Govt. Higher Secondary School, Kadannappally

SSLC Revision Exam Jan 2018- Hindi (1)

Time: 90 Mts. Max. Marks: 40

सूचनाः 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 और 2 के उत्तर लिखें।

गणित के माटसाब सुरेंदर जी का पीरियड खेल घंटी के बाद आता था। बच्चे उनसे काँपते थे और खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले ही अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठते थे।

1. **बच्चे उनसे काँपते थे। उनसे** में प्रयुक्त सर्वनाम कौन-सा है? 1
2. सुरेंदर माटसाब के संबंध में आपकी राय क्या है? 2

सूचनाः 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़कर प्रश्न 3 का उत्तर लिखें।

3. **पाँचवीं का लिज़ल्ट आ गया।** इस प्रसंग पर अपने मित्र के नाम साहिल पत्र लिखता है। वह पत्र कल्पना करके लिखें। 4
4. कविता के शिल्पपक्ष और भावपक्ष में क्या अंतर है उत्तर लिखें। 2

सूचनाः 'टूटा पहिया' कविता का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 5 और 6 के उत्तर लिखें।

अपने पक्ष को असत्य का पक्ष जानते हुए भी
बड़े-बड़े महारथी/अकेली निहत्थी आवाज़ को..

5. यहाँ किस पक्ष को असत्य का पक्ष बताया गया है? 1
6. यहाँ अकेली निहत्थी आवाज़ किसकी है? 1

सूचनाः 'ऊँट बनाम रेलगाड़ी' पाठ का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 7 का उत्तर लिखें।

तीसरी बार दृश्य सही तरह से फिल्माया लिया गया। लेकिन इसका मतलब यह नहीं था कि उस दिन का काम खत्म हुआ।

7. उस दिन के फिल्मांकन अनुभवों के आधार पर सत्यजीत राय अपने मित्र के नाम पत्र लिखते हैं। पत्र कल्पना करके लिखें। 4
8. सही मिलान करें। 4

माइकल जैक्सन	-	कोयला
गरम कपड़े	-	मरुभूमि
स्टोकर बाबू	-	ऊँट
रेगिस्तान	-	ठंड का मौसम

सूचनाः निर्देशानुसार बदलकर लिखिए।

मैं जाता हूँ। मुझे जाना पड़ता है।

10. बच्चा जाता है। 1

सूचनाः 'सबसे बड़ा शोमैन' पाठ का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 11 का उत्तर लिखें।

मैनेजर ने चार्ली को माँ के कुछ दोस्तों के सामने अभिनय करते देखा था और वह उसे स्टेज पर भेजने की जिद करने लगा।

11. प्रस्तुत प्रसंग पर मैनेजर और चार्ली की माँ के बीच का वार्तालाप लिखें। 4

सूचनाः रिक्त स्थान भरें।

12. लोग चिल्लाने लगे। बच्चा ....। 1

सूचनाः 'अकाल और उसके बाद' कविता का अंश पढ़कर प्रश्न 13 और 14 के उत्तर लिखें।

दाने आए घर के अंदर कई दिनों के बाद
धुआँ उठा आँगन से ऊपर कई दिनों के बाद

13. धुआँ उठा आँगन से ऊपर से आप क्या समझते हैं? 2
14. अकाल दूर हो जाने पर घर में क्या-क्या परिवर्तन दिखाई पड़ते हैं? 2

सूचनाः पहले मैं यह पैसे बटोरूँगा और उसके बाद ही गाऊँगा। हम का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें।

15. पहले **हम** यह पैसे ....। 1
16. *और हिंडोला खाते हुए चलता है तो लगता है जैसे सवार की हड्डी-पसली ही अलग हो जाएगी-* ऊँट बनाम रेलगाड़ी पाठ के इस वाक्य से आप क्या समझते हैं 2
17. पाठ में ऊँट का वर्णन कैसे किया गया है 2

सूचनाः साहिल नीम के पेड़ की डाली पकड़कर झूम रहा था। बेला का प्रयोग करें।

18. **बेला** नीम के पेड़ की डाली पकड़कर झूम ....। 1

सूचनाः 'बीरबहूटी' का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 17 का उत्तर लिखें।

बेला का मन बहुत खराब हो गया, माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल सामने नहीं।

19. इस प्रसंग के आधार पर बेला के उस दिन की **डायरी** कल्पना करके लिखें। 4

सूचनाः दोनों छठी में आ गए। साहिल का प्रयोग करके वाक्य बदलकर लिखें।

20. साहिल छठी में ....। 1

www.shenischool.in

sheniblog