



### അർദ്ധവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2017-18 മലയാളം

ക്ലാസ് -5

കേരളപാഠാവലി

സമയം -2 മണിക്കൂർ

#### അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. ആറു പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനായി നൽകിയിട്ടുള്ളത്. അതിൽ അംഗീകൃതമാണ് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടത്.
2. വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾക്കു നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്കോർ അനുസരിച്ചാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തേണ്ടതാണ്.
3. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും ലഭിക്കുന്ന 5,4,3,2,1 പോയിന്റ് പരിഗണിച്ച് യഥാക്രമം a,b,c,d,e ഗ്രേഡുകൾ നൽകേണ്ടതാണ്.
4. ഉത്തരമെഴുതുന്നതിൽ ഗ്രേഡാണ് രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടത്.
5. കൂട്ടി ആറു ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ മികച്ച സ്കോർ ലഭിച്ച അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങളുടെ സ്കോറുകളെക്കൂടി ചേർത്ത് ഗ്രേഡ് കണക്കാക്കുമ്പോൾ പരിഗണിക്കേണ്ടത്.
6. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും ലഭിച്ച ഗ്രേഡുകൾ പരിഗണിച്ച് ക്രമീകൃതമായ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിഷയത്തിനുള്ള ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് A,B,C,D,E നൽകേണ്ടതാണ്.

#### പ്രവർത്തനം 1 : കത്ത്

##### പഠനനേട്ടം

വ്യത്യസ്ത അനുഭവങ്ങൾ വെളിവാക്കുന്ന രചനകൾ വായിച്ചും അഭിമുഖം നടത്തിയും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പ് എഴുതൽ, ഉപന്യാസം എഴുതൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.

- കൃഷിമാഷിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- ഉൾക്കൊണ്ട ആശയം അവതരിപ്പിക്കാൻ അനുയോജ്യമായ ഭാഷ (ഉചിതപദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ലഘുവാക്യങ്ങൾ.) പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (2)
- കത്തിന്റെ ഘടന പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- സംക്ഷിപ്തമായി പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട് (1)

#### പ്രവർത്തനം 2 : പ്രസംഗം

##### പഠനനേട്ടം

ജീവിതത്തിന്റെ പ്രയാസമുള്ള പല ഘട്ടങ്ങളെയും മറികടക്കാൻ നർമ്മ സഹായിക്കുന്ന മനസിനോടൊപ്പം അനുഭവപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, ആത്മകഥകൾ എഴുതി വായിക്കുന്നു, വിവിധ ആവിഷ്കാരങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

- വിഷയത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ സൂക്ഷ്മമായി പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ട് (2)
- ഉൾക്കൊണ്ട ആശയം അവതരിപ്പിക്കാൻ അനുയോജ്യമായ ഭാഷ (ഉചിത പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ലഘുവാക്യങ്ങൾ.) പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- ആശയങ്ങൾ പൂർണ്ണപര്യവേക്ഷണം പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- പ്രസംഗത്തിന്റെ ഘടന (തുടക്കം, വിശദാംശങ്ങൾ, ഒടുക്കം) പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

**പ്രവർത്തനം 3 : വിശകലനക്കുറിപ്പ്**

**പഠനനേട്ടം**

കഥയുടെ പൊരുൾ ശ്രദ്ധിച്ച് അവയെ സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമകാലഘട്ടവുമായി ചേർത്തു വിലയിരുത്തി വിശകലനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

- വിഷയത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. (2)
- അനുയോജ്യമായ ഭാഷ, ഘടന എന്നിവ പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. (2)
- തന്റെ നിലപാട് ഉദാഹരണ സഹിതം യുക്തിപൂർവ്വം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

**പ്രവർത്തനം 4 :- കഥാപാത്ര നിരൂപണം**

**പഠനനേട്ടം**

കഥയിലെ കേന്ദ്ര കഥാപാത്രത്തെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അയാൾക്ക് കഥയിലുള്ള സ്ഥാനം, മറ്റു കഥാപാത്രങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം എന്നിവ കണ്ടെത്തി സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കഥാപാത്രനിരൂപണം തയ്യാറാക്കുക.

- കാസിയം എന്ന കഥാപാത്രത്തെ വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (2)
- സ്വന്തം കണ്ടെത്തലുകളും, അഭിപ്രായങ്ങളും ശക്തമായും ആകർഷകമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ പറ്റിയ ഭാഷ (ഘടന, സവിശേഷപ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ എന്നിവ) (2)
- കഥയുടെ സമകാലികപ്രസക്തി യുക്തിപൂർവ്വം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

**പ്രവർത്തനം 5 : കുറിപ്പെഴുതുക**

**പഠനനേട്ടം**

ഭാഷാശാസ്ത്രം, സവിശേഷപ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി കാര്യകാരണബന്ധത്തോടെ സംഭവങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് ആകർഷകമായ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.

- എ • പ്രയോഗത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. (2)
- അനുയോജ്യമായ ഭാഷ ഘടന ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- പ്രയോഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള തന്റെ നിലപാട് ഉദാഹരണ സഹിതം യുക്തിപൂർവ്വം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

ബി. ഇടിവെട്ടേറ്റവനെ പാമ്പുകടിച്ചു. (1)

**പ്രവർത്തനം 6 : ലേഖനം തയ്യാറാക്കുക**

**പഠനനേട്ടം**

ഭൂമിയുടെ പരിവർത്തനത്തിന് മനുഷ്യർ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രമേയമായ കവിതകൾ വായിച്ച് ലേഖനം തയ്യാറാക്കുന്നു.

- കവിതയുടെ സൂക്ഷ്മാംശങ്ങൾ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. (2)
- ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ ക്രമബദ്ധമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- വിഷയത്തിന് അനുയോജ്യമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- ഭാഷാപരമായ ഘടന പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)