

NuMATS ഉപജില്ലാതല പരീക്ഷ 2017-2018

മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ - 11

ഭാഗം: എ

കിസ്

സമയം: 30 മിനിട്ട്

സ്കോർ - 10

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- ഓരോ ചോദ്യത്തിന്റെയും ഉത്തരം കുട്ടികൾ കടലാസിൽ എഴുതണം. ഈ കടലാസ് വാങ്ങി വയ്ക്കണം.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും കിട്ടിയ ആകെ സ്കോർ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കണം. (സ്ഥാനങ്ങൾ പ്രഖ്യാപിക്കേണ്ടതില്ല)

1. ഗുഗോൾ പ്ലക്സ് എന്നറിയപ്പെടുന്ന സംഖ്യ.
2. സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ആറാംക്ലാസിലെ രാജുവിന്റെ സ്ഥാനം മുന്നിൽ നിന്ന് 18-ാമതും പിന്നിൽ നിന്ന് 23-ാമതുമാണെങ്കിൽ ആ വരിയിൽ ആകെ എത്ര കുട്ടികൾ ഉണ്ട്?
3. ഒരു സംഖ്യയുടെ പകുതിയുടെ കാൽ ഭാഗം ആ സംഖ്യയുടെ എത്ര ഭാഗമാണ്?
4. ഒരു സമചതുരത്തിന്റെ വശത്തിന്റെ നീളം 6 സെ.മീ. ആണ്. അതിന്റെ വശങ്ങൾ 1 സെ.മീ. വീതം നീട്ടിയാൽ കിട്ടുന്ന സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് ആദ്യത്തേതിനേക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ്?
5. $(1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{1}{3})(1 - \frac{1}{4})(1 - \frac{1}{5}) = \dots\dots$
6. ഒരു ദിവസത്തിൽ എത്ര മിനിറ്റുകൾ ഉണ്ട്?
7. $\frac{1}{6}$ നോട് എത്ര കുട്ടിയാൽ $\frac{1}{5}$ കിട്ടും.
8. ഒരാൾ തന്റെ വീടിന്റെ മതിലിന്റെ $\frac{3}{7}$ ഭാഗം ഒന്നാം ദിവസം പെയിന്റ് ചെയ്തു. ശേഷിക്കുന്നതിന്റെ $\frac{1}{4}$ ഭാഗം രണ്ടാം ദിവസം പെയിന്റ് ചെയ്തു. രണ്ടു ദിവസവും കൂടി പെയിന്റ് ചെയ്തത് എത്ര ഭാഗം?
9. 1, 22, 333, 4444, ഈ ശ്രേണിയിൽ 9-ാമത്തെ പദത്തിന്റെ അക്കങ്ങളുടെ തുക എത്ര?
10. 256 എന്ന സംഖ്യയിൽ എത്ര ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ട്?

ഭാഗം: ബി

കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

സമയം: 30 മിനിട്ട്

സ്കോർ - 10

വിഷയം: വ്യാപ്തം

പ്രായോഗിക പരീക്ഷ

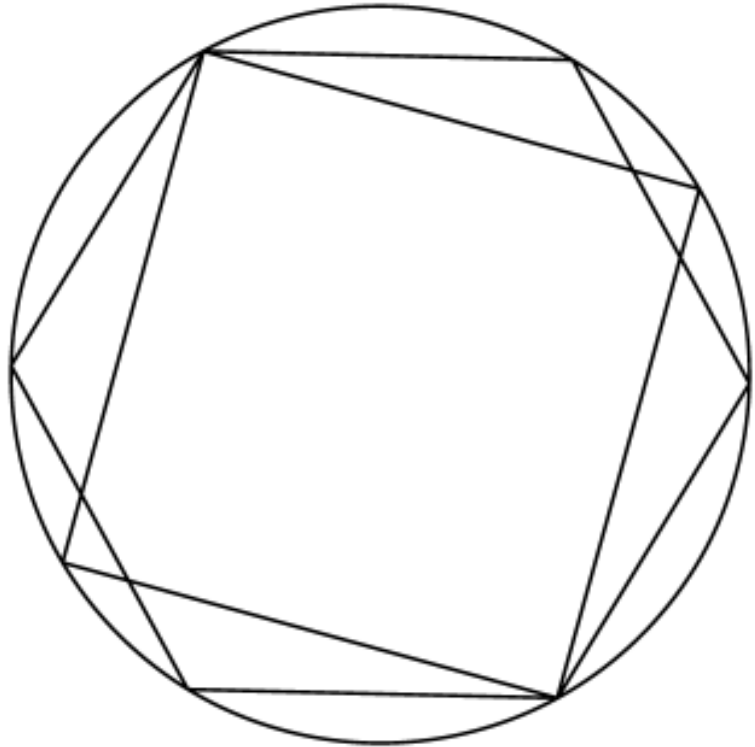
ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.

സമയം: 30 മിനിട്ട്

സ്കോർ - 15

നിർദ്ദേശങ്ങൾ: (അദ്ധ്യാപകർക്ക്)

- ചോദ്യപേപ്പറിൽ കാണുന്ന ചിത്രത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന അതേ അളവുകളിൽ ഒരു ചിത്രം കുട്ടികൾ വരയ്ക്കണം / നിർമ്മിക്കണം ഇതിനായി ചിത്രം എല്ലാ കുട്ടികളും കാണത്തക്ക രീതിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കണം. ആവശ്യമെങ്കിൽ ചാർട്ട് വരച്ച് കാണിക്കണം.
- ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നതിന് / നിർമ്മിക്കുന്നതിന് മുമ്പോ അതിന് ശേഷമോ വരയ്ക്കുന്ന രീതിയെക്കുറിച്ച് ഒരു വിശദീകരണ കുറിപ്പ് കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കണം. അതിനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകണം. ഇത് ഒരു കടലാസിൽ എഴുതി വാങ്ങണം.
- ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നതിനും അളവുകൾ അളന്നെഴുതുന്നതിനും നിർദ്ദേശം നൽകണം.



1. ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു സമചതുരം വരയ്ക്കുക. സമചതുരത്തിന്റെ നാലു മൂലകളിലും കൂടി കടന്നു പോകുന്ന ഒരു വൃത്തം വരയ്ക്കുക. തുടർന്ന് മൂലകൾ വൃത്തത്തിൽ വരത്തക്കവിധം സമഷഡ്ഭുജം വരയ്ക്കുക.
 - a) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം അളന്നെഴുതുക.
 - b) സമഷഡ്ഭുജത്തിന്റെ ഒരു വശവും വൃത്തത്തിന്റെ ആരവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തുക.
 - c) സമഷഡ്ഭുജത്തിന്റെ കോൺ അളന്നെഴുതുക.

- ചതുരപ്പെട്ടി നിർമ്മാണം. (മാതൃക നൽകണം)
- ക്ലാസ് മുറിയുടെ ഒരു ജനാലയ്ക്ക് കൊതുകുവല അടിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വലയുടെ പരപ്പളവ് കാണുക.

ഭാഗം: ഡി

പ്രശ്നാപഗ്രഥന ചോദ്യങ്ങൾ

സമയം: 30 മിനിട്ട്

സ്കോർ - 15

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് ചോദ്യങ്ങൾക്കാണ് ഉത്തരം എഴുതേണ്ടത്.
 - കൂട്ടി ഉത്തരത്തിലെത്തിച്ചേർന്ന വഴി ഉത്തര കടലാസിൽ എഴുതേണ്ടതാണ്.
 - ഉത്തരത്തിലെത്തിച്ചേർന്ന ഓരോ ഘട്ടവും സൂക്ഷ്മമായി വിലയിരുത്തി സ്കോർ നൽകേണ്ടതാണ്.
1. ചുറ്റളവ് 32 സെ.മീ. ആകത്തക്കവിധം എത്ര ചതുരങ്ങൾ വരയ്ക്കാം. (വശങ്ങൾ എണ്ണൽ സംഖ്യകളാകണം). ഇവയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പരപ്പളവ് ഉള്ള ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങളുടെ നീളം എത്ര?
 2. 180 സെ.മീ. ചുറ്റളവുള്ള ചതുരാകൃതിയിലുള്ള ഒരു ടിൻ ഷീറ്റിന്റെ നാലു മൂലയിൽ നിന്നും തുല്യ അളവുള്ള സമചതുരങ്ങൾ മുറിച്ചു മാറ്റുന്നു. ശേഷിച്ച ഭാഗം മടക്കി ചതുരപ്പെട്ടി നിർമ്മിക്കുന്നു. എങ്കിൽ പെട്ടിയുടെ ഉയരം എത്ര? അതിന്റെ ഉള്ളളവ് എത്ര ലിറ്ററായിരിക്കും?



3. സുരേഷ് തന്റെ വരുമാനത്തിൽ നിന്നും 45% ഭക്ഷണത്തിനും 18% വസ്ത്രത്തിനും 12% കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും 15% ആരോഗ്യത്തിനും 6% വിനോദത്തിനും ബാക്കി ഇന്ധനത്തിനും വേണ്ടി ചെലവഴിക്കുന്നു. സുരേഷിന്റെ വരുമാനം 24000 രൂപയാണെങ്കിൽ ഇന്ധനത്തിനുവേണ്ടി ചെലവഴിക്കുന്നത് വരുമാനത്തിന്റെ എത്ര ശതമാനം? ഓരോന്നിനും ചെലവഴിക്കുന്ന തുക എത്രയെന്ന് കണക്കാക്കുക?
4. ഷെയ്ഡ് ചെയ്ത ഭാഗങ്ങളുടെ പരപ്പളവ് ആകെയുള്ളതിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണെന്ന് എഴുതുക. ഈ അളവുകൾ ആരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതുക.

