

SSLC EXAMINATION MARCH -2018

Third Language
HINDI
SCORING KEY

Total Score : 40

प्र.सं.	मूल्यांकन सूचक	स्कोर	कुल अंक
1	बेला को लज्जा का अनुभव हो रहा था ।	1	1
2	बेला का मन बहुत खराब <u>हो जाएगा</u> ।	1	1
3	<p>पत्र</p> <p>-स्थान,तारीख, संबोधन ,स्वनिर्देश,पता आदि के साथ कल्पना करके विषय का सही संप्रेषण करके पत्र लिखा है।</p> <p>-स्थान,तारीख, संबोधन ,स्वनिर्देश,पता आदि के साथ कल्पना करके पत्र लिखा है।</p> <p>-पत्र के उपर्युक्त सूचक उपज में आशिक रूप में है।</p> <p>-पत्र लिखने का प्रयास किया है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>डायरी</p> <p>-प्रसंग के आधार पर अपने विचारों को जोड़कर आकर्षक रूप से डायरी लिखा है।</p> <p>-प्रसंग के आधार पर आकर्षक रूप से डायरी लिखा है।</p> <p>-प्रसंग के आधार पर डायरी लिखा है।</p> <p>-डायरी लिखने की कोशिश की है।</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	4
4	पाँच साल का बच्चा इस उग्र भीड़ को झेल जाएगा । यह सोचकर माँ डर गई ।	1	1
5	<p>बातचीत</p> <p>प्रसंग के अनुकूल आपसी संबन्ध के साथ पात्रोचित बातचीत है।</p> <p>प्रसंग के अनुकूल आपसी संबन्ध के साथ बातचीत लिखा है।</p> <p>अंशिक रूप से प्रसंग के अनुकूल बातचीत लिखा है।</p> <p>बातचीत लिखने का प्रयास किया है।</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	4
6	कवि व्यक्ति की हताशा को जानता था	1	1
7	<p>-कवि और कविता का नाम उल्लेख करके समग्र रूप से पंक्तियों का आशय लिखा है।</p> <p>-कवि और कविता का नाम उल्लेख करके पंक्तियों का आशय लिखा है।</p> <p>-पंक्तियों का आशय लिखने की कोशिश की है।</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	3
8	अवसर की प्रतीक्षा करना ।	1	1

9	<u>प्रकाश</u> कुएँ पर <u>आ रहा था</u> ।	1	1
10	<p>लघु-लेख शीर्षक , भूमिका , विषय - विश्लेषण और उपसंहार के साथ जातिप्रथा की समस्या पर लघु-लेख लिखा है। लघु-लेख के उपर्युक्त सूचक उपज में आंशिक रूप में है। उपज में दो - एक सूचक है। लघु-लेख लिखने का प्रयास किया है। अथवा</p> <p>पोस्टर - " हमारी जाति मानव जाति " संदेश देते हुए -उचित रूप-संविधान के साथ आकर्षक रूप से पोस्टर तैयार किया है। -उपर्युक्त मुद्दों में से किसी एक को छोड़कर पोस्टर तैयार किया है। -आंशिक रूप से मुद्दों का पालन करके पोस्टर तैयार किया है। - पोस्टर तैयार करने का प्रयास किया है।</p>	4 3 2 1 4 3 2 1	4 4
11	मैं + का = मेरा	1	1
12	<p>टिप्पणी - " लड़कियों की व्यक्तिगत स्वतंत्रता का नियंत्रण " विषय पर विश्लेषण करके सूचकों की सहायता से टिप्पणी लिखी है। - " लड़कियों की व्यक्तिगत स्वतंत्रता का नियंत्रण " विषय पर सूचकों की सहायता से टिप्पणी लिखी है। -आंशिक रूप से टिप्पणी लिखी है। - टिप्पणी लिखने का प्रयास किया है। अथवा</p> <p>पटकथा - प्रसंग के आधार पर समग्र रूप से स्थान, समय, परिवेश , पात्रों की आयु , चाल-चलन , हाव-भाव आदि को और उचित संवादों को जोड़कर पटकथा लिखी है। -प्रसंग के आधार पर स्थान, समय, परिवेश , पात्रों की आयु , चाल-चलन ,हाव-भाव आदि को और उचित संवादों को जोड़कर पटकथा लिखी है। -आंशिक रूप से पटकथा लिखी है। -पटकथा लिखने की कोशिश की है।</p>	4 3 2 1 4 3 2 1	4 4
13	सीमा की दोनों ओर की ज़मीन एक है।	1	1
14	वाक्य पिरमिड		

	चरने नहीं जाते । जानवर चरने नहीं जाते । जानवर दूसरी तरफ़ चरने नहीं जाते । तारबंदी से जानवर दूसरी तरफ़ चरने नहीं जाते ।	1 1	2
15	बच्चे सुबह-सुबह काम पर जा रहे हैं।	1	1
16	<u>बच्चा</u> काम पर जा <u>रहा</u> है।	1	1
17	आस्वादन टिप्पणी - कवि और कविता का नाम उल्लेख करके समग्र रूप से कविता का आशय ,कविता का शिल्प , कविता की प्रासंगिकता आदि पर टिप्पणी लिखी है और उचित शीर्षक दिया है। - कवि और कविता का नाम उल्लेख करके समग्र रूप से कविता का आशय को लेकर कविता पर टिप्पणी लिखी है और उचित शीर्षक दिया है। - कवि और कविता का नाम उल्लेख करके कविता का आशय को लेकर टिप्पणी लिखी है । - कविता पर लिखने की कोशिश की है।	4 3 2 1	4
18	रोशनी	1	1
19	सही मिलान पेड़ों के ऊपरी हिस्से में - रोशनी छाई हुई है। सड़क के किनारे के - चुल्हों से धुआँ उठता है। आवारे कुत्ते सड़कों पर - दौड़ते रहते हैं । स्कूल के बच्चे पीठ पर - बस्ते लिए जाते हैं ।	1 1 1 1	4

Prepared by

Asok kumar N.A.

H.S.A. Hindi

GHSS Perumpalam

Alappuzha (dt)

Moß- 9447378576

