

(1)
VALUE POINTS

STD X

1st TERM SOCIAL SCIENCE - 2015

SCORE: 80

1. പ്രകൃതിയിൽ വാതകം സൗഖ്യം പ്രാപ്തിചെയ്യും. (2)
2. ദന്തം, പരിശീല വിവരങ്ങൾ പ്രകാശനത്താനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒപ്പുവാദം എന്നർഹമാണ്.
1. ചീരല ശാഖാ ലഭ്യതാം.
 2. ആകാശവിശദിക്ഷാ വിള്ളുവാദമാം.
 3. ഉപരേഗ വിള്ളുവാദമാം. (3)
3. 1. സമ്പര്കത്തോടു കൂടാതോം
 2. ഇന്ത്യൻ ജീവജീവനവിഴ്ചാം. മനീഖാനകളും കീഴ്ത്താം
 3. ശ്രദ്ധാ, പീഠ ഗുണപരമായ വാചകവിഴ്ചാം.
 4. സൗംഖ്യിക കോം സ്റ്റോർജ്ജാ, പീഠ പിഡിക്കിയാം
 5. വലിയ പാലുകളും കൂട്ടു പിഡിക്കാം.
 6. മാസിദലാം, പച്ച സൗഖ്യാവാദം, ചിനിപ്പുലം കൂട്ടു പിഡിക്കാം.
 7. സൗഖ്യ പ്രവേചനങ്ങളും സംരക്ഷിച്ചുകൂടുതു പാഠക്കേന്ദ്രങ്ങൾ മനുഷ്യരാജിച്ചാം. (ക്രൈസ്തവിശദിക്ഷാം) (3)
- 4.

മേഖലകൾ	ആവാസം സ്വഭാവം പ്രകാശിക്കുന്നത്
കൂദാശാരവാ കാലാവധി	<ul style="list-style-type: none"> വാചകം മുഴുവൻ ഇലക്ട്രാപ്പില അടിച്ചിണകൾ മുഴുവൻ സംവഹനമുണ്ട്
ബന്ധനകൾ കാലാവധി	<ul style="list-style-type: none"> സന്ദർഭ വരുൺ ബൈജന്യകാലം. പൂർണ്ണ വശ്യം അവിടു് മാനസികപ്പട്ടം മേഖലകൾക്കാലം.
മന്ത്രിക കാലാവധി	<ul style="list-style-type: none"> കൊന്തുവൻ കൂപ്പാൽ, ശിശ്രാംക്രാന്തുകൾ ഏറിയുള്ള വരുൺ കാലാവധി.
വിനമ്പിക്കേണ്ട പുനർജ്ജ പരിപാലന കാലാവധി	<ul style="list-style-type: none"> വിനമ്പി ഒഴി, അധികാർഡ്, തണ്ടൻ
വിനമ്പിക്കേണ്ട കാലാവധി	<ul style="list-style-type: none"> തണ്ടൻ പ്രത്യേകിയാം. വാചകം പ്രാഥുര്യം കുറഞ്ഞതാണ് എണ്ണാത്താലില്
മുന്നോറുതിയില്ലെങ്കിൽ കാലാവധി	<ul style="list-style-type: none"> തണ്ടൻ പ്രത്യേകിയാം, വാചകം മുഴുവൻ മന്ത്രിയ പരിപാലനം
മെഡിസിനിയൻ കാലാവധി	<ul style="list-style-type: none"> വിനമ്പി തന്നെ പ്രാഥുര്യം ഉഘയേക്കുന്നില ഏണ്ണ

5. വിത്ത് പരിശോധന (Referendum)

നിയമനിർക്കുന്നവരുടെ പാസ്സിലെ ഒരു നിയമനിക്ഷേപണ ആണി -
ഇല്ലം ചുരുക്കപ്പീഡ്യുൾ പ്രക്രമങ്ങളുണ്ട് ദിത്ത് പരിശോധന. അതിൽനിന്ന്
ഒന്നും നിലമണ്ണം കൊണ്ടിരിക്കാനും നിലകുറിക്കാനും കൊണ്ടിരിക്കാനും കൊണ്ടിരിക്കാനും

• സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്ക് (Initiative)

നിയമനിർക്കുന്നവരുടെ നിയമനിർക്കുന്നവരിൽ വിചിച്ച സംബന്ധിക്കുന്ന
ഭാഗത്ത് ആശങ്ക ചൂണ്ടുന്നതും ഏഴു മണിഥുണ്ടാണ്. സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്ക് മന്ത്രിയിൽപ്പെട്ടു.

(4)

6. ചക്രവാത്തകൾ (Cyclones)

ഭാഗം നികുതിപ്പിലെ ഉന്നതുമുഖ്യമായി ചാലാക്കുന്ന ചക്രവാത്ത്
കാല മുഴുളുന്നതിന് കാരണമാക്കാൻ ചെയ്യും.

ഒരു ചക്രവാത്തിന്റെ മുഖ്യഭഗവം കൂട്ടുമാർദ്ദം ഭാഗിക്കുന്ന ചുമ്പിലും
ഉപരികൂളയും ഭാഗംപിലും ചാലാക്കുന്ന ഉന്നതുമായാണ്.

ഉപരികൂളയും പ്രക്രമിക്കുന്നതിനും കൂട്ടുമാർദ്ദക്കുന്നതിലും കൂള
വിശകാലം അഞ്ചു ഉന്നതുമായാണ് ഭാഗിക്കുന്ന ചുമ്പിലും ഭാഗം
ഉപരികൂളയും ചാലാക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും വിശകാലം വിശകാലം.

• പ്രതിചക്രവാത്തകൾ

ഒരു ചക്രവാത്തിന്റെ മുഖ്യഭഗവം ഉപരികൂളയും ചുമ്പിലും
കൂട്ടുമാർദ്ദം ഭാഗംപിലും ചാലാക്കുന്ന ഉന്നതുമായാണ്.
ഭാഗംപിലും ചക്രവാത്തിനും ഉന്നതുമായാണ് ചാലാക്കുന്ന ഉന്നതുമായാണ്.
ഭാഗംപിലും ചക്രവാത്തിനും ഉന്നതുമായാണ് ചാലാക്കുന്ന ഉന്നതുമായാണ്. (2)

7. കോടി, മുകളം ഒരു നിയമജ്ഞനിലെ നിയമനാശം കൊണ്ട് വില വരുന്നത് വഴിക്കു നിന്നും വരുന്നതിലും കൊണ്ട് വരുന്നതാൽ ഒരു പു തിക്കുന്നതാണ് തുടങ്ങി. ഒരു വിലും കൊണ്ട് വരുന്നതാണ് ഒരു പു തിക്കുന്നതാണ് വരുന്നതാണ്. ഒരു വിലും കൊണ്ട് വരുന്നതാണ് ഒരു പു തിക്കുന്നതാണ് വരുന്നതാണ്. ഒരു വിലും കൊണ്ട് വരുന്നതാണ് ഒരു പു തിക്കുന്നതാണ് വരുന്നതാണ്. ഒരു വിലും കൊണ്ട് വരുന്നതാണ് ഒരു പു

(3)

ബുദ്ധാം ദൈവങ്ങൾ സമ്പര്ക്കിക്കുന്നതിൽ ചുംഗന്തിരുന്നു
അസ്ത് ദൈവനിസ്ഥിതി ദൈവാധികാരിക്കുന്ന അസ്ത് ബുദ്ധാം നിലോധി
ക്കാൻ ഒറിപ്പിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷിൽ ദൈവത്തിനു ആർഡേ നിലപാട്ടുനു
ദൈവനാലു ആധിക്കിയുള്ളാണ് ദൈവിക്കുന്ന ദൈവത്ത്.
അസ്ത് ബുദ്ധാം ദൈവാധികാരിക്കുന്ന ദൈവ
തോടു. മുഹമ്മദ് ഉഞ്ചിക്കു ദൈവനാലു വിഭിം ആദിന
ഉദ്യോഗത്തിലും പ്രകാശിപ്പം. ദൈവത്തിൽ വൈന കരാറാം ചു
ഞ്ചാരിനിയാലു വാറി.

(4)

8. രഘവ ഭായാം ആജും കൂനാലി തൊഴിപ്പിനുകും - സംവഹനമുച്ചി,
ബൈജ്ഞാനിക്കു, പരിജ്ഞാനമുച്ചി
സംവഹനമുച്ചി.

ആജും സ്വന്തമാപിനില്ലാണ് നിലവിലുണ്ട്. പ്രാഥമിക കാലാന്തരത്തിലും അഖംഗക പാട്ടുനു. അഖംഗക നില എല്ലാ
അപ്പു തന്നെ ആജും വിഭിം വിഭിം പാട്ടുനു. അപ്പു തന്നെ
ഉച്ചാരണം സംവഹനമുച്ചി. ഇടിവിനുകളുടെ സാധാരണാലായി
അച്ചും ഓഫീസ് പാട്ടുനു. അപ്പു തന്നെ അഖംഗകമുച്ചി ഏകാം
വിത്തിനു.

ബൈജ്ഞാനിക്കു

നിലവിനിനിന്നു കുറഞ്ഞിരിക്കുന്ന പാട്ടു
അഖംഗക അഖംഗക പാട്ടുനു. ഇരുപത് അഖംഗക പാട്ടുനു
വാഴുന്നു തന്നെ ആജും വിഭിം കാരിന് കുറിച്ചുവയാലു
പാട്ടുനു പരിപിൽ ഉച്ചാരിക്കുന്നും പാട്ടുനു. അപ്പു
ഉച്ചാരണം ബൈജ്ഞാനിക്കു. കാരിന് പ്രതിച്ഛവയാലു പാട്ടുപരിപിൽ
ഉച്ചാരണം പാട്ടുനു. my. ആജും കുറിച്ചുവയാലു.

പരിജ്ഞാനമുച്ചി

പരിജ്ഞാനാലു കുറിച്ചുവയാലു ഉച്ചാരണം ഉച്ചാരണം
പരിജ്ഞാനമുച്ചി. പരിജ്ഞാനാലു ഉപാധികാർ ഉച്ചാരണമുച്ചി
കുറിച്ചുവയാലു. അപ്പു ഉച്ചാരണം ഉച്ചാരണമുച്ചി കുറിച്ചു

മുകളിലോട് നൂത്തി പാറുന്നു. വാഴ ഉൾന്നൂറു പാങ്കുമോൾ ദാനിലെ നിന്മാവി ചുനിംബിൻ്റെ ഉച്ചവാലി ചെളിപ്പുന്നു.

08

ആര്യം മുന്തുമേഖലകളുടെ വിനശനം

കൃമിക്കിൽ അല്ല നിശ്ചിത ദാനക്കാംഡശൈഖ്രിയിൽ ഒരു ദാനത്തിന്റെ മുന്തുമുന്തുകളും റപ്പാനുവാൻ ദാനദാനപ്പേരുണ്ട്. ഈ ദാനക്കാംഡശൈഖ്രിയുമേഖലകളും ആര്യം മുന്തുമേഖലകൾ എന്ന വികിഴിഗമാണ്. ദ്രോജവാപ്പിലപ്പെട്ടെന്നിൽ ആര്യം മുന്തുമേഖലകൾ ഏറിക്കുന്ന സഹാവക്തി നിന്നുണ്ടോ ദാനക്കാംഡശൈഖ്രിയും ആര്യം മുന്തുമേഖലകൾ ഏരിക്കുന്ന സഹാവക്തി. കൃമിക്കിൽ വിവിധ മുന്തുമേഖലകൾ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. കുടുംബിക്കിൽ പുഡി മുന്തുമേഖലകളും ഉഡ്ചിരുവാൻ, കൂപ്പിനുമുന്തുമേഖല, ഉടപ്പീക്കി ഉച്ചമുന്തുമേഖലകൾ, ഉടപ്പീക്കി പുഡി മുന്തുമേഖലകൾ, ദുരിഡി ഉച്ചമുന്തുമേഖലകൾ.

ഉഡ്ചിരുവാൻ, കൂപ്പിനുമുന്തുമേഖലകൾ : കൃമിയുടെ മുഖവശങ്ങളിൽ ഉഡ്ചിരുവാൻ മുഖവശങ്ങളിൽ വരുന്നു. ദൈഹിക 5° മുതൽ 10° വരും തുടർന്നു ദാനക്കാംഡശൈഖ്രിയുമേഖലയിൽ വരുന്നു. മുഴുവനം ഇവിടെ പറിക്കുന്ന ഉൾന്ന രൂപപ്പേരാണ് ഉഡ്ചിരുവാൻ മുഖവശം ദാനദാനപ്പേരുണ്ട്. എന്നാൽ കൂപ്പിനുമുന്തുമേഖലകൾ മുഖവശം ഉഡ്ചിരുവാൻ മുഖവശം വരുന്നു. കുടുംബിക്കിൽ പുഡി മുന്തുമുന്തുകളും ഉഡ്ചിരുവാൻ മുഖവശം വരുന്നു. കുടുംബിക്കിൽ പുഡി മുന്തുമുന്തുകൾ ഉഡ്ചിരുവാൻ മുഖവശം വരുന്നു.

ഉടപ്പീക്കി ഉച്ചമുന്തുമേഖലകൾ : ഉഡ്ചിരുവാൻ - പുഡിക്കി ദാനക്കാംഡശൈഖ്രിയുമേഖലയിൽ ഉഡ്ചിരുവാൻ 30° ദാനക്കാംഡശൈഖ്രിയുമേഖലയിലാണ് രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്. കുടുംബിക്കിൽ പുഡി മുന്തുമുന്തുകൾ ഉഡ്ചിരുവാൻ മുഖവശം വരുന്നു. ഉഡ്ചിരുവാൻ മുഖവശം ഉഡ്ചിരുവാൻ മുഖവശം വരുന്നു. കുടുംബിക്കിൽ പുഡി മുന്തുമുന്തുകൾ ഉഡ്ചിരുവാൻ മുഖവശം വരുന്നു. കുടുംബിക്കിൽ പുഡി മുന്തുമുന്തുകൾ ഉഡ്ചിരുവാൻ മുഖവശം വരുന്നു. കുടുംബിക്കിൽ പുഡി മുന്തുമുന്തുകൾ ഉഡ്ചിരുവാൻ മുഖവശം വരുന്നു.

കുടുംബിക്കിൽ പുഡി മുന്തുമുന്തുകൾ :

(5)

உப்புவில் நீரோங்குமேவலகுதி: உணர் - ஒத்தின கொங்கலூடு கைதிலாயி 60° கூத்துங்காங்கிரவிலாயி இட்டு எடுத்து விட விரிவான உப்புவில் நீரோங்குமேவலகுதி. சுக்காய் காங்கிரவெளியும் புரவதொகை பூவஷாதின்கிளம். விரிவை கூட காரிகா ஏற சேவல்வின்கிளம் விரிவை கூட காரிகா ஏற சேவல்வின்கிளம் சூச்சியாழ்க்கம். கூத்தினாக் கூற சேவல் தோ நீரோங்குமேவலகுதி இட்டு எடுத்து.

பூவில் உசுங்குமேவலகுதி: உணர் - ஒத்தின கொங்கலூடு கைதில் 90° கூத்துங்காங்குமேவலவின் கூத்துங்காங்கை கொடுவின் பாதிக்கு கூட்டு பிரிக்காது. கூத்துங்காங்கை ஒவிக்கூதின் உசுங்கும் கூத்துங்காங்கை பூச்சியாழ்க்கம். கூத்துங்காங்கை உப்புவில் சேவல்கூதின்கிளம் சூச்சியாழ்க்கம் கூற வாழ இவ்வை கேற்றிக்கொடுத்து வெழுது.

(6)

கால்வீதிக்	கால்கூடு	கால்கூடு கால்கூடு
கீஷாண் கீஷாகு	ஓங்குஞ்	நீரோங்குமேவலகுதி
நூலாண் நூலாவு	நீர்க்கூடு	நூலா
பீட்டுவு	பீட்டுக்கூடு	(பீட்டு)வு

(3)

10 தேஷ கால்கூடுக்கு அப்பாற்காத்தின் (வாஸ்வாநாத்தின்) கூற வாக்காக கூக்குத்திருப்பு உடைக்கூற வந்துகொள்ளுதல் ஸாக்காதி வகுக்கு சொல் பால்க்கால். தேஷ கால்கூடுக்கு ஸாக்காதி வகுக்குக்கூடு பூச்சியாழ்க்கம் சூல்க்கால வாழுவை ஸாக்காதி விடுமான்.

(2)

11. இங்கின் கால்வீதிக் கால்கூடு விதாங்கைதை கிழங்கிக்கூற ஏதிக்கு கூட்டுக்கூடு கூற சூதாந்தின் 1628-ல் கூறுவதைப் பால்க்காலாக கிடைக்கின்றால். கூட்டுக்கூற பீட்டு வகுக்குக்கூடு கூறுதலைக் கீழ்க்கூடு பீட்டுக்கூடு சுப்பிரமணியர் வாக்கு கூறுதலை காலிலை இங்கின் செல்ல மாற்றுக்கூறு வைத்து. இது பால்கூடுக்கூடு கால்கூடு கைதில்து வையும் தீர்த்து வாட்டுக்கூறுதலை கூறு இங்கின் செல்ல மாற்றுக்கூடுக்கூடு கைதில்து வைத்து.

இந்த பார்லிமெண்ட் குழுவினால் வெளியிடப்பட்ட பார்லிமெண்ட் பார்லிமெண்ட் விதியை விதிவிஹானம் செய்து, (2)

6

12.

A	B
<p>ମୁଖ୍ୟ ପାଇଁ ଉପରେ କୌଣସି ଦେଖିଲାମି ।</p> <p>କୁଳିଙ୍ଗ ପିତା ବିଷ୍ଣୁ ।</p>	<p>ବ୍ୟାକରିଯିଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ନିଷ୍ଠା ।</p> <p>ବିଷ୍ଣୁ ।</p>

(4)

13

സ്ഥാപനവിച്ഛൻ.

இங்கில் ஆயத் துறைத்தொகையை பொருள் அமைப்பு-
க்கூட உயர்வாழ்வுக்கூடம் இருாம்புக்கூட தீவிராம்புக்கூடம்,
ஏன் ஆயத்தொகையை ஒன்றியம்; எனவே சிறுவிடங்கள் கொண்ட
பாலைகளில்லை. கூட முசுகூலின் வாணக்கும் இங்கிலீன் கூடி -
கிளுக்கலை விசுப்புக்கு விரும்புகிறது. ஸ்டீல்க்கூடி கொடிமுடிகளை
ஒன்றைக் கீழ்வர்க்க வெள்வதைக் கூடுதல் கூடுதல். என்
வாயில் முசுகூலின் நாட்சிக் குடும்பம் கூடுதல் கூடுதல்,
ஒன்றை கூடுதல் பூரிகிறது. கூடுதல் வோத்தொலை,
ஒன்றைக் கூடுதல் விரும்புகிறது. கூடுதல் வோத்தொலை,
ஒன்றைக் கூடுதல் விரும்புகிறது. கூடுதல் வோத்தொலை,
ஒன்றைக் கூடுதல் விரும்புகிறது. கூடுதல் வோத்தொலை,
ஒன்றைக் கூடுதல் விரும்புகிறது.

ஒன்றை. ஒன்றை என்று என்று விடுதியும்.

போதுமையை கீழ்க் கொண்டு விடுதுதொலை ஒன்றை
ஒன்றை என்று என்று என்று என்று என்று என்று
ஒன்றை என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று
ஒன்றை என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று
ஒன்றை என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று
ஒன்றை என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று
ஒன்றை என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று

1. நாவாட்டுக்கூடும் நாட்சிக்கூடும் கூடும் 2. கிளுக்கலை.

3. குதுபிசூவாக்கம் ஒன்றையும் 4. புதுப்பிக்கூடும் ஒன்றை.

5. சுதா பூஷாம் 6. வாழ்வியல் 7. ஓர்கிவு 8. கிளுவாஸ்.

9. விழுஷாஸாம் (கூடுக்கூடும் சூப் என்று விடுதிக்கூடும் விழுஷாம்)

4. ගොයිල, මූලික ආර්ථික හිමිතාවය තුළ ප්‍රධාන තුළ
හිමිතාවය නිවැරදිව ගොයිල මූලික ආර්ථික ආයෝග ප්‍රධාන
• ගොයිල ආයෝග තුළ, ගොයිල ආයෝග තුළ, ගොයිල ආයෝග තුළ,
භාෂිත ආයෝග තුළ තුළ, තුළ තුළ තුළ තුළ තුළ තුළ
ප්‍රධාන (3)

15. . දුනත ප්‍රංග දුනත දුනත
• ප්‍රංග දුනත දුනත දුනත දුනත
• ප්‍රංග දුනත දුනත දුනත
• ප්‍රංග දුනත දුනත (3)

- 16.. ප්‍රංග දුනත දුනත දුනත
• ප්‍රංග දුනත දුනත (අභ්‍යන්තර ප්‍රංග) (4)

A	B
ප්‍රංග දුනත දුනත ප්‍රංග දුනත දුනත ප්‍රංග දුනත දුනත ප්‍රංග දුනත දුනත ප්‍රංග දුනත දුනත ප්‍රංග දුනත දුනත ප්‍රංග දුනත දුනත	ප්‍රංග දුනත දුනත ප්‍රංග දුනත දුනත ප්‍රංග දුනත දුනත ප්‍රංග දුනත දුනත

18. ප්‍රංග දුනත දුනත දුනත දුනත දුනත දුනත
 ප්‍රංග දුනත දුනත දුනත දුනත දුනත
 ප්‍රංග දුනත දුනත දුනත දුනත
 ප්‍රංග දුනත දුනත දුනත
 ප්‍රංග දුනත දුනත
 (5)

விதையான வயத்திற்கும் ஏன் துணைகளுக்கு பிரிவின் முன்வடிவாக நடைவிஷயங்கள் . (3)

19. • தாச்சா பிள்ளைகளுக்கு
 - விழங்கான ஒரு விடி
 - ஆசீ சிகிஞ்
 - பால்வித்தி யா பிரதீர்த்திய நூலின்மீது
 - வாய்வித்தி
- (4)

20. • வாய்த் திடிஸ்தாநாக் காப்புகளை வெறு
 - உணங் குத்துப்புகள் நால்தாநா
 - மழு உறைத்தாநா
 - நூல்களை போன்று விட்டுக் கொள்ள
- (2)

21. பால்வித்தி பிரிப்பிலிருந்து தொழங்குவதில்கூட சூப்புவிளையான் கூறுகிறது. பிரிப்பிலிருந்து சூப்புவிளையான் கூறுகிறது. கூப்புவிளையான் கூறுகிறது. பால்வித்தி பிரிப்பிலிருந்து சூப்புவிளையான் கூறுகிறது.
- (2)

22. பொருள் நிதி விடைகளுக்கும் எதைக்கும் கூறுகிறது பால்வித்தி பிரிப்பிலிருந்து 60% நிதியினின்மீது விடைகள் நிதி விடைகளுக்கு கூறுகிறது பிரிப்பிலிருந்து விடைகளுக்கு கூறுகிறது. பொருள்வித்தி பிரிப்பிலிருந்து விடைகளுக்கு கூறுகிறது. பொருள்வித்தி பிரிப்பிலிருந்து விடைகளுக்கு கூறுகிறது.

நிதி விடைகளுக்கு கூறுகிறது பால்வித்தி பிரிப்பிலிருந்து விடைகளுக்கு கூறுகிறது.

(3)

23. • சிரிசுதை சுதாக்காத்திருப்புக்காக கூட கூட பிரிப்பிலிருந்து பால்வித்தியினின்மீது பால்வித்தியின்மீது கூறுகிறது பால்வித்தியின்மீது கூறுகிறது.
- பிரிப்பிலிருந்து பால்வித்தியின்மீது கூறுகிறது பால்வித்தியின்மீது கூறுகிறது.
- வாய்வித்தி விடையின்மீது பால்வித்தியின்மீது கூறுகிறது பால்வித்தியின்மீது கூறுகிறது.

മുൻകൂട്ടിന്റെ പരിപാലന വിഭാഗം

(2)

24. വിവരാദിച്ചീര പാഠ്യക്കാനുള്ള നിയമിക്കൽ

- സ്ഥാനിയ വിവാഹശാഖാങ്ങളിൽനിന്ന് മൊത്തവും വിവാഹങ്ങൾ
- രേഖക്കിടിച്ചുപറ്റുന്നതിന്.
- വിവാഹങ്ങൾ സ്ഥാനിയ ദൈവാധിക്ഷയിൽ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്.
- ദിനംതീവിലും ചെലവുകൊണ്ട ദിനിവിലും വിവാഹങ്ങൾ ആഘാതപ്രഭാവിലും നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനും അനുഭൂതിക്കുന്നതിനും
- മുൻകൂട്ടിന്റെ സ്ഥാനിയ പ്രസ്താവന, ബോർഡ്, പ്രാഥമിക അനുഭവ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന്.

(4)

25. ഉപ്പാദാനജീവകളുടെ ഉച്ചാസ്ത്രാഭ്യർഥ സംരക്ഷണിക്ക്

ശ്രദ്ധാർത്ഥിക്ക് പരിപാലന സ്ഥാനിയ പാഠ്യക്കാനുള്ള സ്ഥാനിയ അനുഭവ പ്രസ്താവന. ഉപ്പാദാനജീവകളുടെ ഉച്ചാസ്ത്രാഭ്യർഥ സംരക്ഷണിക്ക് ശ്രദ്ധാർത്ഥിക്ക് പരിപാലന സ്ഥാനിയ അനുഭവ പ്രസ്താവന പാഠ്യക്കാനുള്ള സ്ഥാനിയ അനുഭവ.

(2)

AJITHA. G.S

G.H.S.S. PULLUT

9446620803