

வினாவங்கி

XII

சிறப்புத் தமிழ்

EDUMATE
XII
TAMIL - OPTIONAL



கேரள அரசு
கல்வித்துறை

Prepared by:

State Council of Educational
Research & Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram -12,
Kerala. E-mail:scertkerala@gmail.com

Type setting by:

SCERT Computer Lab.

©

Government of Kerala
Education Department
2017

முன்னுரை

மொழி என்பது மனிதனின் மிகப்பெரிய கண்டுபிடிப்பு. மனித இனத்தின் பண்பட்ட வாழ்க்கைக்கும் மொழியே அடிப்படை என்பதில் எவ்வித ஐயமும் இல்லை. இத்தகைய பெருமை மிக்க மொழி கருத்துப் பரிமாற்றத்திற்கான ஒரு கருவி மட்டுமன்று; தனிமனித ஆளுமையை மேம்படுத்தும் முக்கியமான கூறும் ஆகும். தற்காலத்தில் மொழியானது ஒரு வாழ்வியல் ஆதாரமாகவும் விளங்குகின்றது. மாறிவரும் மக்களின் வாழ்வியல் முறைகளுக்கும் பழக்க வழக்கங்களுக்கும் பண்பாட்டிற்கும் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சிக்கும் ஏற்ப மொழியும் அதன் ஆழத்திலும் பரப்பிலும் நடையிலும் வளர்ச்சியடைந்துகொண்டே வருகிறது. மொழியைக் கையாளும் முறையிலும் காலத்திற்கும் கற்பனைக்கும் ஏற்ற மாறுதல்கள் நிகழ்ந்தவண்ணம் உள்ளன. படைப்பிலக்கிய ஆசிரியர்கள் மற்றும் அறிவியல் அறிஞர்களின் மொழி வளர்ச்சிக்கான பங்களிப்பு மகத்தானது என்றே சொல்லலாம். இந்நிலையில் மொழியை அதன் அடிப்படைத் தன்மைகளிலிருந்து மாறுபடாமல், அதேநேரம் காலத்திற்கும் சூழ்நிலைக்கும் ஏற்ப நவீன மொழிப் பயன்பாட்டை உள்வாங்கியும் மாணவர்கள் தங்கள் மொழித்திறனை வளர்த்துக் கொள்ளவும் நவீன மொழி நுட்பங்களைக் கையாளவும் வேண்டும். இத்தகைய சில எண்ணங்களைக் கருத்தில் கொண்டு மேனிலை வகுப்பிற்கான பாடப்புத்தகங்கள் உள்ளடக்கத்திலும் உருவமைப்பிலும் புதுமையுடன் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

கருத்து, வெளியீட்டு வடிவங்கள், மொழியமைப்பு ஆகிய மூன்று நிலைகளில் கற்போர் சில முக்கியமான கற்றல் அடைவுகளைப் பெறவேண்டும் என்பதே இன்றைய நமது முக்கிய நோக்கம். இந்நிலையில் நாம் திட்டமிட்டுள்ள கற்றல் அடைவுகளுக்கு ஏற்பப் பாடப் பகுதிகளும் செயல்பாடுகளும் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. இக்கற்றல் அடைவுகளை ஒவ்வொரு மாணவரும் கட்டாயம் அடைந்தே ஆகவேண்டும். அதனை உறுதிப்படுத்துவதாக மதிப்பீடுகளும் தேர்வுகளும் அமையவேண்டும். நமது நோக்கங்களுக்கு ஏற்பத் தேர்வுகளும் தேர்வுக்குக் கேட்கப்படும் வினாக்களும் அமையவில்லையென்றால் நமது எண்ணங்கள் பயனற்றுப் போகலாம். எனவே பாடப்புத்தகங்களையும் செயல்பாடுகளையும் போலவே வினாக்களுக்கும் முக்கியத்துவம் அளித்து இவ்வினா வங்கி உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

முக்கிய கற்றல் அடைவு, அந்த அடைவைப் பெற்றுள்ளார்களா என்பதை அறிவதற்கான பல்வகை வினாக்கள்; அவ்வினாக்களுக்கு விடை காண்பதற்கான உள் செயல்பாடுகள், முக்கிய விடைக் குறிப்புகள், மதிப்பெண் பங்கீடு மொத்த மதிப்பெண், நேரம் ஆகியவை ஒவ்வொரு வினாவின் கீழும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வினா வங்கியை நன் முறையில் பயன்படுத்தி ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் பயனடைய வாழ்த்துகிறேன்.

வாழ்த்துகளுடன்...

முனைவர் ஜெ. பிரசாத்

இயக்குநர்

எஸ்.சி.இ.ஆர்.டி.

உள்ளடக்கம்

அலகு

1. இயற்கையும் சுற்றுச்சூழலும்	07
2. வேர்வைத் துளிகள்	17
3. மனிதகுல மேம்பாடு	29
4. மொழியும் சமூகமும்	42
5. அறிவின் வாயில்கள்	54
மாதிரி வினாத்தாள் I	65
மாதிரி வினாத்தாள் II	73

இயற்கையும் சுற்றுச்சூழலும்

முதன்மைக் கற்றல் அடைவுகள்

- படைப்பிலக்கியங்களில் இடம்பெறும் உவமை, உருவகம், உள்ளுறை, தொன்மம், குறியீடு, படிமம் முதலானவற்றைக் கண்டறிகிறார்கள்.
- இயற்கை மற்றும் சுற்றுச்சூழலின் பாதுகாப்பையும் தேவையையும் அறிந்து சொற்பொழிவுக் குறிப்பு தயாரிக்கிறார்கள்.
- ஐந்திலக்கணம் அறிகிறார்கள். பயன்படுத்துகிறார்கள்.
- பத்திரிகைச் செய்திகள், துணுக்குகள் எழுதுகிறார்கள்.

கற்றல் அடைவு

- படைப்பிலக்கியங்களில் இடம்பெறும் உவமை, உருவகம், உள்ளுறை, தொன்மம், குறியீடு, படிமம் முதலானவற்றைக் கண்டறிகிறார்கள்.



வினா - 01

படிமம் - குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- மனப்பாங்கு - உருக்காட்சி - படிமவகை

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள் - மதிப்பெண்

- கருத்து 2
- மொழிநடை 1

வினாவடிவம் : குறுவினா

மதிப்பெண் : 3

நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 02

காட்சி உருவம் என்றும் உருவக் காட்சி என்றும் குறிப்பிடப்படும் இலக்கிய அமைப்பு

அ) குறியீடு ஆ) படிமம் இ) உருவகம் ஈ) உவமை

விடைக்குறிப்பு

- ஆ) படிமம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்பு

- படிமம்

1

வினாவடிவம் : புறவயவினா

மதிப்பெண் : 1

நேரம் : 1½ மணித்துளிகள்



வினா - 03

இயற்கை அழிவை ஒரு குறியீடாகத் 'தேடல்' என்ற கவிதையில் கவிஞர் அறிவுமதி எவ்வாறு விளக்குகிறார்?

விடைக்குறிப்புகள்

- இயற்கையின் அன்றைய நிலை - இன்றைய நிலை

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- சூழல், விவரங்கள், கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து வெளியீடு 2
- ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுதல் 1
- மொழி நடை 1

வினாவடிவம் : குறுவினா

மதிப்பெண் : 4

நேரம் : 8 மணித்துளிகள்



வினா - 04

குறுவை என்பது எதைக் குறிக்கிறது?

- | | |
|--------------|-----------------|
| அ) விதைத்தல் | ஆ) களை பறித்தல் |
| இ) உரமிடுதல் | ஈ) சாகுபடி |

விடைக்குறிப்பு

- ஈ) சாகுபடி

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்பு

- ஈ) சாகுபடி

1

வினாவடிவம் : புறவயவினா

மதிப்பெண் : 1

நேரம் : 1½ மணித்துளிகள்

 வினா - 05

விதைகளைப் பழங்காலத்தில் எந்த அளவில் வாங்கினார்கள்?

- | | |
|---------|------------|
| அ) கலம் | ஆ) உழக்கு |
| இ) படி | ஈ) லிட்டர் |

விடைக்குறிப்பு

- அ) கலம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்பு

- அ) கலம் 1

வினாவடிவம் : புறவயவினா மதிப்பெண் : 1 நேரம் : 1½ மணித்துளிகள்

கற்றல் அடைவு

- இயற்கை மற்றும் சுற்றுச்சூழலின் பாதுகாப்பையும் தேவையையும் அறிந்து சொற்பொழிவுக் குறிப்பு தயாரிக்கிறார்கள்.

 வினா - 01

'நீர் சேமிப்பு' என்ற தலைப்பில் உரைக்குறிப்புத் தயார்செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- நீரின் உறைவிடம் - காலநிலை மாற்றம் - மழை குறைவு - நீரின் தேவை - சேமிப்பிற்கான வழிகள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- காரண காரியத் தொடர்பை ஒரு பிரச்சினையில் அல்லது ஒரு சூழலில் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | |
|--------------|---|
| • கருத்து | 2 |
| • ஒப்பிடுதல் | 2 |
| • மொழிநடை | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 5 நேரம் : 10 மணித்துளிகள்

 வினா - 02

'சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு' என்ற தலைப்பில் கட்டுரை தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- சுற்றுச்சூழல் மாசடைதல் - விளையும் தீமைகள் - பாதுகாப்பிற்கான வழிமுறைகள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுத்தியூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

• கருத்து	-	3
• ஒப்பிடுதல்	-	2
• வெளியீட்டு முறை	-	2
• மொழிநடை	-	1

வினாவடிவம் : கட்டுரை வினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 03

'தாத்தா தொலைந்து போனார்' என்னும் சிறுகதையைத் திறனாய்வு செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- கதாபாத்திரம், மொழிநடை, கதைப்பின்னணி

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுத்தியூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

• கருத்து	-	3
• வெளியீட்டுத் திறன்	-	1
• மொழி நடை	-	2
• ஒப்பீட்டுத்திறன்	-	2

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 04

நதிகள் மலினப்படுதலைக் கவிஞர் கோசின்ரா வெளியிட்டுள்ள பாங்கினை எடுத்துரைக்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- நதிகளில் உள்ள கழிவுகள் - முக்கியமாக பிளாஸ்டிக் கழிவு - நதியைத் தூய்மைப்படுத்த நதிவிழா கொண்டாட அறிவிப்பு

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுத்தியூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்ப பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| • காரண காரியத்தோடு தொடர்புபடுத்துதல் | - | 2 |
| • மொழிநடைச் சிறப்பு | - | 1 |
| • கருத்து | - | 3 |
| • வெளியிடும் திறன் | - | 2 |

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்

கற்றல் அடைவு

- ஐந்திலக்கணம் அறிகிறார்கள். பயன்படுத்துகிறார்கள்.



வினா - 01

பித்தேறி மேல்கீழ் என்று - அடிக்கோடிட்ட தொடரின் இலக்கணக் குறிப்பு என்ன?

- | | |
|-----------------|------------------|
| அ) முரண் தொடர் | ஆ) எதுகைத் தொடர் |
| இ) மோனைத் தொடர் | ஈ) இயைபுத் தொடர் |

விடைக்குறிப்பு

- அ) முரண் தொடர்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்பு

- | | | |
|------------------|---|---|
| • அ) முரண் தொடர் | - | 1 |
|------------------|---|---|

வினாவடிவம் : புறவயவினா மதிப்பெண் : 1 நேரம் : 1½ மணித்துளிகள்



வினா - 02

களிமயில் அகவும் புள்ளிக்

கருங்குயில் பாட்டி சைக்கும்

இப்பாடலடியில் அமைந்த இலக்கணம் யாது? விளக்குக.

விடைக்குறிப்புகள்

- மோனை. அடி தோறும் முதலெழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுப்பது மோனை ஆகும்.

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- மோனை - 1
- விளக்கம் - 2

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 03

பார் பார் தம்பி - அடிக் கோடிட்டத் தொடர் உணர்த்தும் இலக்கணம் யாது?

- | | |
|------------------|-------------------|
| அ) இரட்டைக்கிளவி | ஆ) அடுக்குத்தொடர் |
| இ) பண்புத்தொகை | ஈ) வினைத்தொகை |

விடைக்குறிப்பு

- ஆ) அடுக்குத்தொடர்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்பு

- ஆ) அடுக்குத்தொடர் - 1

வினாவடிவம் : புறவயவினா மதிப்பெண் : 1 நேரம் : 1½ மணித்துளிகள்



வினா - 04

நுரையும் நீரும் - இதில் அமைந்த இலக்கணம் யாது?

- | | |
|-----------------|---------------|
| அ) பண்புத்தொகை | ஆ) எண்ணும்மை |
| இ) உம்மைத் தொகை | ஈ) வினைத்தொகை |

விடைக்குறிப்பு

- ஆ) எண்ணும்மை

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்பு

- ஆ) எண்ணும்மை - 1

வினாவடிவம் : புறவயவினா மதிப்பெண் : 1 நேரம் : 1½ மணித்துளிகள்



வினா - 05

கருங்குயில் - என்பதன் இலக்கணக் குறிப்பு யாது?

- அ) பண்புத்தொகை
இ) உம்மைத்தொகை

- ஆ) வினைத்தொகை
ஈ) வேற்றுமைத்தொகை

விடைக்குறிப்புகள்

- அ) பண்புத்தொகை

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- அ) பண்புத்தொகை

- 1

வினாவடிவம் : புறவயவினா

மதிப்பெண் : 1

நேரம் : 1½ மணித்துளிகள்



வினா - 06

பொய்ச்சான்று போல யானை புகலும் - இவ் அடியில் இடம்பெறும் அணி யாது?

- அ) உவமையணி
இ) மடக்கணி

- ஆ) உருவகவணி
ஈ) வேற்றுமையணி

விடைக்குறிப்புகள்

- அ) உவமையணி

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- அ) உவமையணி

- 1

வினாவடிவம் : புறவயவினா

மதிப்பெண் : 1

நேரம் : 1½ மணித்துளிகள்



வினா - 07

உகுந்த தண்டலை நீக்கியே - புனல்
வகுந்த தண்டலை தாக்கியே
உப்பளத் தாரை யோட்டியும் - புனல்
அப்பளத் தாரை யீட்டியும்

- நயம்பாராட்டுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- எதுகை நயம் - ஓசை நயம் - சொல் நயம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- காரணகாரியத் தொடர்பை ஒரு பிரச்சினையில் அல்லது ஒரு சூழலில் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|--------------|---|---|
| • எதுகை நயம் | - | 1 |
| • சொல் நயம் | - | 1 |
| • ஓசை நயம் | - | 1 |
| • கருத்து | - | 2 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 5 நேரம் : 10 மணித்துளிகள்

கற்றல் அடைவு

- பத்திரிகைச் செய்திகள், சூணுக்குகள் எழுதுகிறார்கள்.



வினா - 01

'கூவம் என்னும் வார்த்தை' என்ற கவிதையைப் பாராட்டிக் கவிதையின் ஆசிரியருக்குப் பாராட்டுக் கடிதம் எழுதுக

விடைக்குறிப்புகள்

- கவிதையில் உள்ள கருத்துகள் - பாராட்டுரை

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்.
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-----------|---|---|
| • கருத்து | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 1 |
| • அமைப்பு | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 4 நேரம் : 8 மணித்துளிகள்



வினா - 02

பிளாஸ்டிக் கழிவுப் பொருட்களைத் தடுக்கக் கோரி ஐந்து முத்திரை வாக்கியங்கள் எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- ஒழிப்போம் ஒழிப்போம் பிளாஸ்டிக்கை ஒழிப்போம். பிளாஸ்டிக் உயிருக்குக் கேடு போன்ற வாக்கியங்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- சூழல், விவரங்கள், கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடுசெய்வதற்குமுள்ள திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- ஐந்து முத்திரை வாக்கியங்கள் - 5

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 5 நேரம் : 10 மணித்துளிகள்



வினா - 03

'இயற்கைச் சீற்றத்தால் ஏற்படும் பாதிப்புகள்' என்ற தலைப்பில் பத்திரிகைச் செய்தி ஒன்று தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- இயற்கைச் சீற்றம் - அதனால் ஏற்படும் பாதிப்புகள் - அதற்கான உதவிகள் - முன் ஏற்பாடுகள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுத்தியூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- ஒப்பீட்டுத் திறன் - 2
- மொழி நடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 5 நேரம் : 10 மணித்துளிகள்



வினா - 04

நீர் மேலாண்மை குறித்து அறிந்த நீங்கள் நீரின் தேவையை வலியுறுத்தும் வகையில் நீர் பங்கீடு குறித்து பத்திரிகைக்குத் தலையங்கம் எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- வாழ்க்கைக்கு நீர் முக்கிய ஆதாரம் - நீர் இன்றேல் உயிர் இல்லை - நீரைப் பாதுகாக்க வேண்டும் - நீரைப் பங்கிட்டு அனைத்து உயிர்களையும் பாதுகாத்தல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

• கருத்து	-	3
• வடிவம்	-	2
• மொழி நடை	-	1
• வெளியீட்டுத் திறன்	-	2

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 05

இயற்கை மாற்றத்தால் மழையின் அளவு குறைந்து வருகிறது. இத்தருணத்தில் நீர் சேமிப்பின் அவசியம் இன்றியமையாததாகும். எனவே நீர் சேமிப்பை வலியுறுத்தும் வகையில் துணுக்குச் செய்தி தயாரிக்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- காலநிலை மாற்றம் - மழையின் அளவு குறைதல் - நீர் சேமிப்பின் அவசியம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- சூழல், விவரங்கள், கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடுசெய்வதற்குமுள்ள திறன்.
- கற்பனையில் உருவாக்கவும், ஒலி, படம் போன்று பலவிதத்திலும் வெளிப்படுத்தும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

• செய்தி அமைப்பு	-	1
• கருத்து	-	1
• மொழி நடை	-	1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 06

பொருத்துக

- | | | |
|--------------------|---|-----------------|
| 1. நதி | - | கவிஞர் அறிவுமதி |
| 2. தேடல் | - | பாரதிதாசன் |
| 3. அழகின் சிரிப்பு | - | வாணிதாசன் |
| 4. எழிலோவியம் | - | விவேகா |

விடைக்குறிப்புகள்

- 1. நதி - விவேகா
- 2. தேடல் - கவிஞர் அறிவுமதி
- 3. அழகின் சிரிப்பு - பாரதிதாசன்
- 4. எழிலோவியம் - வாணிதாசன்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவு கூர்தல்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | | | |
|--------------------|---|-----------------|---|---|
| • 1. நதி | - | விவேகா | - | 1 |
| 2. தேடல் | - | கவிஞர் அறிவுமதி | - | 1 |
| 3. அழகின் சிரிப்பு | - | பாரதிதாசன் | - | 1 |
| 4. எழிலோவியம் | - | வாணிதாசன் | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா

மதிப்பெண் : 4

நேரம் : 6 மணித்துளிகள்

வேர்வைத் துளிகள்

முதன்மைக் கற்றல் அடைவுகள்

- மாறிவரும் தொழில்நுட்பங்களின் நிறை குறைகளைக் கண்டறிந்து கருத்தரங்கக் கட்டுரைகள் எழுதுகிறார்கள்.
- நவீனத் தொழில்நுட்பங்கள் நமது பண்பாட்டின் மீதும் தாக்கம் செலுத்தியுள்ளது என்பது குறித்துக் குறிப்புரை எழுதுகிறார்கள்.
- தொழில்கள் தொடர்பான விளம்பரங்கள், முத்திரை வாக்கியங்கள் எழுதுகிறார்கள்.
- பாடப்பகுதி சுட்டிக்காட்டும் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காண்கிறார்கள், கட்டுரை எழுதுகிறார்கள்.

கற்றல் அடைவு

- மாறிவரும் தொழில்நுட்பங்களின் நிறை குறைகளைக் கண்டறிந்து கருத்தரங்கக் கட்டுரைகள் எழுதுகிறார்கள்.



வினா - 01

'நவீனத் தொழில் நுட்பங்கள் உழைப்புத் திறனின் ஆர்வத்தினை குறைக்கின்றது' என்ற கருத்தை நீ ஏற்றுக்கொள்கிறாயா? இது குறித்து ஒரு கருத்தரங்கக் கட்டுரை தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- பாரம்பரியமாக வந்த தொழில்கள் - தொழில் நுட்பங்களின் இடையீடு - மக்களின் ஆர்வக் குறைவு - ஆர்வத்தைத் தூண்டல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை அறிவுபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள் - மதிப்பெண்

- | | | |
|-----------|---|---|
| • கருத்து | - | 3 |
| • வடிவம் | - | 2 |

- மேற்கோள் - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 02

'உழைப்போம் உயர்வோம்' என்ற தலைப்பில் சொற்பொழிவு தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- உழைப்பே மனித சக்தி - தன் நிறைவோடு உழைத்தல் - பிறர் உழைப்பில் வாழாமை - சொந்த உழைப்பினால் உயர்வடைதல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுத்தியூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 3
- மேற்கோள் - 2
- அமைப்பு - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 03

'இன்றைய தொழிலாளர்கள் நிலை' குறித்து கட்டுரை தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- தொழிலாளர்களின் அன்றைய நிலை - இன்றைய நிலை - தொழிலில் ஈடுபாடு குறைதல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 3
- வடிவம் - 1
- வெளியீட்டுத்திறன் - 2
- மொழிநடை - 2

வினாவடிவம் : கட்டுரை வினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 04

நவீன தொழில் நுட்பமும் இயந்திர மயமாக்கலும் சிறுதொழில்களை நலிவடையச் செய்கின்றன என்ற கருத்தின் அடிப்படையில் கருத்தரங்கம் நடைபெற உள்ளது. அதற்கான குறிப்பு தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- சிறுதொழில்களில் மனித சக்தி - நவீன தொழில் நுட்பம் மற்றும் இயந்திர மயமாக்கலின் இடையீடு - அதனால் மனித சக்தியில் ஏற்பட்ட நிலை - கைத்தொழில் நலிவடைதல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்.
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- மொழி நடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்

கற்றல் அடைவு

- நவீனத் தொழில்நுட்பங்கள் நமது பண்பாட்டின் மீதும் தாக்கம் செலுத்தியுள்ளது என்பது குறித்துக் குறிப்புரை எழுதுகிறார்கள்.



வினா - 01

தொல்காப்பியம் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- இலக்கண நூல் - ஐந்திலக்கணம் கூறுகிறது - மூன்று அதிகாரங்களை உடையது

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்.
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்

 வினா - 02

'உழைப்போம் உயர்வோம்' என்னும் தலைப்பில் தொழிலாளர் தினத்தை ஒட்டித் தமிழ் மன்றத்தில் பேசுவதற்கான சொற்பொழிவுக் குறிப்பு தயாரிக்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- உழைப்பு - உழைப்பினால் உயர்ந்த தன்மை
- உழைப்பின் மேன்மை - மேற்கோள்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்.
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்

 வினா - 03

இன்று நமது நாட்டின் தொழில் நிலை குறித்துக் கருத்தரங்கக் குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- உழைப்பவர்களே உழைப்பாளர்கள் - உழைப்பில் ஆர்வம் - இன்றைய நிலை

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்.
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்

 வினா - 04

தொழில் நுட்பங்களால் தொழில் வளர்ச்சி பெறுகிறதா? வீழ்ச்சி அடைகிறதா? இத்தலைப்பில் நடைபெற உள்ள பட்டிமன்றத்தில் பேசுவதற்கான குறிப்பு தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- தொழில் நுட்பங்களின் தாக்கம் - மனித சக்தியோடு தொழில் நுட்பங்களும் சேர்ந்து தொழில் வளர்ச்சி - நெசவு போன்ற சில தொழில்களில் வீழ்ச்சி

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்.

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 3
- மேற்கோள் - 1
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 5 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 05

நீவாடு - விளக்கம் தருக.

விடைக்குறிப்புகள்

- நீவாடு பொருள் - நீர் போக்கு - வகைகள் - அதில் பயணிக்கும் வழிகள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்.
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- காரணகாரியத் தொடர்பை ஒரு பிரச்சினையில் அல்லது ஒரு சூழலில் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து விளக்கம் - 2
- மொழி நடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 06

ஆயத்த வீடுகள் பற்றிச் சிறு குறிப்புத் தருக.

விடைக்குறிப்புகள்

- நவீனத் தொழில் நுட்ப வீடு - பாரம்பரிய வீட்டுடன் ஒப்பிடல் - சமூகத்திற்கான பங்களிப்பு

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்.
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்

 வினா - 07

நலிவுற்றுக் கொண்டிருக்கும் பாரம்பரியத் தொழில்கள் மேம்பாடு அடைய நீங்கள் கூறும் வழிமுறைகள் யாவை?

விடைக்குறிப்புகள்

- பாரம்பரியத் தொழில்கள் - தொழில் நுட்பத்தின் தாக்கம் - நலிவுற்ற தன்மை - வளர்ச்சிக்கான வழிகள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- காரணகாரியத் தொடர்பை ஒரு பிரச்சினையில் அல்லது ஒரு சூழலில் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| • கருத்துகள் | - | 2 |
| • காரண காரிய விளக்கம் | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 5 நேரம் : 10 மணித்துளிகள்

 வினா - 12

பேரறிஞர் அண்ணா பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- பேரறிஞர் அண்ணா பற்றிய விளக்கம் - இயற்றிய நூல்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்து கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-----------|---|---|
| • கருத்து | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்

கற்றல் அடைவு

- தொழில்கள் தொடர்பான விளம்பரங்கள், முத்திரை வாக்கியங்கள் எழுதுகிறார்கள்.

 வினா - 01

ஓய்வு நேரத்தை எவ்வாறு பயனுள்ள வழிகளில் செலவிடலாம்? உங்கள் கருத்தைத் துணுப்பிரசுரமாக எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- ஓய்வு நேரம் - வீணாக்கல் - ஆக்க வழிகளில் பயன்படுத்தல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- சூழல், விவரங்கள், கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடுசெய்வதற்குமுள்ள திறன்.
- கற்பனையில் உருவாக்கவும் ஒலி, படம் போன்று பலவிதத்திலும் வெளிப்படுத்தும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|------------------|---|---|
| • செய்தி அமைப்பு | - | 1 |
| • கருத்து | - | 1 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 02

உழைப்பாளர் இல்லாமல் போனால் ஏற்படும் விளைவுகள் குறித்துத் தலையங்கம் எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- உழைப்பாளரே நாட்டின் உயிர் நாடி - உழைப்பாளர் இன்றேல் உலகமே இல்லை - பயன் இல்லை

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை அறிவுபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|------------|---|---|
| • கருத்து | - | 3 |
| • வடிவம் | - | 1 |
| • மேற்கோள் | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 2 |

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 03

நெசவுத் தொழில் நுட்பம் என்ற தலைப்பில் பத்திரிகைச் செய்தி தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- பாரம்பரியத் தொழில் - அதன் தன்மை - நெசவுத் தொழில் நுட்பம் - சிறப்பு

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுத்தியூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|------------------|---|---|
| • செய்தி அமைப்பு | - | 1 |
| • கருத்து | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 4 நேரம் : 8 மணித்துளிகள்



வினா - 04

கீழ்க்காணும் குறிப்புகளை அடியொற்றி வேலை வாய்ப்பிற்கான விளம்பரம் தயாரிக்கவும்.
குறிப்பு - வயது 20 முதல் 30 வரை. கல்வித் தகுதி +2. தகுதிக்கு ஏற்ப ஊதியம்.

விடைக்குறிப்புகள்

- கல்வித் தகுதி - வயது வரம்பு - ஊதியம் - விளம்பரம் வாக்கிய அமைப்பு

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்.
- கற்பனையில் உருவாக்கவும் ஒலி, படம் போன்ற பலவிதத்திலும் வெளிப்படுத்தும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-----------|---|---|
| • கருத்து | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 1 |
| • வடிவம் | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 4 நேரம் : 8 மணித்துளிகள்



வினா - 05

பத்திரிக்கையில் வெளிவந்த வேலை வாய்ப்புச் செய்திகளைப் படித்தறிந்து, நிறுவனத்திற்கு விண்ணப்பக் கடிதம் வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- நாட்டின் உயிர் நாடி தொழிலாளர் - உழைப்பே தெய்வம் - உழைப்பின் முக்கியத்துவம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|------------|---|---|
| • கருத்து | - | 3 |
| • வடிவம் | - | 1 |
| • மேற்கோள் | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 2 |

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 03

கைத்தறித் தொழில் இன்று நலிவடைந்து கொண்டிருப்பதற்கான காரணங்களையும் அதற்குரிய தீர்வுகளையும் எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- கைத்தறித் தொழில் - புதிய தொழில் நுட்பத்தின் தாக்கம் - நலிவடைதல் - தீர்வு

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-------------|---|---|
| • காரணங்கள் | - | 2 |
| • தீர்வுகள் | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 5 நேரம் : 10 மணித்துளிகள்



வினா - 04

'செய்யும் தொழிலே தெய்வம்' என்ற தலைப்பில் கட்டுரை வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- தொழிலின் முக்கியத்துவம் - மதிப்பு - உண்மையாக உழைக்க ஊக்குவித்தல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|------------|---|---|
| • கருத்து | - | 3 |
| • வடிவம் | - | 2 |
| • மேற்கோள் | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 05

'உழைப்புச் சுரண்டல்' என்ற தலைப்பில் கட்டுரை வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- உழைப்பவர்களை அண்டி வாழ்பவர் நிலை - சோம்பேறித் தன்மை

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-------------------|---|---|
| • கட்டுரை அமைப்பு | - | 1 |
| • கருத்து | - | 3 |
| • மேற்கோள் | - | 2 |

- வெளியீட்டுத் திறன் - 1
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 06

உழைப்பாளர்களின் நிலையைப் பாரதிதாசனின் பாடல் வழி நின்று நிறுவுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- உழைப்பாளர்களின் நிலை - உண்மையான உழைப்பாளி - பிறர் உழைப்பில் வாழ்பவர்

உளச்செயல்பாடுகள்

- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்து கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- மேற்கோள் - 1
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 4 நேரம் : 8 மணித்துளிகள்

மனிதகுல மேம்பாடு

முதன்மைக் கற்றல் அடைவுகள்

- பாடப்பகுதி குறிப்பிடும் வாழ்க்கை விழுமியங்களைப் பாராட்டியும் மேம்படுத்தியும் எழுதுகிறார்கள்.
- மனிதகுல மேம்பாட்டிற்காக உழைத்தவர்கள் பற்றிய செய்திகளைச் சேகரிக்கிறார்கள். கட்டுரை எழுதுகிறார்கள்.
- பழந்தமிழ் இலக்கியங்கள் காட்டும் மனித நேயச் செய்திகளைச் சேகரிக்கிறார்கள்.
- தேசிய ஒருமைப்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை அறிகிறார்கள். குறிப்பு எழுதுகிறார்கள்.

கற்றல் அடைவு

- பாடப்பகுதி குறிப்பிடும் வாழ்க்கை விழுமியங்களைப் பாராட்டியும் மேம்படுத்தியும் எழுதுகிறார்கள்.



வினா - 01

“பகலும் இரவும் மாடாய் உழைத்து
பட்டினி கிடந்து ஓடாய் இளைத்து
பயந்து பயந்து காலங் கழித்து நலிந்த எளியோர்”

- விமர்சனக் குறிப்பு தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- எளியோர் நிலை - சமூக நிலை - வாழ்க்கை விழுமியம்.

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- காரணகாரியத் தொடர்பை ஒரு பிரச்சினையில் அல்லது ஒரு சூழலில் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள் - மதிப்பெண்

- | | | |
|-------------------|---|---|
| • விமர்சனத் திறன் | - | 1 |
| • கருத்து | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா

மதிப்பெண் : 4

நேரம் : 8 மணித்துளிகள்



வினா - 02

சிலப்பதிகாரத்தில் அடைக்கலக் காதையில் கோவலனின் பெருமையாகக் கவுந்தியடிகள் சுட்டும் 'தன் துயர் களைந்து பிறர் துயர் போக்க வேண்டும்' என்ற கருத்தை வலியுறுத்திப் பத்திரிகைத் தலையங்கம் தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- தனக்காக வாழாமை - பிறர் நலம் கருதல் - வாழ்க்கைக்கு இலக்கணம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவு கூருதல்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|------------|---|---|
| • கருத்து | - | 3 |
| • வடிவம் | - | 2 |
| • மேற்கோள் | - | 1 |
| • மொழிநடை | - | 2 |

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 03

எல்லோரும் ஓர் குலம் - எல்லோரும் ஓரினம் - இக்கவிதை வரிகளை இன்றைய மக்களாட்சி முறையுடன் ஒப்பிட்டு எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- கவிதையின் பொருள் - சம உரிமையான இன்றைய மக்களாட்சி - ஒப்பீடு

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|----------------------|---|---|
| • வேறுபடுத்தி அறிதல் | - | 1 |
| • கருத்து வெளியீடு | - | 1 |

- ஒப்பீடு - 1
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 4 நேரம் : 8 மணித்துளிகள்



வினா - 04

'பட்டுக்கோட்டைப் பாடல்களில் மனிதநேயம்' என்ற தலைப்பில் கட்டுரை வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- பட்டுக்கோட்டையார் பற்றிய செய்திகள் - மனிதநேயம் விளக்கம் - பாடல் கருத்து - சமூகத்தின் இருளை அகற்ற வந்த ஒளிக்கீற்று

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுத்தியூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்ப பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 3
- வடிவம் - 2
- மேற்கோள் - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்

கற்றல் அடைவு

- மனிதகுல மேம்பாட்டிற்காக உழைத்தவர்கள் பற்றிய செய்திகளைச் சேகரிக்கிறார்கள். கட்டுரை எழுதுகிறார்கள்.



வினா - 01

தொழில் செய்யும் இடத்தில் பெண்களுக்கு ஏற்படும் இன்னல்கள் குறித்துக் கருத்தரங்கக் கட்டுரை எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- தொழில் இடம் - பெண்களுக்கு ஏற்படும் கொடுமைகள் - அதிக வேலை வாங்கல் - குறைவான கூலி

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவு கூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|----------------------|---|---|
| • கருத்து | - | 3 |
| • அமைப்பு | - | 2 |
| • வெளியீட்டுத் திறன் | - | 1 |
| • மேற்கோள் | - | 2 |

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 02

தனியொருவனுக்கு உணவில்லையெனில் ஜகத்தினை அழித்திடுவோம் - இத்தொடர் குறித்து விவாதக் குறிப்பு தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- பாரதியின் நெஞ்சக் குமுறல் விளக்கம் - எல்லோரும் சமம் என்ற உணர்வு - பிறருக்கு உதவி செய்தல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-----------|---|---|
| • கருத்து | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்

கற்றல் அடைவு

- பழந்தமிழ் இலக்கியங்கள் காட்டும் மனித நேயச் செய்திகளைச் சேகரிக்கிறார்கள்.



வினா - 01

கேளிர் என்ற சொல்லின் பொருள்

- | | |
|----------------|---------------------|
| அ) நண்பர்கள் | ஆ) சுற்றம் |
| இ) பெற்றோர்கள் | ஈ) உடன்பிறந்தோர்கள் |

விடைக்குறிப்புகள்

- ஆ) சுற்றம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- ஆ) சுற்றம் - 1

வினாவடிவம் : புறவயவினா மதிப்பெண் : 1 நேரம் : 1½ மணித்துளிகள்



வினா - 02

சாதிப் பாகுபாடு இல்லை என்றாலும் இன்றும் நம் மண்ணில் அதன் வேர்கள் உள்ளன. இது பற்றிய உனது கருத்து யாது? விளக்குக.

விடைக்குறிப்புகள்

- சாதிப் பாகுபாடு அன்றைய நிலை - இன்றைய நிலை - அனைவரும் ஒன்று என்ற எண்ணம் - வேறுபாட்டுணர்வு இழையோடி நின்றல்.

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்து கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து விளக்கம் - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 03

சங்க காலம் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- சங்க காலம் - எட்டுத்தொகை - பத்துப்பாட்டு

உளச்செயல்பாடுகள்

- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2

- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 04

மாறிக் கொண்டிருக்கும் இந்த உலகில் மனிதநேயம் இருக்கிறதா? இல்லையா? என்ற தலைப்பில் நடைபெறும் பட்டிமன்றத்தில் நீ பேச விரும்பும் அணிக்கான குறிப்பு தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- அணியைத் தேர்வு செய்தல் - மனிதநேயம் பற்றிய கருத்துகள் - மேற்கோள்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- அணித்தேர்வு - 1
- கருத்து - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 4 நேரம் : 1 மணித்துளி



வினா - 05

சங்கம் மருவிய காலம் - குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- சங்கம் மருவிய காலம் - பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 06

காப்பிய காலம் - குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- காப்பிய காலம் - ஐம்பெருங்காப்பியம் - ஐஞ்சிறுகாப்பியம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-----------|---|---|
| • கருத்து | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 07

கணியன் பூங்குன்றனார் புறநானூற்றில் ஒற்றுமை பற்றிக் கூறும் கருத்துக்களைப் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- பாடலின் சிறப்பு - அனைவரும் ஒன்று என்ற தன்மை

உளச்செயல்பாடுகள்

- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|----------------------|---|---|
| • கருத்து விளக்கம் | - | 2 |
| • வெளியீட்டுத் திறன் | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 08

நயம் பாராட்டுக.

எல்லாரும் ஓர்குலம் எல்லாரும் ஓரினம்

எல்லாரு மிந்திய மக்கள்

எல்லாரும் ஓர்நிறை எல்லாரும் ஓர்விலை

எல்லாரும் இந்நாட்டு மன்னர் - நாம்

எல்லாரும் இந்நாட்டு மன்னர் - ஆம்

எல்லாரும் இந்நாட்டு மன்னர் - வாழ்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- ஒன்று என்ற மனிதநேயம் - எதுகை - மோனை - சொல் நயம் - பொருள்நயம் - கருத்து.

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|----------------|---|---|
| • சொல் நயம் | - | 1 |
| • பொருள் நயம் | - | 1 |
| • கருத்து நயம் | - | 2 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 4 நேரம் : 8 மணித்துளிகள்



வினா - 09

சிலப்பதிகார நூலின் ஆசிரியர்.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| அ) இளங்கோவடிகள் | ஆ) சீத்தலைச் சாத்தனார் |
| இ) நக்கீரர் | ஈ) திருத்தக்கத் தேவர் |

விடைக்குறிப்பு

- அ) இளங்கோவடிகள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்பு

- | | | |
|-------------------|---|---|
| • அ) இளங்கோவடிகள் | - | 1 |
|-------------------|---|---|

வினாவடிவம் : புறவயவினா மதிப்பெண் : 1 நேரம் : 1 மணித்துளிகள்



வினா - 10

யாதுமூரே யாவரும் கேளிர் என்ற அடி இடம்பெறும் நூல்

- | | |
|---------------|----------------|
| அ) நற்றிணை | ஆ) புறநானூறு |
| இ) குறுந்தொகை | ஈ) ஐங்குறுநூறு |

விடைக்குறிப்பு

- ஆ) புறநானூறு

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்பு

- ஆ) புறநானூறு - 1

வினாவடிவம் : புறவயவினா மதிப்பெண் : 1 நேரம் : 1½ மணித்துளிகள்



வினா - 11

யாதுமூரே யாவரும் கேளிர் என்ற பாடலின் ஆசிரியர்

- | | |
|-------------|-------------------------|
| அ) கபிலர் | ஆ) நக்கீரர் |
| இ) ஓளவையார் | ஈ) கணியன் பூங்குன்றனார் |

விடைக்குறிப்பு

- ஈ) கணியன் பூங்குன்றனார்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்பு

- ஈ) கணியன் பூங்குன்றனார் - 1

வினாவடிவம் : புறவயவினா மதிப்பெண் : 1 நேரம் : 1½ மணித்துளிகள்



வினா - 12

சிலப்பதிகாரம் எவ்வகை இலக்கியத்தைச் சார்ந்தது?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| அ) சங்க இலக்கியம் | ஆ) காப்பியம் |
| இ) சிற்றிலக்கியம் | ஈ) பக்தி இலக்கியம் |

விடைக்குறிப்பு

- ஆ) காப்பியம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்பு

- ஆ) காப்பியம் - 1

வினாவடிவம் : புறவயவினா மதிப்பெண் : 1 நேரம் : 1½ மணித்துளிகள்



வினா - 13

பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்பொவ்வா

செய்தொழில் வேற்றுமை யான்

- என்னும் குறட்பாவை விமர்சனம் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- பிறப்பின் தன்மை - வேறுபாடு - மனிதநேயச் சிந்தனை

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|---------------------|---|---|
| • விமர்சனக் கருத்து | - | 2 |
| • அமைப்பு | - | 1 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 4 நேரம் : 8 மணித்துளிகள்



வினா - 14

'எந்தாய் வாழ்க' என்ற பாடலை எழுதியவர்

- | | |
|--------------------------|--------------|
| அ) யோகி சுத்தானந்த பாரதி | ஆ) பாரதியார் |
| இ) பாரதிதாசன் | ஈ) கவிமணி |

விடைக்குறிப்பு

- அ) யோகி சுத்தானந்த பாரதி

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்பு

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| • அ) யோகி சுத்தானந்த பாரதி | - | 1 |
|----------------------------|---|---|

வினாவடிவம் : புறவயவினா மதிப்பெண் : 1 நேரம் : 1½ மணித்துளிகள்

கற்றல் அடைவு

- தேசிய ஒருமைப்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை அறிகிறார்கள். குறிப்பு எழுதுகிறார்கள்.



வினா - 01

தேசிய ஒருமைப்பாடு என்ற தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு - ஒற்றுமையை வலியுறுத்தல் - நாட்டுப் பற்று - மொழிப் பற்று - ஒன்று என்ற சிந்தனை

உளச்செயல்பாடுகள்

- காரண காரியத் தொடர்பை ஒருபிரச்சினையில் அல்லது ஒரு சூழலில் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | |
|-------------------|---|
| • கட்டுரை அமைப்பு | 2 |
| • கருத்து | 2 |
| • மொழிநடை | 2 |
| • மேற்கோள் | 2 |

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 02

ஒவ்வொரு மதமும்
உபதேசிப்ப தென்ன?
அன்பை அல்லவா . . .
அந்த
அன்பை அடகு வைத்தா
ஆயுதம் வாங்குவது?

- விமர்சனக் குறிப்பு எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- அன்பின் முக்கியத்துவம் - தீவிரவாதத் தன்மை - அன்போடு வாழ வலியுறுத்தல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|----------------------|---|---|
| • பொருள் புரிதல் | - | 2 |
| • ஒப்பிடுதல் | - | 1 |
| • வெளியீட்டுத் திறன் | - | 1 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 5 நேரம் : 10 மணித்துளிகள்

 வினா - 03

வேற்றுமையை மறந்து ஒற்றுமையை வளர்க்கும் வகையில் பத்திரிகையில் வெளியிட வேற்றுமையில் ஒற்றுமை என்ற தலைப்பில் தலையங்கம் எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- மொழி, நாடு வேறுபாட்டின் காரணமாக மக்களிடையே பகைமை உணர்வு ஏற்படல் - அனைவரும் ஒன்று என்ற எண்ணம் மலர்தல் - பண்டமாற்று முறையில் வணிகம் செய்தல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

• கருத்து	-	3
• வடிவம்	-	2
• மேற்கோள்	-	2
• மொழிநடை	-	1

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்

 வினா - 04

மத நல்லிணக்க ஊர்வலத்தில் ஏந்திச் செல்ல ஊர்வல அட்டை தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன், அனைத்து மதமும் ஒன்று போன்ற வாக்கியங்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

• மூன்று வாக்கியங்கள் அமைந்த ஒவ்வொரு அட்டை	-	3
--	---	---

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்

 வினா - 05

வன்முறை பெருகி வரும் இன்றைய சமூகச் சூழலில் மனிதநேயத்தை மக்களிடையே வளரச் செய்யும் விதத்தில் மனித நேயம் என்ற தலைப்பில் கட்டுரை வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- வன்முறை - மக்களுக்கு ஏற்படும் துயரம் - மனிதநேயத்தை எடுத்துக் கூறல் - வளர்த்தல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுத்தியூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்ப பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

• கருத்து	-	3
• மொழிநடை	-	1
• ஒப்பீட்டுத் திறன்	-	2
• திறனாய்வு செய்தல்	-	2

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்

 வினா - 06

பொருத்துக

1. யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர் - ஆசியசோதி
2. பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் - சிலப்பதிகாரம்
3. எவர் உடம்பிற்கும் சிவப்பே ரத்த நிறமப்பா - புறநானூறு
4. என்னுயிர் கொண்டங் கிவனுயிர் தா - திருக்குறள்

விடைக்குறிப்புகள்

1. யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர் - புறநானூறு
2. பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் - திருக்குறள்
3. எவர் உடம்பிற்கும் சிவப்பே ரத்த நிறமப்பா - ஆசியசோதி
4. என்னுயிர் கொண்டங் கிவனுயிர் தா - சிலப்பதிகாரம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவு கூர்தல்

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

1. யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர் - புறநானூறு	-	1
2. பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் - திருக்குறள்	-	1
3. எவர் உடம்பிற்கும் சிவப்பே ரத்த நிறமப்பா - ஆசியசோதி	-	1
4. என்னுயிர் கொண்டங் கிவனுயிர் தா - சிலப்பதிகாரம்	-	1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 4 நேரம் : 4 மணித்துளிகள்

மொழியும் சமூகமும்

முதன்மைக் கற்றல் அடைவுகள்

- அடிப்படை மொழியியல் கூறுகளை அறிகிறார்கள். குறிப்பு எழுதுகிறார்கள்.
- தாய்மொழிக் கல்வியின் தேவை குறித்து விவாதிக்கிறார்கள். விவாதக் குறிப்பு எழுதுகிறார்கள்.
- மொழியும் சமூகமும் பற்றிச் சிந்திக்கிறார்கள். கட்டுரை எழுதுகிறார்கள்.
- மெய்ப்புத் திருத்தம் செய்கிறார்கள்.

கற்றல் அடைவு

- அடிப்படை மொழியியல் கூறுகளை அறிகிறார்கள். குறிப்பு எழுதுகிறார்கள்.



வினா - 01

'பக்திக் காலம்' என்னும் தலைப்பில் இலக்கிய இதழில் வெளியிடுவதற்கான கட்டுரை எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- சமண பௌத்த மதங்கள் - உள்நாட்டு மத எழுச்சி - சைவம் - வைணவம் - நாயன்மார்கள் - ஆழ்வார் பாடல்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள் - மதிப்பெண்

- | | | |
|--------------------|---|---|
| • கருத்துகள் | - | 4 |
| • நூல்கள்/மேற்கோள் | - | 3 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : கட்டுரை வினா

மதிப்பெண் : 8

நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 02

இடைக்காலம் குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- பக்திக்காலத்திற்குப் பிந்தைய காலம் - தமிழ் இலக்கியத்தில் புது முயற்சி - எழுந்த நூல்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-----------|---|---|
| • கருத்து | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 03

சிற்றிலக்கியங்கள் குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- காப்பியத்திற்கு அடுத்த நிலை - 96 வகை சிற்றிலக்கியங்கள் - சிற்றிலக்கிய காலம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-----------|---|---|
| • கருத்து | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 04

வீரமாமுனிவர் குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- வீரமாமுனிவர் தமிழகம் வருகை - வீரமாமுனிவர் என்ற பெயர் சூட்டிய நிலை
- படைத்த நூல்கள் - தமிழ்த்தொண்டு

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.

- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்து கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 05

இஸ்லாமும் தமிழும் ஒப்பீட்டுக் குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- இஸ்லாமியர் தமிழகம் வருகை - தமிழோடு ஒன்றிய நிலை - தமிழுக்குக் கிடைத்த நூல்கள் பற்றிய செய்திகள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- ஒப்பிடுதல் - 1
- கருத்து - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 4 நேரம் : 8 மணித்துளிகள்



வினா - 06

எளிய நடையில் தமிழ்நூல் எழுதிடவும் வேண்டும்

இலக்கணநூல் புதிதாக இயற்றுதலும் வேண்டும்

வெளியுலகில் சிந்தனையில் புதிது புதிதாக

விளைந்துள்ள எவற்றினுக்கும் பெயர்களை வாங்க

தெளிவுறுத்தும் படங்களொடு கண்டு சுவடியெலாம் செய்து

செந்தமிழைச் செழுந்தமிழாய்ச் செய்வதும் வேண்டும்

எளிமையினால் ஒரு தமிழன் படிப்பில்லை யென்றால்

இங்குள்ள எல்லோரும் நாணிடவும் வேண்டும்.

- நயம் பாராட்டுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- தமிழ் வளர்ச்சி பற்றிய பாரதிதாசனின் கருத்து - ஊக்குவித்தல் - எதுகை நயம் - சொல் நயம் - பொருள் நயம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- காரணகாரியத் தொடர்பை ஒரு பிரச்சினையில் அல்லது ஒரு சூழலில் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை அறிவு பூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|----------------|---|---|
| • சொல் நயம் | - | 1 |
| • பொருள் நயம் | - | 1 |
| • கருத்து நயம் | - | 2 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 4 நேரம் : 8 மணித்துளிகள்



வினா - 07

தமிழ் மொழிக்கும் மலையாள மொழிக்கும் உள்ள ஒற்றுமையை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

விடைக்குறிப்புகள்

- தமிழ் - மலையாள மொழிகளிடையேயான உறவு - தாழ்க்கோல் - எலிமலை - எலும்பு விளக்கம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை அறிவுபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-----------------|---|---|
| • புந்துகொள்ளல் | - | 1 |
| • ஒப்பிடுதல் | - | 1 |
| • கருத்து | - | 2 |
| • வெளியிடல் | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 5 நேரம் : 10 மணித்துளிகள்

கற்றல் அடைவு

- தாய்மொழிக் கல்வியின் தேவை குறித்து விவாதிக்கிறார்கள். விவாதக் குறிப்பு எழுதுகிறார்கள்.



வினா - 01

ஆங்கிலக் கல்வி சிறந்ததா? தாய்மொழிக் கல்வி சிறந்ததா? என்ற தலைப்பில் பட்டிமன்றத்தில் பேச உனக்கு வாய்ப்பு கிடைத்துள்ளது. அதற்கான குறிப்பு தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- பயிற்றுமொழியைத் தேர்வு செய்தல் - நன்மை - தீமை

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்தக் கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா

மதிப்பெண் : 3

நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 02

மொழியியல் அறிஞர் ஒருவரை நேர்காண 5 வினாக்கள் கொண்ட வினாநிரல் தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- மொழியியல் கருத்தோடு தொடர்புடைய வினாக்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- ஐந்து வினாக்கள் - 5

வினாவடிவம் : குறுவினா

மதிப்பெண் : 5

நேரம் : 10 மணித்துளிகள்



வினா - 03

மொழி கருத்துப் பரிமாற்றத்திற்கான ஒரு கருவி மட்டும் தானா? விவாதக் குறிப்பு தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- கருத்துப் பரிமாற்றத்தோடு மட்டும் நின்றுவிடாது - அறிவு சார்ந்தும் பல்துறை சார்ந்தும் நிற்கும்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- விவாதக் கருத்து - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா

மதிப்பெண் : 3

நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 04

தாய்மொழிக் கல்வியின் பயன்கள், சிறப்புகள் என்ற தலைப்பில் கட்டுரை வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- தாய்மொழிக் கல்வியே எண்ணங்களை வெளியிடவும் சிந்திக்கவும் தூண்டும் - பயன்கள் - சிறப்புகள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுத்தியூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 3
- மொழிநடை - 2
- மேற்கோள் - 1
- வடிவம் - 2

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா

மதிப்பெண் : 8

நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 05

தமிழ் வளர்ச்சிக்காகத் தொண்டு புரிந்த மேனாட்டார் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- மேனாட்டார் - தமிழ்த் தொண்டு - இயற்றிய நூல்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-----------|---|---|
| • கருத்து | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்

கற்றல் அடைவு

- மொழியும் சமூகமும் பற்றிச் சிந்திக்கிறார்கள். கட்டுரை எழுதுகிறார்கள்.



வினா - 01

தாய்மொழிக் கல்வியின் பயன்பாடு என்ற தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- தாய்மொழிக் கல்வி எண்ணங்களை வெளியிட உதவுகிறது - அதன் நன்மைகள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை அறிவுபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள் - மதிப்பெண்

- | | | |
|------------|---|---|
| • கருத்து | - | 3 |
| • மேற்கோள் | - | 1 |
| • வடிவம் | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 2 |

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்

 வினா - 02

காலந்தோறும் மொழிகள் பல மறைந்து வரும் இந்நாளில் மொழி இழப்பின் காரணிகளை விளக்கி வகுப்பு மலரில் வெளியிடுவதற்கான கட்டுரை எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- காலந்தோறும் மொழி - மறையும் தன்மை - மொழி இழப்பின் காரணங்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

• கருத்தரங்கக் கட்டுரை அமைப்பு	-	2
• கருத்து	-	3
• மொழிநடை	-	1
• மேற்கோள்	-	1
• வெளியீட்டுத் திறன்	-	1

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்

 வினா - 03

'மொழியும் சமூகமும்' என்ற தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுவதற்கான குறிப்பு எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- மொழியும் சமூகமும் ஒன்றுடன் ஒன்று இணைந்தது - சமூகத்தின் ஊடகமே மொழி

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை அறிவுபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- மேற்கோள் - 1
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா

மதிப்பெண் : 4

நேரம் : 10 மணித்துளிகள்



வினா - 04

தமிழ் மொழியில் பிறமொழிக் கலப்பு என்ற தலைப்பில் கருத்தரங்கக் கட்டுரை எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- தமிழ்மொழியில் பிறமொழிக் கலப்பு - தடுக்க இயலாது - காலத்தின் கட்டாயம் - தனதாக்கிக் கொள்ளுதல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை அறிவுபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 3
- வடிவம் - 1
- மேற்கோள் - 2
- மொழிநடை - 2

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா

மதிப்பெண் : 8

நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 05

மொழி இழப்பு இயற்கையானதா? ஆராய்ந்து குறிப்பு தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- மொழி இழப்பு இயற்கையானது - காலத்தின் கட்டாயம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்து கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 06

திருவனந்தபுரம் தமிழ்ச் சங்கத்தில் 'மொழி ஏகாதிபத்தியம்' என்ற தலைப்பில் உனக்குச் சொற்பொழிவாற்ற வாய்ப்பு கிடைத்துள்ளது. அதற்கான குறிப்புத் தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- மொழித்தாவல் - மொழி ஏகாதிபத்தியம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்து கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- வடிவம் - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 07

அழியும் தருவாயில் உள்ள ஒரு மொழியை அழியாமல் எவ்வாறு பாதுகாக்கலாம்? குறிப்பு தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- பேச்சு வழக்கில் கொண்டு வருதல் - இலக்கியங்கள் இயற்றல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- வடிவம் - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்

 வினா - 12

'மொழி பண்பாட்டையும் சமூகத்தையும் பிரதிபலிக்கும் கண்ணாடி' என்ற தலைப்பில் கட்டுரை வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- மொழியில் பல்வகை இலக்கியங்கள் தோன்றல் - பண்பாட்டை எடுத்துக்கூறல் - சமூக நிகழ்வுகளைப் பிரதிபலித்தல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

• கருத்து	-	3
• வடிவம்	-	1
• மேற்கோள்	-	2
• மொழிநடை	-	2

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்

கற்றல் அடைவு

- மெய்ப்புத் திருத்தம் செய்கிறார்கள்.

 வினா - 01

நம்நாட்டு இட்லி தோசா வடை அமெரிக்காவில் பிரபலமாகிக் கொண்டு வரும்பொழுது. வெளிநாட்டு உணவுகளான பீட்சா பர்கர் பாஸ்தா போன்றவைகளை மென்று கொண்டிருக்கிறோம் பதனம் செய்யப்பட்ட அன்னிய நாட்டு உணவுகளை இரக்குமதி செய்து சாப்பிட இந்த தலைமுறை தயாராகி விட்டது இந்த போக்கில் சமுதாயம் சொன்றால் பெண்களுக்குச் சமையறையில் வேலையே இருக்காது. சூப்பர் மார்க்கெட்டுகளில் இத்தகைய உணவுகள் அமோகமாக விற்பனையாகி கொண்டிருக்கின்றன. சின்ன ஊர்களில் கூட அமெரிக்காவில் ஆஸ்திரிரேலியாவில் விளையும் ஆப்பிள் திராட்டை கிடைக்கின்றன.

விடைக்குறிப்புகள்

- ஒற்றுப்பிழை
- எழுத்துப்பிழை
- நிறுத்தற்குறியீடுகள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி புதிய சூழலில் பயன்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திப் பூர்வமாகப் பயன்படுத்தல்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| • எழுத்துப் பிழைத் திருத்தம் | - | 3 |
| • நிறுத்தற்குறியீடுகள் திருத்தம் | - | 1 |
| • ஒற்றுப்பிழை திருத்தம் | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா

மதிப்பெண் : 5

நேரம் : 10 மணித்துளிகள்

அறிவின் வாயில்கள்

முதன்மைக் கற்றல் அடைவுகள்

- காலந்தோறும் ஊடகங்களின் வளர்ச்சியை அறிகிறார்கள். அது குறித்துக் கட்டுரை எழுதுகிறார்கள்.
- அச்ச ஊடகங்களின் அமைப்பினை அறிகிறார்கள்.
- குறும்படங்கள் தயாக்கிறார்கள். வெளியிடுகிறார்கள்.
- இன்றைய வாழ்க்கைச் சூழலில் ஊடகங்களின் தாக்கங்கள் குறித்துக் கட்டுரை எழுதுகிறார்கள்.

கற்றல் அடைவு

- காலந்தோறும் ஊடகங்களின் வளர்ச்சியை அறிகிறார்கள். அது குறித்துக் கட்டுரை எழுதுகிறார்கள்.



வினா - 01

தமிழ்மொழி வளர்ச்சியில் வலைப்பூக்களின் சேவை என்ற தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- தமிழ்மொழி - அறிவியல் வளர்ச்சி - வலைப்பூக்கள் - சேவை

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை அறிவுபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள் - மதிப்பெண்

- | | | |
|------------|---|---|
| • கருத்து | - | 3 |
| • வடிவம் | - | 1 |
| • மேற்கோள் | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 2 |

வினாவடிவம் : கட்டுரை வினா

மதிப்பெண் : 8

நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 02

'திரைப்படத்தால் ஏற்படும் நன்மை தீமைகள்' என்ற தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- திரைப்படத்தின் தாக்கம் - நன்மை - தீமைகள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை அறிவுபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

• கருத்து	-	3
• வடிவம்	-	1
• மேற்கோள்	-	2
• மொழிநடை	-	2

வினாவடிவம் : கட்டுரை வினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 03

இன்றைய கால கட்டத்தில் வாட்ஸ் அப்பின் பயன்பாடு குறித்துக் கருத்தரங்கக் கட்டுரை எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- வாட்ஸ் அப் இல்லாத இடமே இல்லை - காலத்தின் கட்டாயமாக மாறியுள்ளது - தகவல் அறிய நன்மையே - பல தீமைகளும் உள்ளன

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுத்தியூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

• கருத்து	-	3
• வடிவம்	-	2

- மேற்கோள் - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : கட்டுரை வினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 04

வலைதளங்கள் மூலம் நட்புக் கொண்டு ஏராளமான பெண்கள் தங்கள் வாழ்க்கையைத் தொலைத்துக் கொண்டு வாழ்கிறார்கள். அவ்வாறு நடைபெறாமல் இருக்க நீங்கள் கூறும் அறிவுரையாது?

விடைக்குறிப்புகள்

- வலைதளங்கள் மூலம் உள்ள நட்பு - ஆராய்ந்து அறிதல் - அளவிற்குப் பயன்படுத்தல் - நன்மைகளைக் காணல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- வெளியீட்டுத் திறன் - 1
- வடிவம் - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 4 நேரம் : 8 மணித்துளிகள்



வினா - 05

முதல் தமிழ் வலைப் பூ பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- 2003ஆம் ஆண்டில் உருவாக்கப்பட்டது - வலைப்பூ பற்றிய கருத்துகள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- வடிவம் - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 06

திரைப்படங்கள் எண்ணூரு வடிவத்தில் (டிஜிட்டல்) வரத்தொடங்கிவிட்டன. இதனால் விளையும் நன்மை தீமைகளைப் பட்டியலிடுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- டிஜிட்டல் சூழல் - சினிமாவின் எதிர்காலம் - நன்மை - தீமை

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- காரண காரியம் - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 5 நேரம் : 10 மணித்துளிகள்

கற்றல் அடைவு

- அச்ச ஊடகங்களின் அமைப்பினை அறிகிறார்கள்.



வினா - 01

பத்திரிக்கைகளில் தலைப்பு எவ்வாறு அமைய வேண்டும் என்பது பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- தலைப்பு மையக் கருத்தைப் பிரதிபலித்தல் - எளிய சொற்றொடர்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.

- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-------------|---|---|
| • பொருத்தம் | - | 1 |
| • வடிவம் | - | 1 |
| • மேற்கோள் | 1 | |
| • மொழிநடை | 1 | |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 4 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 02

பத்திக்கையில் பணிபுரியும் நீ புகழ்பெற்ற ஒருவரைப் பேட்டி காண என்னென்ன முறைகளைக் கையாள்வாய்? பட்டியலிடுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- குறிப்பான கேள்வி கேட்டல் - பொருத்தமற்ற கேள்விகளைத் தவிர்த்தல் - முன் ஆயத்தத்தோடு செல்லல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|----------------------|---|---|
| • கருத்து விளக்கம் | - | 3 |
| • வெளியீட்டுத் திறன் | - | 1 |
| • மொழிநடை | - | 1 |

வினாவடிவம் : புறவயவினா மதிப்பெண் : 5 நேரம் : 10 மணித்துளிகள்



வினா - 03

எண்ணூரு நூலகம் (Digital Library) குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- எண்ணூரு நூலகம் - விளக்கம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|-----------|---|---|
| • கருத்து | - | 2 |
| • வடிவம் | - | 1 |

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 04

அச்ச ஊடகங்களின் எதிர்காலம் எவ்வாறு அமையும் என்பது பற்றிக் கருத்தரங்கக் கட்டுரை தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- அச்ச ஊடகம் - புதிய தொழில் நுட்பம் - அதன் எதிர்காலம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை அறிவுபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- | | | |
|------------|---|---|
| • கருத்து | - | 3 |
| • வடிவம் | - | 1 |
| • மேற்கோள் | - | 2 |
| • மொழிநடை | - | 2 |

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 05

சிறுகதை - குறிப்பு வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- சிறுகதை விளக்கம் - சிறுகதை எழுத்தாளர்கள் - நூல்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்து கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2
- வடிவம் - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்

கற்றல் அடைவு

- குறும்படங்கள் தயாக்கிரார்கள். வெளியிடுகிரார்கள்.
- இன்றைய வாழ்க்கைச் சூழலில் ஊடகங்களின் தாக்கங்கள் குறித்துக் கட்டுரை எழுதுகிரார்கள்.



வினா - 01

திரைப்பட நடிகர் ஒருவரை நேர்காண வினாநிரல் ஒன்று தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- நடிகர் பற்றிய முழு விபரம் அறியும் விதத்தில் அமைந்த வினாக்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- சூழல், விவரங்கள், கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவு கூரவும் சூழலுக்கு ஏற்ப்பயன்படுத்தவும்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- 8 வினா - 8 x 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 02

நீ அண்மையில் கண்ட திரைப்படம் ஒன்று குறித்து உனது நண்பனுக்குக் கடிதம் எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- திரைப்படத்தின் கருத்து - நன்மை - தீமை - தொழில் நுட்பங்கள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்.
- கற்பனையில் உருவாக்கவும் ஒலிபடம் போன்ற பலவிதத்திலும் வெளிப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கடித அமைப்பு - 2
- உள்ளடக்கம் - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 5 நேரம் : 10 மணித்துளிகள்



வினா - 03

இன்றைய விளம்பரங்கள் பெண்களைப் போகப் பொருளாகவும் வீட்டு வேலை செய்யும் இயந்திரமாகவும் காட்டுகின்றன. இது குறித்து உனது கருத்தை விமர்சனக் கண்ணோட்டத்துடன் எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- பெண்களின் அன்றைய நிலை - இன்றைய நிலை - பெண்களை போகப் பொருளாக வைத்துப் பிரபலமாகும் விளம்பரம் பற்றிய கருத்து

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள், கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்ப பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- விமர்சனக் கருத்து - 2
- மேற்கோள் - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 5 நேரம் : 10 மணித்துளிகள்



வினா - 04

தொலைக்காட்சியில் இடம்பெறும் நிகழ்ச்சிகள் மாணவர்களை நல்ல பாதையில் கொண்டு செல்கிறதா? தீய பாதையில் கொண்டு செல்கிறதா? விவாதக் குறிப்பு தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள் - நன்மை - தீமை - விவாதம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- தொடர்பைக் கண்டுபிடித்துக் கருத்துகளை உருவாக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- தரம் முடிவு செய்யும் திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 2

- வடிவம் - 1

வினாவடிவம் : குறுவினா மதிப்பெண் : 3 நேரம் : 5 மணித்துளிகள்



வினா - 05

இன்றைய வாழ்க்கைச் சூழலில் தொலைக்காட்சியில் இடம் பெறும் நெடுந்தொடரினால் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகளைக் குறித்து அறிவியல் தின விழாவில் உரையாற்றுவதற்கான சொற்பொழிவு தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- நூல்கள் வாசிப்பு இன்மை - தொலைக்காட்சிப் பார்வை - குறிப்பாக நெடுந்தொடருக்கு அடிமையாதல் - கல்விப்பாதிப்பு.

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை அறிவுபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்ப பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 3
- வடிவம் - 1
- மேற்கோள் - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 06

சமூக வலைதளமான வாட்ஸ் அப்பைத் தவறாகப் பயன்படுத்துவதால் விளையும் தீமைகள் பற்றித் தலையங்கம் ஒன்று தயார் செய்க.

விடைக்குறிப்புகள்

- வாட்ஸ் அப் - தவறுதலாகப் பயன்படுத்தல் - விளையும் தீமைகள்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 4
- வடிவம் - 1
- மேற்கோள் - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 07

பெண்களை அடிமைப்படுத்தினால் ஒரு நாட்டை அடிமைப்படுத்திவிடலாம். இக்கூற்றை ஆராய்ந்து விமர்சனக் கட்டுரை எழுதுக.

விடைக்குறிப்புகள்

- கூற்றிற்கான விளக்கம் - விமர்சனம்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.
- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

- கருத்து - 4
- வடிவம் - 1
- மேற்கோள் - 2
- மொழிநடை - 1

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்



வினா - 08

'வலைதளங்கள் விரிக்கும் வலை' என்ற தலைப்பில் கட்டுரை வரைக.

விடைக்குறிப்புகள்

- வலைதளங்கள் - அதற்கு அடிமையாதல் - சிக்கி தவித்தல்

உளச்செயல்பாடுகள்

- நினைவுகூரும் திறன்
- ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன்.

- அடைந்த கருத்துகளைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தும் திறன்.
- அனுபவம், சூழல் இவற்றை யுக்திபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுக்கும் திறன்.
- சூழல், விவரங்கள் கருத்துகள் இவற்றை வகைப்படுத்தி நினைவுகூரவும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்தவும் புதியவற்றோடு ஒப்பீடு செய்வதற்குமுள்ள திறன்.

மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

• கருத்து	-	3
• வடிவம்	-	1
• மேற்கோள்	-	3
• மொழிநடை	-	1

வினாவடிவம் : கட்டுரைவினா மதிப்பெண் : 8 நேரம் : 15 மணித்துளிகள்

சிறப்புத் தமிழ் - வகுப்பு XII முழு ஆண்டுத் தேர்வு 2016

PART - III

(OPTIONAL TAMIL - STD. XII - ANNUAL EXAMINATION 2016)

மாதிரி வினாத்தாள் வடிவமைப்பு (DESIGN OF QUESTION PAPER)

1. பாடப் பொருளுக்கும் கற்றல் அடைவுகளுக்கும்மான முக்கியத்துவம்:

(Weightage to Content & Learning Outcomes)

வரிசை எண்	அலகு	கற்றல் அடைவுகள்	மதிப்பெண்	சதவீதம்
1.	இயற்கையும் சுற்றுச்சூழலும்	1.1,1.2,1.6	15	18.75
2.	வேர்வைத்துளிகள்	2.5, 2.6, 2.2	17	21.25
3.	மணிதகுல மேம்பாடு	3.3	16	20
4.	மொழியும் சமூகமும்	4.3, 4.5, 4.1, 4.7	15	18.75
5.	அறிவின் வாயில்கள்	5.1, 5.8	17	21.25
மொத்தம்			80	100.00

2. சிந்தனைத்திறனுக்கான முக்கியத்துவம்

(Weightage to Thinking Skills)

வரிசை எண்	சிந்தனைத்திறன்	மதிப்பெண்	சதவீதம்
1.	கருத்து அடைவு (Conceptual attainment)	48	60
2.	கருத்துப் பயனாக்கம் (Conceptual generation)	32	40
மொத்தம்		80	100

3. வினா வகைக்கான முக்கியத்துவம்

(Weightage to Form of Questions)

வரிசை எண்	வினாவகை	வினாக்களின் எண்ணிக்கை	மதிப்பெண்	சதவீதம்
1.	புறவய வினாக்கள் (Objective type)	14	14	17.5
2.	குறு வினாக்கள் (Short answer type)	11	42	52.5
3.	கட்டுரை வினாக்கள் (Essay type)	3	24	30
மொத்தம்		28	80	100

4. வினாத்தாள் அமைப்புச் சட்டகம்

(Blueprint)

வகுப்பு : XII

மதிப்பெண் : 80

பாடம் : சிறப்புத் தமிழ்

நேரம் : 2 1/2 மணி

சிந்தனைத் திறன் பாடப் பொருள்	கருத்து அடைவுக்கான சிந்தனைத் திறன்			கருத்துப் பயனாக கத்திற்கான சிந்தனைத் திறன்			மதிப் பெண்
	புறவய வினா	குறு வினா	கட்டுரை வினா	புறவய வினா	குறு வினா	கட்டுரை வினா	
1. இயற்கையும் சுற்றுச்சூழலும்	2(2)	4(1) 3(1)	8(1)	1x4=4	4(1) 5(1)		
2. வேர்வைத்துளிகள்	1(1)	3(1) 4(1) 5(1)			4(1)	8(1)	
3. மணிதகுல மேம்பாடு	1(1)	3(1)					
4. மொழியும் சமூகமும்	2(2)4(1)	8(1)		4(1)			
5. அறிவின் வாயில்கள்	1(1)	3(1)		2(2), 1(1)			
மொத்தம்	7(7)	25(7)	16(2)	7(7)	17(4)	8(1)	

குறிப்பு :

வினாக்களின் எண்ணிக்கை, அடைப்புக்குள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது

மாதிரி வினாத்தாள் (MODEL QUESTION PAPER)

பகுதி III - சிறப்புத் தமிழ் (PART III - OPTIONAL TAMIL)

வகுப்பு : XII
பதிவு எண் :
பெயர் :

மதிப்பெண் : 80
நேரம் : 2 ½ மணி
சிந்தனை நேரம் : 1/4 மணி

General Instructions to Candidates

1. There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time 2½ hrs.
2. You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'Cool off time'.
3. Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
4. Read questions carefully before answering.
5. All questions are compulsory and only internal choice is allowed.

பொதுவழி முறைகள்

1. விடை எழுதத் தந்துள்ள 2½ மணி நேரத்திற்கு மேலாகத் தொடக்கத்தில் 15 நிமிடங்கள் சிந்தனை நேரமாகத் (Cool off time) தரப்பட்டுள்ளது. இந்நேரத்தில் விடை எழுதவோ விவாதிக்கவோ கூடாது.
2. இந்நேரத்தை வினாக்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்ளவும் விடையைத் திட்டமிடவும் பயன்படுத்த வேண்டும்.
3. விடை எழுதும் முன்பு வினாக்களைக் கவனமாகப் படிக்கவும்.
4. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதவேண்டும்.
5. சில வினாக்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி விடை எழுதுக.

1 முதல் 10 வரையுள்ள வினாக்களுக்குரிய விடைகளைத்
தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக

10 X 1 = 10

1. மருதநிலம் என்பது இடம் ஆகும்.
அ. மலையும் மலை சார்ந்த ஆ. காடும் காடுசார்ந்த
இ. வயலும் வயல் சார்ந்த ஈ. கடலும் கடல் சார்ந்த
2. உழவர் பெருமக்களின் வாழ்வியலைப்பாடும் நூல்
அ. நந்திக்கலம்பகம் ஆ. முக்கூடற்பள்ளு
இ. குற்றாலக்குறவஞ்சி ஈ. கலிங்கத்துப்பரணி
3. வேலைக்காரி என்னும் நாடக நூலின் ஆசிரியர்
அ. அறிஞர் அண்ணா ஆ. பாரதிதாசன்
இ. கலைஞர் கருணாநிதி ஈ. கண்ணதாசன்
4. 'யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்' என்று பாடியவர்
அ. திருவள்ளுவர் ஆ. இளங்கோவடிகள்
இ. திருமூலர் ஈ. கணியன்பூங்குன்றனார்
5. வேழம் என்ற சொல்லின் இரு பொருள்
அ. கரும்பு, யானை ஆ. கரும்பு , நெல்
இ. இரவு, தண்ணீர் ஈ. யானை, குதிரை
6. வலைப்பூக்கள் என்பது
அ. ஃபேஸ்புக் ஆ. புளோக்
இ. டிவிட்டர் ஈ. இமெயில்
7. பண்டைய இலக்கியங்களை எழுதி வைக்கப் பயன்பட்டது
அ. கல்வெட்டுகள் ஆ. செப்பேடுகள்
இ. காகிதச் சுருள்கள் ஈ. ஓலைச்சுவடிகள்
8. சரியான சொல் எது?
அ. முயற்சி ஆ. முயற்ச்சி
இ. முயர்ச்சி ஈ. முயர்சி
9. உனது என்ற தமிழ்ச் சொல்லுக்கு இணையான மலையாளச்சொல்
அ. உன்றெ ஆ. நின்றெ
இ. நிங்ஙள் ஈ. ஞான்
10. தலையங்கம் எழுதும்போது தவிர்க்க வேண்டியது
அ. எங்கும் சாராத சமநிலை ஆ. முன் ஆதாரங்கள்
இ. அரசியல் சார்ந்து எழுதுவது ஈ. சமூக விழிப்புணர்வு

11 முதல் 14 வரையுள்ளவற்றைச் சரியாகப் பொருத்துக

4 X 1 = 4

11. கூவம் - வாணிதாசன்
12. எழிலோவியம் - சிவசங்கரி

13. தாத்தாதொலைந்துபோனார் - கோசின்ரா
14. விழிப்பு - இரா. காமாராசு

15 முதல் 18 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் மூன்று கருத்துகள் அமையும்படி விடை எழுதுக

4 X 3 = 12

15. 'விழிப்பு' என்ற சிறுகதையின் மையக்கருத்தினை விளக்குக.
16. திரைவழி நுழையும் வன் கொடுமை பற்றிய மாலதி மைதிரியின் கருத்துகளைத் தருக.
17. அன்பின் விதைகள் கதையில் பூமிநாதனின் பாத்திரப்படைப்பினை எழுதுக.
18. உழைப்பவனுக்கு ஓய்வு தேவை - விளக்குக.

19 முதல் 23 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் நான்கு கருத்துகள் அமையும்படி விடை எழுதுக.

5 X 4 = 20

19. தமிழ் வளர்ச்சிக் கழகத்தின் சார்பில் பள்ளியில் நடைபெறும் கருத்தரங்கத்தில் உரையாற்ற வீரமா முனிவரின் தமிழ்ப்பணிகள் என்ற தலைப்பில் சொற்பொழிவுக் குறிப்பு எழுதுக.
20. நவீன தொழில் நுட்பங்களும் தொழில் வளர்ச்சியும் குறித்துக் குறிப்பு எழுதுக.
21. 'பிறமொழிகள் கற்பது நன்மையே' என்ற தலைப்பில் வகுப்பில் நடைபெறும் விவாதத்தில் பங்கேற்பதற்கான குறிப்பு தயாரிக்க.
22. "கடலிடை எழுந்த காலைக் கதிரவன் கதிரின் வீச்சுப் படுமிட மெல்லாம் பொன்! பொன் பார் எழிலோவியத்தை" - இக்கவிதைப்பகுதியை நயம் பாராட்டி இதழ் ஒன்றுக்கு வாசகர் கடிதம் எழுதுக
23. 'வாட்ஸ் அப்' குறித்து அறிந்து கொள்ள விரும்பும் உன் தம்பிக்கு அதனை விளக்கிக் கூறுக.

24 முதல் 28 வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஐந்து கருத்துகள் அமையும்படி விடை எழுதுக

2 X 5 = 10

24. சுற்றுச்சூழல் தினத்தில் 'புவியைப் பாதுகாப்போம்' என்ற தலைப்பில் பள்ளியில் நடைபெறும் விழிப்புணர்வு முகாமில் உரையாற்றச் சொற்பொழிவு தயாரிக்க.
25. 'எதிர்காலத் தொழில் வளர்ச்சி' குறித்துப் பள்ளி மலரில் வெளியிடச் சிறுகட்டுரை எழுதுக.
26. தாய் மொழிக்கல்வியே சிறந்தது, ஆங்கில வழிக்கல்வியே சிறந்தது எனும் தலைப்பில் தமிழ் மன்றம் சார்பில் நடைபெறும் பட்டிமன்றத்திற்கான குறிப்பு தயாரிக்க.
27. பரம்பரைத் தொழில்களின் முக்கியத்துவம் என்னும் தலைப்பில் தொழிலாளர் தினவிழாவில் உரையாற்றுவதற்கான உரை தயாரிக்க

அல்லது

நவீன தொழில்நுட்பங்களின் நன்மைதீமை குறித்துப்பேசுவதற்கான உரை தயாரிக்க.

28. 'அன்பின் விதைகள்' என்ற கதைக்கான விமர்சனம் தயாரிக்க.

3 X 8 = 24

அல்லது

கவிஞர் மேத்தாவின் 'மனமே கோவில் மனிதனே தேவன்' என்ற கவிதையில் வெளிப்படும் மனித நேயக் கருத்துகளைச் சிறு கட்டுரையாக எழுதுக.

சிறப்புத்தமிழ் - மாதிரி வினாத்தாள் - I மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

வினா எண்	விடைக் குறிப்புகள்	மதிப்பெண்	மொத்த மதிப்பெண்
1	வயலும் வயல் சார்ந்த	1	10
2	முக்கூடற்பள்ளு	1	
3	அறிஞர் அண்ணா	1	
4	கணியன் பூங்குன்றனார்	1	
5	கரும்பு, யானை	1	
6	புளோக்	1	
7	ஓலைச் சுவடிகள்	1	
8	முயற்சி	1	
9	நின்றெ	1	
10.	அரசியல் சார்ந்து எழுதுவது	1	
11	கூவம் - கோசினரா		
12.	வழிலோவியம் - வாணிதாசன்		
13.	தாத்தாதொலைந்துபோனார் - இரா. காமராசு		
14.	விழிப்பு - சிவசங்கரி	1	4
15	<ul style="list-style-type: none"> • ராணாவின் அத்தையின் சமூக சேவை • கைலாசத்தின் அலட்சிய மனப்பான்மை • கருதும் எண்ணம் • பிறர்நலம் கருதல் 	3	3
16.	<ul style="list-style-type: none"> • வெறுப்புணர்வைத் தூண்டுதல் • பெண்களின் ஆளுமையையும் அடையாளத்தையும் சிதைத்தல் • விளம்பரங்கள் 	3	3
17	<ul style="list-style-type: none"> • மனித நேயப் பண்பு • அன்பின் உருவம் • மன இரக்கமுடையவர் • பிறருக்கு உதவும் மனப்பான்மை 	3	3
18	<ul style="list-style-type: none"> • தூக்கம் • உடம்புக்குத் தெம்பு தரும் விதம் நேரத்தைச் செலவிடுதல் - உலவுதல் - உரையாடுதல் பாடுதல் - ஆடுதல் - பாடல் கேட்டல் 	1 1 1	3

19	திருக்குறள் மொழிபெயர்ப்பு சதுரகராதி இயற்றினார் வேதவிளக்கம் - வேதியர் ஒழுக்கம் - ஞானக் கண்ணாடி - செந்தமிழ் இலக்கணம்	1 1 1	3
20	நவீன தொழில் நுட்பம் - வளர்ச்சி வேகமாக தொழில்களைச் செய்ய முடியும் குறிப்பாக ரெடிமேட் வீடுகள் - பொருள் செலவு குறைவு	1 1 1 1	4
21	மொழிபெயர்ப்பு - பிறமொழி இலக்கியங்கள் கற்கலாம் - பண்பாடு கலாச்சாரம் - மொழிக்கலப்பு, பிறமொழிகளின் தாக்கம்	2 2	4
22	சூரியன் உதிக்கும் காட்சி - பொன்னுக்கு உவமை - உவமையணி - பொருள் நயம்	2 2	4
23	ஒரு நாள் பல லட்சம் தகவல்கள் பரிமாறப்படும் ஏமாற்றப் படலாம், வாட்ஸ் அப் குழுக்களில் இணைவதில் கவனம் தேவை, முறையான பயன்பாடு	2 2	4
24	இன்று பூமியில் உயிரினங்களின் நிலை அழிவுநிலையில் உள்ள உயிரினங்கள் வெப்ப அதிகரிப்பு - மழைகுறைவு அறிக்கை வடிவம்	3 2	5
25	புதிய தொழில் கருவிகள் - மனித உழைப்பை குறைத்தல் - காலந்தாழ்த்தாது தொழில்கள் செய்யும் நிலை - புதிய தொழில்களும் வளர்ச்சியும்	3 2	5
26	தாய்மொழியில் சிந்தனைக்கு அதிக முக்கியத்துவம் - கருத்துகளை உள்வாங்க எளிதானது. ஆங்கில அறிவு மிகும் - கருத்துகளை உள்வாங்கி வெளியிடும் திறன் குறைவு	3 2	5
27	பரம்பரைத் தொழில்கள் அழிவுநிலை - ஊதியக்குறைவு அதிக பயன்பாடு இன்மை நவீன தொழில் வளர்ச்சியால் பாதிப்பு அல்லது தொழில் வளர்ச்சி - மனித உழைப்புக்கு அதிகநேரம் அதிக நேர வேலை - ஓய்வு இன்மை வேகமாக வேலைகளைச் செய்யலாம் பரம்பரைத் தொழிலுக்கு அழிவு ஏற்படுத்தும்	4 4 4 4 4	8 8
28	நன்றி உள்ளம் - உதவிசெய்தவரை மறக்காமை - உதவி செய்தவர்களைத் தேடிக்கண்டடையும் முயற்சி, விமர்சனப்பாங்கு அல்லது மனித நேயம் - மத ஒற்றுமை மானுடமகத்துவம் - மனிதன் சாதிமத வேறுபாடின்றி வாழ்தல்	4 4 4 4	8 4 8

வினா அடிப்படையிலான பகுப்பு (QUESTION BASED ANALYSIS)

சிறப்புத் தமிழ் - வகுப்பு XII

வினா எண்	அலகு	கற்றல் அடைவுகள் (Learning outcomes)	சிந்தனைத் திறன் (Thinking Skill)	வினாவகை	மதிப்பெண்	நேரம் (மணித்துளி)
1	இயற்கையும் சுற்றுச்சூழலும்	1.1	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1½
2	இயற்கையும் சுற்றுச்சூழலும்	1.2	கருத்துப் பயனாக்கம்	புறவயம்	1	1½
3	வேர்வைத்துளிகள்	2.5	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1½
4	மனிதகுல மேம்பாடு	3.3	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1½
5	மொழியும் சமூகமும்	4.1	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1½
6	அறிவின் வாயில்கள்	5.1	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1½
7	மொழியும் சமூகமும்	4.3	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1½
8	அறிவியல் தமிழ்	5.8	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1½
9	மொழியும் சமூகமும்	4.5	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1½
10	மொழியும் சமூகமும்	4.3	கருத்துப் பயனாக்கம்	புறவயம்	1	1½
11	இயற்கையும் சுற்றுச்சூழலும்	1.6	கருத்துப் பயனாக்கம்	புறவயம்	1	1½
12	இயற்கையும் சுற்றுச்சூழலும்	1.6	கருத்துப் பயனாக்கம்	புறவயம்	1	1½
13	இயற்கையும் சுற்றுச்சூழலும்	1.6	கருத்துப் பயனாக்கம்	புறவயம்	1	1
14	இயற்கையும் சுற்றுச்சூழலும்	1.6	கருத்துப் பயனாக்கம்	புறவயம்	1	1
15	இயற்கையும் சுற்றுச்சூழலும்	1.4	கருத்து அடைவு	குறுவினா	3	5
16	அறிவின் வாயில்கள்	5.4	கருத்துப் பயனாக்கம்	குறுவினா	3	5
17	மனிதகுல மேம்பாடு	3.3	கருத்து அடைவு	குறுவினா	3	5
18	வேர்வைத்துளிகள்	2.6	கருத்து அடைவு	குறுவினா	3	5
19	மொழியும் சமூகமும்	4.7	கருத்து அடைவு	குறுவினா	3	7
20	வேர்வைத்துளிகள்	2.2	கருத்துப் பயனாக்கம்	குறுவினா	4	7
21	மொழியும் சமூகமும்	4.3	கருத்துப் பயனாக்கம்	குறுவினா	4	7
22	அறிவியல் தமிழ்	1.4	கருத்துப் பயனாக்கம்	குறுவினா	4	7
23	அறிவின் வாயில்கள்	5.1	கருத்து அடைவு	குறுவினா	4	7
24	இயற்கையும் சுற்றுச்சூழலும்	1.7	கருத்து அடைவு	குறுவினா	5	12
25	வேர்வைத்துளிகள்	2.1	கருத்து அடைவு	குறுவினா	5	12
26	மொழியும் சமூகமும்	4.3	கருத்து அடைவு	கட்டுரை வினா	8	18
27	மனிதகுல மேம்பாடு	3.1	கருத்து அடைவு	கட்டுரை வினா	8	17
28	வேர்வைத்துளிகள்	2.2	கருத்துப் பயனாக்கம்	கட்டுரை வினா	8	16
	மொத்தம்				80	150

சிறப்புத் தமிழ் - வகுப்பு XII முழு ஆண்டுத் தேர்வு 2016

PART - III

(OPTIONAL TAMIL - STD. XII - ANNUAL EXAMINATION 2016)

மாதிரி வினாத்தாள் வடிவமைப்பு (DESIGN OF QUESTION PAPER)

1. பாடப் பொருளுக்கும் கற்றல் அடைவுகளுக்கும் முக்கியத்துவம்:

(Weightage to Content & Learning Outcomes)

வரிசை எண்	அலகு	கற்றல் அடைவுகள்	மதிப்பெண்	சதவீதம்
1.	இயற்கையும் சுற்றுச்சூழலும்	1.1,1.2,1.6	15	18.75
2.	வேர்வைத்துளிகள்	2.5, 2.6, 2.2	17	21.25
3.	மணிதகுல மேம்பாடு	3.3	16	20
4.	மொழியும் சமூகமும்	4.3, 4.5, 4.1, 4.7	15	18.75
5.	அறிவின் வாயில்கள்	5.1, 5.8	17	21.25
மொத்தம்			80	100.00

2. சிந்தனைத்திறனுக்கான முக்கியத்துவம்

(Weightage to Thinking Skills)

வரிசை எண்	சிந்தனைத்திறன்	மதிப்பெண்	சதவீதம்
1.	கருத்து அடைவு (Conceptual attainment)	48	60
2.	கருத்துப் பயனாக்கம் (Conceptual generation)	32	40
மொத்தம்		80	100

3. வினா வகைக்கான முக்கியத்துவம்

(Weightage to Form of Questions)

வரிசை எண்	வினாவகை	வினாக்களின் எண்ணிக்கை	மதிப்பெண்	சதவீதம்
1.	புறவய வினாக்கள் (Objective type)	14	14	17.5
2.	குறு வினாக்கள் (Short answer type)	11	42	52.5
3.	கட்டுரை வினாக்கள் (Essay type)	3	24	30
மொத்தம்		28	80	100

4. வினாத்தாள் அமைப்புச் சட்டகம்

(Blueprint)

வகுப்பு : XII

மதிப்பெண் : 80

பாடம் : சிறப்புத் தமிழ்

நேரம் : 2 1/2 மணி

சிந்தனைத் திறன் பாடப் பொருள்	கருத்து அடைவுக்கான சிந்தனைத் திறன்			கருத்துப் பயனாக் கத்திற்கான சிந்தனைத் திறன்			மதிப் பெண்
	புறவய வினா	குறு வினா	கட்டுரை வினா	புறவய வினா	குறு வினா	கட்டுரை வினா	
1. சமூகச் சீர்திருத்தம்	2(2)	4(1) 3(1)	8(1)	1x4=4	4(1) 5(1)		
2. என்றும் நலமுடன்	1(1)	3(1) 4(1) 5(1)			4(1)	8(1)	
3. வயலும் வாழ்வும்	1(1)	3(1)					
4. கலையும் பண்பாடும்	2(2)4(1)	8(1)		4(1)			
5. அறிவியல் தமிழ்	1(1)	3(1)		2(2), 1(1)			
மொத்தம்	7(7)	25(7)	16(2)	7(7)	17(4)	8(1)	

குறிப்பு :

வினாக்களின் எண்ணிக்கை, அடைப்புக்குள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது

மாதிரி வினாத்தாள் (MODEL QUESTION PAPER)

பகுதி III - சிறப்புத் தமிழ் (PART III - OPTIONAL TAMIL)

வகுப்பு : XII

பதிவு எண் :

பெயர் :

மதிப்பெண் : 80

நேரம் : 2 ½ மணி

சிந்தனை நேரம் : 1/4 மணி

General Instructions to Candidates

1. There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time 2½ hrs.
2. You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'Cool off time'.
3. Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
4. Read questions carefully before answering.
5. All questions are compulsory and only internal choice is allowed.

பொதுவழி முறைகள்

1. விடை எழுதத் தந்துள்ள 2½ மணி நேரத்திற்கு மேலாகத் தொடக்கத்தில் 15 நிமிடங்கள் சிந்தனை நேரமாகத் (Cool off time) தரப்பட்டுள்ளது. இந்நேரத்தில் விடை எழுதவோ விவாதிக்கவோ கூடாது.
2. இந்நேரத்தை வினாக்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்ளவும் விடையைத் திட்டமிடவும் பயன்படுத்த வேண்டும்.
3. விடை எழுதும் முன்பு வினாக்களைக் கவனமாகப் படிக்கவும்.
4. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதவேண்டும்.
5. சில வினாக்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி விடை எழுதுக.

1 முதல் 10 வரையுள்ள வினாக்களுக்குரிய விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக

10 X 1 = 10

1. வெய்யோன் என்பதன் பொருள் என்ன?

அ. அரசன்	ஆ. கணவன்
இ. சூரியன்	ஈ. நெருப்பு
2. விழிப்பு என்னும் கதையின் ஆசிரியர்?

அ. சிவசங்கரி	ஆ. ராஜம் கிருஷ்ணன்
இ. புதுமைப்பித்தன்	ஈ. கல்கி
3. நீவாடு என்பது என்பதைக் குறிக்கும்

அ. கடல்	ஆ. மீன்
இ. கப்பல்	ஈ. நீரோட்டம்
4. கார்த்திகை மாதம் ல் விளக்கேற்றப்படுகிறது.

அ. மண்குலுதாடி	ஆ. கிளியாஞ்சட்டி
இ. உண்டியலு	ஈ. கலயம்
5. ஜின்னிங் என்பது தமிழில் எவ்வாறு அறியப்படுகிறது.

அ. நூல் நூற்றல்	ஆ. பதப்படுத்துதல்
இ. சாயப்படுத்துதல்	ஈ. பஞ்சடித்தல்
6. ஆயத்த வீடுகள் உருவாகக் காரணமாக இருந்தவர்

அ. மூர்	ஆ. அலெக்ஸ்
இ. ராபின்சன்	ஈ. ஜேம்ஸ்
7. ஜம்பெருங் காப்பியங்களுள் உட்படாதது

அ. சிலப்பதிகாரம்	ஆ. பெருங்கதை
இ. குண்டலகேசி	ஈ. வளையாபதி
8. இன்றுவரை தமிழுக்குக் கிடைத்துள்ள நூல்களுள் மிகவும் பழமையானது.

அ. புறநானூறு	ஆ. இறையனார் அகப்பொருளுரை
இ. தொல்காப்பியம்	ஈ. நன்னூல்
9. 'என்னுயிர் கொண்டீங்கு இவனுயிர் தா' என்று வேண்டியவர் யார்?

அ. கண்ணகி	ஆ. கோவலன்
இ. மாதவி	ஈ. மாடலமறையோன்
10. 'சிறப்பு வேண்டுமெனில் நல்ல செயல் வேண்டும்' எனப்பாடியவர்

அ. பாரதி	ஆ. பாரதிதாசன்
இ. கவிமணி	ஈ. கண்ணதாசன்

11 முதல் 14 வரையுள்ள வினாக்களில் கோடிட்ட இடங்களைச் சரியாக நிரப்புக

11. கரிப்பு மணிகள் திணையைச் சார்ந்த மக்களைப் பற்றிய நாவலாகும்.
12. மலையாளத்தில் அரசகுலத்தார் என அறியப்படுகின்றனர்.
13. சிற்றிலக்கியங்கள் வகைப்படும்.

4 X 1 = 4

76 ஒரு மெசேஜிங் ஆப்லிக்கேஷன் என அழைக்கப்படுகிறது.

15 முதல் 18 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் மூன்று கருத்துகள்
அமையும்படி விடை எழுதுக

4 X 3 = 12

15. "நதியில் துவைத்தது போய் நதியைத் துவைக்க வேண்டியதாயிற்று" - என்னும் கவிதை வரிகளுக்கு விளக்கம் தருக.
16. நீவாடுகள் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.
17. நவீன தொழில் நுட்பங்கள் மரபுத் தொழில்களின் அழிவுக்குக் காரணமாகி விட்டன. விவாதிக்க.
18. தாய்மொழிக் கல்வி குறித்து உங்கள் கருத்துகளை எழுதுக.

19 முதல் 23 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும்
நான்கு கருத்துகள் அமையும்படி விடை எழுதுக.

5 X 4 = 20

19. பழந்தமிழ்ச் சொற்கள் பலவும் மலையாளத்தில் இன்றும் வழங்கி வருகின்றன என்பதைச் சான்றுகளுடன் விளக்குக.
20. தமிழ்ச் சங்கம் சார்பாக நடைபெறும் இலக்கியவிழாவில் உரையாற்ற சிற்றிலக்கியங்கள். என்ற தலைப்பில் சொற்பொழிவு தயாரிக்க.
21. மேனாட்டார் தமிழ்த் தொண்டினைச் சிறப்பிக்கும் வகையில் தமிழ் மன்றத்தின் சார்பாக நடைபெறும் கருத்தரங்கத்தில் சமர்ப்பிக்க வீரமா மூனிவரின் வாழ்க்கை வரலாற்றுச் செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதுக.
22. இன்றைய வாழ்க்கையில் ஊடகங்களின் தாக்கங்கள் குறித்து வாசகர் கடிதம் எழுதுக.
23. சமூக வலைதளங்கள் (Social Network) குறித்து எழுதுக.

24, 25 வினாக்களுக்கு 5 கருத்துகள் அமையும் படி விடை எழுதுக.

2 X 5 = 10

24. இயற்கையைப் பாதுகாக்க நீங்கள் கூறும் வழிமுறைகளை எழுதுக.
25. சுற்றுச் சூழல் மாசடைதலும் அழிவும் இன்றைய காலகட்டத்தின் மிகப்பெரிய சவால். விவாதக் குறிப்பு எழுதுக.

26 முதல் 28 வரையுள்ள வினாக்களுக்கு கட்டுரை வடிவில் விடை எழுதுக

3 X 8 = 24

26. 'உழைப்பின் பெருமை' என்ற தலைப்பில் பள்ளி ஆண்டு மலரில் வெளியிடவதற்கான கட்டுரை எழுதுக.

அல்லது

நவீன தொழில் நுட்பங்களும் கிராமப்புறத் தொழில்களும் என்ற தலைப்பில் தொழிலாளர் தினத்தில் உரையாற்றுவதற்கான உரை தயாரிக்க.

27. வலைப்பூக்களும் தமிழ் மொழியும் என்னும் தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுக

அல்லது

'வாட்ஸ் அப்' பை தவறாகப் பயன்படுத்துவதால் விளையும் தீமைகளை விளக்கி பத்திரிகைத் தலையங்கம் எழுதுக.

28. தாய்மொழிவழியாகக் கற்பதன் நன்மைகளை விளக்கிக் கட்டுரை எழுதுக.

3 X 8 = 24

அல்லது

ஒரு மொழியின் அழிவு ஓர் இனத்தின் அழிவாகும் என்ற கருத்தினை மொழி இழப்பு என்ற பாடப்பகுதியின் துணைகொண்டு ஆராய்க.

சிறப்புத்தமிழ் - மாதிரி வினாத்தாள் - I மதிப்பீட்டுக் குறிப்புகள்

வினா எண்	விடைக் குறிப்புகள்	மதிப் பெண்	மொத்த மதிப்பெண்
1	சூரியன்	1	10
2	சிவசங்கரி	1	
3	நீரோட்டம்	1	
4	கிளியாஞ்சட்டி	1	
5	பஞ்சடித்தல்	1	
6	மூர்	1	
7	சிலப்பதிகாரம்	1	
8	தொல்காப்பியம்	1	
9	கோவலன்	1	
10.	கவிமணி	1	
11	நெய்தல்		
12.	தம்பிரான்		
13.	96		
14.	வாட்ஸ் அப்	1	
15	நதியில் துணிதுவைத்தல் இன்று நதியின் மாசு நதியை சுத்தம் செய்யவேண்டிய நிலை	1 1 1	3
16	நீரோட்டம் என்பது பொருள் அரநீவாடு - கரைக்கனைச்சு நீவாடு - சோநீவாடு - வானீவாடு	1 2	3
17	மரபுத் தொழில்களிலிருந்து கிடைக்கும் உற்பத்திகளின் விலை மலிவு போதிய ஊதியம் இல்லாமை விற்பவற்றை வாங்குபவர் இல்லாமை	1 1 1	3
18	ஆழ்ந்த அறிவு பெறலாம் கற்பனைக்கும் வழிவகுக்கும் தொடக்கக் கல்வி முதல் பல்கலைக்கழகக்கல்வி	1 1	3
19	அரிசி - அரி எலும்பு - என்பு தந்தை - தகப்பன் - அண்ணன் - தமையன்	2 2	4
20	சிற்றிலக்கிய வகைகள் தனித்தன்மைகள் பெயர்க்காரணம்	2 2	4
21	பிறப்பு - இத்தாலி 1710 - ஆம் ஆண்டு கோவாவந்து அங்கிருந்து தமிழ்நாட்டுக்கு வந்தார்	2	

22	இலக்கண இலக்கியம் பயின்றார் இலக்கியப் புலமை - பல நூல்களைப் படைத்தார் - மொழி பெயர்ப்புப் பணிகள் 23 நூல்கள் எழுதியுள்ளார் போலி விளம்பரங்கள், நுகர்வோர் கலாச்சாரம் ஏமாற்றும் ஊடகங்களின் நம்பகத்தன்மை	2 2 2	4 4
23	தமிழில் முதல் வலைப்பூ - கார்த்திக்கராமமாஸ் இப்போது 12000 உள்ளது-தமிழ் மொழி இலக்கியம் வெளியுலக மக்களுக்கு தெரியவந்துள்ளது. தமிழின் வளர்ச்சி பெருகியுள்ளது. உலகம் முழுவதும் தமிழ் மக்களின் கருத்துகளைப் பெறும் வாய்ப்பு	1 2	 4
24	மரம் நடுதல்- தேவையின்றி மரம் வெட்டுதல் - சுற்றுச்சூழல் மாசின்றி காத்தல் - பிளாஸ்டிக் கழிவுகளைச் சரியாக அப்புறப்படுத்தல் - நீர்நிலைகள் பாதுகாப்பு - வன அழிப்பு - தொழிற்சாலைக் கழிவு	3 2	 5
25	அனைத்து உயிர்களின் அழிவுக்குக் காரணமாகிறது மனிதர்களின் நிலைபேற்றுக்கு சவால் உலகம் வெப்பமடைதல் - அமில மழை வளிமண்டல ஓசோன் விழிப்புணர்வு நடத்துதல் ஊடகங்களில் தீவிரமான பிரச்சாரம் செய்தல்	3 2	 5
26	'உழைப்பே உயர்வு' - உழைத்துவாழ வேண்டும் தொழில்களின் மேன்மை எல்லாதொழில்களையும் மதித்தல் அல்லது முகமன் - நவீன தொழில்களின் நன்மை தீமைகள் - கிராமப்புற அதாவது மரபுத் தொழில்கள் தனித்தன்மைகள் - இரு தொழில்களின் வேறுபாடு	4 4 4 4	 8
27	தமிழ் மொழியில் வலைப்பூ 2003 - 2005 வரை சுமார் 1000 வலைப்பூக்கள் இருந்தன 2007 ல் 4000 ஆக அதிகரித்தது இலங்கை - மலேசியா - கனடா, தென்கொரியா சிங்கப்பூர் போன்ற நாடுகளில் வாழும் தமிழ் மக்கள் தமிழ் மொழியில் வலைப்பூ வழியாக கருத்துகளை பகிர்கின்றனர் தமிழ் ஆய்வுக்கு மிகுந்த பயன் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி பெற்றுத் தமிழ் வளர்ச்சி அடைகிறது. விமர்சனத்துறையில் வளர்ச்சி அல்லது தலையங்கம் வடிவம் தெரியாத நபரின் தொடர்பு பெண்களைப் பழிவாங்குதல் போன் செய்திகள் ப்ரொபைல் தகவல் பிறருக்குத் தெரியக் கூடாது. போட்டோக்களை இணைத்து ஆடியோ வீடியோ உருவாக்கம்	2 4 2 2 4 2	 8
28	கட்டுரை வடிவம் கருத்துகளை உள்வாங்கல் எளிது புரிந்து கற்றல் மனப்பாடம் எளிது. அறிவியலை நன்கு புரிந்து கற்கலாம் வெளியீட்டுத்திறன் அதிகரிக்கும் அல்லது சமூக அழிவும் மொழி அழிவும் ஒரு சந்ததியிலிருந்து அடுத்த தலைமுறைக்குக் கைமாற்றப்பட வேண்டும் எ-டு ஆப்ரிக்க நாட்டு காமரூனின் அதமவா மாகாணத்தின் கசாப என்ற மொழி - தொழில் நுட்ப வளர்ச்சிகளை எதிர்கொள்ள முடியாத மொழிகள் அழிவை சந்திக்கும்	2 2	 8

வினா அடிப்படையிலான பகுப்பு (QUESTION BASED ANALYSIS)

சிறப்புத் தமிழ் - வகுப்பு XII

வினா எண்	அலகு	கற்றல் அடைவுகள் (Learning outcomes)	சிந்தனைத் திறன் (Thinking Skill)	வினாவகை	மதிப்பெண்	நேரம் (மணித்துளி)
1	சமூகச் சீர்திருத்தம்	5.1	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1½
2	என்றும் நலமுடன்	4.3	கருத்துப் பயனாக்கம்	புறவயம்	1	1½
3	வயலும் வாழ்வும்	1.1	கருத்துப் பயனாக்கம்	புறவயம்	1	1½
4	கலையும் பண்பாடும்	2.1	கருத்துப் பயனாக்கம்	புறவயம்	1	1½
5	சமூகச் சீர்திருத்தம்	5.2	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1½
6	வயலும் வாழ்வும்	1.2	கருத்துப் பயனாக்கம்	புறவயம்	1	1½
7	என்றும் நலமுடன்	4.6	கருத்துப் பயனாக்கம்	புறவயம்	1	1½
8	அறிவியல் தமிழ்	3.5	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1½
9	என்றும் நலமுடன்	4.2	கருத்துப் பயனாக்கம்	புறவயம்	1	1½
10	மொழியும் சமூகமும்	2.2	கருத்துப் பயனாக்கம்	புறவயம்	1	1½
11	வயலும் வாழ்வும்	1.2	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1½
12	வயலும் வாழ்வும்	1.2	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1½
13	வயலும் வாழ்வும்	1.2	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1
14	வயலும் வாழ்வும்	1.2	கருத்து அடைவு	புறவயம்	1	1
15	என்றும் நலமுடன்	4.3	குறுவினா/க ப	குறுவினா	3	5
16	சமூகச் சீர்திருத்தம்	5.6	குறுவினா/க அ	குறுவினா	3	5
17	மனிதகுல மேம்பாடு	2.5	குறுவினா/க அ	குறுவினா	3	5
18	அறிவியல் தமிழ்	3.6	குறுவினா/க ப	குறுவினா	3	5
19	சமூகச் சீர்திருத்தம்	5.5	குறுவினா/க அ	குறுவினா	3	7
20	வயலும் வாழ்வும்	1.5	குறுவினா/க அ	குறுவினா	4	7
21	மொழியும் சமூகமும்	2.8	குறுவினா/க அ	குறுவினா	4	7
22	அறிவியல் தமிழ்	3.2	குறுவினா/க ப	குறுவினா	4	7
23	என்றும் நலமுடன்	4.3	குறுவினா/க ப	குறுவினா	4	7
24	என்றும் நலமுடன்	4.2	குறுவினா/க அ	குறுவினா	5	12
25	வயலும் வாழ்வும்	1.4	குறுவினா/க அ	குறுவினா	5	12
26	மொழியும் சமூகமும்	2.3	குறுவினா/க அ	கட்டுரை வினா	8	18
27	அறிவியல் தமிழ்	3.4	குறுவினா/க அ	கட்டுரை வினா	8	17
28	சமூகச் சீர்திருத்தம்	5.6	குறுவினா/க ப	கட்டுரை வினா	8	16
	மொத்தம்				80	150