അർധവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2017-18

മലയാളം

ക്ലാസ് - 6 | അടിസ്ഥാന പാഠാവലി | സമയം - 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസസമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസിലാക്കട്ടെ.
2. ആറു പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് മൂല്യനിർണയത്തിനായി നൽകിയിട്ടുള്ളത്.
3. അവയിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി **(കുട്ടി ആറെണ്ണത്തിനും ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മികച്ച സ്കോർ ലഭിച്ച അഞ്ചെണ്ണം മാത്രം ഓവറോൾ ഗ്രേഡിന് പരിഗണിക്കണം.)**
4. ഒരു പ്രവർത്തനത്തിന് അഞ്ചു പോയിന്റ് (വസ്തുനിഷ്ഠ ചോദ്യങ്ങളുൾപ്പെടെ) ആകെ 25 പോയിന്റ്.
5. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും ലഭിക്കുന്ന 5, 4, 3, 2, 1 പോയിന്റ് പരിഗണിച്ച് യഥാക്രമം a, b, c, d, e ഗ്രേഡുകൾ നൽകേണ്ടതാണ്.
6. ഉത്തരക്കടലാസിൽ ഗ്രേഡാണ് രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടത്.
7. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും ലഭിച്ച ഗ്രേഡുകൾ പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിഷയങ്ങൾക്കുള്ള ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് A, B, C, D, E നൽകണം.

പ്രവർത്തനം - 1 - കുറിപ്പ്

പഠനനേട്ടം

പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ചൊല്ലുകൾ, ശൈലികൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സന്ദർഭാനുസരണം സംസാരിക്കുകയും സ്വന്തം രചനകൾ ഔചിത്യപൂർവം ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- പഴഞ്ചൊല്ല്/ശൈലി ഇവയിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ആശയം, നർമം, മറ്റു പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- പഴഞ്ചൊല്ല് / ശൈലി എന്നിവ വിനിമയം ചെയ്യുന്ന വ്യത്യസ്ത അർഥതലങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (2)
- പഴഞ്ചൊല്ല് / ശൈലി ഇവയുടെ സാമൂഹ്യ പ്രസക്തി വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- സംക്ഷിപ്തമായി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)

പ്രവർത്തനം - 2 - അഭിപ്രായക്കുറിപ്പ്

പഠനനേട്ടം

കണ്ടതും, കേട്ടതും വായിച്ചറിഞ്ഞതുമായ കാര്യങ്ങൾ യുക്തിപൂർവം വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വന്തം അഭിപ്രായം കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പറഞ്ഞും എഴുതിയും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- വിവിധ വശങ്ങൾ നന്നായി വിശകലനം ചെയ്ത് അഭിപ്രായം തയാറാക്കിയിട്ടുണ്ട് (1)
- വായനക്കാരെ സ്വാധീനിക്കും വിധത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പറ്റിയ ഭാഷ (ഘടന, സവിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലി) എന്നിവ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- തന്റെ നിലപാട് ഉദാഹരണങ്ങൾ സഹിതം യുക്തിയോടെ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട് (1)
- സംക്ഷിപ്തമായി പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട് (1)
- സ്വാഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)

പ്രവർത്തനം - 3 - പ്രതികരണക്കുറിപ്പ്

പഠനനേട്ടം

കണ്ടതും കേട്ടതും വായിച്ചറിഞ്ഞതുമായ കാര്യങ്ങൾ യുക്തിപൂർവം വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വന്തം അഭിപ്രായം കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പറഞ്ഞും എഴുതിയും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- പ്രശ്നത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ നന്നായി വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രതികരണം തയാറാക്കിയിട്ടുണ്ട് (1)
- പ്രതികരണം ശക്തമായും വായനക്കാരെ സ്വാധീനിക്കുന്ന വിധത്തിലും അവതരിപ്പിക്കാൻ പറ്റിയ ഭാഷ (ഘടന, സവിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലി) പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് (2)
- പ്രശ്നത്തോടുള്ള തന്റെ നിലപാട് ഉദാഹരണങ്ങൾ സഹിതം യുക്തിയോടെ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- സംക്ഷിപ്തമായി പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട് (1)

പ്രവർത്തനം - 4 - കഥാപാത്ര നിരൂപണം

പഠനനേട്ടം

കഥാപാത്രങ്ങളുടെ മാനസികാവസ്ഥയും കഥയിലെ സ്ഥാനവും കണ്ടെത്തി പറഞ്ഞും എഴുതിയും കഥാപാത്ര നിരൂപണം നടത്തുന്നു

സൂചകങ്ങൾ

എ)
- ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഥാപാത്രത്തെ വിശകലനം ചെയ്ത് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- സ്വന്തം കണ്ടെത്തലുകളും അഭിപ്രായങ്ങളും ശക്തമായും ആകർഷകമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ പറ്റിയ ഭാഷ (ഘടന, സവിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലി എന്നിവ) ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- കഥാപാത്രത്തിന്റെ ശക്തിദൗർബല്യങ്ങൾ, ജീവിതവീക്ഷണം, സ്വഭാവം, പെരുമാറ്റം തുടങ്ങിയവ ഉദാഹരണങ്ങൾ സഹിതം വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. (1)
- കഥാപാത്രത്തിന്റെ സമകാലിക സാമൂഹിക പ്രസക്തി യുക്തിപൂർവം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

ബി) ശരിയായ വാക്യം തയാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (1)

പ്രവർത്തനം 5 - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

പഠനനേട്ടം

കവിതകൾ വായിച്ച് ആശയം, ഭാഷാപരമായ പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി അനുയോജ്യമായ ഭാഷയിൽ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- വായിച്ച ഭാഗത്തെ ആശയങ്ങൾ സ്വാംശീകരിച്ച് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് (1)
- വായിച്ചഭാഗത്തെക്കുറിച്ച് താത്പര്യവും ആകാംക്ഷയും ഉണ്ടാകുന്ന വിധത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പറ്റിയ ഭാഷ (ഘടന, സവിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലി എന്നിവ) ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (2)
- സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഉദാഹരണങ്ങളും തെളിവുകളും ചേർത്ത് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- സൗന്ദര്യതലം ആശയങ്ങളുടെ സമകാലിക പ്രസക്തി എന്നിവ യുക്തിപൂർവം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

പ്രവർത്തനം - 6 - പ്രസംഗം തയാറാക്കുക

പഠനനേട്ടം

പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ചൊല്ലുകൾ, ശൈലികൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സന്ദർഭാനുസരണം സംസാരിക്കുകയും സ്വന്തം രചനകളിൽ അവ ഔചിത്യപൂർവം ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

1. പ്രസംഗത്തിന് ആവശ്യമായ വ്യക്തത, ആശയധാരണ എന്നിവ പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. (2)
2. പ്രസംഗത്തിന്റെ ഘടന പാലിച്ചിട്ടുണ്ട് (2)
3. ഉചിതമായ ഭാഷ, ശൈലി, പ്രയോഗങ്ങൾ, വാക്യസന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ ചേർത്തിട്ടുണ്ട് (1)