട് ഒടുവിൽ അവയെ അതിജീവിയ്ക്കുന്ന നായകനെ അവതരിപ്പിച്ചു് പോകുന്ന സിനിമയുടെ കാര്യചിത്രങ്ങൾ വിശദമാക്കണം.

2. കനകമെല്ലാണ്ണി, കൃഷ്ണകാന്തം, കുകുമത്തരി, കിരൺ, പുകുക തുടുത്ത തുടങ്ങിയ പ്രസാദമക പദങ്ങളിൽ നിന്നും തികച്ചും വർത്തമാനത്തലതുമൊബാൾ ഭാഷ

വന്നു ചെരുന്ന വ്യത്യാസങ്ങൾ. മരണവേഗം, വണ്ണി, നഗരവീഭി, നിയപ്രയാശം, ഉയിര, നരകരാത്രി,

ആദ്യം കണ്ണ പ്രസാതക പദ്ധതിൽ നിന്നും ഇവയെന്നെന്നെല്ലാം വ്യത്യാസപ്പെടുന്നു. പദ്ധതിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന ഭാവങ്ങളെല്ലാം:

നിർപ്പകിടില്ലാത്ത ലോകം, വർത്തമാനകാലത്തിന്റെ പാരുഷ്യം, തീവ്രവിഷാദം, നാഗരികതയുടെ വിഹ്വലത, അന്യവർക്കരണവും.....

3. അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന സ്ക്രീയവന്നു സാമ്പൂഹിക അവസ്ഥയുമായി പൊതുത്തപ്പെടുത്തി വിശദമാക്കണം. ചുമതലകളുടെ ഭാരം പേരി ജീവിതം ദുസ്ഥപരാക്കുന്നത്. ഒരുമിയുടെ ദൈന്യം, വൈകാരികമായി അവജ്ഞാട് സ്വരൂപപ്പെടുത്തണം എന്നും അവർക്ക് അന്യമാക്കുന്നത്

4. അരുളിന്റെ അർത്ഥത്തിലും വിശദമാക്കണം. അൻപ് നമ്മളിൽ സോഷ്ടിക്കുന്ന അനുഭൂതി തലം, അരുളില്ലാത്ത അവസ്ഥയിൽ ശരീരമെന്നത് എന്തായി ചാറുന്നു. രൂളില്ലുടെ നേടുന്നത ദൈവീകരായ സന്നഹം

5. അവരവരുടെ അനുഭവത്തലത്തിൽ നിന്നാണ് കാലാകാരൻമാർ സിംനിപ്പലുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. ഒരേ ലോകത്തെ തൊഴിലാളിയും മുതലാളിയും വ്യത്യസ്ഥമായി കാണുന്നത്‌ലോകം സമാധാനത്തിന്റെ പീഡിക്കുന്നതു സന്ദർഭം ദുരന്തത്തിന്റെ ബാക്കിപത്രമായി വീക്ഷിക്കുന്ന ഹിരോഷിമാ നിവാസിയും. മേഖലം, മഴ, കാറ്റ്, ചങ്ങമ്പുഴയും നന്ദി.

8. ഒന്നരപ്പുറം

1. വേരുകൾ - കാട് നൽകുന്ന ജീവിതപാഠം, വേരുകൾ നഷ്ടപ്പെടുന്നവർ, കാടും നാടും ചുറ്റിവരുന്ന പുഴയുടെ കമകൾ വക്ഷങ്ങൾക്ക് പകർന്നു നൽകുന്ന വേരുകൾ ഈതൊരു അകാദമിയ്ക്ക് പണ്ടല്ല എന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കണം.

മത്സ്യം - പ്രതീകമാകുന്നത്.

പ്രതിരോധം, ചെറുതതുനിൽപ്പ്, അതിജീവനം എന്നിവ എങ്ങനെ പുതുയ കാലത്ത് സാധ്യമാകും. ഉയർന്നുവരുന്ന ആരക്കകൾ വിവരിക്കണം.

2. ഉംഗത്താലിൽ - കൊലക്കുട്ടകാകാവുന്ന കയറിനെ ഉംഗത്താലാക്കിയ ദംപതികൾ..... കവിയുടെ ജീവിതദർശനം. ഒരേമാനത്ത് പ്രത്യക്ഷപ്പെടചുന്ന വിശാനവും തിരുവാതിരനക്ഷത്രലും കണ്ണീർപാടം എന്ന കവിതയാണ് പോയ യൗവനത്തെ തിരിച്ചുപിടിയ്ക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന വ്യംഗ്യങ്ങളിലോ ലാത്തിയും വെടുയുണ്ടും.

ഒരേ കാലഘട്ടത്തിന്റെ രണ്ട് മുഖങ്ങൾ എങ്ങനെന്ന ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. തകം നായരുടെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ വരുന്നും വിശദമാക്കണം. ഏധ്യവർദ്ധനയോടൊപ്പം കുറ്റകരമായ വിസ്ത്രയ്ക്കി.

3. കൈപ്പാട്

അനുനേം വയ്ക്കുന്ന - ഓർമ്മപപെടുത്തലുകൾ പരിസ്ഥിതി ഭ്യാക്യുമേഷൻംഗൾ കലുടെ സാന്നിദ്ധ്യായിക വഴക്കങ്ങളിൽ നിന്ന് കൈപ്പാടിലെ ക്യാമറ എങ്ങനെന്ന വഴി മാറി സഞ്ചരിക്കുന്നു.

സെക്കൻഡ് ഫോഷ്ടോക്കൾ

യമാർത്ഥ ജീവിത പരിസരം, അടിസ്ഥാന പ്രശ്നങ്ങളിലേയുള്ള വിരൽച്ചങ്ങൾ കമ്പാപാത്ര സവിശേഷതകൾ.
