शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

GI 605

ഒന്നാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2015-2016

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്ലാസ്സ് : VI

സമയം : 2 മണിക്കൂർ

ഉത്തരസൂചിക

ചോദ്യം 1

(എ) 1526 ലെ ഒന്നാം പാനിപ്പത്ത് യുദ്ധം (1)

(ബി) മൻസബ്ദാരി സമ്പ്രദായം (3)
ശക്തമായ സൈന്യം രൂപീകരിച്ചു.
ഈ സമ്പ്രദായത്തിൽ ഓരോ ഉദ്യോഗസ്ഥനും തങ്ങളുടെ കീഴിൽ ഒരു നിശ്ചിത എണ്ണം സൈനികരെ നിലനിർത്താൻ ബാധ്യസ്ഥനായിരുന്നു. രാജതോഡർമാൾ, മാൻസിംഗ്, ബീർബൽ, ജയ്സിംഗ്

(സി) ഔറംഗസേബ് (1)

ചോദ്യം 2

(എ) സിന്ധു, ഗംഗ സമതലത്തിലാണ് ഡൽഹി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഈ മേഖല ഫലഭൂയിഷ്ഠമായതിനാൽ കാർഷിക പുരോഗതിയ്ക്ക് സഹായകമായി. ആരവല്ലി പർവ്വതിനിര ശത്രുക്കളുടെ ആക്രമണത്തെ തടയാൻ സഹായിച്ചു. ഈ മേഖലയിലെ കല്ലുകൾ കോട്ട നിർമ്മാണത്തിനും കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിനും ഉപയോഗിച്ചു. യമുനാ നദി ജലഗതാഗതത്തെയും ജലവിതരണത്തേയും സഹായിച്ചു.
(ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണം) (4)

(ബി) പൃഥ്വിരാജ് ചൗഹാൻ (1)

ചോദ്യം 3

(എ) ജലസേചന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി.
വിത്തുകൾ വിതരണം ചെയ്തു
നികുതിയിളവുകൾ നൽകി തുടങ്ങിയവ (3)

(ബി) അൽബറൂണി (മറ്റു പേരുകൾ എഴുതിയാലും പോയിന്റ് നൽകണം) (1)

(സി) ജാഗിർദാരി (1)

ചോദ്യം 4

(എ) മുഗൾ രാജാക്കന്മാരുടെയും പ്രഭുക്കന്മാരുടെയും കൊട്ടാരങ്ങളിലേക്കുള്ള വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിച്ച് വിതരണം ചെയ്തിരുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളായിരുന്നു കാർഖാനകൾ. (2)

(ബി) സ്വർണ്ണപ്പണിക്കാർ, ചായം പൂശുന്നവർ, ചെരുപ്പുണ്ടാക്കുന്നവർ തുടങ്ങിയവർ
(ഏതെങ്കിലും ഒന്ന്) (1)

(സി) ജാതി, , ഉദ്യോഗം, സമ്പത്ത് തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് സാമൂഹിക പദവികൾ നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്.
കൈത്തൊഴിലുകളിലും കൃഷിയിലും ഏർപ്പെട്ടിരുന്നവർ സമൂഹത്തിലെ താഴെത്തട്ടിലുള്ളവരായിരുന്നു, തുടങ്ങിയവ (2)

ചോദ്യം 5

(എ) ഇടനാട് (1)

(ബി) ഇഞ്ചി, കാപ്പി, തേയില, ഏലം, കുരുമുളക് തുടങ്ങിയവ (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം) (2)

(സി) കാലക്രമേണ ഈ പ്രദേശങ്ങൾ ജനവാസകേന്ദ്രങ്ങളായി മാറി. (2)
വിത്ത്, വളം തുടങ്ങിയവയുടെ വില വർദ്ധന കാരണം കർഷകർ മറ്റ് തൊഴിലുകളിലേക്ക് മാറി. (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം)

ചോദ്യം 6

(എ) ഭൂമി, തൊഴിൽ, മൂലധനം, സംഘാടനം (2)

(ബി) ഏതെങ്കിലും ഒരു ഉല്പാദനഘടകത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കിയാൽ സ്കോർ നൽകാവുന്നതാണ് . (3)