

**Part - III**  
**SOCIAL WORK**  
Maximum : 60 Scores

Time : 2 Hours  
Cool off time : 15 Minutes

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- Write answer to the specific number of questions as instructed.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ:**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ വിഭാഗത്തിലും നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട എണ്ണം ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രമേ ഉത്തരം എഴുതേണ്ടതുള്ളൂ.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

**SECTION - A**

Answer **all** questions from question numbers **1 to 9**. Each question carry **one** mark.

1. Which among the following is the principle of Social Work that directs the worker to safeguard the secrecy of information disclosed by the client?
  - a) Principle of acceptance
  - b) Principle of self-determination
  - c) Principle of confidentiality
  - d) Principle of communication **(1)**
  
2. The study about old age people and their problems is known as ..... **(1)**
  
3. The Universal Declaration of Human Rights by UN was on December, ..... 1948. **(1)**
  
4. The study of social disorganization and social problems is known as ..... **(1)**

**SECTION - A**

1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യം 1 മാർക്ക് വീതം.

1. താഴെ പറയുന്ന സോഷ്യൽ വർക്ക് തത്വങ്ങളിൽ കക്ഷി തരുന്ന വിവരങ്ങളുടെ രഹസ്യാത്മകത സംരക്ഷിക്കാൻ വർക്കറോട് ആവശ്യപ്പെടുന്ന തത്വം ഏതാണ്?
  - a) പ്രിൻസിപ്പിൾ ഓഫ് അക്സപ്റ്റൻസ്
  - b) പ്രിൻസിപ്പിൾ ഓഫ് സെൽഫ്ഡിറ്റർമിനേഷൻ
  - c) പ്രിൻസിപ്പിൾ ഓഫ് കോൺഫിഡൻഷ്യാലിറ്റി
  - d) പ്രിൻസിപ്പിൾ ഓഫ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ **(1)**
  
2. വൃദ്ധജനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചും പഠിക്കുന്ന ശാസ്ത്രശാഖ അറിയപ്പെടുന്നത് ..... എന്നാണ്. **(1)**
  
3. ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ സാർവ്വത്രിക മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനം 1948 ഡിസംബർ ..... നായിരുന്നു. **(1)**
  
4. സാമൂഹ്യ തകർച്ചയുടെയും പ്രശ്നങ്ങളുടെയും പഠനത്തെ ..... എന്നുപറയുന്നു. **(1)**

- 5. A group of people living in a specific geographical area sharing 'we feeling' is termed as .....  
 a) Association  
 b) Society  
 c) Institution  
 d) Community (1)
  
- 6. Psycho-analytic Theory of personality was proposed by ..... (1)
  
- 7. Which one of the following part of brain is bigger in size?  
 a) Cerebrum  
 b) Cerebellum  
 c) Hypothalamus  
 d) Brain stem (1)
  
- 8. Pointing fingers at others and shouting are body language characteristics to ..... type of communication. (1)
  
- 9. Which secondary method of social work scientifically study the causes of social problems? (1)

- 5. ഒരു നിശ്ചിത ഭൂപരിധിയിൽ 'നാം' എന്ന പൊതുവികാരം പങ്കുവെച്ച് ജീവിയ്ക്കുന്നവരെ ..... എന്നു പറയുന്നു.  
 a) അസോസിയേഷൻ  
 b) സൊസൈറ്റി  
 c) ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ  
 d) കമ്മ്യൂണിറ്റി (1)
  
- 6. വ്യക്തിത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മനശാസ്ത്ര വിശകലന സിദ്ധാന്തം മുന്നോട്ടു വെച്ചത് ..... ആണ്. (1)
  
- 7. തലച്ചോറിന്റെ താഴെപറയുന്ന ഭാഗങ്ങളിൽ ഏതാണ് വലുത്?  
 a) സെറിബ്രം  
 b) സെറിബെല്ലം  
 c) ഹൈപ്പോത്തലാമസ്  
 d) ബ്രെയിൻ സ്റ്റം (1)
  
- 8. മറ്റുള്ളവരോട് വിരൽ ചൂണ്ടി ഉച്ചത്തിൽ സംസാരിക്കുന്നത് ശരീരഭാഷാ സവിശേഷത അനുസരിച്ച് ..... തരം ആശയ വിനിമയമാണ്. (1)
  
- 9. സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി പഠിയ്ക്കുന്ന സെക്കണ്ടറി സോഷ്യൽ വർക്ക് മെത്തേഡ് ഏതാണ്? (1)

**SECTION - B**

Answer **all** questions from question numbers **10 to 16**. Each question carries **two** marks.

- 10.** Write a brief note on social reform. (2)
- 11.** Write any four measures to empower women in India. (2)
- 12.** Write a note on the activities of child line in your district. (2)
- 13.** List out any four causes of child abuse. (2)
- 14.** What are the steps involved in scientific problem solving? (2)
- 15.** Differentiate between human growth and development. (2)
- 16.** Explain the defence mechanism with an example. (2)

**SECTION - B**

**10** മുതൽ **16** വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യം **2** മാർക്ക് വീതം.

- 10.** സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് എഴുതുക. (2)
- 11.** ഇന്ത്യയിലെ വനിതകളെ ശാക്തീകരിക്കാൻ ഉതകുന്ന 4 മാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതുക. (2)
- 12.** നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിലെ ചൈൽഡ് ലൈനിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതുക. (2)
- 13.** ബാലപീഡനത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും നാല് കാരണങ്ങൾ എഴുതുക. (2)
- 14.** ശാസ്ത്രീയ പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ഏതെല്ലാം? (2)
- 15.** മനുഷ്യ വളർച്ചയും വികസനവും തമ്മിൽ വേർതിരിയ്ക്കുക. (2)
- 16.** ഡിഫൻസ് മെക്കാനിസം എന്തെന്ന് ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദീകരിക്കുക. (2)

**SECTION - C**

Answer **all** questions from question numbers **17 to 19**. Each question carries **three** marks.

17. List out six major environmental issues in your locality. (3)

18. What are the determinants of personality? (3)

19. Write any six core life skills proposed by WHO and UNICEF. (3)

**SECTION - D**

Answer **any three** from question numbers **20 to 23**. Each question carries **four** marks.

20. Illustrate Abraham Maslow's Need Hierarchy Theory in a pyramid form. (4)

21. Write any four milestones in the history of the development of social work in England. (4)

**SECTION - C**

17 മുതൽ 19 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യം 3 മാർക്ക് വീതം.

17. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ ആറ് പ്രധാന പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക. (3)

18. വ്യക്തിത്വത്തെ നിർണ്ണയിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ഏതൊക്കെ? (3)

19. WHO യും UNICEF ഉം നിർദ്ദേശിച്ച ആറ് പ്രധാന ജീവിത നൈപുണികൾ എഴുതുക. (3)

**SECTION - D**

20 മുതൽ 23 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണം ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യം 4 മാർക്ക് വീതം.

20. പിരമിഡ് രൂപത്തിൽ എബ്രഹാം മാസ്ലോയുടെ നീഡ് ഹൈറാർക്കി സിദ്ധാന്തം ചിത്രീകരിക്കുക. (4)

21. ഇംഗ്ലണ്ടിലെ സോഷ്യൽ വർക്ക് വികസന ചരിത്രത്തിലെ ഏതെങ്കിലും നാല് നാഴികകല്ലുകൾ എഴുതുക. (4)

- 22. Illustrate the dimensions of empowerment. (4)
- 23. What is social capital? Write the multiple channels through which social capital works in a community. (4)

- 22. ശാക്തീകരണത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ ചിത്രീകരിയ്ക്കുക. (4)
- 23. സോഷ്യൽ ക്യാപ്പിറ്റൽ എന്നാൽ എന്ത്? സോഷ്യൽ ക്യാപ്പിറ്റൽ എങ്ങനെ വിവിധ ചാനലുകളിലൂടെ ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്ന് എഴുതുക. (4)

**SECTION - E**

Answer **any two** from question numbers **24 to 26**. Each question carries **five** marks.

- 24. Analyze the social problem 'corruption' using problem free method. (5)
- 25. Define social work and draw a flow chart showing its methods. (5)
- 26. Define suicide. Explain the types of suicide as per Durkheim's theory. (5)

**SECTION - E**

- 24 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണം ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യം 5 മാർക്ക് വീതം.
- 24. പ്രോബ്ലം ട്രീ മാർഗ്ഗമുപയോഗിച്ച് 'അഴിമതി' എന്ന സാമൂഹ്യ പ്രശ്നത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുക. (5)
- 25. സോഷ്യൽ വർക്കിനെ നിർവ്വചിയ്ക്കുകയും അതിന്റെ മെത്തേഡുകളുടെ ഒരു ഫ്ലോചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക. (5)
- 26. ആത്മഹത്യയെ നിർവ്വചിക്കുക. ഡർക്കൈമിന്റെ സിദ്ധാന്തമനുസരിച്ചുള്ള വിവിധതരം ആത്മഹത്യകളെ വിശദീകരിക്കുക. (5)

**SECTION - F**

Answer **any one** from question numbers **27 and 28**. The question carries **six** marks.

**27.** Define the term social process.

Explain the different types of social processes with an example.

**(6)**

**28.** 'Socialization helps an individual to attain necessary skills for social living'. Explain the role of various agents in this process.

**(6)****SECTION - F**

**27** ഉം **28** ഉം ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യം **6** മാർക്ക് വീതം.

**27.** സാമൂഹ്യ പ്രക്രിയകളെ നിർവ്വചിക്കുക.

വിവിധയിനം സാമൂഹ്യ പ്രക്രിയകളെ ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദീകരിക്കുക. **(6)**

**28.** 'സാമൂഹ്യ ജീവിതത്തിനു വേണ്ട അനിവാര്യമായ ശേഷി ആർജ്ജിക്കാൻ ഒരു വ്യക്തിയെ സഹായിക്കുന്നത് സാമൂഹ്യവൽക്കരണമാണ്'. ഈ പ്രക്രിയയിലെ വിവിധ ഏജന്റുകളുടെ പങ്ക് വിശദീകരിക്കുക. **(6)**