

अंक-योजना (Marking Scheme) X Class 2018 संस्कृतम् ( Sanskrit) 122(Code 52)

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड ख में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत चित्र वर्णन व 'अनुच्छेद लेखन में विकल्प समझा जाए। बच्चों ने जो भाग भी किया हो अंक दिए जाएँ। वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

खण्ड: 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)

10 अङ्काः

- 1 I एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।  $\frac{1}{2} \times 2 = 2$ 
  - (i) महानगरात्
  - (ii) स्वार्थचिन्तनम्
  - (iii) वृक्षः
  - (iv) जीवितः
- II पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 2 अंक।  $2 \times 2 = 4$ 
  - (i) "मया .... करोमि"।
  - (ii) भो महानुभाव !.... प्रतीयते।
- III प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत- चार प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।  $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ 
  - (i) ख वृद्धः
  - (ii) ख निष्फलम्
  - (iii) ख साम्प्रतम्
  - (iv) ग युवा
- IV स्वार्थचिन्तनम्/ कर्तव्यपालनम्/ अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक  $2$

खण्ड: 'ख' (Section-B)(रचनात्मक कार्यम्)

15 अङ्काः

- 2 पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।  $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ 
  - (i) नमो नमः
  - (ii) सम्पन्ना
  - (iii) प्रतीक्षसे
  - (iv) शिमलानगरम्
  - (v) आगामिमासस्य
  - (vi) सम्भाव्यते
  - (vii) अतीव
  - (viii) पर्यटकाः
  - (ix) त्वाम्
  - (x) निवेदनीयाः
- 3 चित्रवर्णनम्  $2 \times 5 = 10$

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य पूर्ति अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 10 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

अथवा (OR) अनुच्छेदलेखनम्

यह विकल्प सबके लिए दिया गया है। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि बदल सकते हैं। अंक दिए जाएँ। इस प्रश्न के 10 अंक हैं। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

खण्ड: 'ग' (Section-C)(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

25 अङ्काः

- 4 संधि-संधिच्छेद - आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।  $1 \times 4 = 4$ 
  - (i) नायकः
  - (ii) मद+उद्धताः
  - (iii) एकच्छत्रं
  - (iv) कृष्णश्च / उत्तर लिखने के लिए अंक दिए जाएँ
- 5 समास - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य समस्तपद अथवा विग्रह की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।  $1 \times 4 = 4$ 
  - क (iii) राष्ट्रपतिभवने
  - ख (i) न ऋतम्
  - ग (ii) माता च पिता च
  - घ (iii) अनुरूपम्
- 6 प्रकृति -प्रत्यय - बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।  $1 \times 4 = 4$ 
  - क (ii) प्रयोक्तव्यम्
  - ख (i) चपल + टाप्
  - ग (i) महत् + त्व
  - घ (i) धैर्य + मत्तुप्
- 7 वाच्य परिवर्तन- बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक  $1 \times 3 = 3$

(i) पाठः (ii) दिनेशेन (iii) आनीयन्ते

8 समय संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक है।

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(i) पञ्च (वादने) (ii) सार्ध-अष्ट (वादने) (iii) द्वि (वादने) (iv) सार्ध-सप्त (वादने)

9 अव्यय संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है।

$1 \times 4 = 4$

(i) अपि (सम्प्रति) (ii) सम्प्रति (iii) उच्चैः (iv) इतस्ततः

10 अशुद्धि शोधन संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक है।

$1 \times 4 = 4$

(i) गच्छतः (ii) सर्वाणि (iii) गमिष्यति (iv) रता

खण्डः 'घ' (Section-D) (पठित-अवबोधनम्)

30 अङ्काः

11 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।

गद्यांशः I) एकपदेन उत्तरत - (i) राजा (ii) आत्मानम्

$1 \times 2 = 2$

II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अंक।  
यदि भवान् प्रीतः... इच्छामि।

$2 \times 1 = 2$

III) यथानिर्देशम् उत्तरत - चार प्रश्न। प्रत्येक के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

क (ii) निर्वाधा ख (i/iii) विप्रः/राजा ग (ii) मम ख (iv) विप्राय

पद्य I) एकपदेन उत्तरत -

$1 \times 2 = 2$

(i) मनसः (ii) मनः

II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अंक।

$2 \times 1 = 2$

मनः.... चञ्चलं/प्रमाथि/बलवत् /दृढम्...।

III) यथानिर्देशम् उत्तरत - चार प्रश्न। प्रत्येक के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

क (iii) सुदुष्करम् ख (iii) अहम् ग (ii) अर्जुनाय ख (ii) चञ्चलम्

नाट्यांशः I) एकपदेन उत्तरत - (i) पञ्चाशदधिकाः (ii) सूर्यस्य/ अरुणस्य

$1 \times 2 = 2$

II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अंक।

$2 \times 1 = 2$

.... अस्य प्रकाशः...। अथवा .... हिमाद्रितुङ्गाश्रृङ्गैः...।

III) यथानिर्देशम् उत्तरत - चार प्रश्न। प्रत्येक के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

क (iii) प्रकाशः ख (ii) हिमाद्रिः ग (iii) शुद्ध- घ (ii) अरुणाचलाय

12 प्रश्ननिर्माण-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल प्रश्नवाचक शब्द लिख सकते हैं। व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण। इस प्रश्न में अवबोधन प्रमुख है तथा विकल्पात्मक उत्तर हो सकते हैं।

$1 \times 4 = 4$

(i) कस्य (ii) केषाम् (iii) कैः/ काभिः (iv) कान्

13 अन्वय-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं। बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं।

$\frac{1}{2} \times 8 = 4$

(i) (i) शरीरविमोक्षणात् (ii) कामक्रोधोदभवम् (iii) सोढुम् (iv) नरः

(ii) (i) धनस्य (ii) लोकहितोन्मुखेन (iii) निधानताम् (iv) अदीयमानम्

14 भाव-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक

$1 \times 4 = 4$

क (ii) वाचिकम् ख (i) श्रोतुम् इच्छा ग (i) मेघः घ (ii) इन्द्रः