This Question Paper consists of 35 questions [Section–A (25) + Section–B (5+5)] and 10 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न [खण्ड–अ (25) + खण्ड–ब (5+5)] तथा 10 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. | | | | | | | | | | | |
अनुक्रमांक

Code No. **54 / HIS / 2**
कोड नं०

Set/सेट **A**

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Day and Date of Examination ....
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. ....
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2. ....

***General Instructions* :**

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. 54/HIS/2, Set A on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :

   English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.

   You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.

   (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।

2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।

3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।

4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 54/HIS/2, सेट A लिखें।

5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिन्दी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

   अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।

   कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

   (ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे] [पूर्णांक : 100

Note : (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.

(ii) *All* questions from Section 'A' are to be attempted.

(iii) Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from *one option* only.

(iv) Marks are indicated against each question.

(v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the four options (A), (B), (C) or (D) and write it in your answer-book.

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में **दो** खण्ड हैं—खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।

(ii) खण्ड 'अ' के **सभी** प्रश्नों को हल करना है।

(iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल **एक विकल्प** के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।

(v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) अथवा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।

SECTION–A

खण्ड–अ

1. Sanjana is a psychologist who uses her present resources to deal with people who have emotional and personal problems like marital discord, occupational, school maladjustment, etc., through modification of behaviour. Identify the field of psychology she is associated with.

(A) School psychology

(B) Health psychology

(C) Counselling psychology

(D) Environmental psychology 1

संजना एक मनोवैज्ञानिक है, जो अपनी वर्तमान साधनों का उपयोग कर उन लोगों से सम्पर्क कर जिन्हें सांवेगिक और निजी समस्याएँ पीड़ित करती हैं जैसे वैवाहिक कलह, नौकरी में विवाद तथा विद्यालय में कुसमायोजन इत्यादि हो, व्यवहार में परिवर्तन लाकर ठीक करती है। वह मनोविज्ञान के किस क्षेत्र से संबंधित है?

(A) विद्यालय मनोविज्ञान

(B) स्वास्थ्य मनोविज्ञान

(C) परामर्श मनोविज्ञान

(D) पर्यावरण मनोविज्ञान

2. A student has been selected in two of the best colleges in the country. Now she is in a state of conflict as she has to choose one. This is an example of

(A) approach-approach conflict

(B) approach-avoidance conflict

(C) avoidance-avoidance conflict

(D) frustration tolerance 1

एक विद्यार्थी का चयन देश के दो सर्वोत्तम महाविद्यालयों में हो गया है। अब वह एक द्वन्द्व की स्थिति में है क्योंकि उसे एक को चुनना है। यह एक उदाहरण है

(A) दृष्टिकोण-दृष्टिकोण द्वन्द्व का

(B) दृष्टिकोण-परिवर्जन द्वन्द्व का

(C) परिवर्जन-परिवर्जन द्वन्द्व का

(D) कुंठा सहनशक्ति का

3. Identify the gland that produces insulin and controls blood sugar levels.

(A) Pancreas

(B) Thyroid

(C) Adrenal

(D) Pituitary 1

उस ग्रन्थि की पहचान कीजिए, जो इन्सुलिन उत्पन्न करती है तथा रक्त शर्करा का नियंत्रण करती है।

(A) अग्न्याशय

(B) थायरॉयड

(C) एड्रीनल

(D) पीयूष

4. Which one of the following is not a principle of development? 1

(A) Development leads to integration

(B) Development is reversible

(C) Development is predictable

(D) Development is continuous

निम्न में से कौन-सा विकास का सिद्धांत नहीं है?

(A) विकास से समाकलन होता है

(B) विकास पलटावी होता है

(C) विकास भविष्यसूचक है

(D) विकास निरन्तर होता है

5. Shyam justifies his actions through socially acceptable behaviour. This is an example of

(A) denial

(B) rationalization

(C) projection

(D) displacement 1

श्याम अपने कार्यों को सामाजिक स्वीकार्यता स्पष्टीकरणों के माध्यम से ठहराता है। यह एक उदाहरण है

(A) प्रतिवाद का

(B) युक्तिकरण का

(C) आरोपण का

(D) विस्थापन का

6. Explain the concept of illusion with the help of an example. 2

एक उदाहरण की सहायता से विभ्रम की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

7. Why are secondary needs or sociopsychogenic needs said to be unique to human beings? Explain. 2

द्वितीयक या सामाजिक मनोजन्य आवश्यकताएँ कैसे मनुष्य के लिए अनूठी कही जाती हैं? व्याख्या कीजिए।

8. With the help of examples, explain prosocial and antisocial behaviours. 2

उदाहरणों की सहायता से सामाजिक व्यवहार के पक्ष और विरोध की व्याख्या कीजिए।

9. Why do groups take greater risks than individuals? Explain. 2

समूह एक व्यक्ति की अपेक्षा अधिक जोखिम क्यों लेता है। व्याख्या कीजिए।

10. What are developmental tasks? Explain. 2

विकासात्मक कार्य क्या होते हैं? व्याख्या कीजिए।

11. Differentiate between acculturation and socialization. 4

समाजीकरण तथा संस्कृति-संक्रमण के मध्य विभेद कीजिए।

12. What is arousal? What changes take place in the organism in a state of arousal? Discuss. 4

भाव-प्रबोधन क्या है? भाव-प्रबोधन की स्थिति में जीव में क्या-क्या परिवर्तन होते हैं? चर्चा कीजिए।

13. How can the elderly cope with the problems of old age? Suggest any *four* effective coping strategies. 4

बढ़ती उम्र की समस्याओं का वृद्ध किस प्रकार से समायोजन कर सकते हैं? किन्हीं **चार** प्रभावशाली नीतियों का सुझाव दीजिए।

14. How does learning take place through reward and punishment? Discuss. 4

पुरस्कार तथा दण्ड द्वारा सीखना किस प्रकार होता है? चर्चा कीजिए।

15. Delineate the period of adolescence. With the help of examples, discuss some contemporary problems faced by adolescents. 4

किशोरावस्था के काल की रूपरेखा निश्चित कीजिए। उदाहरणों की सहायता से किशोरों के समक्ष आनेवाली कुछ समकालीन समस्याओं पर चर्चा कीजिए।

16. How does moral development take place? Discuss the main features of each stage. 4

नैतिक विकास किस प्रकार होता है? प्रत्येक स्तर के मुख्य लक्षणों पर चर्चा कीजिए।

17. With the help of example, explain how assessment is done in psychoanalytic approach. 4

उदाहरण की सहायता से व्याख्या कीजिए कि मनोविश्लेषक दृष्टिकोण में मूल्यांकन कैसे किया जाता है।

18. What are health promoting behaviours? Discuss any *four*. 4

स्वास्थ्यवर्धक व्यवहार क्या हैं? किन्हीं **चार** पर चर्चा कीजिए।

19. With the help of example, discuss any *two* approaches based on behaviour therapy to deal with maladaptive behaviour. 4

कुसमंजित व्यवहार को ठीक करने के लिए किन्हीं **दो** व्यवहारपरक प्रतिमानों पर उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

20. How do groups function? Discuss. 4

समूह किस प्रकार कार्य करते हैं? चर्चा कीजिए।

21. What are the factors that influence the development of personality? Discuss. 6

व्यक्तित्व के विकास को कौन-से कारक प्रभावित करते हैं? चर्चा कीजिए।

22. Discuss the factors involved in forgetting. 6

विस्मृति के कारणों पर चर्चा कीजिए।

23. What are the non-experimental methods that psychologists use in the study of behaviour? Discuss any *three*. 6

व्यवहार के अध्ययन में मनोवैज्ञानिक किन गैर-प्रायोगिक विधियों को उपयोग में लाते हैं? किन्हीं **तीन** पर चर्चा कीजिए।

24. How is intelligence assessed? Discuss any *two* intelligence tests. 6

बुद्धि का मूल्यांकन कैसे होता है? किन्हीं **दो** बुद्धि परीक्षणों पर चर्चा कीजिए।

25. With the help of an example, discuss the different stages of group formation. 6

उदाहरण की सहायता से समूह-निर्माण की विभिन्न अवस्थाओं पर चर्चा कीजिए।

SECTION–B

खण्ड–ब

OPTION–I

विकल्प–I

(World of Work)

(कार्य-जगत्)

26. Identify the institutions that prepare students for occupations like draftsman, junior engineer, medical laboratory technicians, etc.

(A) Polytechnics

(B) Craft training

(C) Commercial institutes

(D) Professional institutes 1

उन संस्थानों की पहचान कीजिए, जो विद्यार्थियों को ड्राफ्ट्समैन, जूनियर इंजीनियर, मेडिकल लेबोरेटरि तक्नीशियन आदि व्यवसायों के लिए तैयार करती हैं।

(A) पॉलिटेक्निक

(B) हस्तकला प्रशिक्षण स्कूल

(C) वाणिज्य-संबंधी संस्थान

(D) व्यावसायिक संस्थान

27. Differentiate between eustress and distress. 2

प्रतिबल तथा अभिहार के मध्य विभेद कीजिए।

28. Suggest any *two* jobs that will be suitable for persons with enterprising and social personality. 2

ऐसी किन्हीं **दो** नौकरियों का सुझाव दीजिए, जो सामाजिक तथा उद्यमशील व्यक्तित्व के लिए उपयुक्त हो।

29. With the help of examples, discuss any *two* cognitive strategies to deal with stress. 4

उदाहरणों की सहायता से किन्हीं **दो** संज्ञानात्मक नीतियों पर चर्चा कीजिए जिनसे दबाव से निपटा जा सके।

30. How is stress related to various health problems like hypertension, angina, etc? 6

उच्च रक्तचाप, हृत्शूल जैसी विभिन्न प्रकार की स्वास्थ्य-संबंधी समस्याएँ दबाव से कैसे संबंधित हैं?

OPTION–II

विकल्प–II

(Facilitating Early Childhood Education)

(प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण)

26. Identify the qualities those are not required for a teacher at a play centre.

(A) Vocational/Diploma course in play centre management

(B) Understanding of aims and objectives for organising a play centre

(C) Aware of material needed in play centre

(D) Less than 18 years of age 1

किसी प्ले सेंटर में अध्यापक के लिए उन गुणों की पहचान कीजिए, जो आवश्यक नहीं हैं।

(A) प्ले सेंटर प्रबंधन में व्यावसायिक या डिप्लोमा पाठ्यक्रम

(B) प्ले सेंटर के सुसंगठन हेतु लक्ष्यों व उद्देश्यों को समझना

(C) प्ले सेंटर के लिए अपेक्षित आवश्यक सामग्री से अवगत होना

(D) 18 वर्ष से कम आयु

27. Differentiate between growth and development. 2

वृद्धि तथा विकास के मध्य विभेद कीजिए।

28. Give any *two* examples of cognitive development in early childhood. 2

प्रारंभिक बचपन में ज्ञानात्मक विकास के किन्हीं **दो** उदाहरणों का उल्लेख कीजिए।

29. Discuss any *four* parental involvement methods so that the care giver and parents can work towards a common goal. Support your answer with examples. 4

माता-पिता की सन्नलिप्तता के लिए किन्हीं **चार** विधियों पर चर्चा कीजिए ताकि देखरेख कर्ता तथा अभिभावक एक संयुक्त उद्देश्य हेतु कार्य कर सकें। अपने उत्तर की पुष्टि उदाहरणों से कीजिए।

30. While planning the structural details of a play centre, how does one organize the space for other activities? Discuss. 6

किसी प्ले सेंटर की संरचनात्मक विवरण के नियोजन के समय, दूसरी क्रियाओं के लिए स्थान-संबंधी समायोजन कोई कैसे करे? चर्चा कीजिए।

★ ★ ★