शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

वार्षिक मूल्यांकन 2017-18

कक्षा-V | हिंदी | समय: 2 घंटे

सामान्य निर्देश :-

- पंद्रह मिनिट का *कूल ऑफ टाइम* प्रश्न-पत्र वाचन के लिए है।
- प्रश्न-पत्र ध्यान से पढ़ें।
- छह गतिविधियों में से किन्हीं **पाँच** का उत्तर लिखें।

गतिविधि 1

सूचना : कवितांश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

पानी लेकर बादल आए
आसमान पर बादल छाए।
रिमझिम रिमझिम पानी बरसे
नदी नालों पर पानी बरसे।
नाचे मोर, कोयल गाए
खेतों के दिल भर-भर आए।

क) कवितांश के लिए उचित शीर्षक लिखें।

ख) कवितांश के आधार पर **सही मिलान** करें।

क	ख
बादल	बरसे
पानी	नाचे
मोर	गाए
कोयल	छाए

गतिविधि 2

सूचना : गद्यांश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों का उत्तर लिखें।

> बूँद वर्षा बनकर धरती पर आ गई। नदियों, खेतों, गाँवों, शहर की टंकियों से गुज़रते-गुज़रते अंत में एक बोतल के भीतर...

क) बूँद वर्षा बनकर कहाँ आ गई?

(नदी, नाले, धरती, गाँव)

ख) बूँद की उस दिन की **डायरी** लिखें।

गतिविधि 3

सूचना : **खंभे से फल और सब्जी अलग करके लिखें।**

आलू

आम

टमाटर

बैंगन

अनार

फल	सब्जी
....	....
....	....
	....

गतिविधि 4

सूचना : गद्यांश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों का उत्तर लिखें।

> **विश्व जल दिवस के सिलसिले में सरकारी यू पी स्कूल पुत्तूर में पोस्टर प्रतियोगिता चल रही है। मेघा उसमें भाग ले रही है।**

क) किसके सिलसिले में पोस्टर प्रतियोगिता चल रही है?

ख) **'पानी अमूल्य है।'** विषय पर एक **पोस्टर** तैयार करें।

गतिविधि 5

सूचना : अंश पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों का उत्तर लिखें।

> **नदी में बहते-बहते बाँसुरी बचकर मनू के पास पहुँची। वह मनु से नदी में बहने का दुख बताने लगी।**

क) बाँसुरी कहाँ बह रही थी?

(तालाब में, सागर में, नदी में, झील में)

ख) **वार्तालाप** की पूर्ति करें। (4 विनिमय)

बाँसुरी : मनु...,

मनु : तुम पहुँच गई...?

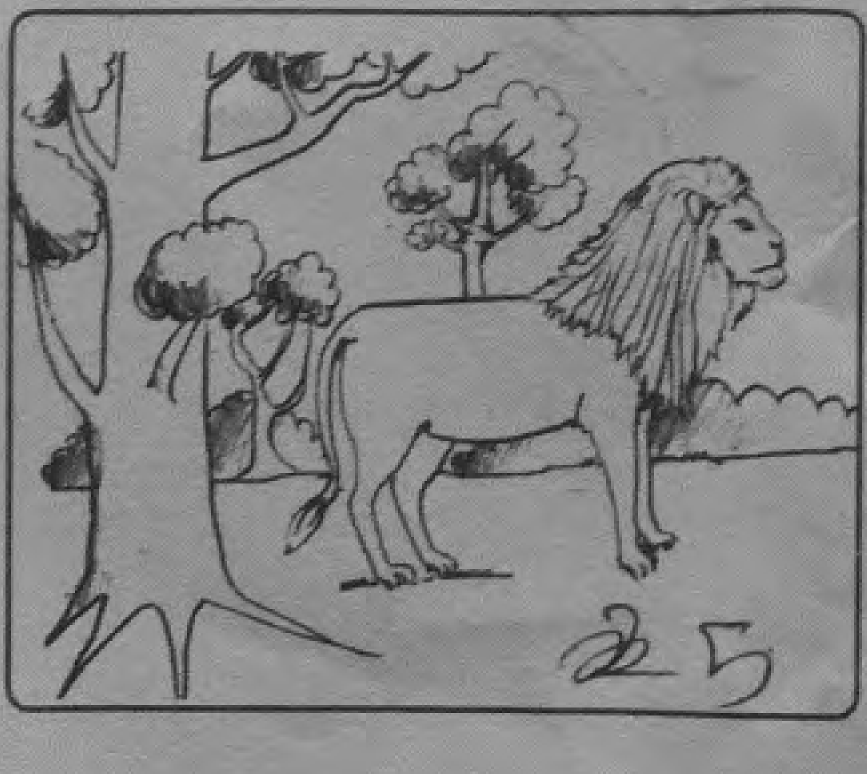
....

....

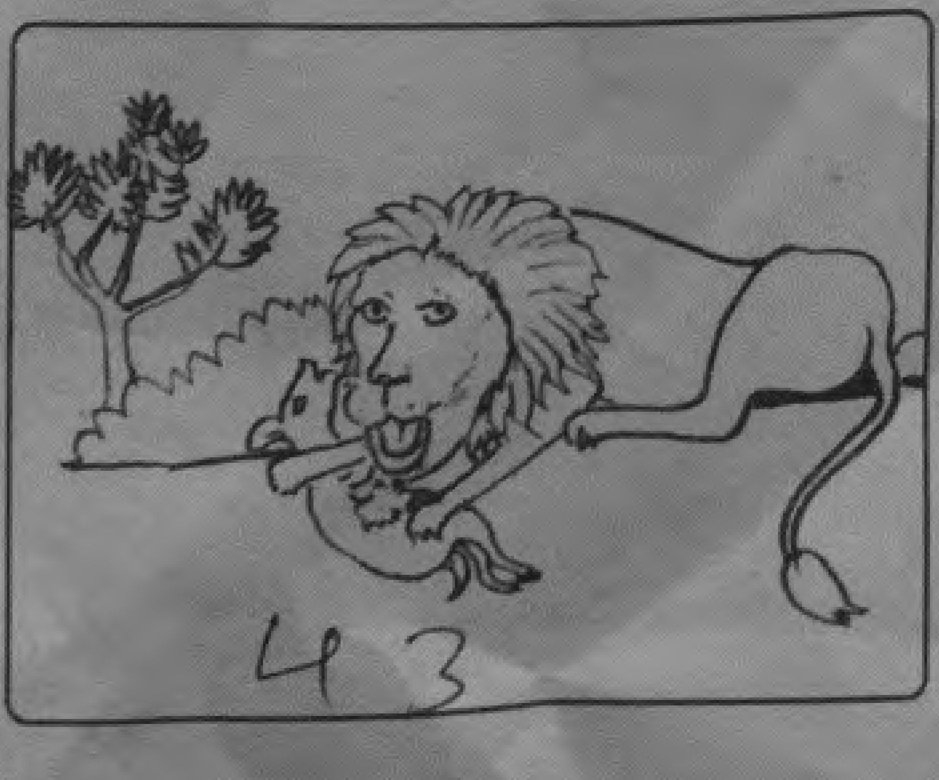
गतिविधि 6

सूचना : चित्रों के अनुसार अनुबद्ध वाक्यों को क्रमबद्ध करके कहानी लिखें।

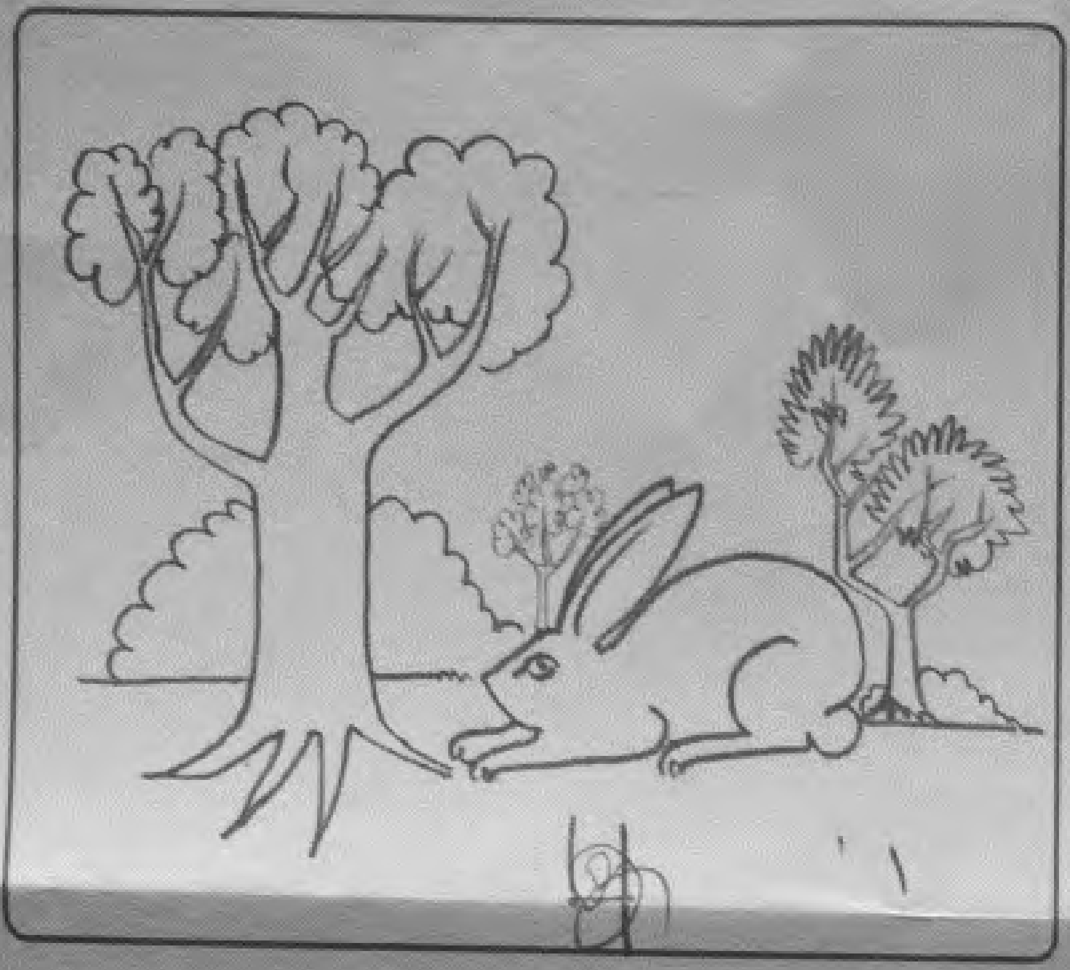
क



ख

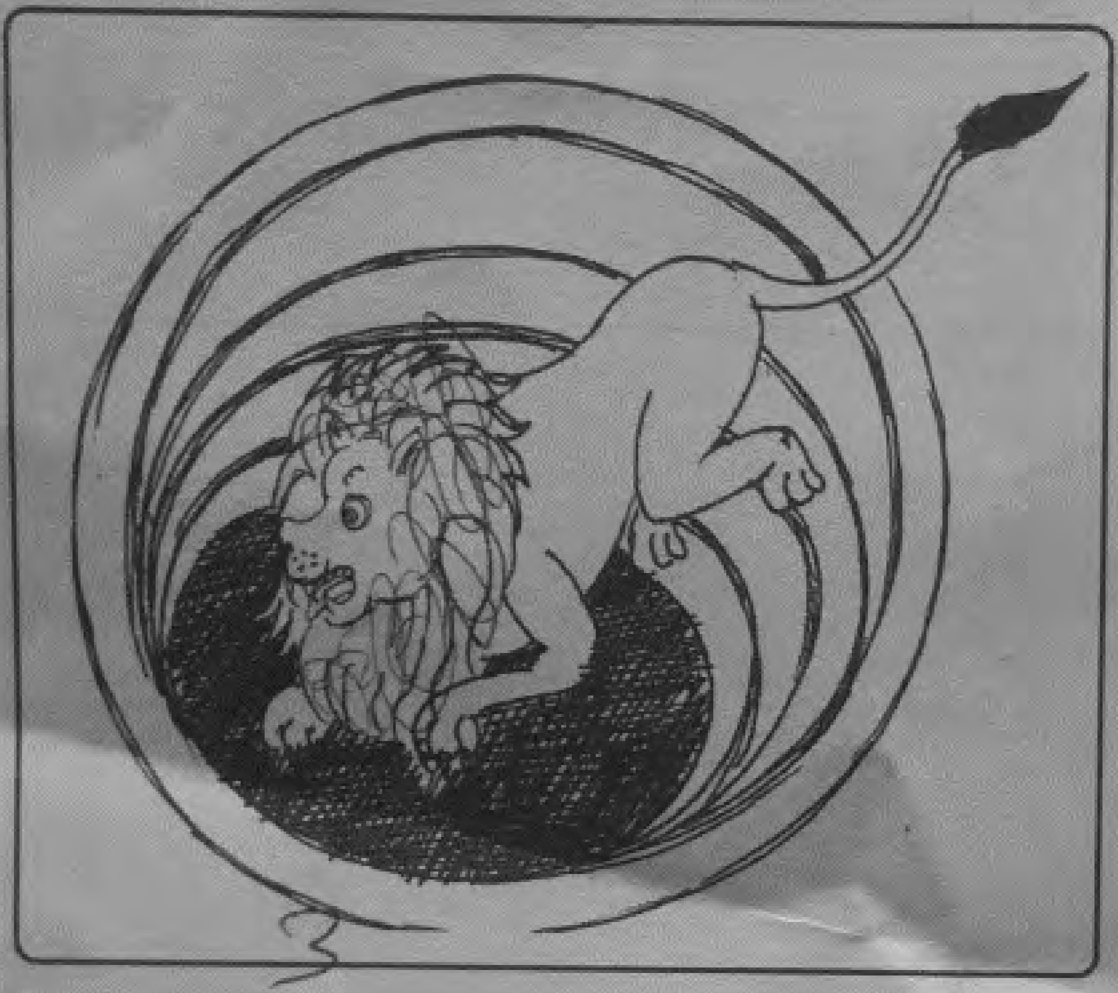


ग



घ

ङ



- खरगोश ने शेर को उसकी छाया दिखाई।
- जंगल में एक शेर रहता था।
- मूर्ख शेर छाया को दूसरा शेर समझकर कुएँ में कूद पड़ा।
- वह रोज़ एक-एक जानवर को मारकर खाता था।
- एक दिन वहाँ एक बुद्धिमान खरगोश आया।