

Qn.No	Scoring Indicators	Split Score	Total Score
1.	يدرك الآراء المشادات، ويتفكر ويكتب	1	1
2.	يقراء الآراء المشادات بدقة بشكل المعاني يكتب	1	1
3.	يدرك الآراء المشادات، يفكر ويكتب	1	1
4.	يقراء الآراء المشادات، بشكل المعاني يكتب	1	1
5.	يدرك الآراء المشادات، يتفكر، يكتب	1	1
6.	يدرك الآراء المشادات، يتفكر، يكتب	1	1
7.	يقراء الآراء المشادات بشكل المعاني يكتب	1	1
8.	يدرك الآراء المشادات بشكل المعاني، يكتب	1	1
9.	يدرك الآراء المشادات، بشكل المعاني يكتب	1	1
10.	يقراء ويدرك المعاني يتفكر يكتب	1	1
11.	يدرك ويكتب	1	1
12.	يتميز المعنى ويكتب	1	1
13.	يدرك ويفكر ويكتب جودة اللغة، العناصر، الأمانة	1 1	2.
14.	يدرك المعنى جودة اللغة، العناصر الأمانة	1 1	2.
15.	يقراء ويدرك يكتب جودة اللغة، الأمانة	1 2	3

Qn.No	Scoring Indicators	Split Score	Total Score
16.	يقراً ويفكر يكاتب جودة اللغة عناصر اللغة	1 3	4
17.	يقراً ويفكر يكاتب جودة اللغة	1 3	4
18.	يقراً ويفكر يكاتب جودة اللغة يكاتب في أسلوب جيد عناصر اللغة	1 2 1	4
19.	يقراً ويفكر يكاتب جودة اللغة يكاتب في أسلوب جيد عناصر اللغة	1 1 2	4
20.	يقراً ويفكر يكاتب جودة اللغة يكاتب في أسلوب جيد عناصر اللغة	1 1 2	4
20.	يقراً ويفكر يكاتب جودة اللغة يكاتب في أسلوب جيد عناصر اللغة	1 1 3	5

Qn.No	Scoring Indicators	Split Score	Total Score
22.	يقرأ ويبدرك بتفكر على مضمونها يكتب في أسلوب الآفة، أصالة اللغة	1 1 3	5
23	يقرأ ويبدرك بتفكر عن مضمونها يكتب في أسلوب جيد	1 1 3	5
24.	يقرأ الشوار ويبدرك المعاني يبدرك المعاني والأجوبة جودة اللغة، أصالة اللغة وعناصرها	1 2 2	5
25.	يبدرك المعاني ويقف عايبها يحلل الأجزاء ويفرغ مضمونها جودة اللغة عناصر اللغة، جودة الأسلوب	1 2 2	5
26.	يبدرك المعنى يكتب كحبي الأرشادات جودة اللغة، أسلوب عناصر	2 3 3	8
27.	يقرأ الأرشادات يكتب كحبي الأرشادات ويحلل الأسلوب، جودة اللغة، أصالة	2 3 3	8