

 **OSWAAL BOOKS**
LEARNING MADE SIMPLE

FOR
MARCH
2019
EXAM

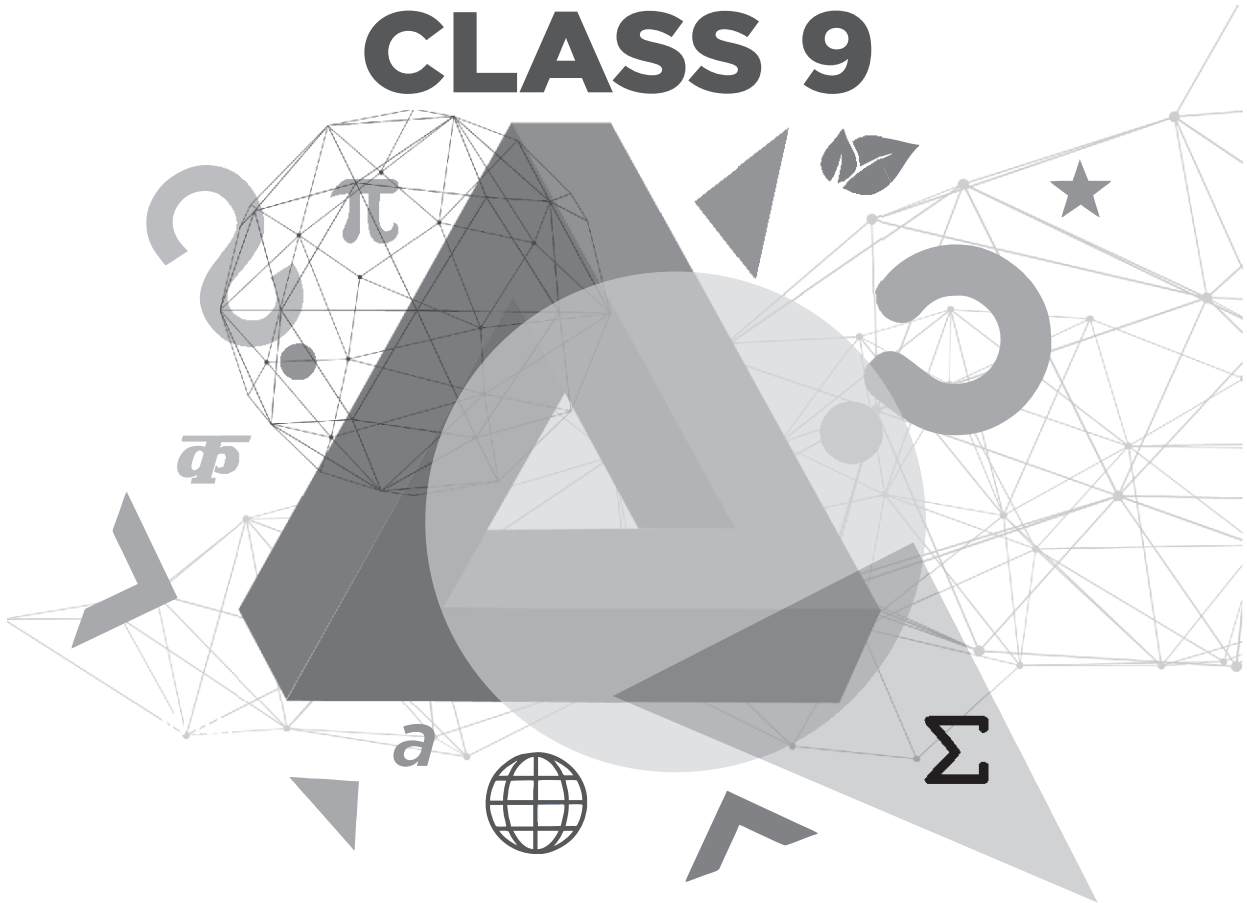
CBSE >

SOLVED PAPER

2018

HINDI - A
(क्षितिज, कृतिका)

CLASS 9



Published by :

 **OSWAAL BOOKS**

1/11, Sahitya Kunj, M.G. Road,

Agra - 282002, UP (India)

Ph.: 0562 2857671, 2527781

email: contact@oswaalbooks.com

website: www.oswaalbooks.com

Disclaimer :

Oswaal Books has exercised due care and caution in collecting the data before publishing this book. In spite of this if any omission, inaccuracy or printing error occurs with regards to the data contained in this book, Oswaal books will not be held responsible or liable. Oswaal Books will be grateful if you could point out any such error or your suggestions which will be of great help for other readers.



पाठ्यक्रम

हिन्दी अ कक्षा नौवीं (कोड संख्या 002)

बोर्ड द्वारा दिनांक 15 मार्च, 2018 को शैक्षिक सत्र 2018-19 हेतु प्रेषित
परीक्षा हेतु भार विभाजन

विषय वस्तु	उप भार	कुल भार
1. पठन कौशल गद्यांश व काव्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर अति लघुतरात्मक एवं लघुतरात्मक प्रश्न		
(अ) एक अपठित गद्यांश (100 से 150 शब्दों के) (1×2=2) (2×3=6)	8	15
(ब) एक अपठित काव्यांश (100 से 150 शब्दों के) (1×3=3) (2×2=4)	7	
2. व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर प्रश्न (1×15)		
व्याकरण		
(1) शब्द निर्माण : उपसर्ग - 2 अंक, प्रत्यय - 2 अंक, समास - 3 अंक	7	15
(2) अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद - 4 अंक	4	
(3) अलंकार 4 अंक (शब्दालंकार, अनुप्रास, यमक, श्लेष) (अर्थालंकार उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, मानवीकरण)	4	
3. पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग-1 व पूरक पाठ्यपुस्तक कृतिका भाग-1		
(अ) गद्य खण्ड	13	
1. क्षितिज से निर्धारित पाठों में से गद्यांश के आधार पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर प्रश्न (2+2+1)	5	
2. क्षितिज से निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर विद्यार्थियों की उच्च चिंतन व मनन क्षमताओं का आकलन करने हेतु प्रश्न (2×4)	8	
(ब) काव्य खण्ड	13	30
1. काव्यबोध व काव्य पर स्वयं की सोच की परख करने हेतु क्षितिज से निर्धारित कविताओं में से काव्यांश के आधार पर प्रश्न (2+2+1)	5	
2. क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर विद्यार्थियों का काव्यबोध परखने हेतु प्रश्न (2×4)	8	
(स) पूरक पाठ्यपुस्तक कृतिका भाग-1	4	
पूरक पुस्तिका 'कृतिका' के निर्धारित पाठों पर आधारित एक मूल्य परक प्रश्न पूछा जाएगा। इस प्रश्न का कुल भार चार अंक होगा। (4×1)		
4. लेखन		
(अ) विभिन्न विषयों और संदर्भों पर विद्यार्थियों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए संकेत बिन्दुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर 200 से 250 शब्दों में किसी एक विषय पर निबंध। (10×1)	10	20
(ब) अभिव्यक्ति की क्षमता पर केन्द्रित एक औपचारिक अथवा अनौपचारिक विषयों में से किसी एक विषय पर पत्र (5×1)	05	
(स) किसी एक विषय पर 'संवाद लेखन'। (5×1)	05	
कुल		80



नोट : निम्नलिखित पाठों से प्रश्न नहीं पूछे जायेंगे।

क्षितिज (भाग-1)	<ul style="list-style-type: none">● उपभोक्तावाद की संस्कृति● एक कुत्ता और एक मैना● साखिर्यौ व सबद पाठ से सबद-2 संतो भाई आई....● ग्राम श्री
कृतिका (भाग-1)	<ul style="list-style-type: none">● इस जल प्रलय में● किस तरह आखिरकार मैं हिंदी में आया

OSWAAL BOOKS
LEARNING MADE SIMPLE



हिन्दी - अ (कक्षा-नौवीं)

प्रश्न पत्र का प्रश्नानुसार विश्लेषण एवं प्रारूप (अधिकतम अंक-80)

क्र.स.	प्रश्नों का प्रारूप	दक्षता परीक्षण/अधिगम परिणाम	अतिलघूत्तरात्मक 1 अंक	लघूत्तरात्मक 2 अंक	निबंधात्मक I 4 अंक	निबंधात्मक II 5 अंक	निबंधात्मक III 10 अंक	कुल योग
(क)	अपठित बोध	अवधारणात्मक बोध, अर्थग्रहण, अनुमान लगाना, विश्लेषण करना, शब्दज्ञान व भाषिक कौशल	05	05				15
(ख)	व्यावहारिक व्याकरण	व्याकरणिक संरचनाओं का बोध और प्रयोग, विश्लेषण एवं भाषिक कौशल	15					15
(ग)	पाठ्य पुस्तक	प्रत्यास्मरण, अर्थग्रहण (भावग्रहण), लेखक के मनोभावों को समझना, शब्दों का प्रसंगानुकूल अर्थ समझना, आलोचनात्मक चिंतन, तार्किकता, सराहना, साहित्यिक परंपराओं के परिप्रेक्ष्य में मूल्यांकन, विश्लेषण, सृजनात्मकता, कल्पनाशीलता, कार्य-कारण संबंध स्थापित करना, साम्यता एवं अंतरों की पहचान, अभिव्यक्ति में मौलिकता एवं जीवन मूल्यों की पहचान।	02	12	01			30
(घ)	रचनात्मक लेखन (लेखन कौशल)	संकेत बिंदुओं का विस्तार, अपने मत की अभिव्यक्ति, सोदाहरण समझाना, औचित्य निर्धारण, भाषा में प्रवाहमयता, सटीक शैली, उचित प्रारूप का प्रयोग, अभिव्यक्ति की मौलिकता, सृजनात्मकता एवं तार्किकता				02	01	20
		कुल	1×22 =22	2×17 =34	4×1 =4	5×2 =10	10×1 =10	80