

അർദ്ധവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2017-18

സ്റ്റാൻഡേർഡ്-6

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

സമയം -2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുൻപ് 15 മിനിറ്റ് സമാധാനസമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. പത്തു പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് മൂല്യനിർണയത്തിനായി നൽകിയിട്ടുള്ളത്.
3. അവയിൽ ഏതെങ്കിലും എട്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി. കൂട്ടി എട്ടിലധികം ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മികച്ച സ്കോർ ലഭിച്ച എട്ട് ഉത്തരങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് അന്തിമ ഗ്രേഡ് നൽകേണ്ടതാണ്.
4. ഒരു പ്രവർത്തനത്തിൽ അഞ്ചു ചോയിന്റ്, ആകെ 40 ചോയിന്റ്.
5. ഉത്തരക്കടലാസിൽ ഗ്രേഡാണ് രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടത്.
6. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും ലഭിച്ച ഗ്രേഡുകൾ പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിഷയങ്ങൾക്കുള്ള ഓവറാൾ ഗ്രേഡ് A, B, C, D, E നൽകണം.

പ്രവർത്തനം 1

ചാനനേട്ടം

ആഹാരത്തിലെ ഹോഷകഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- a) ശരിയായ ജോഡികൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (4)
- b) ക്യാഷിയോർക്കർ (1)

പ്രവർത്തനം 2

ചാനനേട്ടം

ഭക്ഷ്യശൃംഖല, ശൃംഖലാജാലം എന്നിവ എന്തെന്ന് വിശദീകരിക്കാനും ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകാനും കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- a) ഉൽപാദകർ, ഉപാഭോക്താക്കൾ, വിഘടകർ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി നാല് ആഹാരശൃംഖല തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (4)
- b) ഉൽപാദകർ (1)

പ്രവർത്തനം 3

ചാനനേട്ടം

കാമ്പത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു. കാമ്പം ഉപയോഗിച്ച് കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- a) കാമ്പങ്ങൾ അകന്നുപോകുന്നു. തിരിഞ്ഞ് വന്ന് ഒട്ടുന്നു. (1)
- കാമ്പം വിശദമാക്കുന്നു. സജാതീയ ഗ്രൂപ്പങ്ങൾ വികർഷിക്കുന്നു. വിജാതീയ ഗ്രൂപ്പങ്ങൾ ആകർഷിക്കുന്നു. (2)
- b) വസ്തുക്കളെ തരംതിരിച്ചിരിക്കുന്നു. (2)

പ്രവർത്തനം 4

ചാനനേട്ടം

വിവിധനരം ചലനങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങളിൽ എങ്ങനെയാലും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിച്ച് ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- 1) ചെറിയ പൽച്ചക്രം (1)
- 2) വലിയ പൽച്ചക്രം ഉപയോഗിച്ച് ചെറുത് കരച്ചെമ്പോൾ രേഖതകുടും (2)
- 3) സൈക്കിൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ, പൊടിപ്പിയന്ത്രം (സമാനമായ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് -2) (2)

പ്രവർത്തനം 5

പഠനനേട്ടം

ആവാസവ്യവസ്ഥ അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ ഏതെല്ലാം എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു

- a) കുളം (1)
- b) ജീവിയ ഘടകം, അജീവിയ ഘടകം എന്നിവ 3 വീതം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (3)
- c) ആവാസവ്യവസ്ഥ (1)

പ്രവർത്തനം 6

പഠനനേട്ടം

കാന്തിക മണ്ഡലം എന്ന ആശയം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- a) ചിത്രം 3 (1)
- കാന്തത്തിന്റെ ധ്രുവങ്ങളിലാണ് കാന്തശക്തി കൂടുതൽ (കാന്തിക ബലരേഖ ധ്രുവങ്ങളിൽ നിന്നും പുറത്തേയ്ക്കാണ്. അതിനാൽ ധ്രുവങ്ങളിൽ നിന്നും പുറത്തേയ്ക്ക് ഇരുമ്പുപൊടി തെരിച്ചു നിൽക്കുന്നതു കാണാം). (2)
- b) സജാതീയ ധ്രുവങ്ങളിൽ വികർഷിക്കും എന്ന സവിശേഷത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കളിപ്പാട്ടം തുപകലിപ്പന ചെയ്തിട്ടുണ്ട് (ചിത്രത്തിന്റെ ഭംഗി പരിഗണിക്കേണ്ടതില്ല) (2)

പ്രവർത്തനം 7

പഠനനേട്ടം

ഒരു ആവാസവ്യവസ്ഥയിലെ ഘടകങ്ങളായ ഉത്പാദകർ, ഉപഭോക്താക്കൾ, വിഘടകർ എന്നിവയുടെ പരസ്പര ബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- a) ബാക്ടീരിയ വിഘടകർ (2)
- b) ഫംഗസ് (1)
- c) വിഘടന പ്രക്രിയ നടക്കാത്തതിനാൽ മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവയുടെ ഘടനമാറുന്നു ജൈവാവശിഷ്ടം മണ്ണിൽ എത്താത്തതിനാൽ ജൈവവൈവിധ്യം കുറയുന്നു/ ഭൂമി മൃതാവശിഷ്ടങ്ങൾ കൊണ്ട് തിങ്ങി നിറയുന്നു/ ഉത്പാദകർ, ഉപഭോക്താക്കൾ എന്നിവയുടെ നിലനിൽപ്പിനെ ബാധിച്ച് ഭൂമിയിൽ ജീവൻ ഇല്ലാതാകുന്നു തുടങ്ങിയവ (2)

പ്രവർത്തനം 8

പഠനനേട്ടം

കാന്തത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- a) പ്രസ്താവന 2, 3 (2)
- b) ധ്രുവങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക (2)
- വിശദീകരണം (1)

പ്രവർത്തനം 9

പഠനനേട്ടം

ആഹാരത്തിലെ പോഷകഘടകങ്ങളും അവ അടങ്ങിയ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- a) 1. പ്രോട്ടീൻ (2)
- 2. മീൻ, പയർ
- 3. ധാന്യകം
- 4. ചോറ്, ചപ്പാത്തി
- b) കായികതാരത്തിന് ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ഊർജം ആവശ്യമാണ്. (2)
- ധാന്യങ്ങളും കിഴങ്ങുവർഗങ്ങളും ശരീരത്തിന് ആവശ്യമായ ഊർജം പ്രധാനം ചെയ്യുന്നു.
- c) വിറ്റാമിൻ എ (1)

പ്രവർത്തനം 10

പഠനനേട്ടം

ആവാസവ്യവസ്ഥയിലെ ഘടകങ്ങളായ ഉത്പാദകർ, ഉപഭോക്താക്കൾ, വിഘടകർ എന്നിവരുടെ പരസ്പര ബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞു വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- a) അനുയോജ്യമായി ക്രമീകരിക്കുന്നു. (5)