शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

612

ഒന്നാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2015–16

മലയാളം

സ്റ്റാൻന്റേർഡ് : VI | അടിസ്ഥാനപാഠാവലി | സമയം: 2 മണിക്കൂർ

നിർദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനത്തിനു മുമ്പ് 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയം ആണ്. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കണം.
2. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

പ്രവർത്തനം 1. വർണന

"വേഗമുറങ്ങൂ മകളേ, വെയിൽ
ചായുന്നു കൊന്നപ്പൂപോലെ
അമ്പിളി പൊൻതിടമ്പേന്തും കരിം-
കൊമ്പനായ് രാത്രി വരുന്നു."

വേഗമുറങ്ങൂ - സച്ചിദാനന്ദൻ

"രാവൊരു കട്ടിക്കരിമ്പടമായ് നിവരുന്നൂ
പാരിടം കുഞ്ഞിക്കൺകൾ ചിമ്മി വീണുറങ്ങുന്നു.
പച്ചിലകളിൽത്തെന്നൽ തല ചായ്ക്കുന്നു സൗമ്യ-
സ്വച്ഛമീ നിഴലിലെൻ ചേതന മയങ്ങുന്നു."

പ്രഭാവലയം - ഏറ്റുമാനൂർ സോമദാസൻ

എ) മുകളിൽ കൊടുത്ത, സച്ചിദാനന്ദന്റെ വരികളിൽ രാത്രിയെ ആരായാണ് ആവിഷ്ക്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്?

ബി) സച്ചിദാനന്ദന്റെയും, ഏറ്റുമാനൂരിന്റെയും വരികളിൽ രാത്രിയെ വർണിച്ചിരിക്കുന്നത് നോക്കൂ. അതുപോലെ ചിങ്ങമാസത്തിലെ നിലാവുള്ള രാത്രിയെക്കുറിച്ച് ഗദ്യ വർണന തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 2. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

'തേങ്ങ' എന്ന കഥയിൽ അക്കമ്മയും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുള്ള അഗാധമായ സ്നേഹബന്ധം നിങ്ങൾക്കറിയാം. പ്രകൃതിയുടെ സ്നേഹം വെളിപ്പെടുത്തുന്ന 'തെങ്ങ്' എന്ന കവിത വായിച്ചു നോക്കു.

തെങ്ങ്

കാറ്റത്തിളകും മടലുകളും
കാച്ചുതഴയ്ക്കും കുലകളുമായ്
നമ്മുടെ തോട്ടത്തിൽ നിന്നിടുന്നു.
നല്ലൊരു തെങ്ങുകളൊട്ടനേകം
പാരിന്നഴകും നിഴലുമേകി-
പ്പാരമിത്തെങ്ങു വിളങ്ങിടുന്നു!
തന്നുടമസ്ഥനു വേണ്ടിയെല്ലാം
തൻതലമേൽത്താങ്ങി നിന്നിടുന്നു!
വേനൽക്കും മഞ്ഞിനും ഭേദമില്ല!
വേറിട്ടൊരറ്റ നനവുമില്ല!
അച്ഛനുമമ്മയും ബാല്യകാല-
ത്തല്പം ജലമിതിന്നേകി പോലും;
ആ നന്ദിമൂലമവർക്കിതിപ്പോ-
ളാശിച്ചതൊക്കെയും നൽകിടുന്നു.
പാൽച്ചോറു തന്നവർ കൊച്ചു നാളിൽ
പാരാതെയെന്നെയും പോറ്റിടുന്നു.

ഉള്ളൂരിന്റെ പദ്യകൃതികൾ - ഉള്ളൂർ

എ) കവിതയിലെ ആശയങ്ങൾ, പ്രയോഗഭംഗി, സ്വന്തം നിരീക്ഷണം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

ബി) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ 'പാര്' എന്ന വാക്കിന്റെ സമാനപദം എഴുതുക.

- താര്
- ധാര
- ധര
- തരു

പ്രവർത്തനം 3. സംഭാഷണം

'ഓലകൾ ചവിട്ടി അവൾ ഒന്നാമത്തെ തെങ്ങിൻചോട്ടിലെത്തി. തെങ്ങ് മുഖം താഴ്ത്തി അവളെ ഉറ്റുനോക്കി. അവൾ പെറുക്കിയെടുത്തു. മാറിലടുക്കിയ രണ്ട് തേങ്ങകളെ നോക്കി നെടുവീർപ്പിടുന്നു....'

'കുറെ നാളായ് ഈ തേങ്ങായ്കൾ മഴകൊള്ളുകയാണെന്ന് അവൾക്ക് തോന്നി... ഓരോ തവണയും തങ്ങളുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ സുരക്ഷിതമായ അറയിലാക്കി തിരിച്ച് വരുന്ന അക്കമ്മയോട്

തെങ്ങുകൾ കൃതജ്ഞതയോടെ മന്ത്രിച്ചു...'

എ) എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങളായിരിക്കും അക്കമ്മയും തെങ്ങും തമ്മിൽ സംസാരിച്ചിട്ടുണ്ടാവുക? സംഭാഷണ രൂപത്തിൽ എഴുതുക.

(കുറഞ്ഞത് 4 വീതം സംഭാഷണങ്ങൾ)

ബി) 'കൃതജ്ഞത' എന്ന വാക്കിന്റെ സമാനപദം താഴെക്കൊടുത്തവയിൽ ഏത്?

- ദേഷ്യം
- നന്ദി
- വെറുപ്പ്
- നീരസം

പ്രവർത്തനം 4. ഉപന്യാസം

"സ്നേഹത്തിൽ നിന്നുദിക്കുന്നു-ലോകം
സ്നേഹത്താൽ വൃദ്ധി തേടുന്നു.
സ്നേഹം താൻ ശക്തി ജഗത്തിൽ-സ്വയം
സ്നേഹം താൻ ആനന്ദമാർക്കും."

ചണ്ഡാലഭിക്ഷുകി - കുമാരനാശാൻ

"സ്നേഹമാണഖില സാരമൂഴിയിൽ
സ്നേഹസാരമിഹ സത്യമേകാം"

നളിനി - കുമാരനാശാൻ

മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വരികളിലെ ആശയവും സ്നേഹത്തെകുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാടും ഉൾച്ചേർത്ത് ഒരു ഉപന്യാസം തയാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 5. വിശകലനക്കുറിപ്പ്

"ഉണ്ണിമോഹങ്ങൾ തുള്ളിക്കളിക്കും
മണ്ണിലെ നറും കൗതുകത്തിന്റെ
ഉള്ളിനുള്ളിലെ തേൻതുള്ളിയായ് ഞാ-
നൂറിനിൽക്കുന്നൊരു ഞൊടി നേരം."

-കടമ്മനിട്ട രാമകൃഷ്ണൻ

എ) വരികളിലെ 'ഞാൻ' എന്നു സൂചിപ്പിക്കുന്നതാരെയാണ്?

ബി) നിർവൃതികരമായ പിതൃവാത്സല്യത്തിന്റെ ഉദാഹരണമാണ് 'ഊഞ്ഞാൽപാട്ട്' എന്ന കവിത. മുകളിൽ കൊടുത്ത വരികളിലെ 'ഉള്ളിനുള്ളിലെ തേൻതുള്ളി' തുടങ്ങിയ പ്രയോഗത്തിലെ സവിശേഷതകൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി കവിതക്ക് വിശകലനക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.