

# അർദ്ധവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2017-18

## കല, പ്രവൃത്തി, ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ക്ലാസ് - 6

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

### അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈസമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ പോയിന്റ് 30 ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) 5/4/3/2/1 എന്നീ രീതിയിൽ പോയിന്റ് കണക്കാക്കി a/b/c/d/e എന്നിങ്ങനെ നിലവാര സൂചകങ്ങൾ നൽകണം.
3. എല്ലാ ചോദ്യത്തിന്റേയും നിലവാര സൂചകങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് 5 പോയിന്റ് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. (A/B/C/D/E) ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.

### ഉത്തരസൂചിക

#### വിഭാഗം 1 -കലാപഠനം

##### മേഖല - ചിത്രകല

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. ഫാബ്രിക് കളർ -   | സ്കോർ - 1    |
| 2. ശരി -  | സ്കോർ - 1    |
| 3. തല -   | സ്കോർ - 1    |
| 4. ജീവജാലങ്ങളുടെ ഘടന, അനുപാതം എന്നിവ ശരിയാണെങ്കിൽ, വർണവിന്യാസത്തിൽ പുതുമയും ഭംഗിയും പൂർണതയും ഉണ്ടെങ്കിൽ | - സ്കോർ - 12 |
| ചിത്രം ഭാഗികമാണെങ്കിൽ   | - സ്കോർ - 6  |
| വരയ്ക്കാൻ ശ്രമം നടത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ   | - സ്കോർ - 3  |

##### മേഖല - നാടകം

##### കഥ നാടകമാകുമ്പോൾ

1. തുടർച്ച പ്രവചിച്ച് ഭാവനാത്മകമായി എഴുതുന്നു. (സ്കോർ - 5)
2. അനുയോജ്യമായ കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്നു. (സ്കോർ - 5)
3. അനുയോജ്യമായ സംഭാഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നാടകം വികസിപ്പിക്കുന്നു. (സ്കോർ - 5)

**മേഖല - സംഗീതം**

1. സുഷിര വാദ്യം (സ്കോർ - 1)
2. ശൈലാക്ഷി ശ്രീനിവാസസ്തൂർ (സ്കോർ - 1)
3. താളം (സ്കോർ - 1)
4. വ്യത്യസ്തതയോടെ രണ്ട് വായ്പ്പാതികളും തയ്യാറാക്കിയെങ്കിൽ (സ്കോർ - 2)  
(വായ്പ്പാതികളുടെ ഈണത്തിലും താളത്തിലുമുള്ള വൈവിധ്യം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്)
5. എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങൾക്കും അനുയോജ്യമായ ഗാനങ്ങൾ എഴുതിയെങ്കിൽ (സ്കോർ - 5)
6.
  - ◆ വരികൾക്കനുയോജ്യമായ ഈണം നൽകൽ
  - ◆ ഭാഷാശുദ്ധി, ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി എന്നിവ നിലനിർത്തി ചൊല്ലൽ
  - ◆ ഭാവത്തോടെയുള്ള അവതരണം
  - ◆ ആശയ വ്യക്തതയോടെയുള്ള അവതരണം
  - ◆ അവതരണ മികവ്(സ്കോർ - 5)

**മേഖല - നൃത്തം**

1. (a) ഒന്ന് എന്ന അക്കം  
(b) വാൽക്കണ്ണി  
(c) കോഴി  
(d) അല്പം  
(e) ശക്തി (സ്കോർ - 5)
2. (a) ശാസ്ത്രീയ നൃത്ത രൂപങ്ങളുടെ പേര് (3 എണ്ണം) എഴുതിയിട്ടുണ്ട് (സ്കോർ - 3)  
(b) ഭരതമുനി (സ്കോർ - 1)  
(c) ഗുരു ചേമഞ്ചേരി കുഞ്ഞിരാമൻ നായർ (സ്കോർ - 1)
3. (a) മൂന്ന് വിധം ഭാട്ടൻ തുള്ളൽ, ശീതങ്കൻ തുള്ളൽ, പറയൻ തുള്ളൽ (സ്കോർ - 3)  
(b) ഭരതനാട്യം (സ്കോർ - 1)  
(c) കേരളകലാമണ്ഡലം (സ്കോർ - 1)

**വിഭാഗം 2 - പ്രവൃത്തിപഠനം**

1. പുകയില കഷായം  
വേപ്പിൻ പിണ്ണാക്ക്  
വേപ്പെണ്ണയും സോപ്പും  
മീനെണ്ണ  
ഗോമുത്രവും കാന്താരി മുളകും etc.. എന്തെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണമെഴുതിയാൽ 1 സ്കോർ  
2. ലെയ്സി ഡെയ്സി സ്റ്റിച്ച് (1 സ്കോർ)
3. സ്നിപ്സ്  
ഹോൾ പഞ്ച്  
ഹാമർ  
ഷിയറിംഗ് മെഷീൻ  
ട്രൈ സ്കെയർ etc...  
ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം എഴുതിയാൽ 1 സ്കോർ
4. ശ്രീസർവേറ്റിവാതി (കേട് കൂടാതെ ഇരിക്കാൻ)  
രൂചി (2 സ്കോർ)

- 5. പ്ലാസ്റ്റിക് ഇല്ലാത്തതിനാൽ പ്രകൃതി സൗഹൃദം ചെയ്ത കുറവ് പാർവസ്ത്യങ്ങളുടെ പുനരുപയോഗം സാധ്യമാകുന്നു എന്തെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം എഴുതിയാൽ 2 സ്കോർ
- 6. ജലത്തിൽ ലയിച്ച് ചേരുന്നത് ഉദാ: ഇനാമൽ പെയിന്റ് (ആകെ 2 സ്കോർ)
- 7. ക്വെ ബക്കറ്റ് അലമാര ടേബിൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ക്യാബിനറ്റ് etc... എന്തെങ്കിലും 4 എണ്ണം എഴുതിയാൽ 2 സ്കോർ
- 8. ചോക്ക് നിർമ്മാണം അലങ്കാര പ്രതിമകൾ ബാൻഡേജ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ etc... എന്തെങ്കിലും 2 എണ്ണം എഴുതിയാൽ 2 സ്കോർ
- 9. പുകയിട ചെറുകുപ്പങ്ങളായി അരിയുക. വെള്ളത്തിൽ ഇടുക, വേണമെങ്കിൽ ചുടറക്കാം. ഒരു ദിവസം വെള്ളത്തിൽ ഇട്ടതിന് ശേഷം അരിച്ചെടുക്കുക. ഒരു ലിറ്റർ വെള്ളത്തിലേക്ക് ഒരു ബാർ സോപ്പ് അരിഞ്ഞ് ലയിപ്പിക്കുക. നേർപ്പിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക. 4 സ്കോർ
- 10. ക്യാരിബാഗിന്റെ വായുസാഗത്ത് ഹോൾ ഇടുക. സ്റ്റാർ പഞ്ച് ഉപയോഗിച്ച് ഐലറ്റുകൾ പിടിപ്പിക്കുക. ഐലറ്റിലൂടെ വള്ളി കോർത്ത് കെട്ടുക. 4 സ്കോർ

**വിഭാഗം 3 - ആരോഗ്യകാരികവിദ്യാഭ്യാസം**

1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളുടെ ശരിയുത്തരത്തിന് ഒരു സ്കോർ വീതം. ആകെ നാല് സ്കോർ. (4 x 1 = 4)

- 1. ഹോക്കി
- 2. ഇടതുവശം
- 3. ഉയർത്തിവയ്ക്കുക
- 4. തെറ്റ്

5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും നാല് എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. ശരിയുത്തരത്തിന് രണ്ട് സ്കോർ വീതം ആകെ എട്ട് സ്കോർ. (4 x 2 = 8)

- 5. ബുക്സ്, ഷിൻഗാർഡ്, സ്റ്റോക്കിങ്സ്, ഗോൾകീപ്പർ ഗ്ലൗസ്, ഷൂസ്, ബാറ്റിങ് പാഡ്, തൈപാഡ്, ഫോർ ആം പാഡ്, ഹെൽമറ്റ്, നീ പാഡ്, പെസ്റ്റ് ഗാർഡ് etc.
- 6. അപകടങ്ങളിലോ അത്യാഹിതങ്ങളിലോ പെടുന്നയാൾക്ക് നൽകുന്ന അടിയന്തിര പരിചരണത്തെയാണ് പ്രഥമശുശ്രൂഷ എന്ന് പറയുന്നത്. അപകടത്തിൽ പെടുന്നവരുടെ നില കൂടുതൽ വഷളാകാതിരിക്കാനാണ് പ്രഥമശുശ്രൂഷ നൽകുന്നത്.

1.

- മനുഷ്യർക്ക് ശാരീരികമായും മാനസികമായും നഷ്ടപ്പെടാതെ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാനും നിലനിൽക്കാനും പാടില്ലാത്ത
- കാര്യങ്ങളുടെ പലതും മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടുന്നു.
- പലപ്പോഴും മറ്റു മനുഷ്യർ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- മറ്റു മനുഷ്യർക്കുമായി
- മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടാതെ മറ്റു

2. ശാരീരികമായും മാനസികമായും നഷ്ടപ്പെടാതെ നിലനിൽക്കാനും മനുഷ്യർക്ക് പാടില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളുടെ പലതും മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടുന്നു.

$$BMI = \frac{kg}{m^2}$$

3.

- ഉത്തരവ്, തിരുത്തലുകൾ, അനുബന്ധങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് അനുബന്ധമായി അടിയന്തിരമായി കൈമാറ്റം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.
- അനുബന്ധങ്ങൾ പലപ്പോഴും പലപ്പോഴും പ്രയോജനപ്പെടാതെ വർദ്ധിക്കുന്നു.
- അനുബന്ധങ്ങൾ പലപ്പോഴും പലപ്പോഴും പ്രയോജനപ്പെടാതെ വർദ്ധിക്കുന്നു.
- ഉത്തരവ്, തിരുത്തലുകൾ, അനുബന്ധങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് അനുബന്ധമായി കൈമാറ്റം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

4.

എ	ബി
അനുബന്ധങ്ങൾ	അനുബന്ധങ്ങൾ
അനുബന്ധങ്ങൾ	അനുബന്ധങ്ങൾ
അനുബന്ധങ്ങൾ	അനുബന്ധങ്ങൾ
അനുബന്ധങ്ങൾ	അനുബന്ധങ്ങൾ

5. മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടാതെ നിലനിൽക്കാനും മനുഷ്യർക്ക് പാടില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളുടെ പലതും മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടുന്നു.

6.

- മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടാതെ നിലനിൽക്കാനും മനുഷ്യർക്ക് പാടില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളുടെ പലതും മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടുന്നു.
- മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടാതെ നിലനിൽക്കാനും മനുഷ്യർക്ക് പാടില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളുടെ പലതും മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടുന്നു.
- മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടാതെ നിലനിൽക്കാനും മനുഷ്യർക്ക് പാടില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളുടെ പലതും മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടുന്നു.
- മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടാതെ നിലനിൽക്കാനും മനുഷ്യർക്ക് പാടില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളുടെ പലതും മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടുന്നു.
- മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടാതെ നിലനിൽക്കാനും മനുഷ്യർക്ക് പാടില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളുടെ പലതും മനുഷ്യർക്ക് നഷ്ടപ്പെടുന്നു.



- ◆ പത്തു മിനിറ്റിനുശേഷം മൂക്കിലെ പിടിവിടാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. രക്തസ്രാവം നിലച്ചില്ലെങ്കിൽ ആശുപത്രിയിലേക്ക് മാറ്റുക.
- ◆ രക്തസ്രാവം നിലച്ചാൽ പതിക്കേറ്റയാൾ മുന്നോട്ട് കുമിഞ്ഞിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ തന്നെ വെള്ളം കൊണ്ട് മൂക്കിനു ചുറ്റും തുടക്കുക. ഏതാനും മണിക്കൂർ വിശ്രമിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- ◆ തല പിറകിലേക്ക് ചരിക്കരുത്, രക്തം തൊണ്ടയിലേക്ക് ഇറങ്ങി ചർദ്ദി ഉണ്ടാകാം.

12.

- ◆ കുട്ടികൾ പാദരക്ഷകൾ അഴിച്ചുവെച്ചു തയ്യാറാക്കുക.
- ◆ ഉയരം അളക്കുന്നതിനായി കാലുകൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഉറപ്പിറ്റി തറയിൽ ഉറപ്പിച്ചു വയ്ക്കുക.
- ◆ കൈകൾ ശരീരത്തോട് ചേർത്തുവയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
- ◆ ഉറപ്പിറ്റി, നിതംബം, മുതുകു, തലയുടെ പിൻഭാഗം എന്നിവ ചേർത്തുവയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
- ◆ ശക്തിയായി ശ്വാസം ഉള്ളിലേക്ക് വലിച്ചു കാലുകൾ തറയിൽ ഉറപ്പിച്ചു നിവർന്നുനിന്ന് നേരെ നോക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
- ◆ ഉയരം ഏറ്റവും അടുത്ത Cm ൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.