



ഒന്നാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2015-16

ക്ലാസ്സ് : VI

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

സമയം : 2 മണിക്കൂർ

ഉത്തരസൂചിക

പ്രവർത്തനം - 1

പഠനനേട്ടം

- പതിവയ്ക്കൽ, കൊമ്പ് ഒട്ടിക്കൽ, മുകുളം ഒട്ടിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ആശയം/ധാരണ
- ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ്, സ്റ്റോക്ക്, സയൺ

പ്രക്രിയാശേഷികൾ / ചിന്താശേഷികൾ

അറിവിന്റെ സ്വാംശീകരണം : വിശദീകരിക്കൽ, സാമാന്യവൽക്കരണം

അറിവിന്റെ പ്രയോഗം : പ്രയോഗിക്കൽ, ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ

ഉത്തരസൂചിക

- a - ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ്/ കൊമ്പ് ഒട്ടിക്കൽ - സ്കോർ 1
- b - A) സയൺ  
       -B) സ്റ്റോക്ക് - സ്കോർ 1
- c - ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് വിശദീകരിക്കുന്നതിന് - സ്കോർ 2
- d - മൽഗോവയുടെത് എന്തെഴുതുന്നതിന് - സ്കോർ 1

പ്രവർത്തനം 2

പഠനനേട്ടം

വിവിധ തരം ദർപ്പണങ്ങളുടെയും ലെൻസുകളുടെയും ഉപയോഗവും സവിശേഷതകളും കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു.

ആശയം/ ധാരണ

- ദർപ്പണങ്ങളിലെ പ്രതിബിംബം, പ്രതിപതനം
- ചിന്താശേഷി
- അറിവിന്റെ സ്വാംശീകരണം, താരതമ്യം ചെയ്യൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, അനുയോജ്യമായ ഉപകരണം തിരിച്ചറിയൽ

അറിവിന്റെ പ്രയോഗം : ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ

ഉത്തരസൂചിക

- a.
 

ദർപ്പണം	ഉപയോഗം
കോൺവെക്സ്	റിയർവ്യൂമിറർ/ വാഹനങ്ങളിൽ പിറകിലെ ദൃശ്യങ്ങൾ - കാണുന്നതിന് വശങ്ങളിൽ ഘടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.
കോൺകേവ്	ഷേവിങ് മിറർ/റിഫ്ലക്ടർ എന്നിവയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

 സ്കോർ 2
- b. കോൺവെക്സ് ലെൻസ് - സ്കോർ 1

- c. സമതലദർപ്പണം, ആവർത്തന പ്രതിബിംബം
- d. പ്രതിപതനം

സ്കോർ 1  
സ്കോർ 1

പ്രവർത്തനം - 3

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- വിളപരിപാലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നു.  
ആശയം/ധാരണ
- ഇടവിള, വിളപര്യയം, നൈട്രജൻ സ്ഥിരീകരണം  
ചിന്താശേഷികൾ

അറിവിന്റെ സ്വാംശീകരണം : വിശദീകരിക്കൽ

അറിവിന്റെ പ്രയോഗം : പ്രയോഗിക്കൽ

ഉത്തരസൂചിക

- a) ഇടവിള, അതിന്റെ മെച്ചങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് സ്കോർ 2
- b) വിളപര്യയം, അതിന്റെ മെച്ചങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് സ്കോർ 2
- c) നൈട്രജൻ സ്ഥിരീകരണം വിശദീകരിക്കുന്നതിന്. സ്കോർ 1

പ്രവർത്തനം - 4

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ആസിഡുകളുടേയും ആൽക്കലികളുടേയും സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നു.  
ആശയം
- ആസിഡിന്റെയും ആൽക്കലിയുടെയും ഗുണങ്ങൾ  
ചിന്താശേഷികൾ

അറിവിന്റെ സ്വാംശീകരണം : അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, ക്രമീകരിക്കൽ

അറിവിന്റെ പ്രയോഗം : പരീക്ഷണം രൂപകല്പന ചെയ്യൽ

ഉത്തരസൂചിക

- a) അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ, പരീക്ഷണവസ്തുക്കൾ എന്നിവ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് സ്കോർ 2
- b) പരീക്ഷണ രീതി എഴുതുന്നതിന്. സ്കോർ 2
- c) നിരീക്ഷണഫലം രേഖാപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നതിന് സ്കോർ 1

**പ്രവർത്തനം - 5**

**പാനന്തേട്ടങ്ങൾ**

- വിവിധ തരം ലെൻസുകൾ, ദർപ്പണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു. പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രകീർണനം, അപവർത്തനം എന്നീ ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

**ആശയം**

- ലെൻസുകൾ പ്രകാശപാതയ്ക്കുണ്ടാകുന്ന വ്യതിയാനം, പാർശ്വീകവിപര്യയം, പ്രകീർണനം, അപവർത്തനം

**ചിന്താശേഷികൾ**

അറിവിന്റെ സ്വാംശീകരണം :- താരതമ്യം ചെയ്യൽ, ക്രമീകരിക്കൽ, അനുയോജ്യമായ ഉപകരണം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ

അറിവിന്റെ പ്രയോഗം : ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ

**ഉത്തരസൂചിക**

- |   |         |
|---|---------|
| a. ഗ്ലാസ് ഷീറ്റ്, കോൺവെക്സ് ലെൻസ് എന്നിവ വരച്ച് ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് | സ്കോർ 2 |
| b. പാർശ്വീകവിപര്യയം   | സ്കോർ 1 |
| c. അപവർത്തനം, പ്രകീർണനം എന്നിവ വിശദീകരിക്കുന്നതിന്                              | സ്കോർ 2 |

**പ്രവർത്തനം - 6**

**പാനന്തേട്ടങ്ങൾ**

- ആസിഡുകളുടെയും ആൽക്കലികളുടെയും സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നു.

**ആശയങ്ങൾ**

- ആസിഡുകൾ നീല ലിറ്റ്മസിനെ ചുവപ്പും ആൽക്കലികൾ ചുവന്ന ലിറ്റ്മസിനെ നീലയുമാക്കുന്നു.

**ചിന്താശേഷികൾ**

അറിവിന്റെ സ്വാംശീകരണം : താരതമ്യം ചെയ്യൽ, വിശദീകരിക്കൽ

അറിവിന്റെ പ്രയോഗം : ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ

**ഉത്തരസൂചിക**

- |   |         |
|---|---------|
| a. A) ആസിഡ്, B) ആൽക്കലി എന്നിവ എഴുതുന്നതിന്   | സ്കോർ 1 |
| b. ആസിഡിന്റെയും ആൽക്കലിയുടെയും രണ്ട് പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന്  | സ്കോർ 2 |
| c. അടുക്കളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഓരോ ആസിഡിനും ആൽക്കലിക്കും ഉദാഹരണം എഴുതുന്നതിന്                      | സ്കോർ 1 |
| d. ആസിഡിന്റെയും ആൽക്കലിയുടെയും സ്വഭാവമില്ലാത്ത ഒരു ദ്രാവകത്തിന്റെ (ജലം, ഉപ്പുവെള്ളം, പാൽ) പേരെഴുതുന്നതിന് | സ്കോർ 1 |

പ്രവർത്തനം - 7

UNIT 11 A

- മണ്ണിനെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്ന കൃഷിരീതികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

ജൈവകീടനാശിനികൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

ആശയങ്ങൾ

- കീടനിയന്ത്രണം, ജൈവകീടനാശിനി

ചിന്താശേഷികൾ

അറിവിന്റെ സ്വാംശീകരണം : വിശദീകരിക്കൽ

അറിവിന്റെ പ്രയോഗം : പ്രയോഗിക്കൽ

ഉത്തരസൂചിക

- a. രാസകീടനാശിനികൾ മനുഷ്യന് പലതരം രോഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. മണ്ണിന്റെ രാസഘടനയിൽ മാറ്റമുണ്ടാക്കും, മണ്ണിലെ ഉപകാരികളായ ജീവികൾ നശിക്കും, കീടങ്ങൾക്കൊപ്പം ഉപകാരികളായ മറ്റു ജീവികളും നശിക്കും എന്നിവ എഴുതുന്നതിന് 2
- b. ജൈവകീടനാശിനി, പെന്താക്ലോറൽ എന്നിവ എഴുതുന്നതിന് 1
- c. പുകയിലക്കൊടുവയ നിർമ്മാണം വിശദീകരിക്കുന്നതിന് 2

പ്രവർത്തനം - 8

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രതിപതനം വിശദീകരിക്കുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു. വസ്തുക്കളെ കാണുന്നത് എങ്ങനെയാണെന്ന് പ്രതിപതനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു. വിവിധ പ്രതലങ്ങളിൽ പ്രകാശം പതിക്കുമ്പോൾ പ്രതിപതനത്തിലൂടെ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

ആശയങ്ങൾ

- പതനകിരണം, പ്രതിപതനകിരണം, പതനകോൺ, പ്രതിപതനകോൺ, ലംബം, ക്രമപ്രതിപതനം, വിസരിതപ്രതിപതനം

ചിന്താശേഷികൾ

അറിവിന്റെ സ്വാംശീകരണം : വിശദീകരിക്കൽ, താരതമ്യം ചെയ്യൽ

അറിവിന്റെ പ്രയോഗം : ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ

ഉത്തരസൂചിക

- a. പതനകിരണം, പ്രതിപതനകിരണം, പതനകോൺ, പ്രതിപതനകോൺ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നതിന് സ്കോർ 2
- b. പതനകോണും പ്രതിപതനകോണും തുല്യമാണ്. സ്കോർ 1
- c. ക്രമപ്രതിപതനം വിസരിതപ്രതിപതനവും സ്കോർ 1
- d. വിസരിതപ്രതിപതനം സ്കോർ